

Если, Вы, уважаемый читатель, заинтересовались данной темой, и хотите более подробно познакомиться с этим феноменом, мы предлагаем Вам книги, публикации в журналах и ссылки на сайты о детях индиго.

Баклановская, Е. “Цветные” дети [Текст] // Воспитание детей и молодежи. - 2008. - № 4. - С. 58-59

Белимов, Г.С. Дети индиго. Кто управляет планетой? [Текст] / Г.С. Белимов. – Москва: РИПОЛ КЛАССИК, 2007. – 384 с.: ил. – (Код тайны)

Владимирова, Л. Дети нового времени: обзор публикаций о феномене индиго [Текст] // Воспитание школьников. - 2008. - № 1. - С.53-55

Владимирова, Л. Дети нового времени: обзор публикаций о феномене индиго [Текст] // Воспитание школьников. - 2008. - № 4. - С.55

Владимирова, Л. Дети нового времени: обзор публикаций о феномене индиго [Текст] // Воспитание школьников. - 2008. - № 5. - С.63-65

Шереминская, Л.Г. Эти дети Индиго...: они не такие, как все [Текст] / Л.Г. Шереминская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 251 с. – (Х-файлы).

<http://www.elindig.ru/priznaki/7-priznaki-detej-indigo.html>

[http://ru.wikipedia.org/wiki/
%C4%E5%F2%E8_%E8%ED%E4%E8%E3%EE](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%E8_%E8%ED%E4%E8%E3%EE)

<http://www.intellectspb.ru/articles/indigo.html>

Управление культуры Верхнесалдинского городского округа
Центральная городская библиотека

Дети индиго. Миф или реальность?

Дайджест

Верхняя Салда
2011

ББК 88
Д 38

Д 38 Дети индиго. Миф или реальность? Дайджест /
МУК ЦБС; сост Гребенкина И.Ф. – Верхняя Салда, 2011. –
22 с.

ББК 88

Проблемы детей индиго

Несмотря на свою уникальность, Индиго не лишены проблем. Они могут замыкаться в себе, и причина тому - непонимание их окружающими. Несмотря на свой огромный интеллектуальный потенциал, они с трудом осваивают школьную общеобразовательную программу. Руководствуясь собственными внутренними критериями, индиго делят знания на нужные им и ненужные - и последние начисто отказываются воспринимать. Им трудно сдавать экзамены - они вообще не понимают, почему они должны перед кем-то отчитываться.

Они хуже адаптируются в обществе, не принимают нормы поведения, отказываются “исправляться” и “признавать свои ошибки”.

Самое важное для Индиго - это находиться в кругу себе подобных.

Дети Индиго буквально всем отличаются от обычного представления о детях. Они неординарны, более независимы, острее переживают одиночество и непонимание. Они проявляют уникальные феномены и таланты, отличаются от других необычной линией поведения, не любят подчиняться и не стремятся подчиняться. Они вызывают восхищение, страх и любопытство. Они - загадка природы. Так кто же такие дети Индиго?

унижения.

На протяжении всего XX века всех мало-мальски непохожих на нас мы усиленно переделывали в “нормальных”, “здоровых”, таких, как все. И делали это из лучших побуждений, “для их же блага”. Мы внушали малышу, что его необычные особенности - это плохо, это болезнь или уродство. Ребенок начинал стесняться, бояться, ненавидеть сам себя, все его душевные силы уходили на попытки сделаться или хотя бы казаться таким, как все. На открытие и уж тем более развитие собственной индивидуальности, своих способностей и своего предназначения сил уже не оставалось.

Если раньше взрослые считали, что дети - это пластилин, из которого, пока ребенок мал, можно вылепить все, что тебе заблагорассудится, то Индиго, как будто сразу рождаются вполне сформировавшимися людьми. Их невозможно переделать. Они не отзываются на обвинения, глухи к замечаниям. Если же взрослые продолжают на них давить и это давление задевает их личность, угрожает целостности - дети защищаются. Не разбираясь в средствах. Помните? Правил для них не существует.

Удобные для педагогов формулировки “золотая середина” и уж тем более “серая мышь” - не про детей Индиго. Они бурно, неудержимо талантливы. Доктор философии Дорин Вертью считает: “Дети Индиго рождаются одаренными от Бога. Однако наше закостеневшее общество, привыкшее к традиционному энергообмену, душит в них таланты.

