

Управление культуры
Верхнесалдинского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система

«РИСУЕМ ЛЮБИМУЮ КНИГУ»

Сборник иллюстраций

Верхняя Салда

2015

БК 84

Р – 54

БК 84

Рисуем любимую книгу: сборник иллюстраций / Муницип. бюджет. учрежд. культуры Централ. библ. система; сост. Ряшенцева М. Н., Старкова Е. О.; отв. за выпуск Боярских М. Ю. – Верхняя Салда, 2015. – 149 с. : ил.

Р – 54

В Год Литературы Центральная городская библиотека предложила читателям конкурс иллюстраций на любимое произведение. Ребята в возрасте от 1 до 17 лет приняли участие в конкурсе. Благодаря их работам был создан сборник иллюстраций с отрывком из понравившихся произведений.

СЕРЬГИ ДЛЯ ОСЛИКА

А. Митяев

...Яшины уши зажили, освободились от бинтов. Но остались в них дырочки. Однажды кто-то украсил Яшины уши ромашками, вставил в дырки по цветку.

Морские пехотинцы шутили:

– Яша у нас – модник. Уши нарочно подставил под выстрел, чтоб дырки были, куда серьги вешать...



Костылева Елизавета Алексеевна,
7 лет

ГЛАВНОЕ ВОЙСКО САПЁРЫ

Л. Кассиль

– Теперь время, – сказал старший сапер и нажал рукоятку машинки.

Побежал по проволоке ток, соскочила искра в мину, и так грохнуло, что за десять километров слышно было. Гремучее пламя вырвалось из-под моста. Высоко вверх взлетели танки, грузовики. С треском взорвались сотни снарядов, что везли на грузовиках фашисты. И все-от земли до неба – закрыл густой черный дым.

А когда ветер сдул этот дым, не было там ни моста, ни танков, ни грузовиков. Ничего от них не осталось.

– В самый раз, – сказали саперы.



Рожкова Полина Антоновна,
школа № 2, 4 «В» класс,
10 лет

РАССКАЗ ТАНКИСТА

А. Твардовский

Мальчик лет 10-12 подошел к танкистам во время боя, чтобы показать где находится огневая позиция противника и благодаря ему пушки были уничтожены. Я думаю, что Твардовский посвятил этот стих детям войны, которые защищали свою Родину.



Лукьянов Дима,
школа № 2, 2 «Б» класс

ОПАСНЫЙ СУП

А. Митяев

Разливая в тот день суп по котелкам, балагурил с артиллеристами:

– Вам что ни свари, вы все слопаете! Вас жареной фугаской не испугаешь. Но я-то знаю, чего вы боитесь. Вот оставлю как-нибудь без обеда, вы и кончите свои глупые шуточки.

Говоря эти слова, повар Никита Голов, конечно, не знал, что уже на следующий день осуществит свою угрозу.



Балакина Анна,
школа № 2, 4 «В» класс,
10 лет

*Из воспоминаний ветерана Великой Отечественной войны, выжившего в
блокадном Ленинграде.*

На улице температура минус 30 градусов.
Город замерзает...
Отопление в домах не работает...
На Таню одевают несколько слоев теплой одежды.
В ней девочка спит не раздеваясь...
Холод пронизывает тело до костей...



Голубцова София,
школа № 2, 3 «Б» класс

ЗЕМЛЯНКА

А. Митяев

Митя рубил дрова, его товарищи в это время застелили нары мелким мягким лапником, прикатили в землянку железную бочку. В бочке было две дыры – одна снизу, чтобы класть дрова, другая сверху для трубы. Трубу сделали из пустых консервных банок. Чтобы не было видно ночью огня, на трубе укрепили козырек.

Первый фронтовой день Мити Корнева прошёл очень быстро. Стемнело. Мороз усилился. Снег скрипел под ногами часовых. Сосны стояли будто окаменевшие. В си нем стеклянном небе мерцали звёзды.

А в землянке было тепло. Жарко горели ольховые дрова в железной бочке. Только иней на плащ-палатке, которой завесили вход в землянку, напоминал о лютном холоде.



Лунев Паша,
школа № 2, 3 «Б» класс

СЕСТРА

Л. Кассиль

Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то это легко. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, — медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно, чтобы не больно.



Лялько Каролина Эдуардовна,
школа № 2, 4 «Д» класс,
11 лет

ПОБЕДА ПОД СТАЛИНГРАДОМ

С. Алексеев

Сражается Сталинград. А в это время с севера и с юга от города устремились навстречу друг другу наши танковые корпуса.



Оськина Дарья,
школа № 2, 3 «Б» класс

НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

К. Н. Баёв

В ВОВ ушёл на фронт добровольцем. Погиб на льду Онежского озера в 1943 году, возвращаясь из разведки.

Как ситец, воздух разрывая,
Летит снаряд, за ним другой...
Так вот он, фронт. Передовая
Идёт изломанной дугой.

Тут до врага подать рукой.
Но у войны свои законы.
И, разделённые рекой,
Войска засели в обороне.

Здесь каждый кустик на заметке,
Пенёк, и камень, и сосна.
А кропотливая разведка
Не знает отдыха и сна.

Хоть маскируется захватчик,
Но глаз намётанный найдёт,
Куда посажен автоматчик
И где построен новый дзот.



Пряничникова Ирина,
школа № 2, 3 «Б» класс

ПОДВИГ У ДУБОСЕКОВА

С. Алексеев

В середине ноября 1941 года фашисты возобновили своё наступление на Москву. Один из главных танковых ударов врага пришёлся по дивизии генерала Панфилова.

Разъезд Дубосеково. 118-й километр от Москвы. Поле. Холмы. Перелески. Чуть поодаль петляет Лама. Здесь на холме, на открытом поле, герои из дивизии генерала Панфилова преградили фашистам путь.

Их было 28. Возглавлял бойцов политрук (была в те годы такая должность) Клочков. Врылись солдаты в землю. Прильнули к краям окопов.

— Друзья, — произнёс Клочков, — велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва.

— Понятно, товарищ политрук, — ответили солдаты.

— Москва!

Стойко сражались герои-панфиловцы. Доказали, что мужеству нет предела. Не пропустили они фашистов.

Разъезд Дубосеково. Поле. Холмы. Перелески. Где-то рядом петляет Лама. Разъезд Дубосеково — для каждого русского сердца дорогое, святое место.



ученицы 1«А» класса
Золотухиной Варвары

Золотухина Варвара,
школа № 2, 1 «А» класс

СЫН ПОЛКА

В. Катаев

Он ел с такой торопливой жадностью, что непрожеванные куски мяса то и дело останавливались у него в горле. Острые твердые уши двигались от напряжения под косичкой серых, давно не стриженных волос.



Пискунова Полина,
школа № 2, 3 «Б» класс

РАКЕТНЫЕ СНАРЯДЫ

А. Митяев

Ставить мины нелегкое дело. Фашисты пускают в небо осветительные ракеты. Одна ракета догорает, вспыхивает другая. И все вокруг – даже былиночку полыни, торчащую из снега, – видно как днем. Кузина спасал от немецких наблюдений маскировочный костюм. Поверх ватных брюк и телогрейки, на сапёре были надеты белая куртка с капюшоном белые шаровары.



Хасанова Аделина Андреевна,
школа № 2, 4 «В» класс,
10 лет

СКАЗКА О ВОЕННОЙ ТАИНЕ

А. Гайдар

А Мальчиша-Кибальчиша схоронили на зеленом бугре у Синей реки. И поставили над могилой большой красный флаг.

Плывут пароходы – привет Мальчишу! Пролетают лётчики – привет Мальчишу! Пробегают паровозы – привет Мальчишу! А пройдут пионеры – салют Мальчишу!

Вот вам, ребята, и вся сказка!

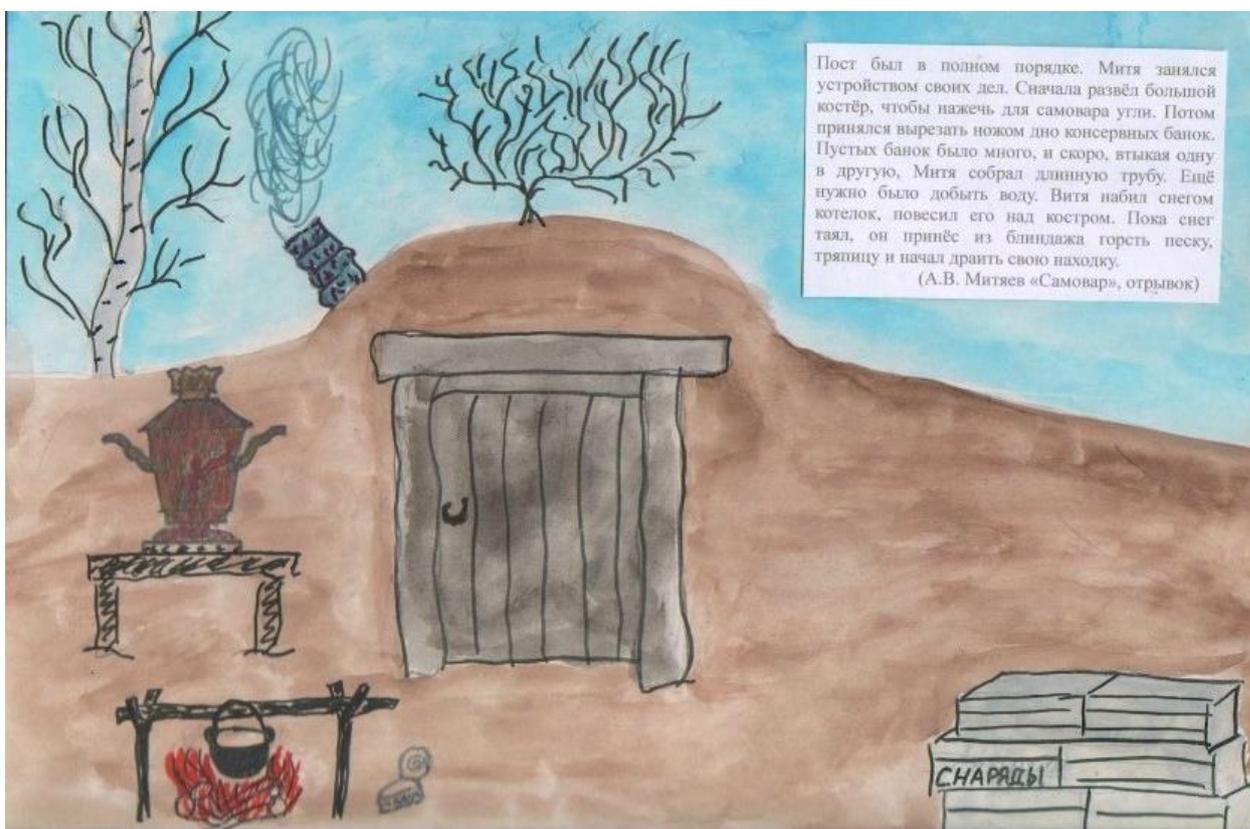


Островская Мария Вячеславовна,
8 лет

САМОВАР

А. В. Митяев

Пост был в полном порядке. Митя занялся устройством своих дел. Сначала развел большой костер, чтобы нажечь для самовара угли. Потом принялся вырезать ножом дно консервных банок. Пустых банок было много, и скоро, втыкая одну в другую, Митя собрал длинную трубу. Еще надо было добыть воду. Витя набил снегом котелок, повесил его над костром. Пока снег таял, он принес из блиндажа горсть песка, тряпицу и начал драить свою находку.



Углов Т.



«СЕРЬГИ ДЛЯ ОСЛИКА»
А.В. Митяев

Яшины уши зажили, освободились от бинтов. Но остались в них дырочки. Однажды кто-то украсил Яшины уши ромашками, вставил в дырку по цветку.

«ОПАСНЫЙ СУП»
А.В. Митяев

Артиллеристы посмеивались над поварским арсеналом: - Никита, ты не перепутай картошку с гранатами! А один приклеил на дерево, под которым стояла кухня, такое объявление: «Сегодня первое блюдо: суп картофельный с трассирующим пулями. Второе блюдо: лапшевник из бикфордова шнура.



Мальгинова Ксения,
школа № 6, 3 «Б» класс

А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ...

Васильев Б.

Перед разведкой :
Рита Осянина
Женя Комельникова
Лиза Бричкина
Соня Гурвич
Галя Четвертак



Баталова Вика, 1 «В»

В ГОРОДЕ НА ВОЛГЕ ТИШИНА

Богомолов В.



Немного правее батальона капитана Беньяша стояла минометная батарея старшего лейтенанта Бездидько.

Минометчики этой батареи прославились тем, что били по врагу без промаха.

Чего только не предпринимали фашисты, чтобы уничтожить наши минометы:

бомбили с самолетов, пытались накрыть позиции смельчаков артиллерией, посылали автоматчиков... Но батарейцы Бездидько все выдержали, выстояли!

А когда в январе 1943 года был дан приказ перейти в наступление, минометчики Бездидько открыли по врагу ураганный огонь.

Залпы гвардейцев были меткими — через полчаса после обстрела противника в позициях была пробита широкая брешь, куда устремились наши танки и пехота.

Фашисты не выдержали и стали стремительно отступать. Нашим бойцам было тяжело преследовать по глубокому снегу быстро отступавшего врага.

Вдруг видят бойцы — впереди рвутся снаряды...

«Свои!» — пронеслось радостно по рядам бойцов. — «Свои!» И через час за ложбиной у Мамаева кургана встретили бойцы первый танк, который шел на помощь защитникам города. А вслед за ним двигались и остальные боевые машины армии генерала Чистякова.

За машинами с громким «ура!» наступали пехотинцы — войска 21-й армии. Они соединились с 62-й армией.

Выстояли! Победили! В город на Волге пришла победа. Это произошло 2 февраля 1943 года.

Слобцова Полина,
школа № 2, 1«А» класс

МАЛЫШОК

Ликстанов И.

В тот день, в последний день 1941 года, на Урале прошли митинги. Они состоялись везде, где люди трудились для фронта, - на заводах, рудниках, шахтах, лесных промыслах, на железной дороге, в колхозах. На митинги пришла вся армия труда - те, кто добывал руду, плавил металл, занимался наукой, валил лес, растил хлеб, делал все, что нужно для танков, самолетов, военных кораблей, пушек и «катюш».

В первом цехе участниками митинга были подростки, а младшим среди них был Константин Малышев.

- «Мы, трудящиеся, обязуемся отдать все свои силы для победы над немецкими фашистами, работать дни и ночи, чтобы в новом, 1942 году удвоить, утроить выпуск всех видов вооружения и боеприпасов, еще лучше снабжать всем необходимым нашу доблестную Красную Армию, которая под руководством родной Коммунистической партии сотрет с лица земли гитлеровскую банду», - читала Зиночка.

- Новые станки у нас поставлены... Есть, конечно, и последнее слово техники, однако есть и старые: станки «Буш», например. Куда им до наших советских! Пускай и старье послужит фронту. Станки есть, а где мастера? Значит, ребята, учись, инструкторов слушай, а кто на прежнем станке останется, тем более за высокий процент бейся. Наши «катюши» - фашисту смерть. Ты здесь процент добавишь, а на фронте фашистская душа к черту вылетит, туда ей и дорога! Ты здесь пролодырничаешь, а фашист жив останется.



Зайцев Максим,
школа № 2, 3 «Б» класс.

БРОНЗОЙ ПОДНЯЛСЯ В НЕБО

Алексеев С.

В Берлине, в одном из красивых старинных парков советским солдатам, кто спасал и наш и немецкий народ от фашистов, был установлен памятник. Фигура сержанта Масалова со спасенной девочкой на руках. Не думал солдат, не ведал, а бронзой поднялся в небо.



Витебской Георгий,
школа № 2, 2 «А» класс.

МАРАТ КАЗЕЙ

Морозов В. Н.

Марат припал к дрожащему автомату. И тут кончились патроны! Фашисты словно почувствовали это. Они уже бежали, обходя кустарник с обеих сторон. И только теперь Марат понял: его хотят схватить живым.

Марат выждал, пока гитлеровцы подбежали совсем близко. Швырнул в них гранату. Послышались дикие крики и стоны. Теперь мальчик поднялся во весь рост:

Берите же меня! Ну!

В кулаке Марат зажал вторую, вот-вот готовую разорваться гранату. Но не выпустил её из рук. Раздался взрыв!

От взрыва полегло ещё несколько гитлеровцев.

11 мая 1944 года оборвалась жизнь маленького Марата...



Груздев Алексей

ВПЕРЕД, ТАНКИСТЫ

Кассиль Л.

Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Вырыли окопы, спрятались в них. Из толстых бревен крыши сделали, тяжелыми камнями дорогу перегородили и все кругом опутали колючей проволокой. Навезли пушек, наставили пулеметов. Как подступишься! Ни слева обойти, ни справа объехать.

Ударили по этому месту наши тяжелые пушки.



Кузнецов Иван,
школа № 2, 2 «А» класс.

58 ДНЕЙ В ОГНЕ

Богомолов В.

В такую тревожную ночь и отправился сержант Павлов со своими товарищами в разведку. Где согнувшись, а где ползком по-пластунски добрались они до крайней стены этого дома. Залегли, не дышат. Слушают. Фашисты в доме переговариваются, покуривают, из ракетниц постреливают.



Зеленина Влада,
школа № 2, 2 «А» класс.

ВЫХОДНОЕ ПЛАТЬЕ

Алексеев С.

Было это ещё до начала войны с фашистами. Кате Извековой подарили родители новое платье. Платье нарядное, шёлковое, выходное.

Не успела Катя обновить подарок. Грянула война. Осталось платье висеть в шкафу. Думала Катя: завершится война, вот и наденет она своё выходное платье.

Под землёй организовали севастопольцы и два военных завода.

На одном из них и стала работать Катя Извекова. Завод выпускал миномёты, мины, гранаты. Затем начал осваивать производство авиационных бомб для севастопольских лётчиков.

Всё нашлось в Севастополе для такого производства: и взрывчатка, и металл для корпуса, даже нашлись взрыватели. Нет лишь одного. Порох, с помощью которого подрывались бомбы, должен был засыпаться в мешочки, сшитые из натурального шёлка.

Стали разыскивать шёлк для мешочков. Обратились на различные склады. Развернули Катин свёрток. Смотрят: в свёртке — платье. То самое. Выходное. Из натурального шёлка. — Вот так Катя! — Спасибо, Катя!

Разрезали на заводе Катину платье. Сшили мешочки. Засыпали порох. Вложили мешочки в бомбы. Отправили бомбы к лётчикам на аэродром.

Вслед за Катей и другие работницы принесли на завод свои выходные платья. Нет теперь перебоев в работе завода. За бомбой готова бомба.

Поднимаются лётчики в небо. Точно бомбы ложатся в цель.



Гачегова Анжелика
Школа № 2, 2 «А» класс

МАМАЕВ КУРГАН

Германия первая напала на нас. Они хотели окружить город, но у них это не получилось.

В один дома попала взрывчатка и взорвала дом. Ходили танки и взрывали дома.



Зубкова Валерия,
школа № 2, 2 «А» класс

СЕРЬГИ ДЛЯ ОСЛИКА

Митяев А.

