

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол №1

От 25 августа 2023 года

Председатель педсовета

_____ О.Н. Васягина

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени А.В. Перец поселка
Южного муниципального образования Новопокровский район
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ООШ №18 является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.);

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №18 на 2023-2024 гг.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы,
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности:

- итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия);
- активная жизненная позиция;
- знание истории, традиций и обычаев казаков;
- знание истории района;
- развитие патриотизма, любви к малой Родине;
- умение вести исследовательскую работу.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника социальными субъектами за пределами открытой общественной среде школы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В 1-4 классах в 2023-2024 учебном году реализуется программа школы казачьей направленности и в соответствии требованиями Программы, реализуются следующие направления:

- военно-спортивное;
- история и культура кубанского казачества;
- ОПК.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности группы казачьей направленности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №18 в ходе реализации требований ФГОС для школ казачьей направленности будет представлена последующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление.

Это направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Направление в МБОУ ООШ №18 реализуется программой внеурочной деятельности:

- Кружок - «Основы православной культуры» (4кл.)

2. Социальное направление.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках этого направления проблема формирования сознательного гражданина прочными положена убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

3. Общеинтеллектуальное направление.

Базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление в МБОУ ООШ №18 реализуется программой деятельности:

- Кружок «История кубанского казачества» (1-4кл.)
- Кружок «Финансовая грамотность» (4кл.)

4. Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомств о с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного. творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие природных задатков и способностей;

Направление в МБОУ ООШ №18 реализуется программами внеурочной деятельности:

- Кружок «Разговор о правильном питании» (1-4кл.)

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развиваются потребности в физической культуре и спортом занятиях.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление в МБОУ ООШ №18 реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Шахматы школе» (1-4);
- «Казачьи забавы» (1-4).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ №18 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ ООШ №18 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется учетом наиболее отдыха обучающихся. При работе с детьми благоприятного режима труда осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

- Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2 - 4 классы - 34 недели.

- Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5 дней.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Во втором, третьем и четвертом - 40 минут.

- Внеурочная деятельность для 1-2х, 3-4х классов проводится в комплекте из-за малой численности в классах, организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Внеурочная деятельность в 1-4х классах организуется еженедельно после уроков.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4х классов выстроена в едином общеобразовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

- Программно - методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и составлено на основе государственных программ внеурочной деятельности.

- Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

- Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацию внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4х классов дана в приложении № 1.

**Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени А.В. Перец поселка
Южного муниципального образования Новопокровский район
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2023-2024 учебном году**

| Направления | Форма работы | Часы | | | | Всего часов по направлениям | |
|----------------------------|--|----------|---------|----------|---------|-----------------------------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | В неделю | В год |
| | | В неделю | | В неделю | | | |
| Духовно-нравственное | Кружок «История кубанского казачества» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| | Кружок «Основы православной культуры» | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 34 |
| Социальное | «Кубановедение» | | | | 1 | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Разговоры о важном» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| Общекультурное направление | Кружок «Разговор о правильном питании» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| | Кружок «Театральная деятельность» | 0,5 | | | | 0,5 | 16 |
| | «Орлята России» | | 1 | | | 1 | 34 |
| Спортивно оздоровительное | Кружок «Шахматы в школе» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| | Кружок «Казачьи забавы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 67 |
| ИТОГО: | | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 4 | 15,5 | 520 |