Уважаемый читатель.

В последнее время очень много говорится о таком явлении, как «дети индиго». Нам рассказывают о них в телевизионных передачах, на страницах газет и журналов. Вышло множество книг посвященных этой теме, сняты художественные фильмы. И, часто, ознакомившись со всей этой информацией, многие задаются вопросом – неужели дети индиго существуют. Может они уже среди нас, может соседский мальчишка-сорванец тоже индиго. И если это так, то как нам относиться к его проказам и необычному для ребенка поведению.

И еще, что принесут в наш мир эти «дети индиго», их нужно опасаться, или они посланы нам в помощь свыше? Как отличить простого ребенка от индиго? И что делать, если Вы подразумеваете, что ваш собственный ребенок – индиго?

Мы постарались разобраться и ответить на некоторые Ваши вопросы.

Дети индиго. Миф или реальность?

Первые суждения о детях индиго относятся к 80-м годам минувшего века. В 1982 году американка Нэнси Энн Тепп, обладавшая способностью видеть ауру людей, написала книгу под названием “Как цвет помогает лучше понять твою жизнь”. Нэнси классифицировала определенные типы человеческого поведения по цвету ауры. В ауре одной из групп людей, утверждала Нэнси, преобладает не золотистый, как обычно, а темно-синий цвет, т.е. цвет индиго. Этому цвету, сделала вывод Нэнси, соответствует цвет жизненной цели данной группы людей: им от природы дарованы уникальные способности, реализация которых в интересах человечества призвана стать главным содержанием их жизни. Сначала она увидела всего одного ребенка с темно-синей аурой, но со временем стала находить таких детей все больше и больше.

В середине 80-х годов в США вышла книга “Дети Индиго” супругов-психологов: Ли Кэрролла и Джейн Тубер. Авторы утверждают, что ребенок Индиго обладает необычайными психологическими характеристиками и поведением. Таких детей они провозгласили как посланцев нового мира. В отличие от предыдущих поколений они умнее, талантливее и увереннее в себе. Они наполнены древней мудростью. Не признают авторитетов, свободолюбивы, не поддаются контролю. Они пришли на Землю, чтобы спасти мир. Сейчас, по утверждению некоторых исследователей, таких детей около 30 миллионов, а есть даже суждения, что из каждых десяти детей девять - Индиго!

представители трех других типов, и не умеют приспособливаться. Эти дети знают все и обо всем. Уже в младенчестве поучают собственных родителей, все и всегда стараются сделать сами. Из таких всезнаек вырастают выдающиеся личности. Это те люди, которые несут в мир новые философии и новые религии. Сегодня Иисуса Христа, несомненно, отнесли бы к этой категории людей Индиго.

Американцы считают, что дети Индиго - результат процесса эволюции человечества: техногенной революции, компьютеризации и т.д. Интеллект и интуиция этого нового поколения настолько развиты, что компьютер является как бы продолжением их головного мозга. Когда они общаются с машиной, к примеру, играют, то всегда одерживают победу: похоже, сами принципы сложнейшей работы процессора понятны им полностью.

Говорят, что появление поколения Индиго не случайно. По некоторым теориям, в самые драматические моменты истории, когда, казалось бы, катастрофа неизбежна, на Землю начинает поступать сверхинформация и зарождается новая цивилизация. Дети Индиго - ее представители.

Еще говорят, что до 2012 года человечество должно перейти из нынешнего третьего измерения, где правят разум и чувства, в четвертое, в котором все, о чем мы думаем и что чувствуем, мгновенно становится реальностью. Дети Индиго - мост.

На Земле мы часто говорим о любви, чести, мире, счастье, но редко претворяем это в жизнь. В четвертом измерении придется этому научиться. А дети Индиго готовы к этому уже сейчас. Мы только еще начали осознавать, что война - тщета и что попытки кого-то унижить - всего лишь один из способов самоубийства. А дети Индиго уже знают это. По мнению Нэнси Энн Тэпп, “Индиго-дети открывают нам дверь в иной мир - мир, в котором не будет ненависти, расовой дискриминации и

распространенный. Это будущие инженеры, архитекторы, дизайнеры, астронавты, военные, пилоты и путешественники, которым не составит труда отыскать Атлантиду. Люди второго типа погружены в свои проекты гораздо больше, чем все остальные. Они не бывают неповоротливыми и обычно хорошо сложены. Хотят управлять, и в детстве объектом управления мальчиков чаще всего становятся их собственные матери, девочек - отцы. Если они лишаются своего родителя, это создает огромную проблему в их жизни. Данный тип Индиго имеет склонность к пагубным привычкам, особенно к наркотикам в подростковом возрасте. Родители должны наблюдать за их поведением весьма пристально, и, когда они начинают прятать вещи или говорить что-нибудь вроде “не заходи в мою комнату”, не мешает выяснить, что они скрывают.