...Яшины уши зажили, освободив от бинтов, но остались в них дырки. Однажды кто-то украсил Яшины уши ромашками, вставил в дырку по цветку.



Сидорова Соня,
школа № 6, 2 «Б» класс.

НИ ШАГУ НАЗАД

Алексеев С.

За родину крикнул герой. Бросился вперед навстречу врагу. Прижал покрепче к груди гранаты. Рванулся под первый танк. Вдрогнула степь от взрыва. Качнулись опаленные боем травы. Замер, вспыхнул фашистский танк.



Филиппова Виктория
школа № 2, 3 «А» класс.

МОРСКОЙ ОХОТНИК

Чуковский Н.К.

А звезды медленно двигались. Потом взошла луна и побледнели звезды. Солнечный свет вспыхнул на вершинах гор. И при свете утра стало видно, что раненый лежит на дворе перед маленьким домом.



школа № 2, 3 «А» класс

ОРЛОВИЧ-ВОРОНОВИЧ

Алексеев С.

Сидит в сторонке солдат Воронович. Тоже о смелых делах мечтает. Только не танкист Воронович, не лётчик. Скромная роль у него на войне. Связист Воронович. Да и характером тих, даже робок солдат. Где уж такому мечтать о подвиге!

И вдруг порвали где-то фашистские мины телефонные провода. На поиски повреждения и отправился солдат Воронович.

Шагает, идёт Воронович, пробирается лесом, полем, и вот у овражка, у прошлогоднего стога сена, стоят четыре фашистских танка.



Якутина Настя
школа № 2, 3 «А» класс.

МАРАТ КАЗЕЙ

Алексеев С.

Марат Казей награжден медалью «За боевые заслуги», медалью «За отвагу», орденом «Отечественной войны I степени». Марату посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



Шорохова Настя
школа № 2, 3 «А» класс.

ПУСТЬ ЛЮДИ ЭТОТ ДЕНЬ НЕ ПОЗАБУДУТ

Климчук О.

Пусть мирных дней отсчет ведет Отчизна!
Людьми пусть правит только Мир и Доброта!
Пусть будет День Победы над фашизмом –
ПОБЕДОЙ МИРА на
Планете НАВСЕГДА!



Музыченко Дарья
школа № 2, 3 «А» класс.

МОРСКОЙ ОХОТНИК

Чуковский Н. К.

Слышишь? Спросил он. Вечером этого не было. Знаешь, что это значит?
Наши прорвали фронт и гонят немцев за горами.



Миловцев Андрей
школа № 2, 3 «А» класс.

ДЕВОЧКИ С ВАСИЛЬЕВСКОГО ОСТРОВА

Яковлев Ю.

«Умерли все. Осталась одна Таня».



Калашник Ксения
школа № 2, 3 «А» класс.

ХОЛМ ЖИРКОВСКИЙ

Алексеев, С.



«Тайфун» — назвали фашисты план своего наступления. Тайфун — это сильный ветер, стремительный ураган. Ураганом стремились ворваться в Москву фашисты.

Верят фашисты в быстрый успех, в победу. Более миллиона солдат бросили они на Москву. Тысячу семьсот танков, почти тысячу самолётов, много пушек, много другого оружия. Двести фашистских генералов ведут войска. Возглавляют поход два генерала-фельдмаршала.

Началось наступление.

На одном из главных участков фронта фашистские танки двигались на населённый пункт Холм Жирковский.

Подошли к посёлку фашисты. Смотрят. Что он танкам — какой-то там Холм Жирковский. Как льву на зубок горошина.

— Форвертс! Вперёд! — прокричал офицер. Достал часы. Посмотрел на время: — Десять минут на штурм.

Пошли на Жирковский танки.

Защищали Холм Жирковский 101-я мотострелковая дивизия и 128-я танковая бригада. Засели в окопах солдаты. Вместе со всеми сидит Унечин. Не лучше других, не хуже. Солдат как солдат. Пилотка. Винтовка. Противогаз. На ногах сапоги кирзовые.

школа № 2, 3 «А» класс.

ПОХОЖДЕНИЯ ЖУКА-НОСОРОГА

К. Паустовский

Пётр вынул жука из сумки, положил на ладонь.

Жук долго сидел, озирался, поводит усами, потом приподнялся на задние лапки, раскрыл крылья, снова сложил их, подумал и вдруг взлетел с громким жужжанием – узнал родные места.



школа № 2, 3 «А» класс

ОГНИ НАД КРЕМЛЕМ

Е. Ильина

В комнате погасили свет, раздвинули штору. За окном грянул орудийный залп. Вслед за ним высоко в небо взвились, затрещав, гроздь красных, зеленых и желтых огней. И сразу стало видно всё – заиграли цветными огнями стёкла Кремлёвского дворца, ярко осветились зубчатые стены, блеснули золотом стрелы башенных часов, засверкала внизу вода Москвы-реки.

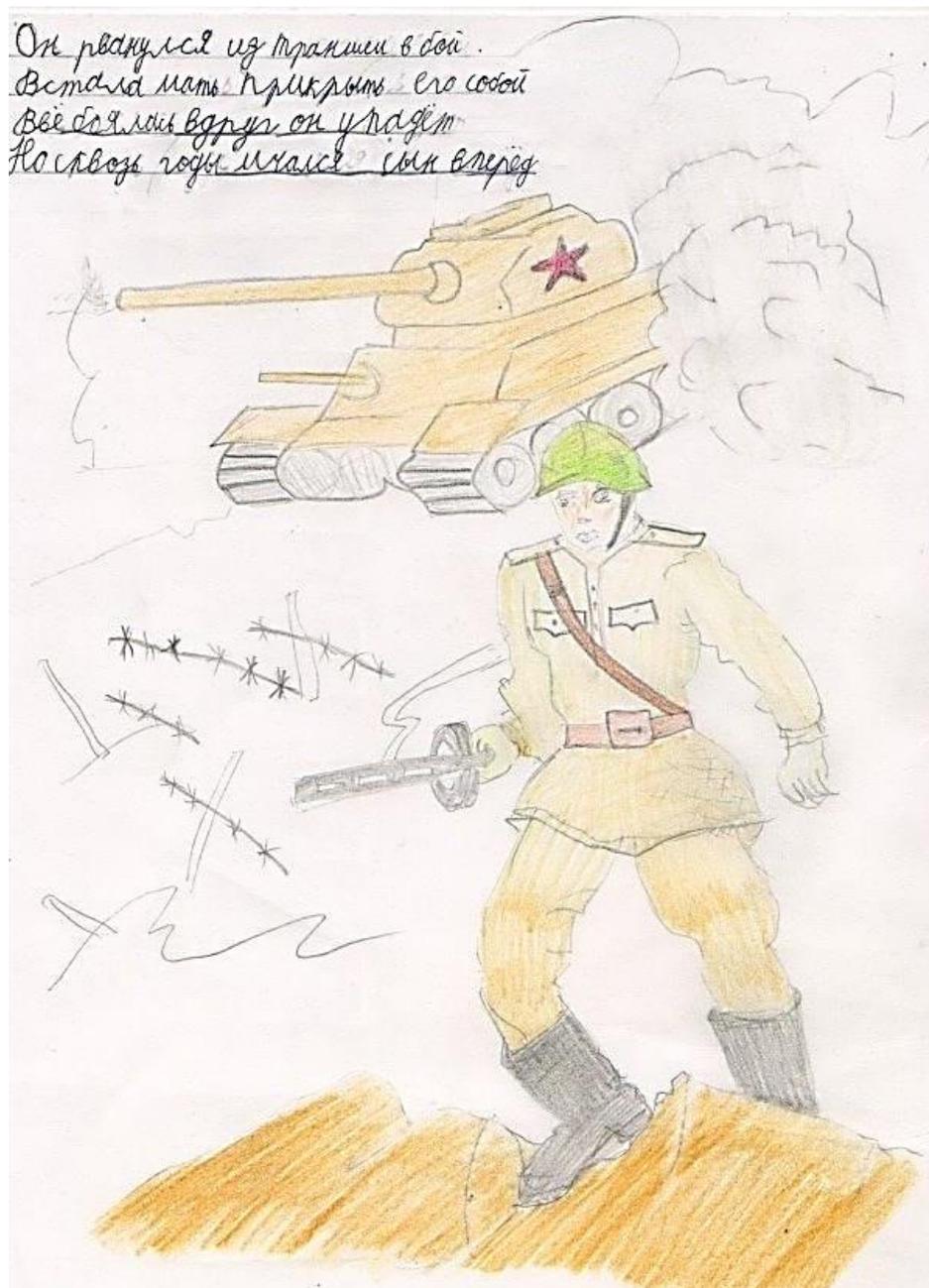


Парфенова Полина,
школа № 2, 3 «А» класс

БАЛЛАДА О МАТЕРИ

А. Дементьев

Он рванулся из траншеи в бой,
Встала мать прикрыть его собой.
Всё боялась, вдруг он упадёт,
Но сквозь годы мчался он вперед.



Балакин Ярослав,
школа № 2, 3 «А» класс

ВОЛОДЯ КАЗЬМИН

А. Н. Печерская

Война началась неожиданно, а вместе с ней на родную землю обрушились огонь и смерть.



Мальцева Настя,
школа № 2, 3 «А» класс

МИШКА

С. Алексеев

Постоял на поляне Мишка. На задние лапы поднялся. Посмотрел на зелёные гущи. Носом запах лесной втянул. Пошёл он валкой походкой в лес.



школа № 2, 3 «А» класс
Д. Б. Шоу

«...войны – это волк, и он может прийти и к вашей двери»



Самойлова Настя,
школа № 2, 3 «А» класс

ШЕЛ СОЛДАТ ПО УЛИЦЕ

С. Баруздин

Шёл по улице солдат. Июньским солнечным днём шёл. Днём беспокойным, тревожным.

Началась война, какой ещё не было прежде.

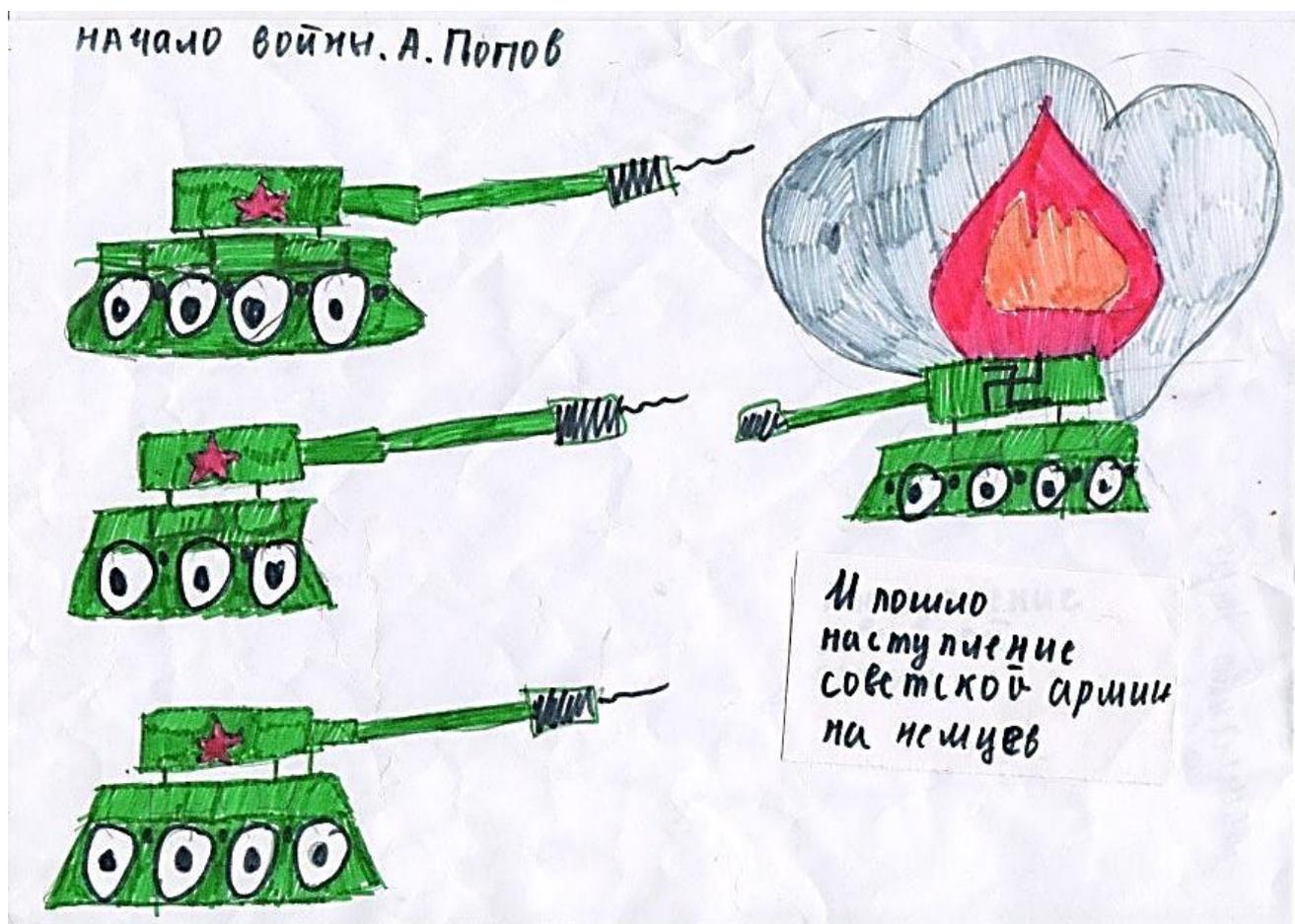


Неганова Анна,
школа № 2, 3 «А» класс

НАЧАЛО ВОЙНЫ

А. Попов

И пошло наступление советской армии на немцев.



Землянова Юлия,
школа № 2, 3 «А» класс

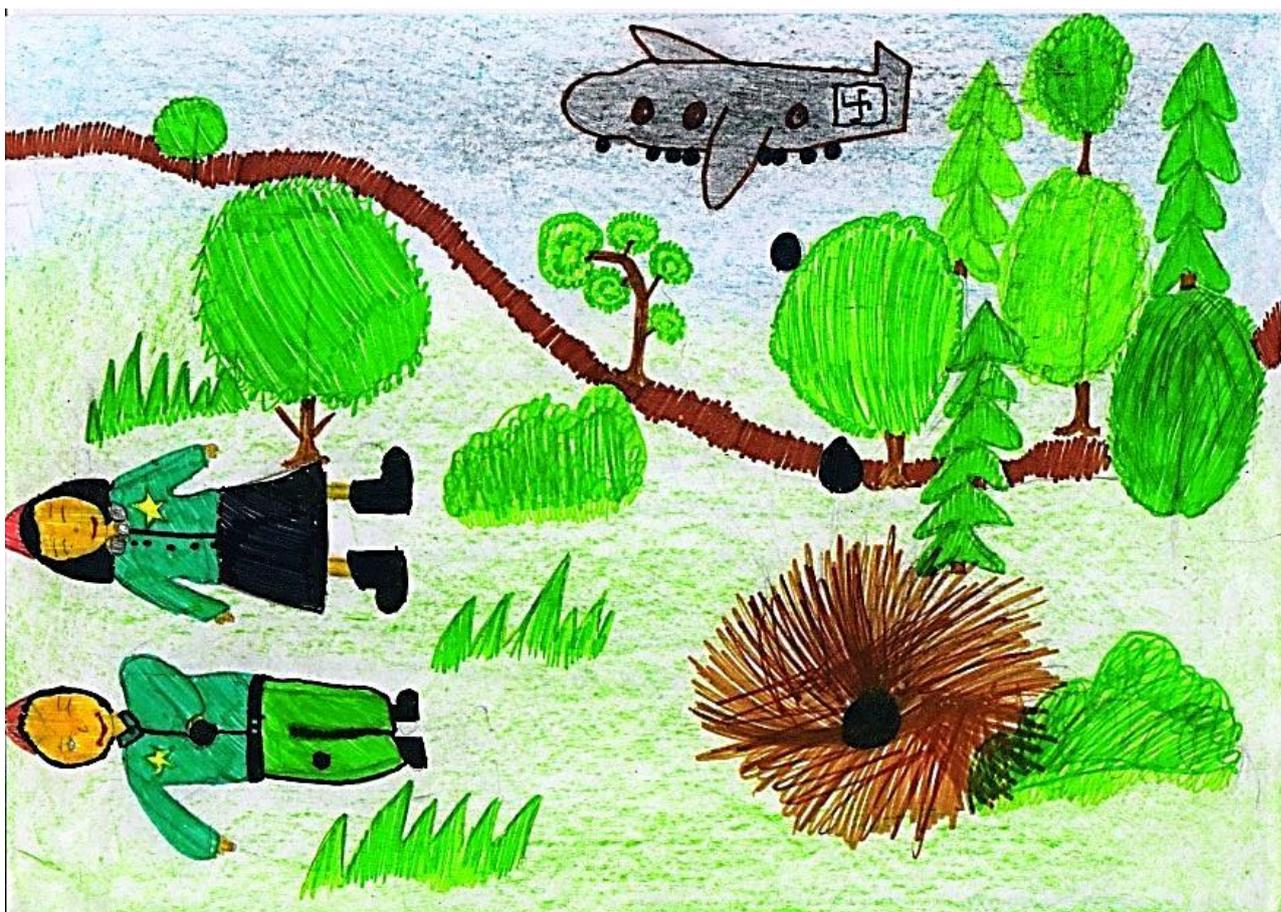
ДЕВУШКА В ВОЕННОМ

В. Железников

В это время из леса вынырнул самолёт, пролетел бреющим над нами. Я увидел серую стружку пыли от пули.

– Бегите! – крикнул я. – Она сейчас рванёт.

Самолёт снова шёл на нас. Девушка упала в траву. Фють, фють, фють, а потом упал снаряд. Девушка приподняла голову, но я сказал её не шевелиться, пусть думают, что нас убили.



Смольникова Даша,
школа № 2, 3 «А» класс

ПОДВИГ У ДУБОСЕКОВА

С. Алексеев

В середине ноября 1941 года фашисты возобновили своё наступление на Москву. Один из главных танковых ударов врага пришёлся по дивизии генерала Панфилова.

Разъезд Дубосеково. 118-й километр от Москвы. Поле. Холмы. Перелески. Чуть поодаль петляет Лама. Здесь на холме, на открытом поле, герои из дивизии генерала Панфилова преградили фашистам путь.

Их было 28. Возглавлял бойцов политрук (была в те годы такая должность) Клочков. Врылись солдаты в землю. Прильнули к краям окопов.

— Друзья, — произнёс Клочков, — велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва.

— Понятно, товарищ политрук, — ответили солдаты.

— Москва!

Стойко сражались герои-панфиловцы. Доказали, что мужеству нет предела. Не пропустили они фашистов.

Разъезд Дубосеково. Поле. Холмы. Перелески. Где-то рядом петляет Лама. Разъезд Дубосеково — для каждого русского сердца дорогое, святое место.



Карпова Лиза,
школа № 2, 3 «А» класс

БОМБА

Вскоре послышались леденящий душу гул приближающихся немецких самолетов. Вот они пролетают прямо над нашими головами, и мы видим, как от последнего отделяется бомба...

...Гильза оказалась набита листовками, призывающими сдаваться немцам.



Школа № 2, 3 «А» класс

СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ

А. С. Пушкин

«Посади ты эту птицу, -
Молвил он царю, - на спицу,
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,
Иль набега силы бранной,
Иль другой беды незваной,
Вмиг тогда мой петушок
Приподымет гребешок,
Закричит и встрепенётся
И в то место обернётся».



Ненастина Лидия,
школа № 6, 3 «Б» класс,
9 лет

ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ

Н. Носов

Однажды, когда Торопыжки не было дома, Незнайка забрался на автомобиль, который стоял во дворе, и стал дергать за рычаги и нажимать педали. Сначала у него ничего не получилось, потом вдруг машина зафырчала и поехала. Коротышки увидели это в окно и выбежали из дома.

- Что ты делаешь? – закричали они. – Убьёшься!

- Не убьюсь, - ответил Незнайка и тут же поехал на собачью будку, которая стояла посреди двора.



Хасанова Аделина Андреевна,
школа № 2, 4 «В» класс,
10 лет

СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ

Е. Шварц

- Какой я одинокий, несчастный старик. Ни мамы, ни детей, ни внуков, ни друзей... И главное, ничему не успел научиться. Настоящие старики – те или доктора, или мастера, или академики, или учителя. А кому я нужен, когда я всего только ученик третьего класса? Мне даже и пенсии не дадут – ведь я всего только три года работал. Да и как работал – на двойки да на тройки. Что же со мною будет? Бедный я старик! Несчастный я мальчик! Чем же все это кончится?

Так Петя думал и шагал, шагал и думал, и сам не заметил, как вышел за город и попал в лес. И шел он по лесу, пока не стемнело.

«Хорошо бы отдохнуть», - подумал Петя и вдруг увидел, что в стороне, за елками, белеет какой-то домик.



Климов Дмитрий Александрович,
9 лет

СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ

А. С. Пушкин

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз в море он закинул невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, — золотойю.
Как взмолилась золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим:
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь».
Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слышал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
«Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо...»



БЕЛОСНЕЖКА

Пересказала Л. Бейкер

Чуя беду, лесные звери бросились звать на помощь гномов. Но было слишком поздно.

Белоснежка попробовала отравленный плод!



Наконец Дарья Андреевна,
8 лет

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЖИВОТНЫЕ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ»

Ара

Ара – очень крупные попугаи с яркой, красивой окраской, зеленых, красных, голубых и желтых тонов. Участки вокруг глаз и по бокам головы у ара голые, без перьев. Самцов от самок визуалью отличить невозможно: окрас у них совершенно одинаковый.

Клюв ара очень мощный, в зоопарках мира нередки случаи, когда эти попугаи легко перекусывали стальные прутья!

В тропических лесах Южной и Центральной Америки живет 15 видов ара. Как и другом животным, их будущему серьезно угрожает постоянная вырубка лесов – их родного дома.



Уткин Дмитрий,
2 «Г» класс,
8 лет

ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Страшила вошел в тронный зал и увидел на троне прекрасную морскую деву с блестящим рыбьим хвостом. Лицо девы было неподвижно, как маска, глаза смотрели в одну сторону. Дева обмахивалась веером, делая рукой однообразные механические движения.

Страшила, ожидавший увидеть голову, растерялся, но потом собрался с духом и почтительно поклонился. Морская дева сказала низким приятным голосом звучавшим, казалось со стороны:

- Я - Гудвин, великий и ужасный! Кто ты и зачем пришел ко мне?

- Я - чучело, набитое соломой! - ответил Страшила. - Я прошу дать мне мозгов для моей соломенной головы. Тогда я буду как все люди в ваших владениях и это самое заветное мое желание!

- Почему ты обращаешься с этой просьбой ко мне?

- Потому что вы мудры и никто, кроме вас, не поможет мне.

- Мои милости не даются даром, - ответила морская дева.

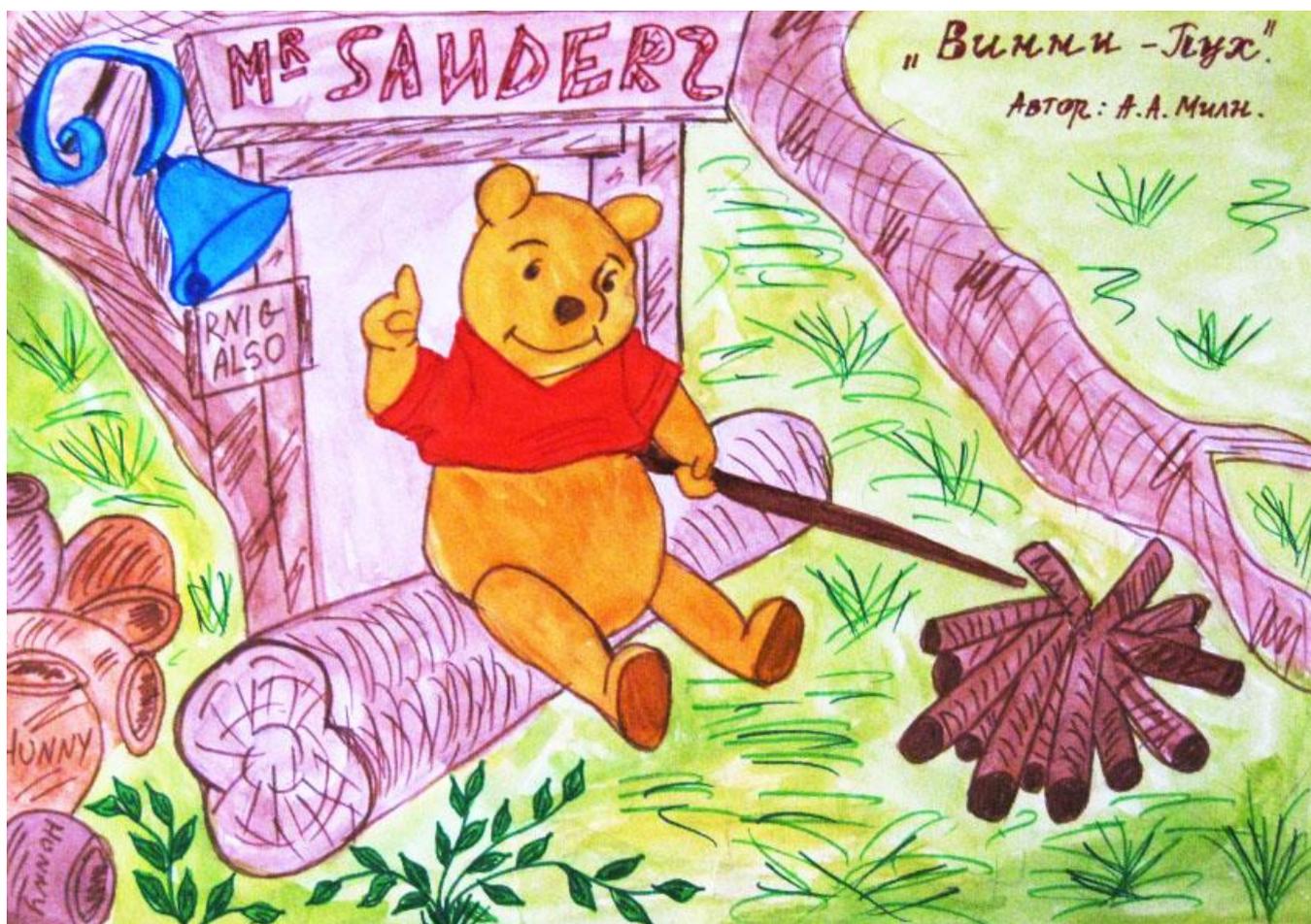


Короткова Софья,
школа № 2, 2 класс,
9 лет

ВИННИ-ПУХ

А. А. Милн

Винни Пух жил в Чудесном Лесу, один-одинёшенек, под именем Сандерс. Над его дверью была надпись золотыми буквами «Сандерс», а он жил под ней.



Бражникова Ксюша,
9 лет

АЙБОЛИТ

К. Чуковский



Лукиянов Дмитрий,
2 «Б» класс, школа № 2

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ



Г. Остер

Потерявшийся ребенок
Должен
помнить, что его
Отведут домой,
как только
Назовёт он адрес
свой

ВИНКС

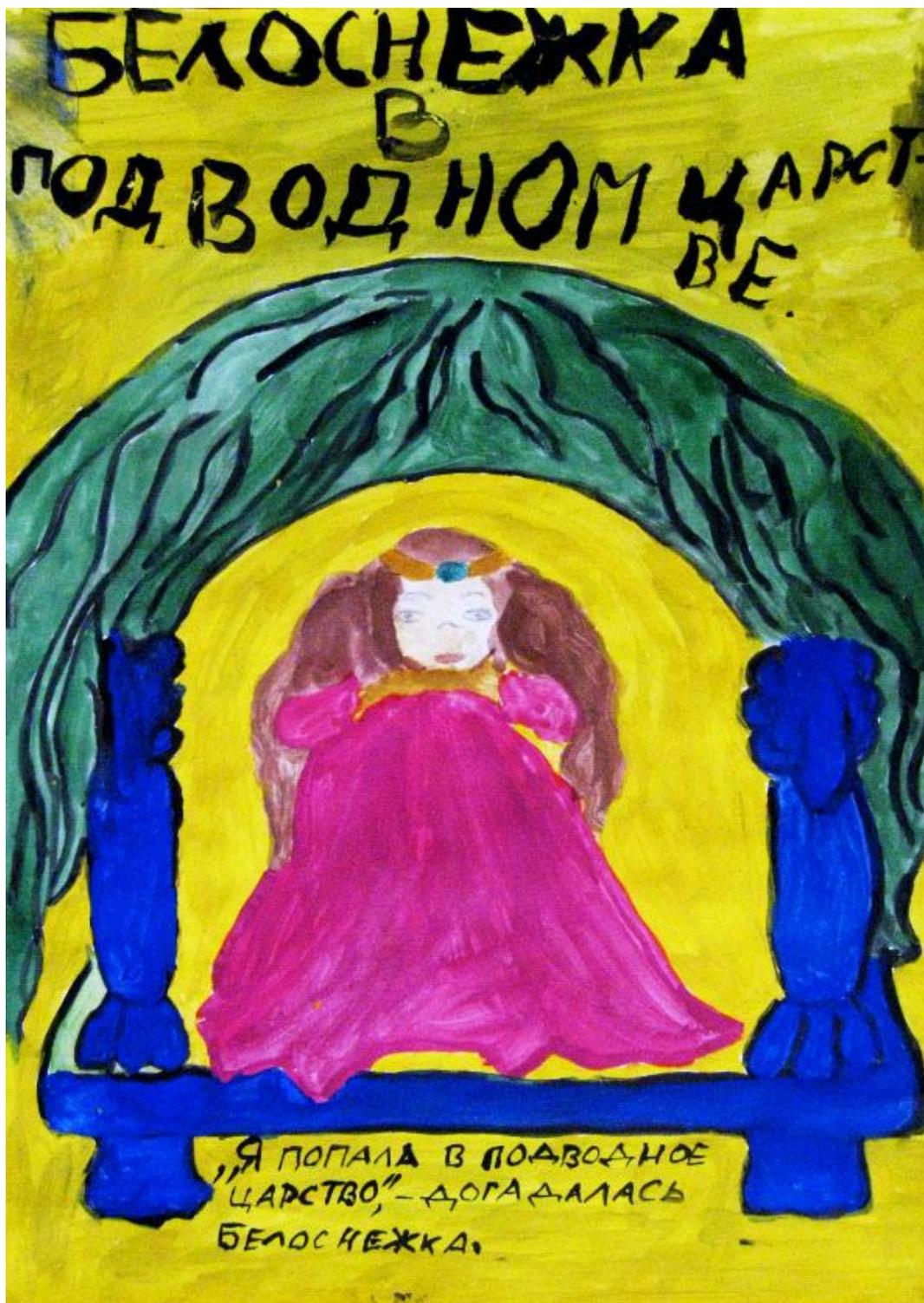


Блум и Стелла
сели за стол

Вохмина Полина Сергеевна

БЕЛОСНЕЖКА В ПОДВОДНОМ ЦАРСТВЕ

«Я попала в подводное царство,» - догадалась Белоснежка.



Огнева Анастасия Эдуардовна,
8 лет

ДЮЙМОВОЧКА

Г. Х. Андерсен

Посередине стола женщина поставила глубокую тарелку с водой, а по краю тарелки разложила цветы. Длинные стебельки их купались в воде, и цветы долго оставались свежими и душистыми.

Для маленькой Дюймовочки тарелка с водой была целым озером, и она плавала по этому озеру на лепестке тюльпана, как на лодочке. Вместо весел у нее были два белых конских волоса. Дюймовочка целые дни каталась на своей чудесной лодочке, переплывала с одной стороны тарелки на другую и распевала песни.



Пряничникова Ирина,
3 «Б» класс, школа № 2,
9 лет.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО

Дж. Родари

Народ попрятался по домам, словно перед бурей. Даже куры, кошки и собаки и те кинулись искать себе надёжное убежище.

Чиполлино ещё не успел расспросить, что такое здесь творится, как облако пыли с треском и грохотом прокатилось по деревне и остановилось у самого домика кума Тыквы.

В середине облака оказалась карета, которую тянула четвёрка лошадей. Собственно говоря, это были не совсем лошади, а, скорее, огурцы, потому что в стране, о которой идёт речь, все люди и животные были сродни каким-нибудь овощам или фруктам.

Из кареты, пыхтя и отдуваясь, вылез толстяк, одетый во все зелёное. Его красные, пухлые, надутые щеки, казалось, вот-вот лопнут, как перезревший помидор.

Это и был кавалер Помидор, управитель и эконом богатых помещиц – графинь Вишен. Чиполлино сразу понял, что от этой особы нельзя ждать ничего хорошего, если все удирают при первом же её появлении, и сам счёл за лучшее держаться в сторонке.



Малыгин Кирилл,
1 «А» класс, школа № 6

ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ

Н. Носов

Тюбик был вовсе не жадный, он подарил Незнайке свои старые краски и кисточку. В это время к Незнайке пришел его друг, Гунька.

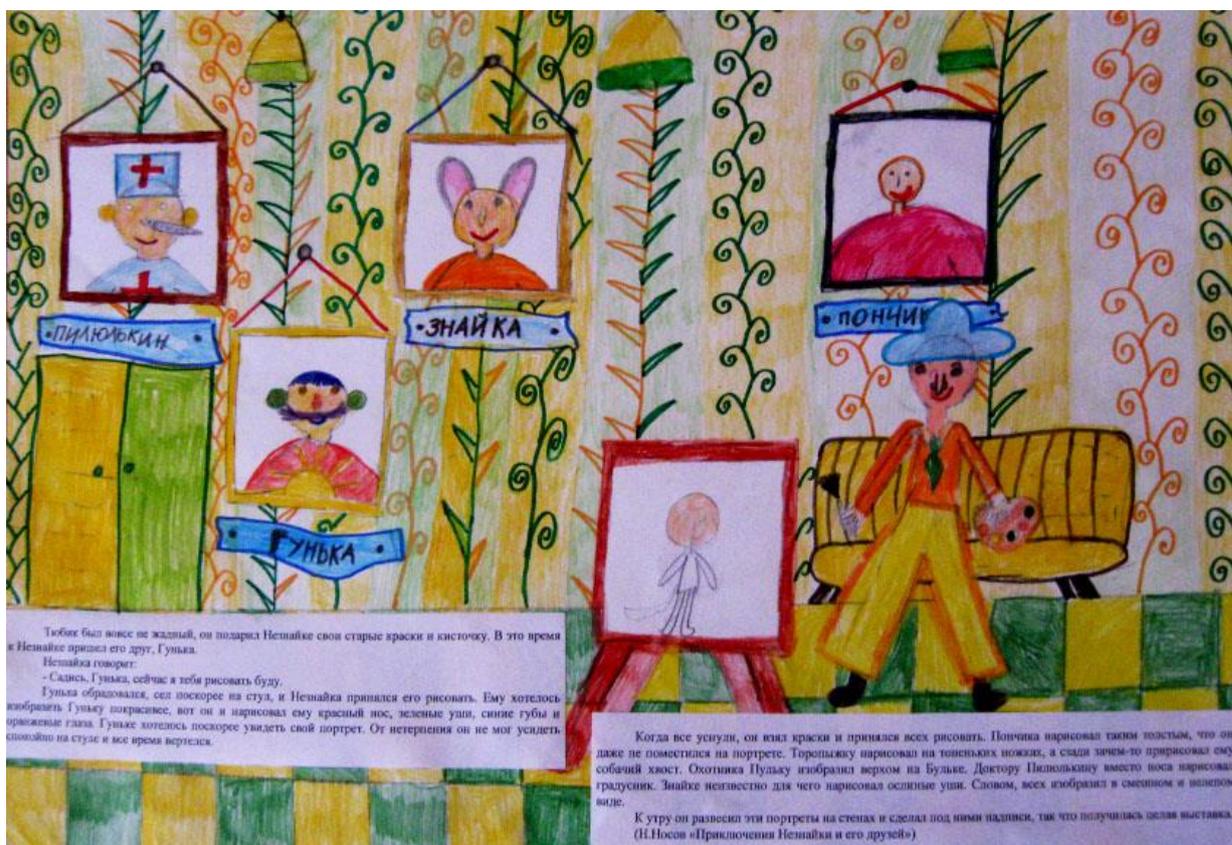
Незнайка говорит:

– Садись, Гунька, сейчас я тебя рисовать буду.

Гунька обрадовался, сел поскорее на стул, и Незнайка принялся его рисовать. Ему хотелось изобразить Гуньку покрасивее, вот он и нарисовал ему красный нос, зеленые уши, синие губы и оранжевые глаза. Гуньке хотелось поскорее увидеть свой портрет. От нетерпения он не мог усидеть спокойно на стуле и все время вертелся.

Когда все уснули, он взял краски и принялся всех рисовать. Пончика нарисовал таким толстым, что он даже не поместился на портрете. Торопыжку нарисовал на тоненьких ножках, а сзади зачем-то пририсовал ему собачий хвост. Охотника Пульку изобразил верхом на Бульке. Доктору Пилюлькину вместо носа нарисовал градусник. Знайке неизвестно для чего нарисовал ослиные уши. Словом, всех изобразил в смешном и нелепом виде.

К утру он развесил эти портреты на стенах и сделал под ними надписи, так что получилась целая выставка.



Тюбик был вовсе не жадный, он подарил Незнайке свои старые краски и кисточку. В это время к Незнайке пришел его друг, Гунька.
Незнайка говорит:
– Садись, Гунька, сейчас я тебя рисовать буду.

Гунька обрадовался, сел поскорее на стул, и Незнайка принялся его рисовать. Ему хотелось изобразить Гуньку покрасивее, вот он и нарисовал ему красный нос, зеленые уши, синие губы и оранжевые глаза. Гуньке хотелось поскорее увидеть свой портрет. От нетерпения он не мог усидеть спокойно на стуле и все время вертелся.

Когда все уснули, он взял краски и принялся всех рисовать. Пончика нарисовал таким толстым, что он даже не поместился на портрете. Торопыжку нарисовал на тоненьких ножках, а сзади зачем-то пририсовал ему собачий хвост. Охотника Пульку изобразил верхом на Бульке. Доктору Пилюлькину вместо носа нарисовал градусник. Знайке неизвестно для чего нарисовал ослиные уши. Словом, всех изобразил в смешном и нелепом виде.