Дети Индиго третьего типа - **художники** встречаются пока редко: им очень трудно выжить в современных условиях глобальной модернизации. “Фиалковым” художникам лучше было бы родиться в средневековье и там творить свои шедевры. Эти дети гораздо более чувствительны, чем представители других категорий Индиго. Обычно они легкого телосложения. К какой бы сфере человеческой деятельности они ни обратились, всегда сохраняют творческий подход. Если они идут в медицину, из них получаются неплохие хирурги. В искусстве они становятся выдающимися актерами. В возрасте 4 - 10 лет “художники” могут перепробовать себя в полутора десятках видов творческой деятельности, учиться играть одновременно на пяти-шести разных инструментах, но, достигнув подросткового возраста, выберут один из них и станут мастером в избранной области.

Четвертый тип детей будущего - это те, что **“живут во всех измерениях”**. Они могут быть задирами и забияками, потому что значительно крупнее, чем

Отличительные черты детей индиго

Современные авторы утверждают: учитывая, что аура человека - понятие непостоянное и меняется в зависимости от многих факторов: настроение, состояние здоровья и т.д. Гораздо более важным критерием в определении ребенка Индиго является сфера его интересов. Абсолютно все дети Индиго предпочитают общение с взрослыми, интересуются “взрослыми” вопросами, проявляют взрослую рассудительность. Они чувствуют, что жизнь, слишком драгоценна, чтобы ее можно было растрчивать впустую. Их ведет по жизни их предназначение.

Кто же такие дети Индиго? Для начала определимся: ребенок Индиго - это такой ребенок, который обладает новыми необычными психологическими характеристиками и моделями поведения. Это предполагает, что люди, взаимодействующие с подобными детьми (особенно родители), чтобы достичь успеха, должны изменить свой подход к ним, методы воспитания и способы лечения. Игнорирование новых моделей поведения детей может привести к психической неустойчивости и расстройству мышления у только вступающего в жизнь бесценного юного существа.

Познакомимся, для начала, с наиболее общими поведенческими моделями, характерными для таких детей.

- Они приходят в этот мир с ощущением своей царственности (и часто ведут себя соответствующим образом).

- Они чувствуют, что “заслужили быть здесь”, и бывают весьма удивлены тем, что другие не всегда разделяют их мнение.

- Они не сомневаются в своей значимости. Нередко они сообщают родителям, “кто они есть”.

- У них нет абсолютных авторитетов, они не считают нужным объяснять свои поступки, и признают только

свободу выбора.

- Они вообще не делают некоторых вещей; например, для них невыносимо стояние в очереди.

- Они часто видят более рациональный способ сделать что-то в школе или дома, однако окружающие воспринимают это как “нарушение правил” и их нежелание приспосабливаться к существующей системе.

- Они теряются, соприкасаясь с консервативными системами, где, вместо проявления творческой мысли, строго соблюдаются традиции.

- Они кажутся некоммуникабельными, если не находятся в компании себе подобных. Если рядом нет никого, обладающего подобным же менталитетом, они часто замыкаются в себе, чувствуя, что никто в этом мире их не понимает. Поэтому установление социальных связей в период обучения для них представляет немалую сложность.

- Они никак не отзываются на обвинения в нарушении дисциплины (к заявлениям типа “вот подожди, придет отец, узнает, что ты натворил, тогда увидишь...” они остаются глухи).

- Они не стесняются, давая вам понять, в чем испытывают нужду.

- Все органы чувств у них обострены, из-за этого у них часто наступает раздражение и перегрузка, у них часто возникает ощущение нездоровья.

- Им больше всего подходит естественная, органическая растительная пища.

- Они легко общаются с животными, растениями, детьми, с природой.

- Иногда можно наблюдать, как они разговаривают с “невидимыми” друзьями. Поэтому их обычно относят к категории детей со слишком живой фантазией или вообще к психически “не совсем нормальным”.

- Поскольку они чувствуют жизнь в каждой вещи, им бывает трудно расстаться с какими-то предметами. Они

и родителями. Любые переделки могут нанести вред, сопоставимый с варварским вмешательством в генетику живого существа, так как особенности детей Индиго “вписаны” в их разумы и души подобно генокоду в ДНК.

Вернуть в мир утраченную гармонию - вот цель пребывания Индиго на нашей планете. Еще в Древней Греции на воротах храма Аполлона в Дельфах была надпись: “Познай самого себя”. Похоже, Индиго пришли на Землю с тем, чтобы выполнить этот завет, проникнуть в миры собственного сознания и овладеть возможностями своей психики: научиться управлять мыслями и чувствами, контролировать работу тонких биоэнергетических структур - и научить этому остальных людей. По крайней мере, тех, кто окажется способен к восприятию новых знаний.

Ли Кэрролл в своей книге подробно описал разные типы детей Индиго в определенные жизненные программы, присущие каждому из них.

Первый тип - **гуманисты**. Это будущие врачи, юристы, учителя, моряки, бизнесмены, политики, деятели науки. Возможно, кто-то из таких индиговых ученых откроет секрет вечной жизни. Или приведет человечество к новому Армагеддону... Они гиперактивны, коммуникабельны и способны разговаривать с кем угодно, сколько угодно долго в очень дружественной манере. Физически они неуклюжи и из-за своей гиперактивности могут “врезаться в стену”, забыв “выключить тормоза”. В детстве такие дети не понимают, как это можно играть только с одной игрушкой. Они вываливают из ящиков абсолютно все, что имеется, а потом могут поиграть, а могут и вообще ни к чему не притронуться. Если вы велите ребенку-гуманисту убрать свою комнату, то вам придется неоднократно напоминать ему об этом, потому что обычно такие дети очень рассеяны.

Второй тип - **концептуалисты** - самый

в устоявшихся взглядах на вопросы воспитания и образования.

Пора осознать тот факт, что в последнее время привычные взгляды на образование дают глубочайшую трещину. Коррупция при поступлении в вузы, невнимательное, а порой и хамское отношение педагогов к детям, низкий уровень зарплаты учителей, кадровый голод в сфере образования способны подорвать общество в корне. Если прибавить к этому и огромное количество зависимых от алкоголя и наркотиков подростков и взрослых людей, которое обусловлено тем, что люди не могут найти “свое место” в жизни, то проблема предстает в еще более глобальном масштабе.

Становится очевидным, что недостаточно просто выучить ребенка, важно дать ему знания о том, к чему он предназначен и дать ему возможность реализовать свое предназначение. Гете в свое время сказал: “Гением становится человек, познавший свое предназначение”. Но даже самого одаренного и гениального ребенка можно “сломасть”, дав ему неправильное воспитание и ложные жизненные цели.

Уникальные лидерские качества и обостренное чувство справедливости одаренных детей Индиго - это тот камень предковения, с которым сталкиваются родители и педагоги в процессе их воспитания. А для того, чтобы избежать этого краеугольного камня нужно лишь понять то, что дети Индиго - это новое поколение людей-реформаторов, призванное в будущем изменить наше мировоззрение в построении нового общества.

Именно для реализации этой цели в них заложены свободолюбивость и стремление подчиняться только Высшим Божественным законам, одновременно с этим и знание Божественных законов, от исполнения которых зависит их благополучие и творческая реализация. Отсюда обостренное чувство справедливости и яркое проявление способностей лидера, отмечаемое педагогами

слишком высоко ценят в вещах не материальное, а “душу” этих вещей.

- Им бывает сложно выразить свое понимание и богатство чувств в словах. Язык для них - слишком ограниченная система самовыражения.

- Они не различают границ между игрой, учебой, отношениями и работой. Все эти аспекты соединяются для них в единый жизненный опыт.

- Они чрезвычайно чувствительны и даже склонны к плаксивости.

- Им требуется совсем мало сна: ровно столько, сколько нужно для восстановления физических сил.

- Часто они заботятся об обделенных или несправедливо обиженных сверстниках. У них обострено чувство справедливости.

- Их уважение может заслужить лишь тот, кто действительно многое знает и ведет себя достойно.