К утру он развесил эти портреты на стенах и сделал под ними надписи, так что получилась целая выставка.
(Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

Васькова Ксения,
1 «А» класс, школа № 6

МИШИНА КАША

Н. Носов

- Ах, чтоб тебя! - говорит Мишка. - Куда же ты лезешь?

Схватил ложку, опять стал лишнюю крупу откладывать. Отложил и снова бух туда кружку воды.

- Вот видишь, - говорит, - ты думал, что воды много, а её ещё подливать приходится.

Варим дальше. Что за комедия! Опять вылезает каша. Я говорю:

- Ты, наверно, много крупы положил. Она разбухает, и ей тесно в кастрюле становится.

- Да, - говорит Мишка, - кажется, я немного много крупы переложил. Это всё ты виноват: "Клади, говорит, побольше. Есть хочется!"



Балакина Анна,
4 «В» класс, школа № 2,
10 лет.

АЛИСА И ДРАКОН

К. Булычев

Эта книжка рассказывает историю о дружбе двух детей: Алисы Селезнёвой и Пашки Гераскина. Алиса из космической экспедиции привозит коробку с волшебными фломастерами. Если нарисовать картинку этими фломастерами, то она оживает.

Пашка взял фломастеры без разрешения и сначала нарисовал меч, а потом дракона, с которым справилась Алиса.

Так же фломастеры помогли поднять настроение детёнышу с другой планеты и девочке Эгли, с помощью фломастеров.



Берзон Настя,
5 класс, школа № 9,
11 лет

ПЧЁЛКИ НА РАЗВЕДКАХ

К. Успенский

Настала весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко-зеленые стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчелка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошечко – разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?



Пчёлки на разведках (Константин Успенский)
Настала весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей
прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко-зелёные
стебельки; почки на деревьях раскрывались и
выпускали молоденькие листочки.
Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки
мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошеч-
ко- разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный
ветер?

Фёдорова Ксения,
школа № 6, 3 «Б» класс

ДОМОВЁНОК КУЗЬКА

Т. Александрова

В ванну он лезть не захотел, сказал, что слишком велика, водяному в пору.

Наташа купала его прямо в раковине, под краном с горячей водой. Такой горячей, что руки едва терпели.



Фомин Влад,
школа № 6, 3 «Б» класс

РОБИНЗОН КРУЗО

Д. Дефо

В прекрасном приморском городе и порте Гамбурге, жил, в семнадцатом столетии, богатый, всеми уважаемый кузнец Робинзон Крузо.



Фурукин Игнат,
школа № 6, 3 «Б» класс

ВИННИ-ПУХ

Б. Заходер

Сначала он подумал так: «Это жжжжж неспроста! Зря никто жужжать не станет. Само дерево жужжать не может. Значит, тут кто-то жужжит. А зачем тебе жужжать, если ты не пчела? По-моему, так!»

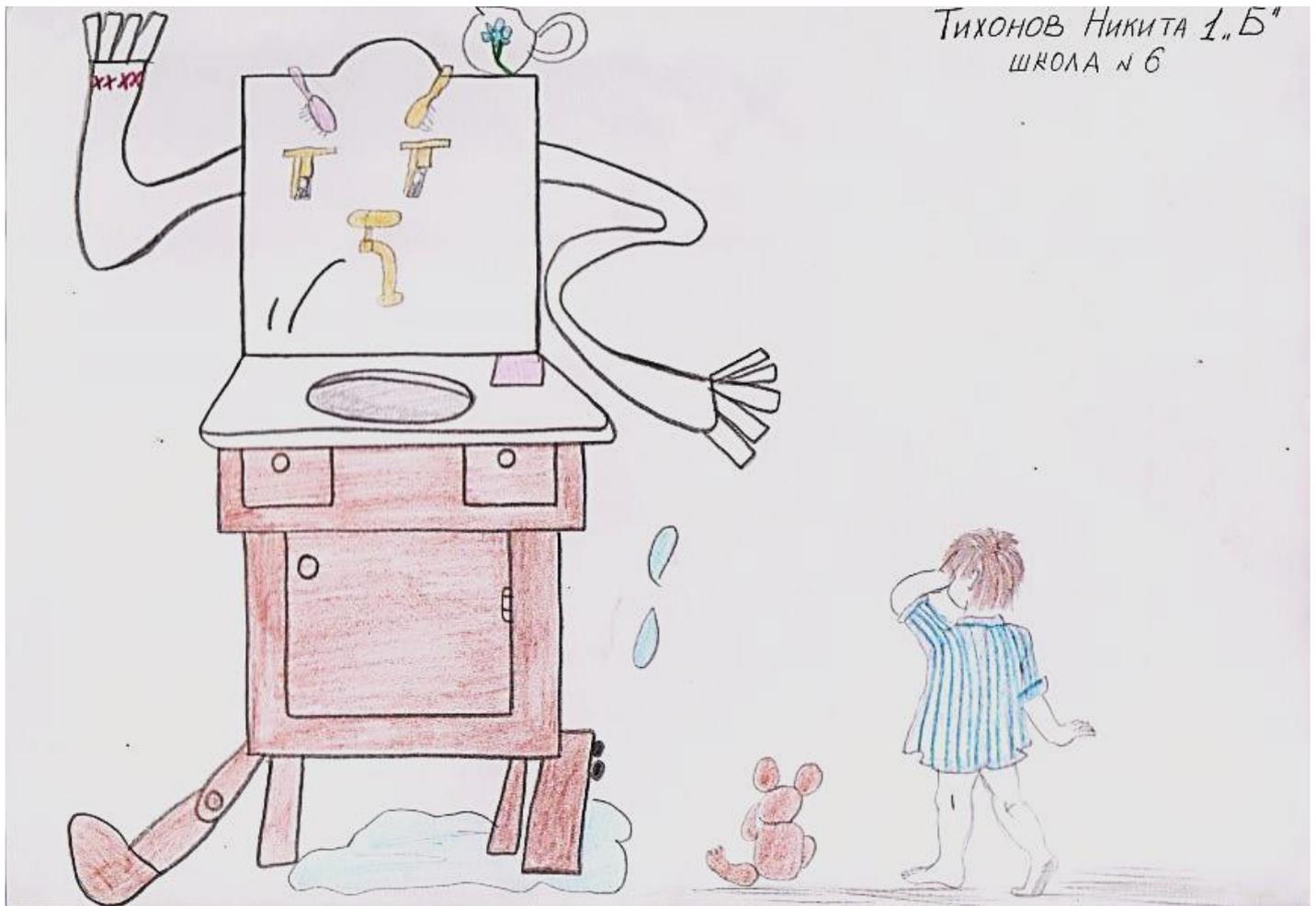


Соловьева Алина,
школа № 6, 3 «Б» класс

МОЙДОДЫР

К. Чуковский

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.



Тихонов Никита,
школа № 6, 1 «Б» класс

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Ш. Перро

- Бабушка, а почему у тебя такие большие глаза?
 - Чтобы лучше видеть тебя, внученька.
 - Бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?
 - Чтобы скорее съесть тебя! – рявкнул Волк.
- Бросился Волк на девочку и проглотил её.



Каркина Ксения,
школа № 6, 3 «Б» класс

НУ, ПОГОДИ

Весёлый Волк, постоянно гоняется за зайцем. На самом деле, он добрый Волк, ему не хватает друзей. Прочитав ему книгу, ты подружишься с ним.



Ткаченко Андрей,
школа № 6, 3 «Б» класс

МАЛЕНЬКАЯ ФЕЯ

З. Серебрякова

Надюша и сама не заметила, как вошла в эту удивительную оранжерею. А когда оглянулась назад – никакой двери не было и в помине.



Коваленко Алина,
школа № 6, 3 «Б» класс

ГОРЯЧИЙ КАМЕНЬ

А. П. Гайдар

Кто снесёт этот камень на гору и там разобьёт его на части, тот вернёт свою молодость и начнёт жить сначала.



Мешков Матвей,
школа № 6, 3 «Б» класс

ОН ЖИВОЙ И СВЕТИТСЯ

В. Драгунский

И Миша протянул мне коробку от спичек. Я взял её в руки.

– Ты открой её, - сказал Мишка, - тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках.



Ткачев Игорь,
школа № 6, 3 «Б» класс

ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Путники шли по лугу, усеянному великолепными белыми и голубыми цветами. Всем было весело. Страшила, Трусливый Лев и Тотошка шли величавым шагом рядом с Элли.



Синицина Саша,
школа № 6, 3 «Б» класс

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

А. Толстой

Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага – в стене против двери.

Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста.

Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, повертев так и эдак полено, начал ножом вырезать из него куклу.

«Как бы мне её назвать? – раздумывал Карло. – Назову-ка я её Буратино. Это имя принесёт мне счастье. Я знал одно семейство – всех их звали Буратино: отец – Буратино, мать – Буратино, дети – тоже Буратино... Все они жили весело и беспечно...»

Первым делом он вырезал на полене волосы, потом – лоб, потом – глаза...



Кротов Алексей,
школа № 6, 3 «Б» класс

ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Элли взглянула вперед. В центре комнаты стоял трон из зеленого мрамора, сияющий изумрудами. И на этом троне лежала огромная голова, одна голова, без туловища. Голова имела настолько внушительный вид, что Элли обомлела от страха.



Шеронов Алексей,
школа № 6, 3 «Б» класс

КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ

Э. Успенский

Шапокляк сидела в это время на лавочке и обдумывала планы очередных каверзных дел.

– Подарить Вам шарик? – обратился к старухе Чебурашка.

– Задаром?

– Конечно, задаром!

– Давай, - сказала старуха и схватила все шары. – В руки берется, назад не отдается! – тут же заявила она.



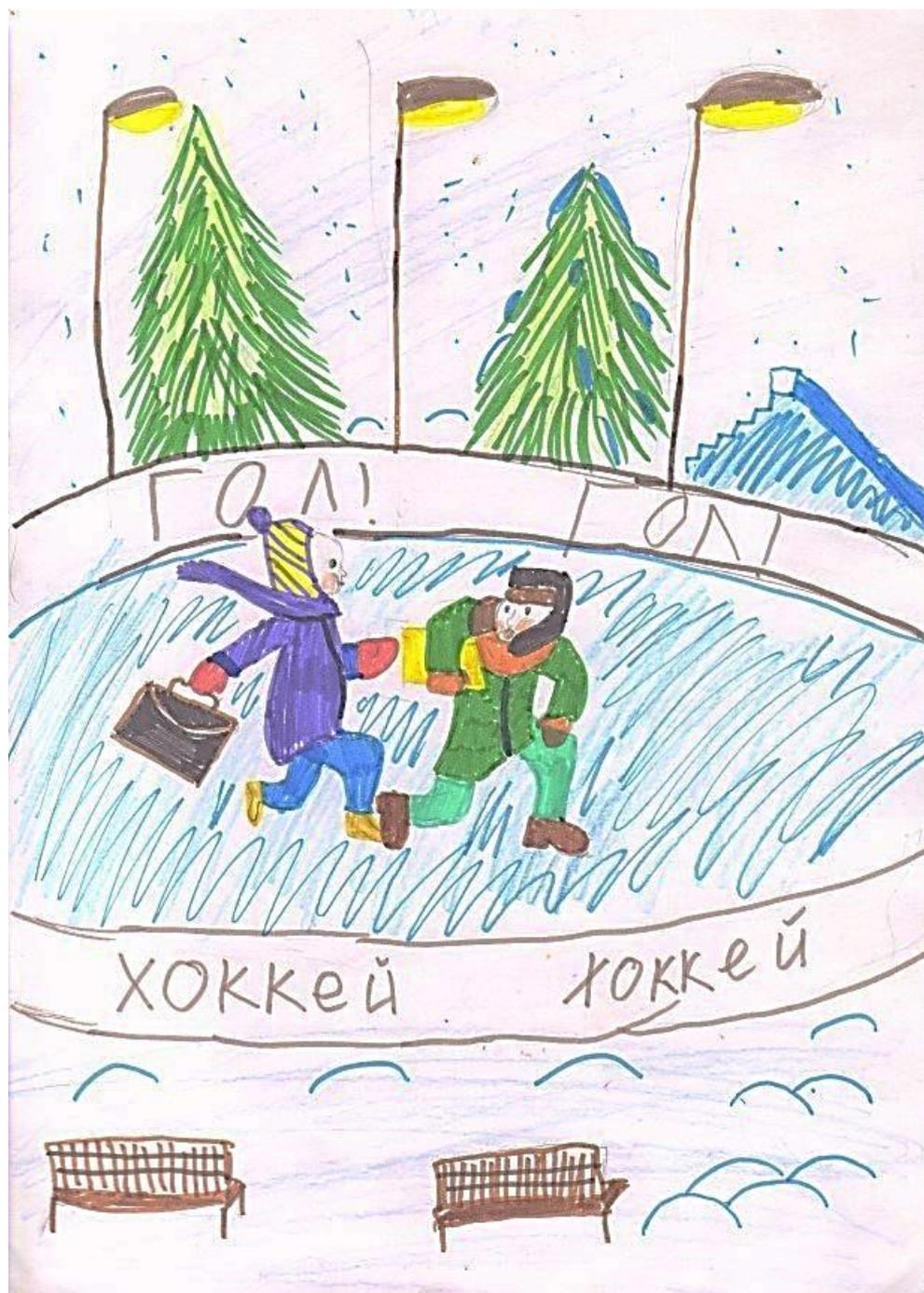
Савит Алина,
школа № 2, 3 «Г» класс

ПОЖАР ВО ФЛИГИЛЕ, ИЛИ ПОДВИГ ВО ЛЬДАХ

В. Драгунский

Мы с Мишкой так заигрались в хоккей, что совсем забыли, на каком мы находимся свете, и когда спросили одного проходящего мимо дяденьку, который час, он нам сказал:

– Ровно два.

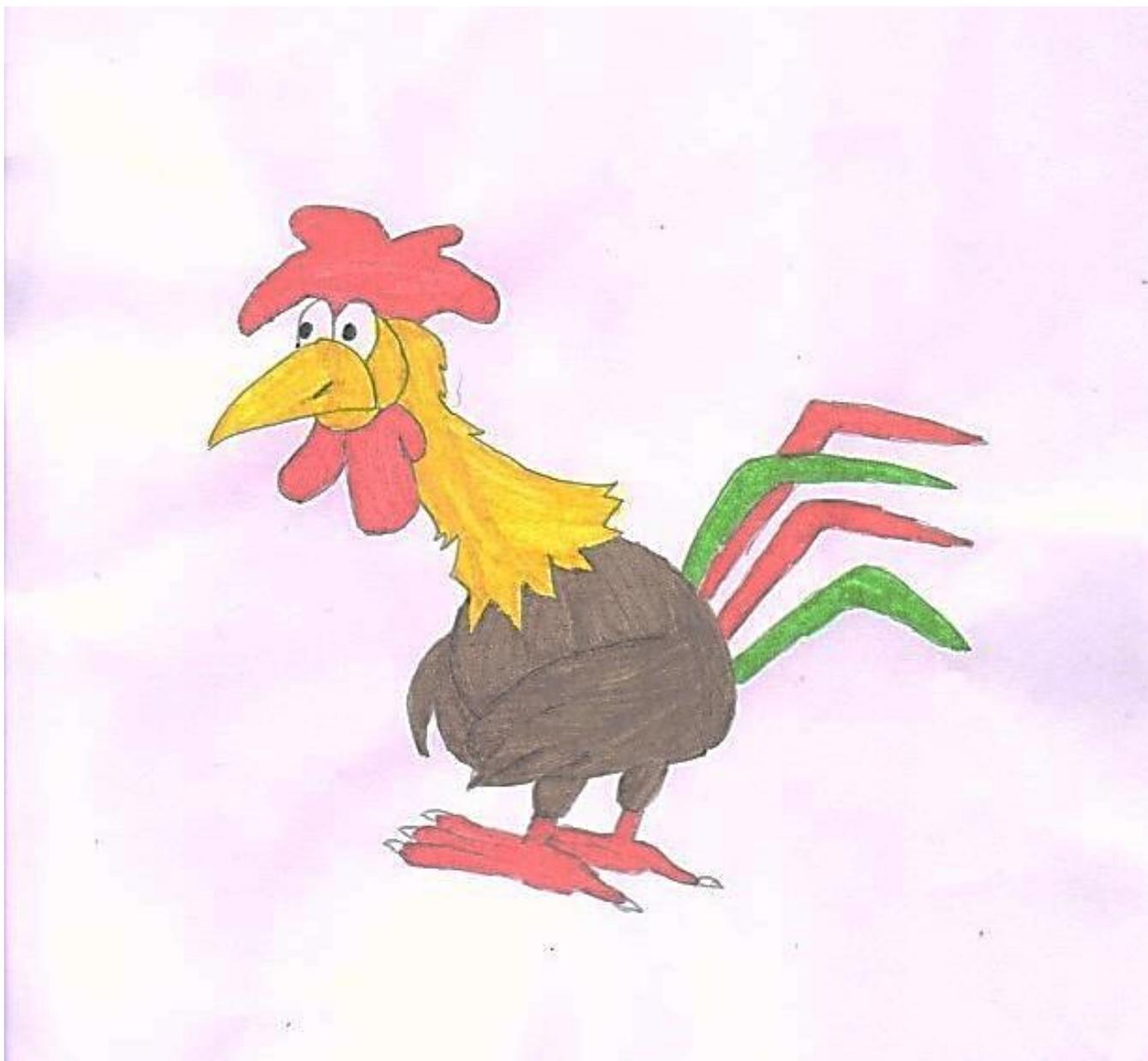


Шикалова Полина,
школа № 6, 3 «Б» класс

ПЕТУШОК – ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

Русская народная сказка

В стародавние времена жили были в лесной избушке Котик да Петушок – золотой гребешок.



Леонов Влад,
школа № 6, 3 «Б» класс

ОГНИВО

Х. К. Андерсен

Шёл по дороге солдат: ать-два! Он возвращался домой с войны. И тут вдруг увидел он на дороге старую ведьму. Ну и страшная же она была. Нижняя губа отвисла у нее до самой груди.



Макарова Алёна,
школа № 6, 3 «Б» класс

РОМКА, ФОМКА И АРТОС

К. Лагунов

Наступил теплый синий вечер. Фомка и Артос вышли во двор. Побегали немножко, попрыгали, поболтали и сели под кустом, пригорюнились.

Вдруг Фомка подскочил, будто его оса ужалила. Свернулся хвостом восьмёркой.

– Ты слышал, Ромка нас зовет. – Глаза у Артоса огромными стали. И будто бы лампочки в них засверкали.



Мичуров Дима,
школа № 6, 3 «Б» класс

ДОМОВЁНОК КУЗЬКА

Т. Александрова

Бездельник домовой – разве это домовой? Дел ведь у домовых полным-полно! И Кузьке надо успеть во все концы леса, поиграть со своими друзьями – Лешиком и домовятами, подраться с кикиморами, а самое главное победить зло многоликое. А ещё Кузька сообразительный и очень добрый, любому старается помочь. С ним всегда интересно и весело.