Воспитание и обучение детей индиго

В.И. Вернадский предсказал, что в XXI веке человек научится общаться с ноосферой и единственным каналом общения будет интуиция. Главной особенностью детей Индиго является их способ познания окружающего мира: в отличие от привычного логического метода проб и ошибок они используют интуицию, посредством которой получают информацию Свыше о том, какое решение будет единственно верным и наиболее эффективным в конкретной ситуации.

Именно этим уникальным свойством обусловлена их категоричность в высказываниях, их своевольность и отрицание стереотипов, причем проявляются эти качества с малого возраста.

Отрицание подобного свойства детей Индиго может вызвать массу противоречий и конфликтов в процессе воспитания, так как родители по привычке стараются воспитать ребенка в соответствии со своими взглядами на жизнь, предполагают, что ребенок неразумен и ничего не знает о мире, следовательно, права голоса не имеет. Это несоответствие во взглядах и понимании родителей и ребенка вызывает огромное количество конфликтов, неприятия, нервных срывов и т.п. В особо острых случаях таких конфликтов сопротивление ребенка родителям может перерасти в какие-либо заболевания, трудно поддающиеся излечению.

Наша задача как родителей заключается в том, чтобы создать для детей новые условия, где бы они были ограждены от воздействия устаревших методов воспитания. Будущее мира зависит от того, какими вырастут современные дети, и смогут ли они выполнить свое предназначение. Первым шагом родителей должна стать работа над собственным восприятием современного мира, развитием личной духовности и расширением сознания, а также гибкостью мышления относительно взглядов на будущее детей.

Предназначение детей индиго

На сегодняшний день существует более 80 выявленных (на основе ноосферных знаний) феноменов и даров, которыми в большом количестве обладают дети Индиго. Чтение чужих мыслей, способность получать информацию обо всем происходящем за много тысячелетий километров, ясновидение, предвидение и пророчество - вот только некоторые из основных феноменов, которыми обладают дети Индиго.

Индиго - это потенциальный гений: поэт, политик, философ, экономист, администратор и т.д.

Все люди на земле обладают неким предназначением, так как для того, чтобы обрести Вечную Жизнь души дается предназначение в бытии, исполняя которое человек идет кратчайшим путем к Истине. Отличием детей Индиго от других людей, также имеющих предназначение, является знание с самого раннего возраста этого предназначения, чувствование его и желание следовать ему. Отсюда столь неумная жажда познания у детей Индиго, их склонность к экспериментам, яркость проявлений внутренних даров. Задача родителей и общества - помочь такому ребенку раскрыть и реализовать заложенные в нем знания; не научить старому, мертвому опыту прошедших времен и других людей, а помочь принести новые для нашего мира знания.

Если утрировать некоторые факты, то можно сделать вывод, что родителям нужно учиться у детей Индиго восприятию мира, а не навязывать свое видение.

При понимании всех особенностей детей Индиго и того, чем именно эти особенности обусловлены, возникает резонный вопрос - чем вызвано их появление на Земле? Тем более, что их количество за последние несколько десятилетий неуклонно возрастает.

Появление поколения детей Индиго вызвано, в первую очередь, назревшей необходимостью принципиально изменить общественное сознание, выявить слабые места

действительно интересует, трудности их не охлаждают, а, наоборот, добавляют азарта, и они делают головокружительные успехи, продвигаясь к цели с огромной скоростью. Они усидчивы и сосредоточены до тех пор, пока не удовлетворят своего любопытства.

Кроме того, гиперактивность бывает и отдельным симптомом совершенно других заболеваний и состояний, в частности умственной отсталости. Но когда “проблемных” детей обследовали, результаты тестирования поразили ученых. Даже при видимом дефиците внимания и крайней гиперактивности интеллект детей был чрезвычайно высок, они оказались прекрасно развиты и хорошо образованы, зачастую и за рамками обязательной школьной программы.

А еще они то и дело выдавали “на-гора” совершенно нехарактерные для детей суждения, рассказывали взрослым об устройстве мира, делились своими трансцендентным опытом, вспоминали прошлые жизни, умели управлять энергией...

Психологи обратили внимание на то, что ошибочные диагнозы и следующие за ними многолетнее применение психотропных препаратов “заглушали” особенности личности. Порой дети с высочайшими показателями интеллекта в школе едва тянули на троечки и даже оставались на второй год. Как тут не вспомнить Эйнштейна, считавшегося в первых классах умственно отсталым.