Ярошенко Анна,
школа № 6, 3 «Б» класс

ЧИПОЛЛИНО

Дж. Родари

Это Чиполлино, мальчик-луковка. Его отца посадил в тюрьму принц Лимон, которому не нравился запах лука. Чиполлино поклялся освободить отца и отомстить принцу Лимону.



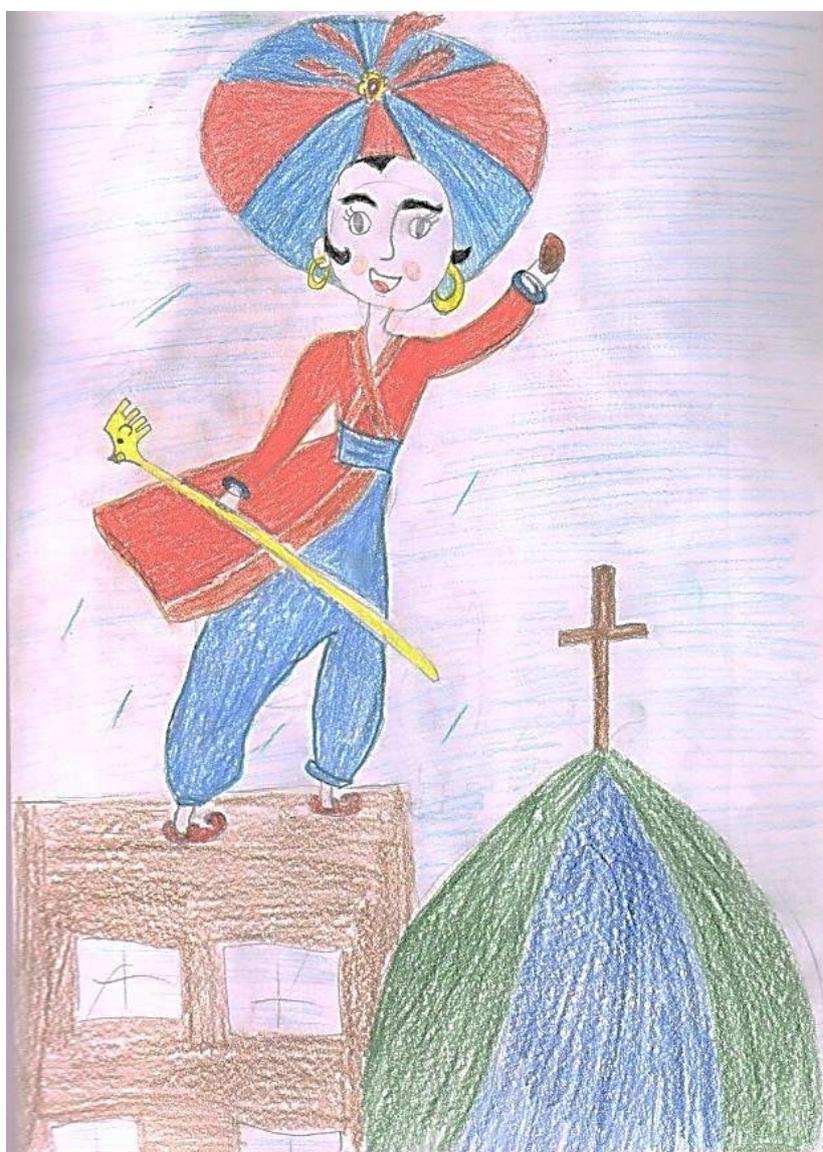
Краденова Катя,
школа № 6, 3 «Б» класс

МАЛЕНЬКИЙ МУК

В. Гауф

Мук быстро снял свои башмаки, надел огромные туфли, взял тросточку, выбежал из комнаты, поспешно навертел на голову отцовскую чалму, заткнул за пояс свой кинжал и побежал вон из дома, а там и из города. Бежал он быстрее, чем когда-нибудь в жизни, и не мог остановиться, как будто какая-то тайная сила тащила его. Наконец он заметил, что несли его туфли. Он пробовал остановиться, но не мог. Наконец он крикнул в отчаянии: «Ох! Ох! Стойте! Ох!».

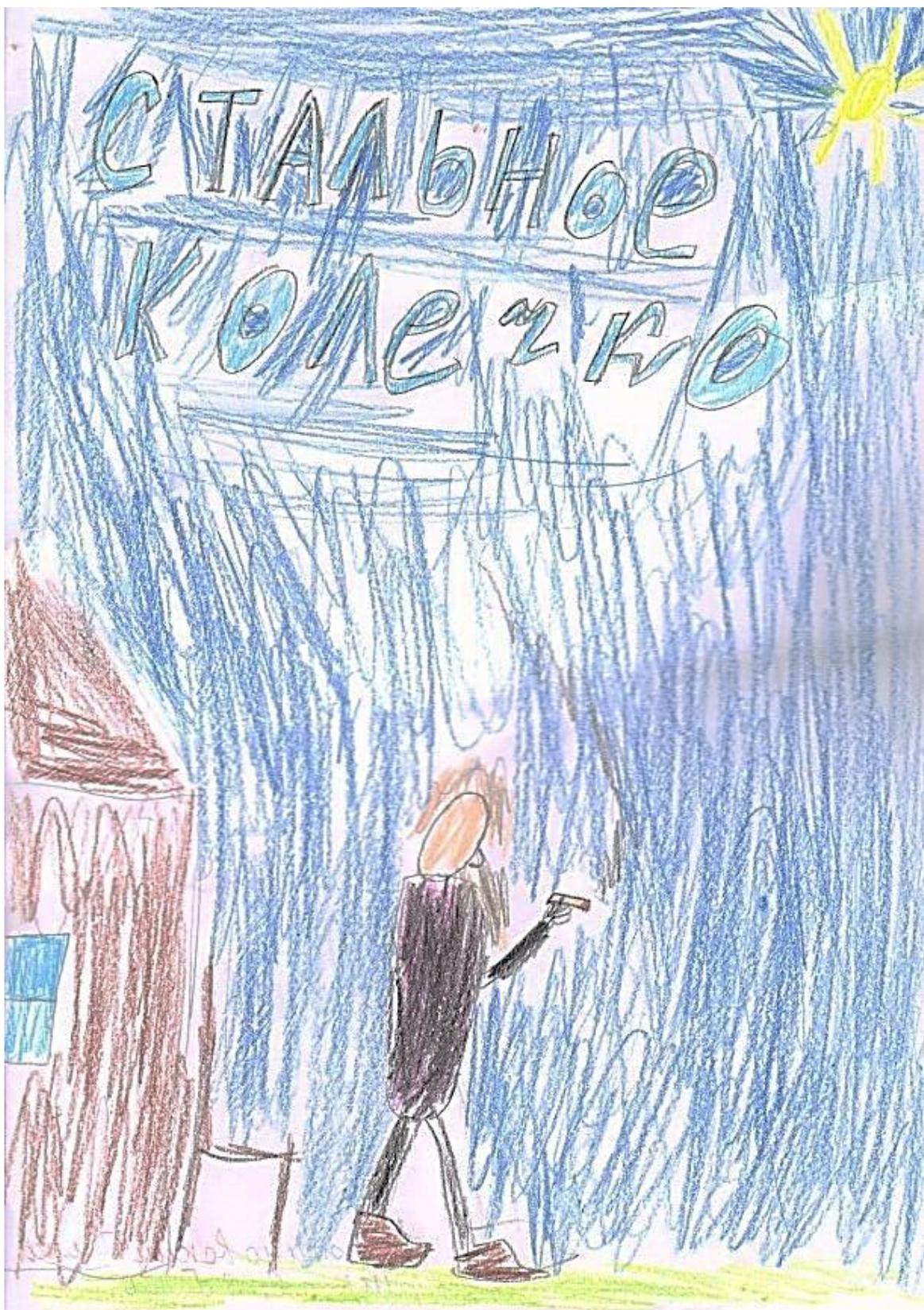
Туфли остановились.



Кудринская Акси́нья,
школа № 6, 3 «Б» класс

СТАЛЬНОЕ КОЛЕЧКО

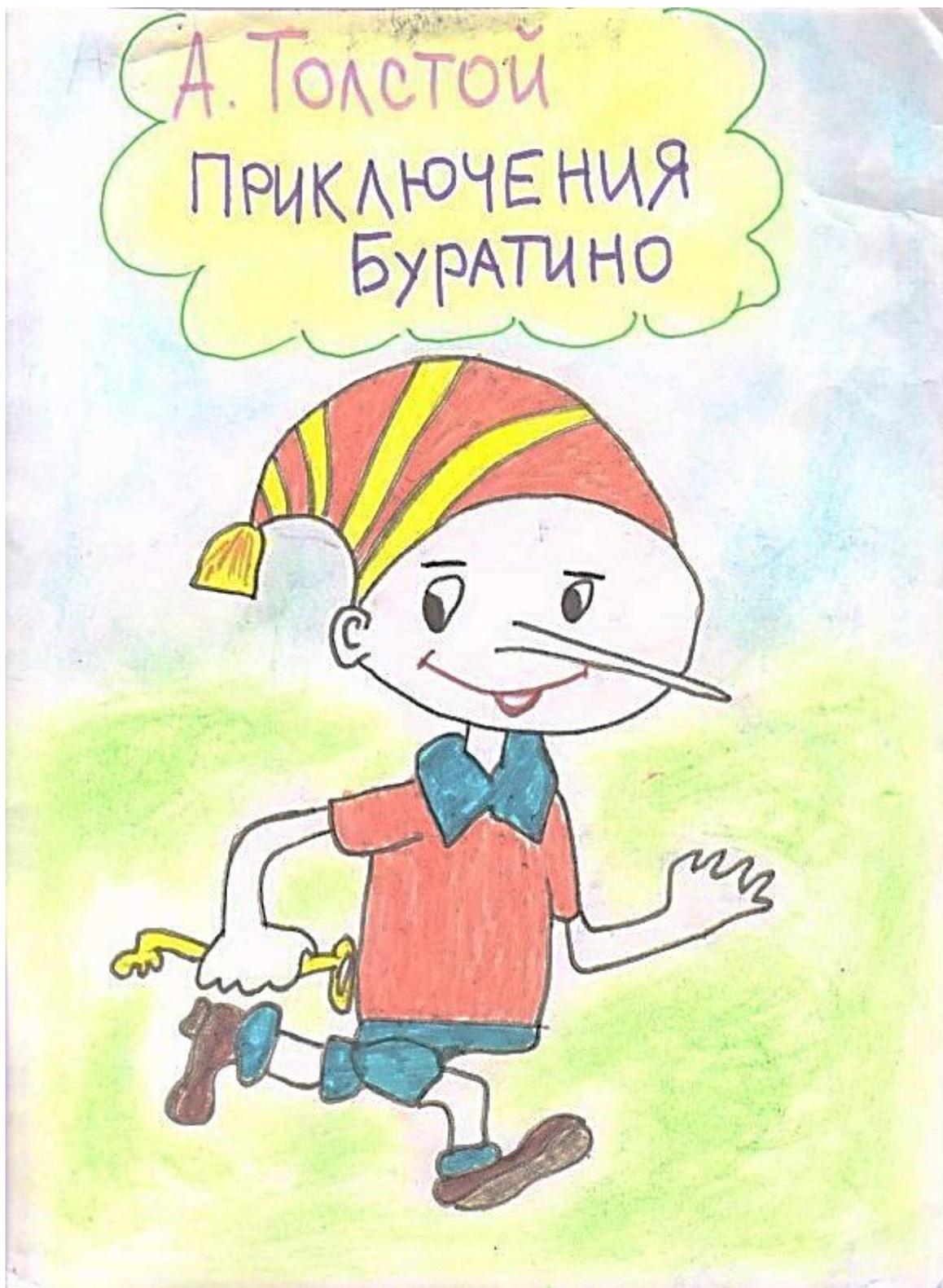
К. Г. Паустовский



Крыжановский Дима,
школа № 6, 3 «Б» класс

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

А. Толстой



Ильиных Алексей,
школа № 6, 3 «Б» класс

ТАЙНОЕ СТОВИТСЯ ЯВНЫМ

В. Драгунский

А она к тому же была очень густая. Если бы она была жидкая, тогда другое дело, я бы зажмурился и выпил ее. Тут я взял и долил в кашу кипятку. Все равно было скользко, липко и противно.

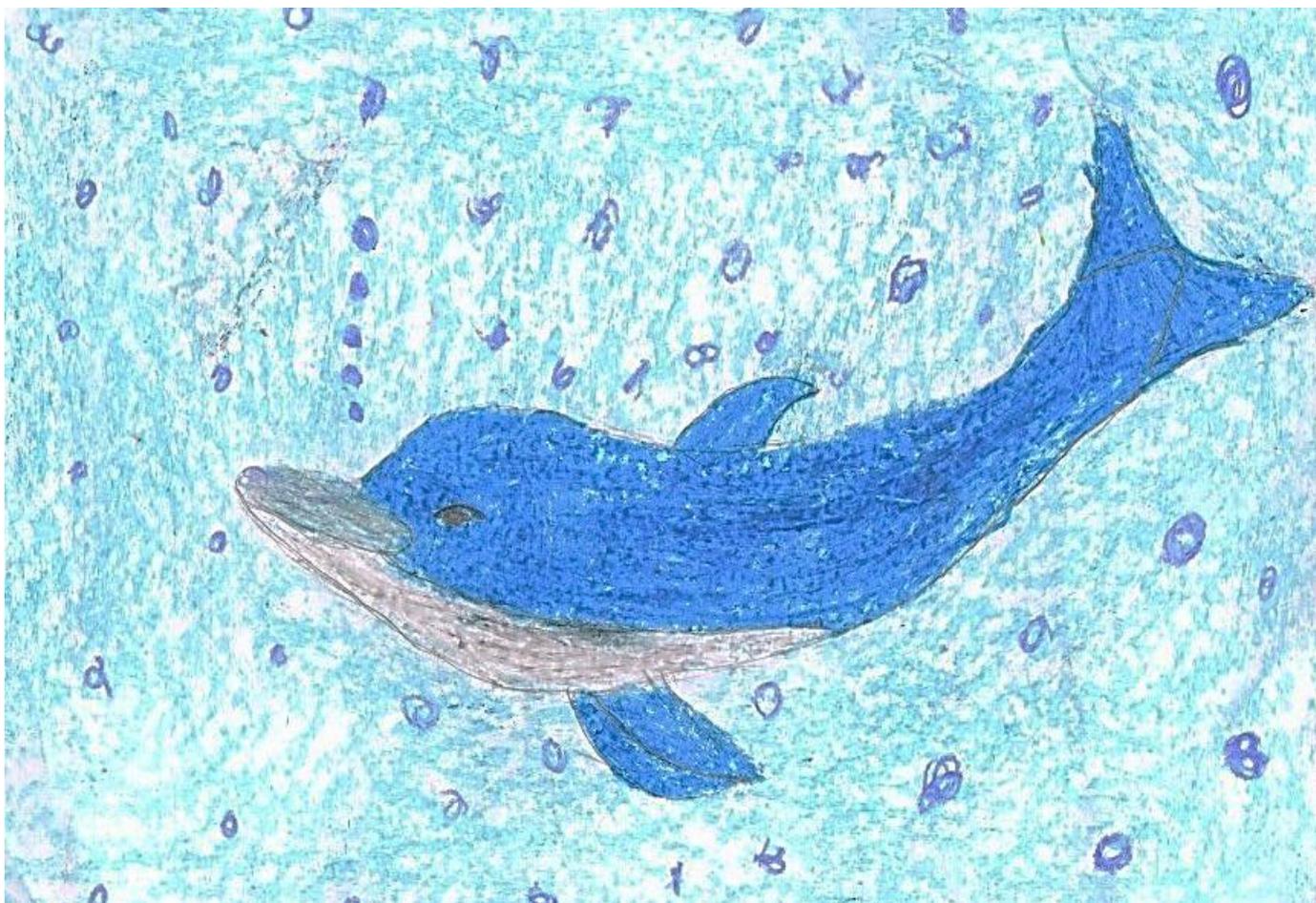
Главное, когда я глотаю, у меня горло само сжимается и выталкивает эту кашу обратно. Ужасно обидно! Ведь в Кремль-то хочется! И тут я вспомнил, что у нас есть хрен. С хреном, кажется, все можно съесть! Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда немножко попробовал, у меня сразу глаза на лоб полезли, и остановилось дыхание, и я, наверно, потерял сознание, потому что взял тарелку, быстро подбежал к окну и выплеснул кашу на улицу. Потом сразу вернулся и сел за стол.



Казаков Алексей,
школа № 6, 3 «Б» класс

РУСАЛОЧКА

И дельфины отправились на поиски Русалочки.



Савельева Юлия,
школа № 6, 3 «Б» класс

КАРЛСОН, КОТОРЫЙ ЖИВЕТ НА КРЫШЕ ОПЯТЬ ПРИЛЕТЕЛ

А. Линдгрэн

«Погляди только на неё! Я ей нравлюсь, да-да, она ведь видит, что я красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил».

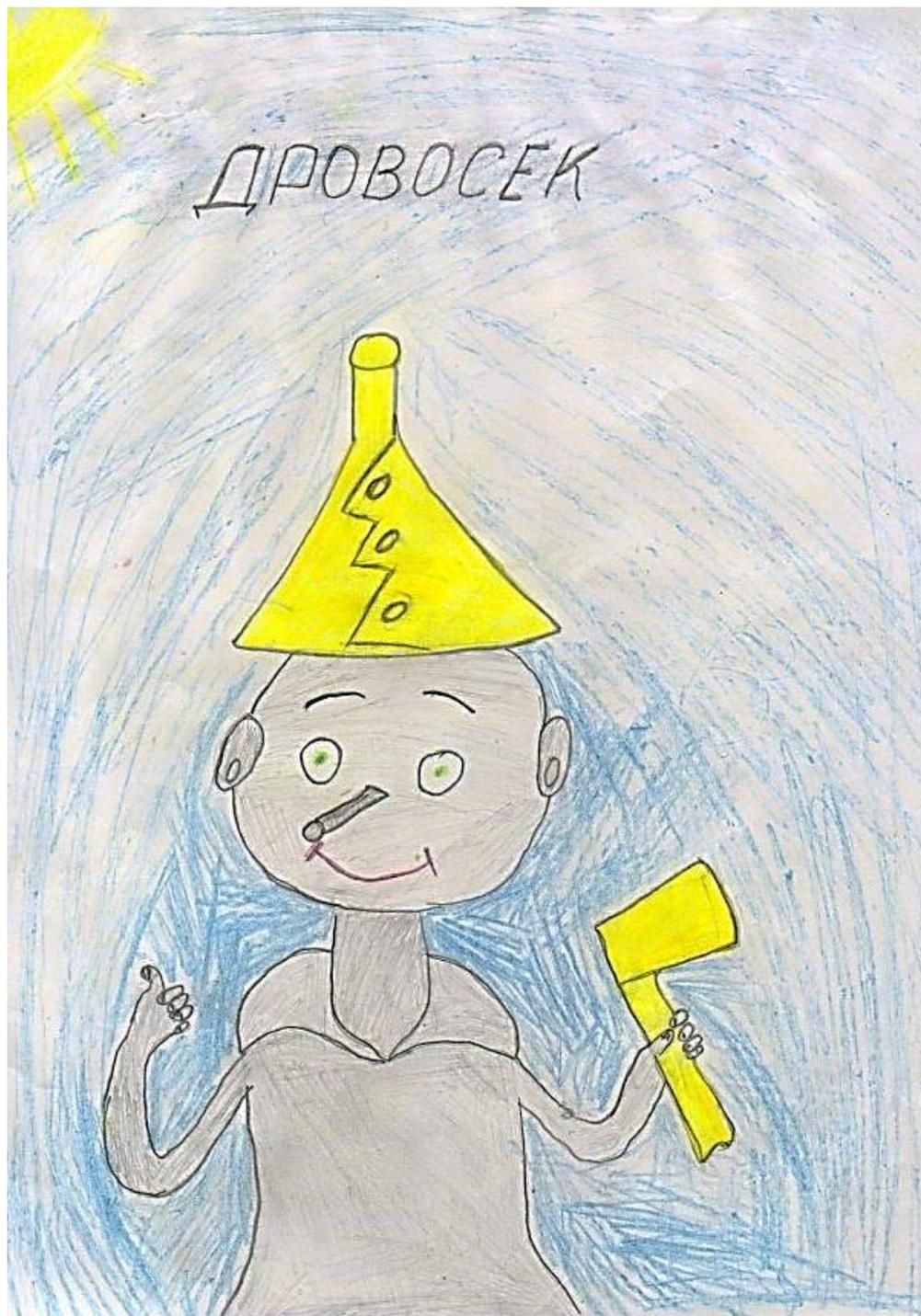


Савельева Юлия,
школа № 6, 3 «Б» класс

ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Железный дровосек хотя и лёг в постель, но сделал это по привычке с тех времен, когда был он ещё из плоти и крови. Но и он не спал всю ночь, то и дело, двигая головой, руками и ногами, чтобы убедиться, что они не заржавели.