Одаренность детей Индиго подразумевает наличие большого количества феноменов и даров, заложенных в их разумах от рождения. Свыше, которые начинают проявляться у них еще в раннем детстве. Феномены и дары - это те же таланты, только не развитые искусственно или приобретенные в процессе воспитания и образования, а данные Богом для реализации предназначения человека в бытии.

Родители детей Индиго часто сталкиваются с большими сложностями в их воспитании. А значит, люди, общающиеся с подобными детьми, должны изменить подход к ним. Если родители обнаружили, что в семье растет Индиго, им лучше проявлять к ребенку такую любовь и уважение, как если бы он был Христом-Младенцем.

При воспитании “детей из будущего” психологи рекомендуют придерживаться простых правил:

1. Общайтесь с детьми Индиго уважительно. Приветствуйте их появление в вашей семье.
2. Никогда не унижайте их! (Пожалуй, это применимо ко всем детям).
3. Не говорите им, кто они сейчас или кем они станут впоследствии. Они знают это лучше вас.

Способности детей индиго

Люди с аурой цвета индиго могут телепатически общаться друг с другом как непосредственно, так и на расстоянии. Индиго, как рентген, могут видеть внутренние органы человека, они способны прочесть книгу ладонями или даже ступнями. Они могут вспомнить в подробностях свою прошлую жизнь и даже получать информацию из ноосферы - информационного поля нашей планеты, а также из космоса.

Некоторые из Индиго обладают особым иммунитетом. Так, в начале девяностых годов XX века в США у ВИЧ-инфицированных родителей родился мальчик. По результатам первоначальных анализов, ребенок также был инфицированным. Однако анализы, взятые у него в шестилетнем возрасте, показали, что вирус бесследно исчез. Более того, последующие исследования дали удивительные результаты: взятые у мальчика клетки, несмотря на воздействие на них различных вирусов, остались иммунными. Тогда ученые решили провести анализ ДНК. ДНК человека содержит 64 кодона - носителя генетической информации, а постоянно “работают” из них только 20. Выяснилось, что у этого мальчика работали 24 кодона - т.е. на 4 кодона больше, чем у обычного человека.

Смена установок, моральных норм и ценностей в истории всякий раз происходила с трудом, с репрессиями и “охотами на ведьм”. Но новая эпоха всякий раз все же наступала. Возможно, и сейчас пришло время кардинальной смены ценностей.

Как отметил известный американский пророк Эдгар Кейси, “новые люди с продвинутым сознанием могут воссоздать первоначальное энергетическое поле Земли”. В общем, у современного человечества есть надежда возвратиться к гармонии.

Дети Индиго - это не просто дети с темно-синей аурой, это дети, имеющие в своих разумах множество даров и

талантов, количество и предназначение которых в несколько раз превышает одаренность детей предшествующего поколения.

Дети, совершенно не похожие на обычных мальчиков и девочек, стали рождаться на свет в конце 70-х начале 80-х годов прошлого столетия. Их странность проявлялась уже в первые месяцы жизни. Врачей поражали совершенно взрослые глаза младенцев. В отличие от других новорожденных, которые не могут сфокусировать взгляд, эти дети смотрели в упор и не по-детски пристально. Чем взрослее они становились, тем с большей силой и упрямством изменялась их модель поведения по сравнению с “нормальными” сверстниками.

Вскоре в центры здоровья и психологические консультации по всему миру стали обращаться растерянные родители с жалобами на своих детей: с ребенком, дескать, невозможно наладить нормальное общение. Не учится, не слушается, на воспитательные меры не реагирует, не усидчив, взбалмошен, трудно находит контакт с одноклассниками, уроки его просто не интересуют. Казалось бы, что тут удивительного: во все времена были “проблемные” дети. Чтобы наставить их на путь истинный, существуют учителя, воспитатели, врачи, психологи.

Поначалу специалисты так и считали, что эти дети отличаются от других лишь тем, что они трудно воспитуемые, и практически, не обучаемые. По крайней мере, старыми классическими методами. Психологи ставили неподдающимся ученикам диагноз синдром дефицита концентрации внимания (СДКВ) + гиперактивность и лечили психотропными лекарствами.

Но, позвольте, тот, кто страдает гиперактивностью, не способен долго сосредоточиваться на одном занятии, малейшая сложность, препятствие - и он переключается на другое дело. Тогда как “новых” детей, наоборот, невозможно оторвать от занятия, которое их