Казакова Валерия,
школа № 6, 3 «Б» класс

ВОЛШЕБНЫЙ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА

А. Волков

Как вернулись к жизни Страшила и Железный Дровосек.

И Мигуны принялись за дело. Костюм Страшилы был вымыт, зашит, почищен, набит свежей соломой, и – вот пожалуйста! – перед Элли стоял её милый Страшила. Но он не мог ни говорить, ни смотреть, потому-что краска на его лице выгорела от солнца, и у него не было ни рта, ни глаз. Мигуны принесли кисточку и краски, и Элли начала подрисовывать Страшиле глаза и рот.

Восстановить Дровосека оказалось далеко не так просто, как Страшилу. Искуснейший мастер страны Лестар три дня и четыре ночи работал над его исковерканным сложным механизмом. Он и его помощники стучали молотками, пилили напильниками, склепывали, паяли, полировали...

И вот настал счастливый момент, когда Железный Дровосек стоял перед Элли. Он был совсем как новенький. После починки он стал еще красивее. Мигуны отшлифовали его, и он так блестел, что на него было больно смотреть.



Назарова Алина,
школа № 6, 1 «А» класс

ДОМОВЁНОК КУЗЬКА

Т. Александрова

Наташа скорей посадила бедняжку на подоконник. «Эка благодать – весь белый свет видать!» - обрадовался Кузька и прижался носом к стеклу. Девочка тоже посмотрела в окно.



Павина Маша,
школа № 6, 1 «А» класс

КОНЁК-ГОРБУНОК

П. П. Ершов

Что ж он видит? – Прекрасивых
Двух коней золотогривых
Да игрушечку – конька
Ростом только в три вершка,
На спине с двумя горбами
Да с аршинными ушами.



Шкрень Маша,
школа № 6, 1 «Б» класс

НЕЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ

Н. Носов

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росло много огурцов.



Ивановский Миша,
школа № 6, 1 «Б» класс

ПУТАНИЦА

К. И. Чуковский

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушёными грибами.



Трушников Артём,
школа № 6, 1 «Б» класс

КОНЁК-ГОРБУНОК

П. П. Ершов

Говорит ему конек:
Вот уж есть чему дивиться!
Тут лежит перо жар-птицы
Но для счастья своего
Не бери себе его.



Тихонов Егор,
школа № 6, 1 «Б» класс

БЕМБИ

Ф. Зальтен

Однажды утром на маленькой, освещенной весенним солнцем, полянке, родился оленёнок. Его назвали Бемби.



Пятыгина Катя,
школа № 6, 1 «Б» класс

СОВУШКА-СОВА

Совушка сова,
Большая голова.
На пеньке сидит,
Головой вертит.
Глазками хлоп-хлоп,
Ножками топ-топ.



Богданова Саша,
школа № 6, 1 «Б» класс

ГУСИ-ЛЕБЕДИ

Русская народная сказка

Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шkodили и маленьких детей крадывали, девочка угадала, что они унесли её братца, бросилась их догонять. Бежала, бежала, стоит печка.

– Печка, Печка, скажи, куда гуси полетели?

– Съешь моего ржаного пирожка, – скажу.



Абрамов Артём,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ

Русская народная сказка

Поднял голову Добрыня и видит, что летит к нему Змей Горыныч, страшный змей о трёх головах, о семи хвостах, из ноздрей пламя пышет, из ушей валит, медные когти на лапах.



Распопова Алина,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА

Русская народная сказка

Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в поле, натянули луки и выстрелили.

У старшего сына стрела упала на боярский двор. У среднего на купеческий, а у Ивана-царевича стрела упала на болото.

И подняла эту стрелу лягушка.



Котельникова Дарья,
школа № 6, 1 «В» класс

ФЕДОРИНО ГОРЕ

К. Чуковский

«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать,
Буду, буду я посуду
И любить, и уважать!»
Засмеялися кастрюли,
Самовару подмигнули:
«Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!»



Строганова Юлиана,
школа № 6, 1 «Б» класс

БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

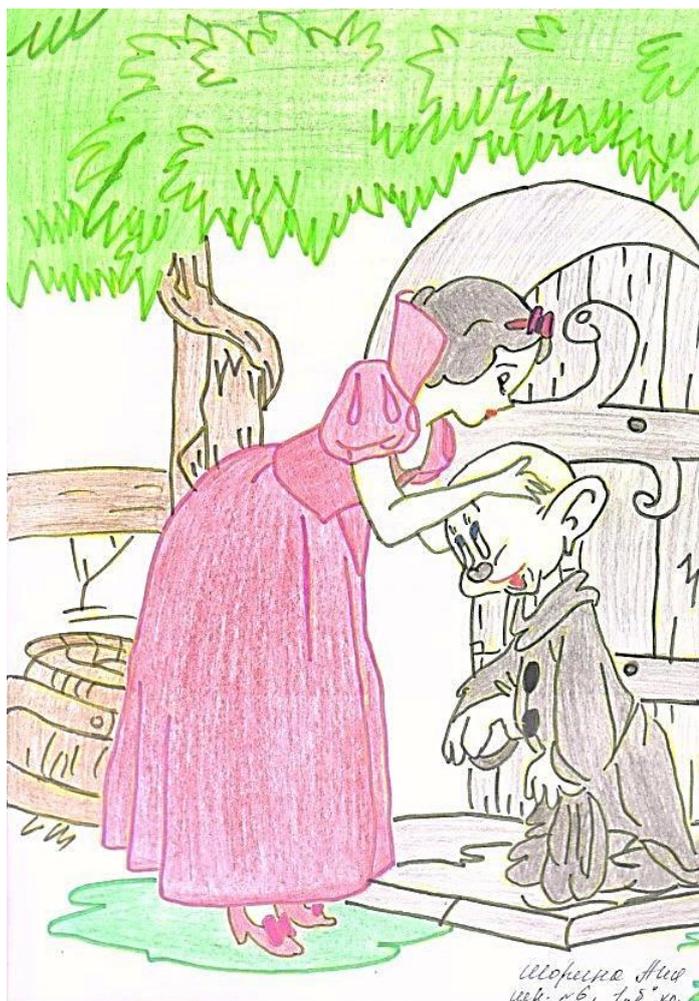
Братья Гримм

С наступлением утра проснулась Белоснежка и, увидев семерых гномиков, перепугалась. Они же отнеслись к ней очень ласково и спросили ее: "Как тебя звать?" – "Меня зовут Белоснежкой", – отвечала она. "Как ты попала в наш дом?" – спросили ее гномики.

Тогда она им рассказала, что мачеха приказала было ее убить, а псарь ее пощадил - и вот она бежала целый день, пока не наткнулась на их хижинку.

Гномики сказали ей: "Не хочешь ли ты присматривать за нашим домашним обиходом – стряпать, стирать на нас, постели постилать, шить и вязать? И если ты все это будешь умело и опрятно делать, то можешь у нас остаться надолго и ни в чем не будешь терпеть недостатка". – "Извольте, – отвечала Белоснежка, – с большим удовольствием", – и осталась у них.

Дом гномов она содержала в большом порядке; поутру они обыкновенно уходили в горы на поиски меди и золота, вечером возвращались в свою хижинку, и тогда для них всегда была готова еда.



Шорина Аня,
школа № 6, 1 «Б» класс

ПОД ГРИБОМ

В. Г. Сутеев

Как-то раз застал муравья сильный дождь.
Куда спрятаться?
Увидел Муравей на поляне грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом – дождь переживает.
А дождь идет всё сильнее и сильнее.



Салангина Регина,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК, ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

А. Н. Толстой

– У вас нет никаких способностей к математике, – с огорчением сказала девочка. – Займемся диктантом.

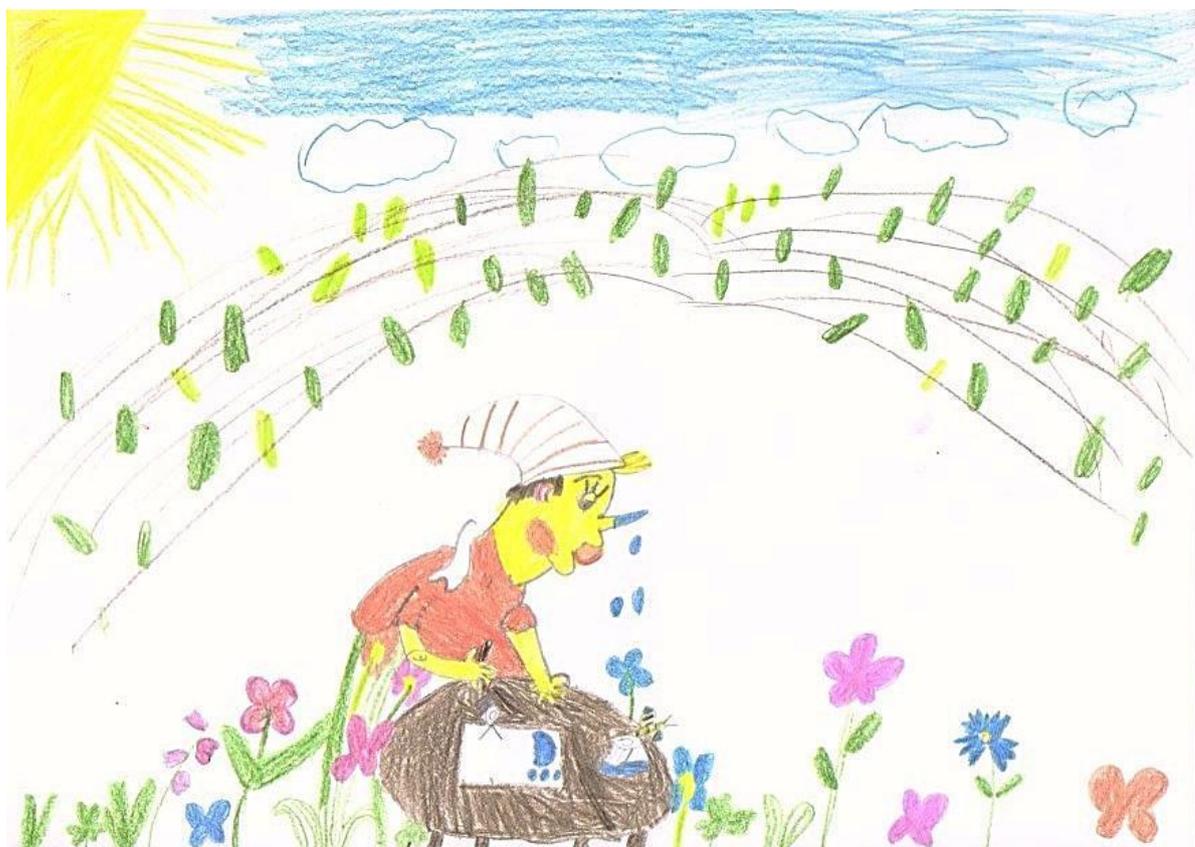
Она подняла к потолку хорошенькие глаза.

– Пишите: "А роза упала на лапу Азора". Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.

Нам уже известно, что Буратино никогда даже не видел пера и чернильницы.

Девочка сказала: "Пишите", – и он сейчас же сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.

Девочка всплеснула руками, у нее даже брызнули слезы.



Бунькова Юлия,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЛЮБИМАЯ ДЕВОЧКА ДЯДИ ФЁДОРА

Э. Успенский

Так они интеллигентно беседовали, пили чай. А девочка Катя портрет дяди Фёдора рисовала. Очень ей дядя Фёдор нравился. Портрет получился просто на диво. Он и сейчас висит в городской квартире у профессора Семёна, Катиного дяди. С названием: «Портрет неизвестного мальчика дяди Фёдора из деревни Простоквашино. Акварель»



Окулов Дмитрий,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЖИВАЯ ШЛЯПА

Н. Н. Носов

Шляпа лежала на комодe, котёнок Васька сидел на полу возле комода и Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось – упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу...

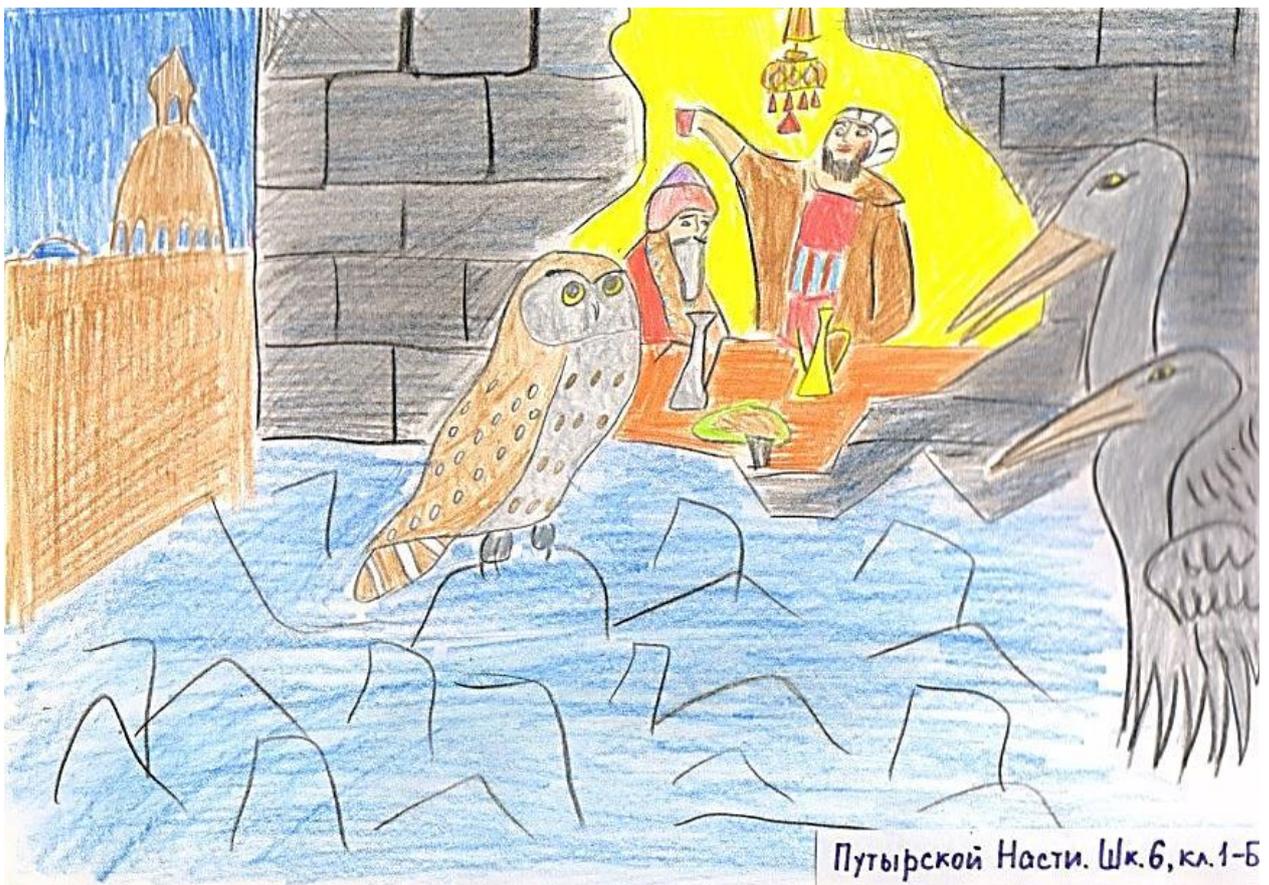


Джумалиева Даша,
школа № 6, 1 «Б» класс

ХАЛИФ-АИСТ

Из книги «Тысяча и одна ночь»

- А что же это за слово? – спросил один колдун.
 - Слово очень трудное, его никто не может запомнить и никто не должен знать. Но Вам я открою его – слово это: «Мутабор».
- Аисты чуть не заплясали от радости, когда услышали заветное слово.



Путырская Настя,
школа № 6, 1 «Б» класс

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО

Дж. Родари

У Чиполлино, сына Чиполлоне, было семь братьев и сестёр: Чиполлетто, Чиполлотто, Чиполлучо и так далее – все самые подходящие имена для лукового семейства.

Сразу скажем – хорошая была семейка, да не очень везучая. Что ж вы хотите, луком быть – слёзы лить.



Халявина Вика,
школа № 6, 1 «Б» класс

МУЖИК И МЕДВЕДЬ

Русская народная сказка

Пришла осень. Репа выросла крупная да сладкая. Собрал мужик урожай, отдал медведю ботву...

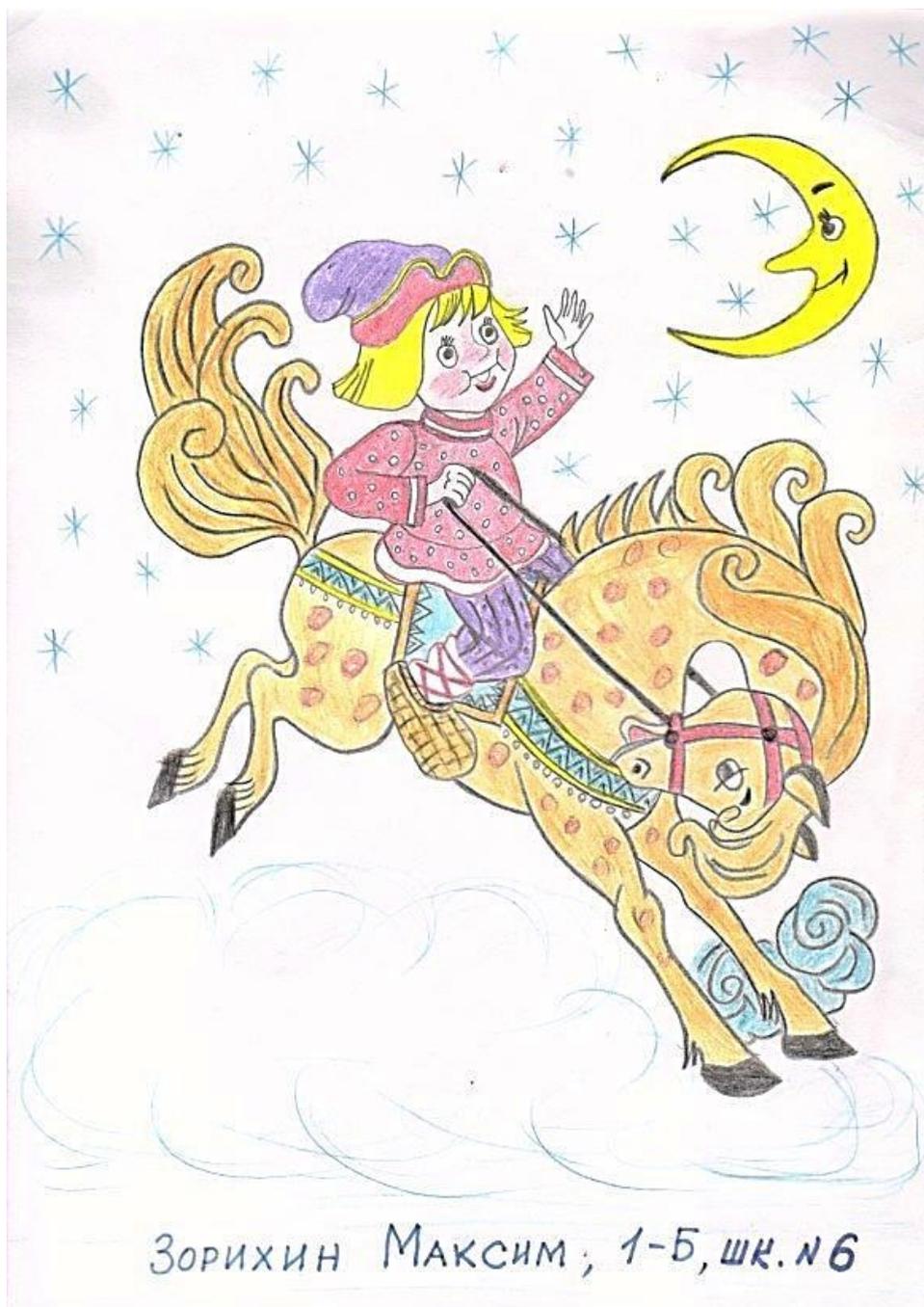


Челнокова Полина,
школа № 6, 1 «Б» класс

СИВКА-БУРКА

Русская народная сказка

Изловчился Иван, набросил на коня верёвку, сел верхом и ну гонять его по полю. Устал конь и взмолился голосом человеческим.



Зорихин Максим,
школа № 6, 1 «Б» класс

ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ

Русская народная сказка

Слез Емеля с печки, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошел на речку.

Прорубил лед, зачерпнул ведра и поставил их, а сам глядит в прорубь. И увидел Емеля в проруби щуку. Изловчился и ухватил щуку в руку:

— Вот уха будет сладка!

Вдруг щука говорит ему человеческим голосом:

— Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь.

А Емеля смеется:

— На что ты мне понадобишься? Нет, понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладкая.

Щука взмолилась опять:

— Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.

— Ладно, только покажи сначала, что не обманываешь меня, тогда отпущу.

Щука его спрашивает:

— Емеля, Емеля, скажи — чего ты сейчас хочешь?

— Хочу, чтобы ведра сами пошли домой и вода бы не расплескалась...

Щука ему говорит:

— Запомни мои слова: когда что тебе захочется — скажи только:

По щучьему веленью,
По моему хотенью.



Якимов Лёша,
школа № 6, 1 «Б» класс

СНЕГУРОЧКА

Русская народная сказка

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе - детей у них не было. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про своё горе думают.

- А что, старуха, - говорит старик, - давай мы себе из снега дочку сделаем.

- Давай, - говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок.

Глядь - а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег - и вышла из сугроба живая девочка.

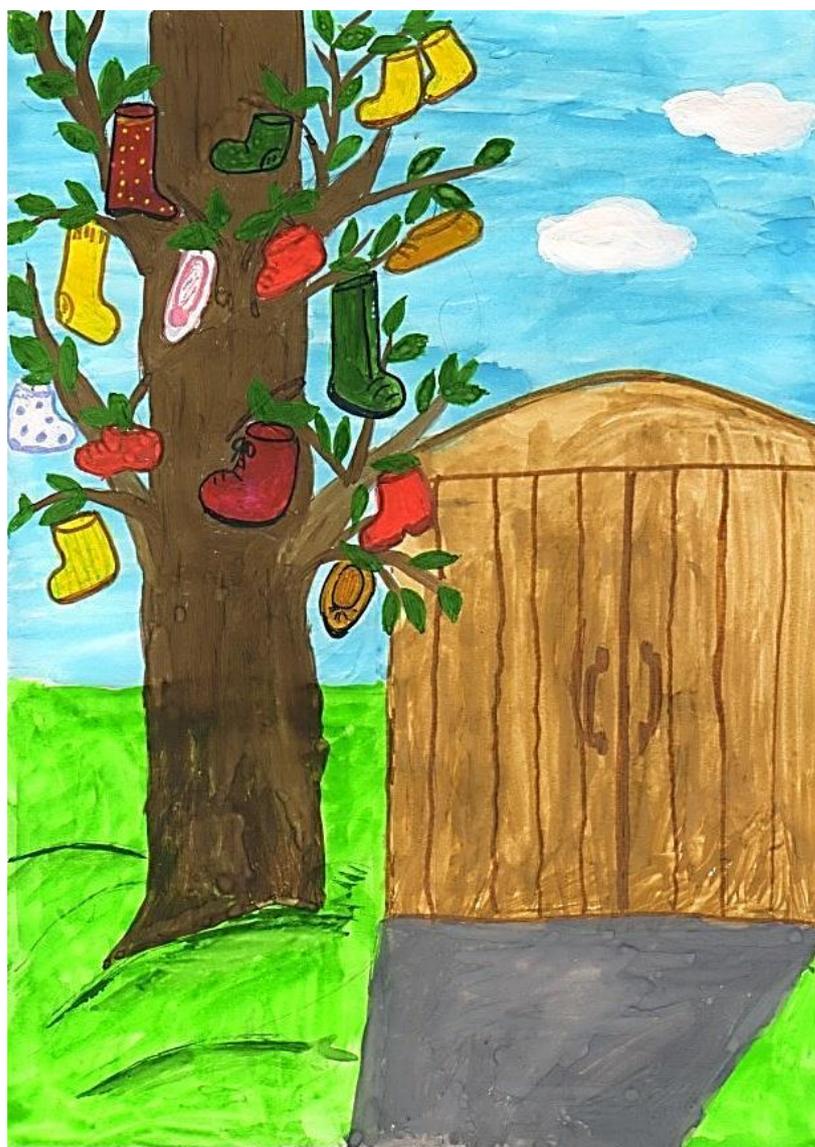


Мезенина Мария,
школа № 6, 1 «Б» класс

ЧУДО-ДЕРЕВО

К. Чайковский

Как у наших у ворот
Чудо дерево растёт,
чудо, чудо, чудо, чудо
Рсчудесное!
Не листочки на нем,
Не цветочки на нем,
А чулки да башмачки,
Словно яблоки!



Реутов Артем,
школа № 6, 1 «А» класс

ГУСИ-ЛЕБЕДИ

Русская народная сказка

Вдруг, откуда ни возьмись, налетели Гуси-лебеди, подхватили Ванюшку, посадили на крылья и унесли.



Хутин Женя,
школа № 6, 2 «Б» класс

ПРО ВЕРУ И АНФISУ ОТКУДА АНФISА ВЗЯЛАСЬ

Э. Успенский

Бабушка говорит:
– Надо попробовать. Давайте проведем горшковый эксперимент.
Дали Анфисе горшок, она его немедленно на голову надела и стала похожа на колонизатора.
– Караул! – говорит мама. – Это катастрофа!
– Подождите, – возражает бабушка. – Мы её второй горшок дадим.
Дали Анфисе второй горшок. И она сразу догадалась, что с ним надо делать.
И тогда все поняли, что Анфиса будет у них жить!



Дыма Арина,
школа № 6, 1 «А» класс

ЖИВАЯ ШЛЯПА

Н. Носов

Шляпа лежала на комодѐ, котѐнок Васька сидел на полу возле комода и Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось – упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошѐл к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу – и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! – и бегом в сторону.
- Чего ты? – спрашивает Вадик.
- она жи-жи-живая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шля-па.
- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
- По-посмотри сам!



Дыма Арина,
школа № 6, 1 «А» класс

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Г. Х. Андерсен

После этого Кай стал угрюмым и нелюдимым. Как-то раз, когда он возвращался с прогулки, рядом остановились большие белые сани. В них сидела сама Снежная Королева. Она предложила Каю прокатиться и увезла его в свой замок.



Коротков Максим,
школа № 6, 1 «Б» класс

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДОМОВЁНКА КУЗЬКИ

Т. Александрова

В небольшой деревеньке живет дружная семья: бабушка Настасья и внучка Анютка. А в уголке за печкой, в самом теплом и уютном местечке, живет маленький домовёнок Кузька. Как и положено домовым, следит он за порядком в доме, охраняет мир и покой.



Стяжкина Даша,
школа № 6, 1 «Б» класс

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ

П. Бажов

Правую переднюю ножку поднял вот топнет, а на ней серебряное копытце блестит.



Погосова Елизавета Вадимовна,
8 лет

ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

Самым долгоживущим пистолетом оказалась американская модель, созданная в 1912 году на заводе Кольта с калибром 11,43 мм.



Шенкарук Илья,
школа № 6, 3 «Б» класс

СИНЮШКИН КОЛОДЕЦ

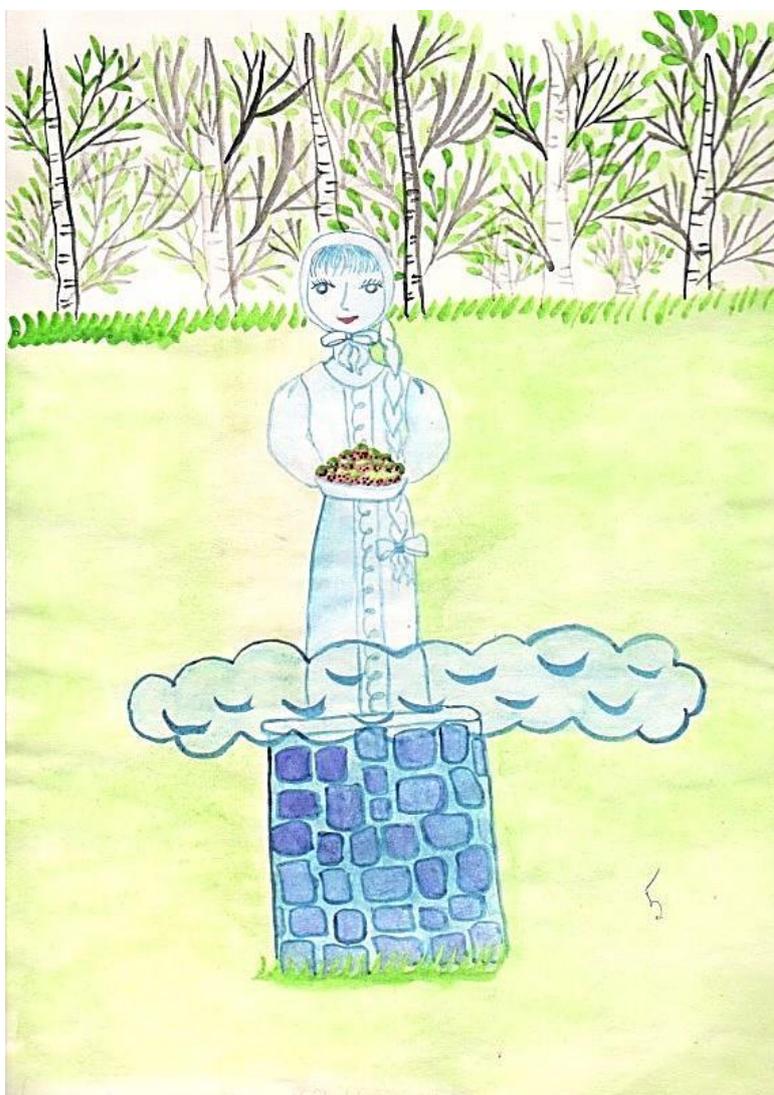
П. П. Бажов

Простая девчонка, в обыкновенный человеческий рост. Годов так восемнадцать. Платьишко на ней синее, платок на голове синий, и ни ногах береточки синие. А пригожая эта девчонка – и сказать нельзя. Глаза – звездой, брови – дугой, губы – малина, и руса коса трубчатая через плечо перекинута, а в косе лента синяя.

Подошла девчонка к Илюхе и говорит:

– Прими-ка, мил друг Илюшенька, подарочек от чистого сердца.

И подает ему своими белыми рученьками старое бабки Лукерьи решето с ягодами.

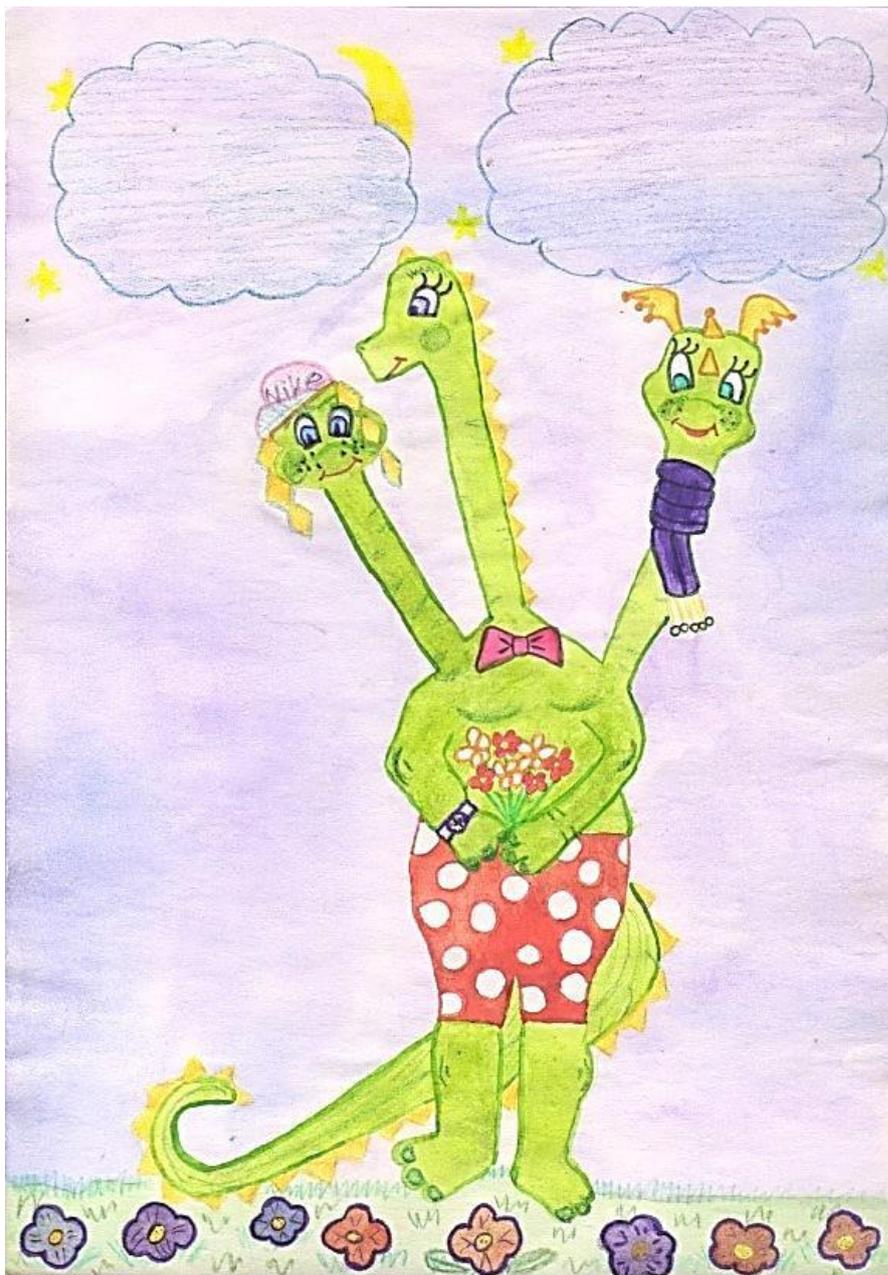


Хаткевич Дмитрий Павлович,
11 лет

СКАЗКИ ПРО ДОБРОГО ЗМЕЯ ГОРЫНЫЧА

А. Тихонов

Змей Горыныч в ту ночь, как обычно, собирал целебные травы. Было июньское полнолуние – самое время для сбора ежевичного листа, входившего в отвар, помогавший от жадности. Набрав полную корзину ежевичных листьев, Змей Горыныч отправился домой, как вдруг ему прямо в глаза средней головы попал яркий луч от японского фонарика.



Хаткевич Дмитрий Павлович,
11 лет

А В ДЕРЕВНЕ У МЕНЯ...

Ю. Склярова

А в деревне у меня
Есть чудесные друзья.
Это Петя-петушок,
Ярко-красный гребешок.
Он важно ходит по двору
И кричит ку-ка-ре-ку.
А взгромоздившись на плетень,
Встречает звонко новый день.
Лишь только солнышко взойдёт,
Ему он песню пропоёт!
Подруга же, курочка, его
Кудахчет тихо ко-ко-ко.



Хаткевич Дмитрий Павлович,
11 лет

ГАРРИ ПОТТЕР И ДАРЫ СМЕРТИ

Дж. К. Роулинг

Красно-золотое сияние внезапно разлилось по зачарованному потолку над их головами: это ослепительный краешек восходящего солнца проник в Большой зал через восточное окно. Свет ударил им в глаза одновременно, так что лицо Волан-де-Морта вдруг превратилось в пылающее пятно. Гарри услышал крик высокого голоса и тоже выкрикнул в небо всю свою надежду, взмахнув палочкой Драко.

- Авада Кедавра!

- Экспеллиармус!

Хлопок был подобен пушечному выстрелу. Золотое пламя взвилось в самом центре круга, по которому они двигались, - это столкнулись их заклятия. Гарри видел, как зеленая вспышка Волан-де-Морта слилась с его собственной и как Бузинная палочка взмыла ввысь, чернея на фоне рассвета, закружилась под зачарованным потолком, точно голова Нагайны, и пронеслась по воздуху к хозяину, которого не пожелала убивать, чтобы полностью подчиниться его власти. Гарри, тренированный ловец, поймал ее свободной рукой - и в ту же минуту Волан-де-Морт упал навзничь, раскинув руки, и узкие зрачки его красных глаз закатились. На полу лежали смертные останки Тома Реддла - слабое, сморщенное тело, безоружные белые руки, пустое, отсутствующее выражение на змеином лице. Волан-де-Морт погиб, убитый собственным обратившимся вспять заклятием, а Гарри стоял с двумя волшебными палочками в руке и глядел на опустевшую оболочку своего врага.



Зорихин Никита,
школа № 2, 10 «В» класс

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА В САПОГАХ

Е. Шварц

Однажды Кот в сапогах пришёл к своему хозяину, которого звали Карабас, и говорит ему:

– Я уезжаю.

– Это почему же? – спрашивает Карабас.

– Я стал очень толстый. – отвечает Кот в сапогах. – Мне по утрам даже трудно сапоги надевать. Живот мешает. Это оттого, что я ничего не делаю.

– А ты делай что-нибудь, Котик, – говорит ему Карабас.

– Да ведь нечего, – отвечает Кот в сапогах. – Мышей я всех переловил, птиц ты трогать не позволяешь. До свидания!



Богданова Виктория Денисовна,
9 лет

УТИ-УТИ

А. Барто

Рано, рано утречком
Вышла мама уточка
Поучить утят.

Уж она их учит, учит!
– Вы плывите, ути-ути,
Плавно, в ряд...



Репина Дарья Ильинична,
5 лет

ИВАН ЦАРЕВИЧ И СЕРЫЙ ВОЛК

В. Жуковский



Семенов Вадим Вячеславович,
школа № 2, 2 «Г» класс,
8 лет

КОЛОБОК

А. Н. Толстой

Катится Колобок, катится, а на встречу ему Лиса. И тут Лиса его – гам!
– и съела.



Семенов Вадим Вячеславович,
школа № 2, 2 «Г» класс,
8 лет

ТРИ БОГАТЫРЯ

С. Боровский



Семенов Вадим Вячеславович,
школа № 2, 2 «Г» класс,
8 лет

Посвящается всем, кто тоскует по ушедшим любимцам

В. Холли

Усатик был самым маленьким и робким из котят. Он опасался громких звуков и незнакомых людей и предпочитал отсиживаться в коробке, пока остальные котята храбро исследовали огромный новый мир. Хозяйка, девочка Эмили, беспокоилась, захочет ли кто-нибудь взять к себе домой такого пугливого и неласкового котенка. Но подруга Эмили, Мия, оказалась достаточно терпеливой и доброй, чтобы завоевать дружбу Усатика. Мия приходила почти каждый день поиграть с Усатиком, но почему-то никак не забирала его к себе домой.

Котенок встревожился – неужели на самом деле Мия его не любит? И что ему нужно сделать, чтобы девочка стала наконец его хозяйкой?



Федоренко Анастасия Андреевна,
9 лет

КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ

Э. Успенский

Гулял он себе, гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящиков с апельсинами. Недолго думая, Чебурашка залез в один из них и стал завтракать. Он съел целых два апельсина и так объелся, что ему трудно стало передвигаться, по этому он прямо на фруктах и улегся спать. Спал Чебурашка крепко, он, конечно не слышал, как подошли рабочие и заколотили все ящики. После этого апельсины вместе с Чебурашкой погрузили на корабль и отправили в далекое путешествие.



Рябченко Егор,
9 лет

ДЯДЯ ФЁДОР

Э. Успенский

А однажды было так. Идёт себе дядя Фёдор по лестнице и бутерброд ест. Видит, на окошке кот сидит. Большой-пребольшой, полосатый. Кот говорит дяде Фёдору:

– Не правильно ты, дядя Фёдор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а его надо колбасой на язык класть.

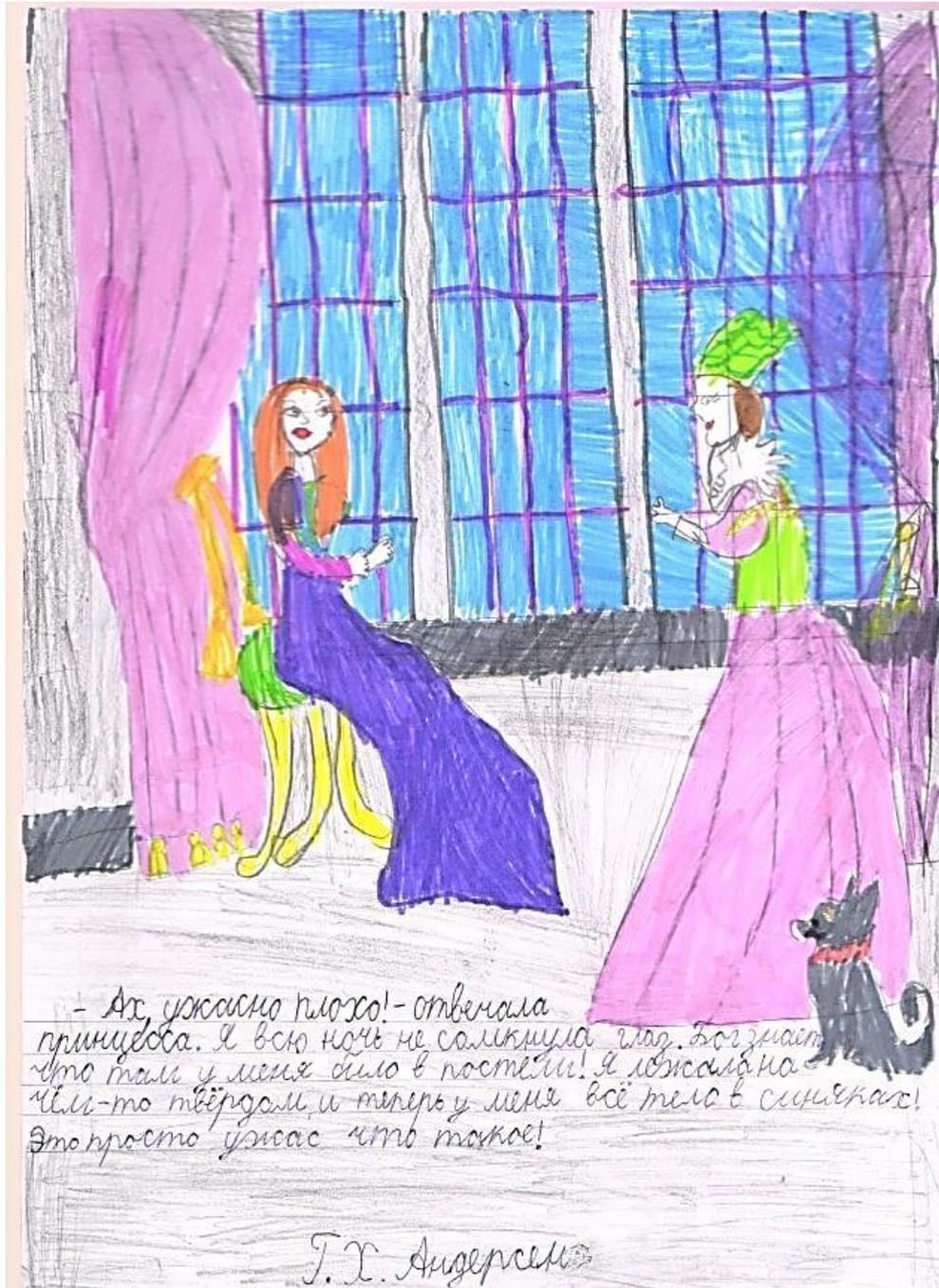


Гусак Саша,
школа № 2, 2 «Г» класс,
8 лет

ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ

Г. Х. Андерсен

– Ах, ужасно плохо! – отвечала принцесса. Я всю ночь не сомкнула глаз. Бог знает, что там у меня было в постели! Я лежала на чем-то твердом, и теперь у меня всё тело в синяках! Это просто ужас, что такое!



Бухаркина Александра Антоновна,
2 «Г» класс,
8 лет

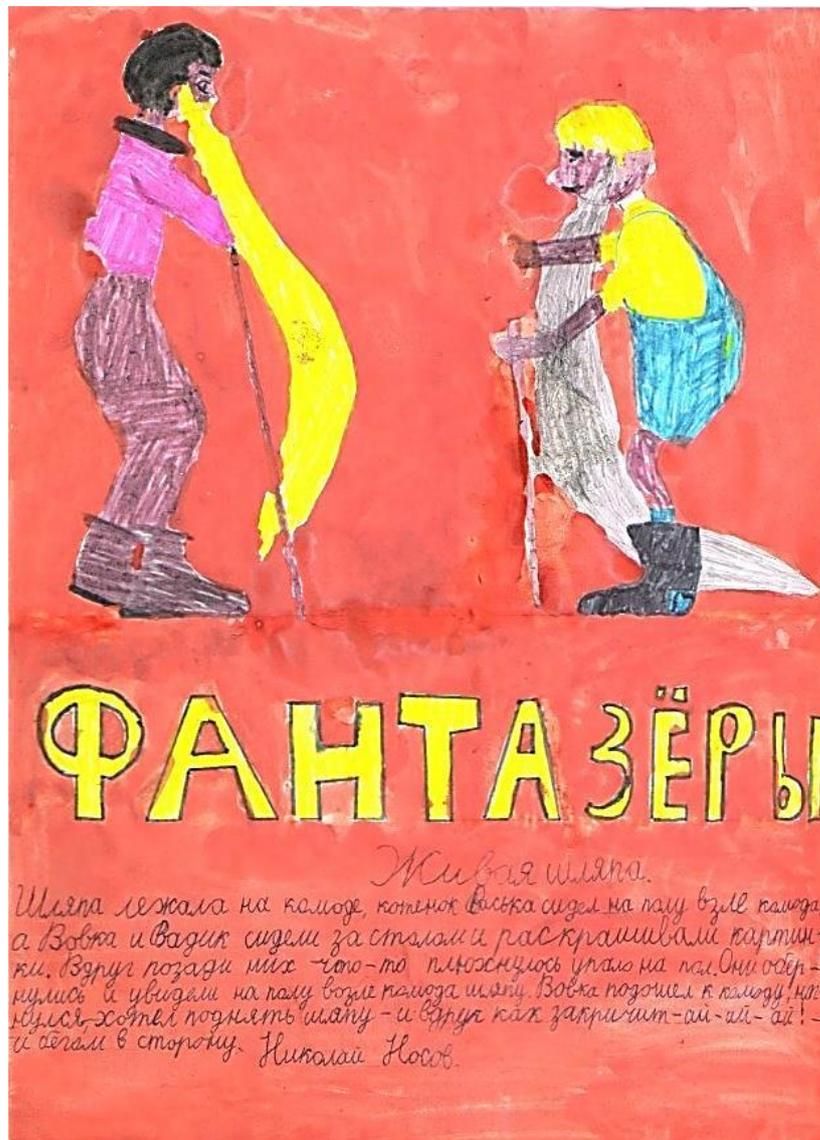
ФАНТАЗЕРЫ ЖИВАЯ ШЛЯПА

Н. Носов

Шляпа лежала на комодѐ, котѐнок Васька сидел на полу возле комода и Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось – упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошёл к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу – и вдруг как закричит:

– Ай-ай-ай! – и бегом в сторону.

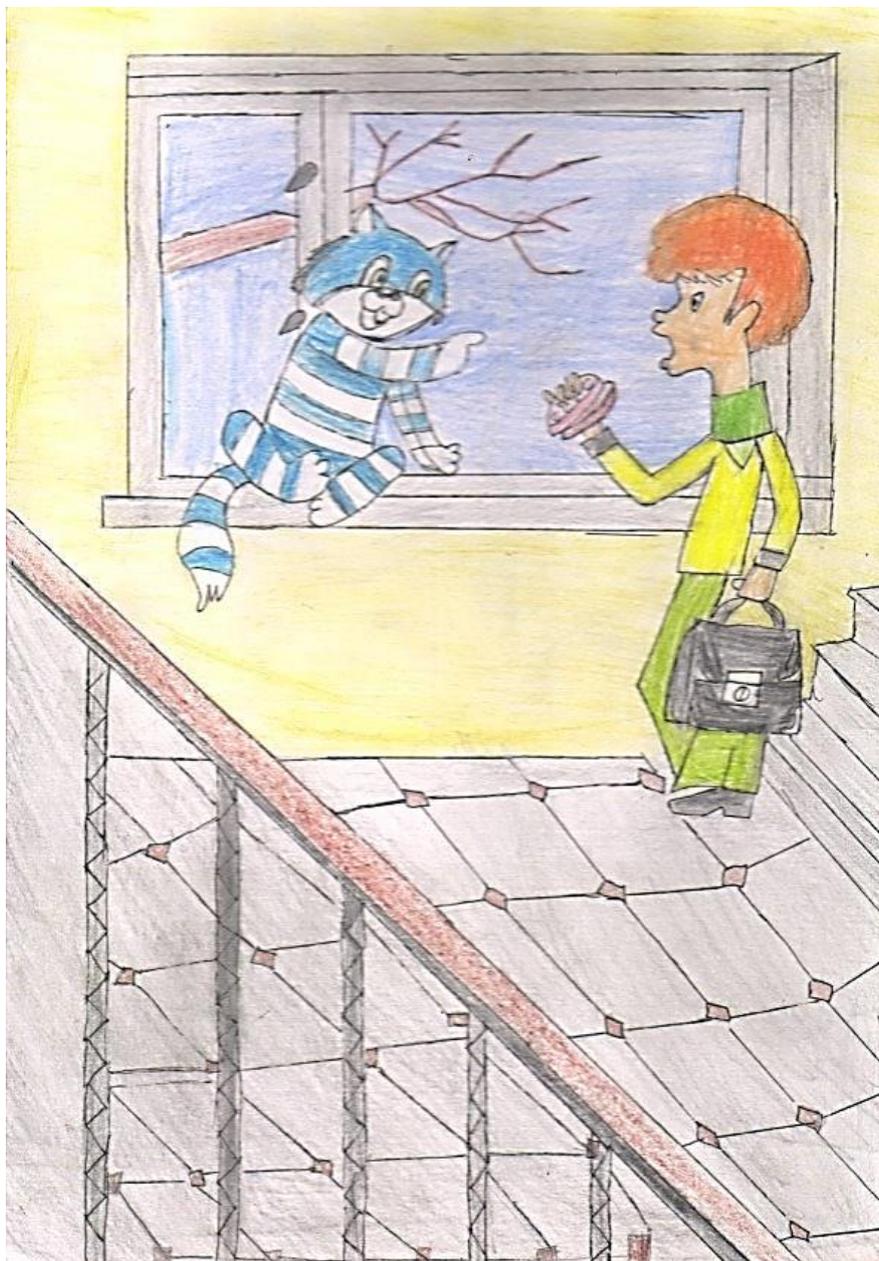


Гиззатулин Тимур Вячеславович,
2 «Г» класс,
9 лет

ДЯДЯ ФЁДОР, ПЁС И КОТ

Э. Успенский

– Не правильно ты, дядя Фёдор, бутерброд ешь. Ты его колбасой кверху держишь, а его надо колбасой на язык класть.



Сигов Марк,
8 лет

ВИННИ-ПУХ И ВСЕ ВСЕ ВСЕ

Б. Заходер

Тут он поднялся и сказал:

– А зачем на свете мёд? Для того, чтобы я его ел! По-моему так, а не иначе!

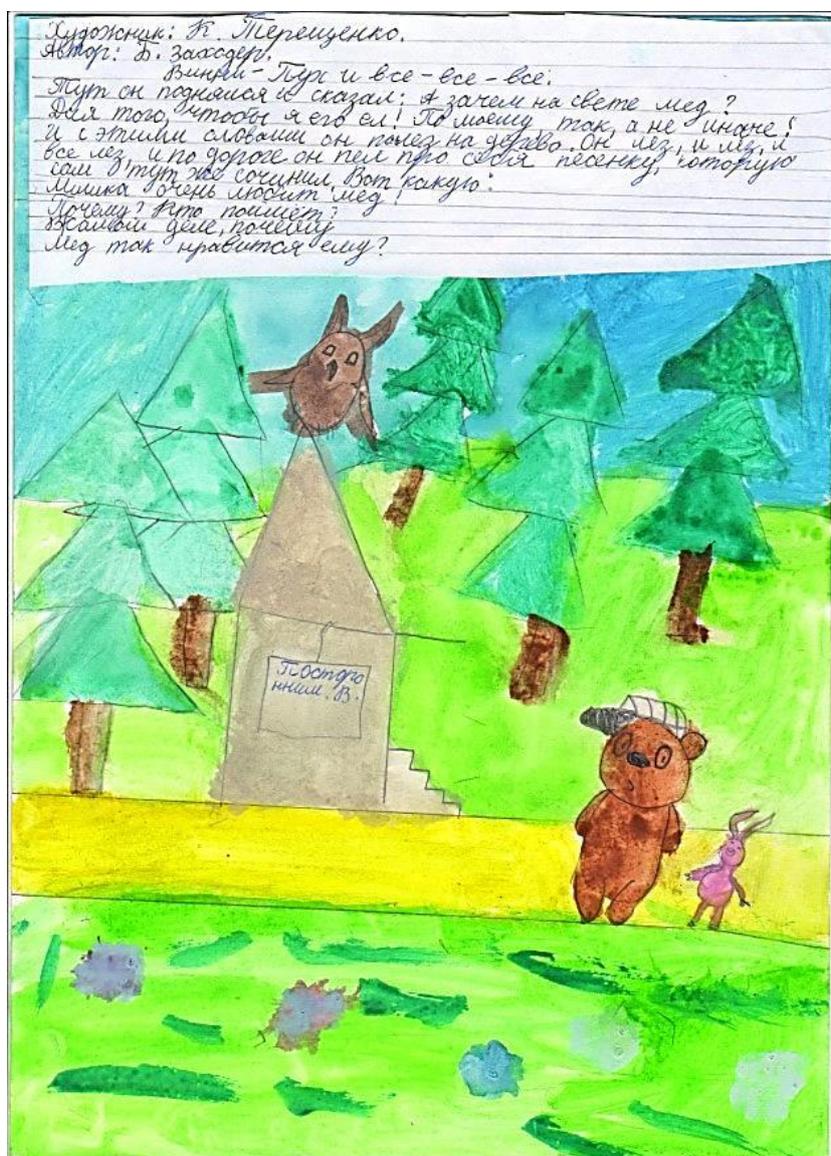
И с этими словами он полез на дерево. Он лез, и лез, и всё лез, и по дороге он пел про себя песенку, которую сам тут же сочинил. Вот такую:

– Мишка очень любит мёд!

Почему? Кто поймёт?

В самом деле, почему,

Мёд так нравится ему?



Хайдарова Карина Ринатовна,
9 лет

ЛЕОПОЛЬД И ЕГО ДРУЗЬЯ

А. И. Резников

И вот задиристые мыши пошли обижать доброго кота. На этот раз мышата приблизились к забору, окружавшему дом Леопольда, и погрозили коту кулаками.

– Хвост за хвост! – сказал Белый.

– Глаз за глаз! – сказал Серый.

Кот Леопольд в это время увлеченно рассматривал картинки в книге и не замечал того, что происходит вокруг.



Хайдарова Карина Ринатовна,
9 лет

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Ш. Перро

Давным-давно в одной деревне жила-была маленькая девочка по имени Красная Шапочка.

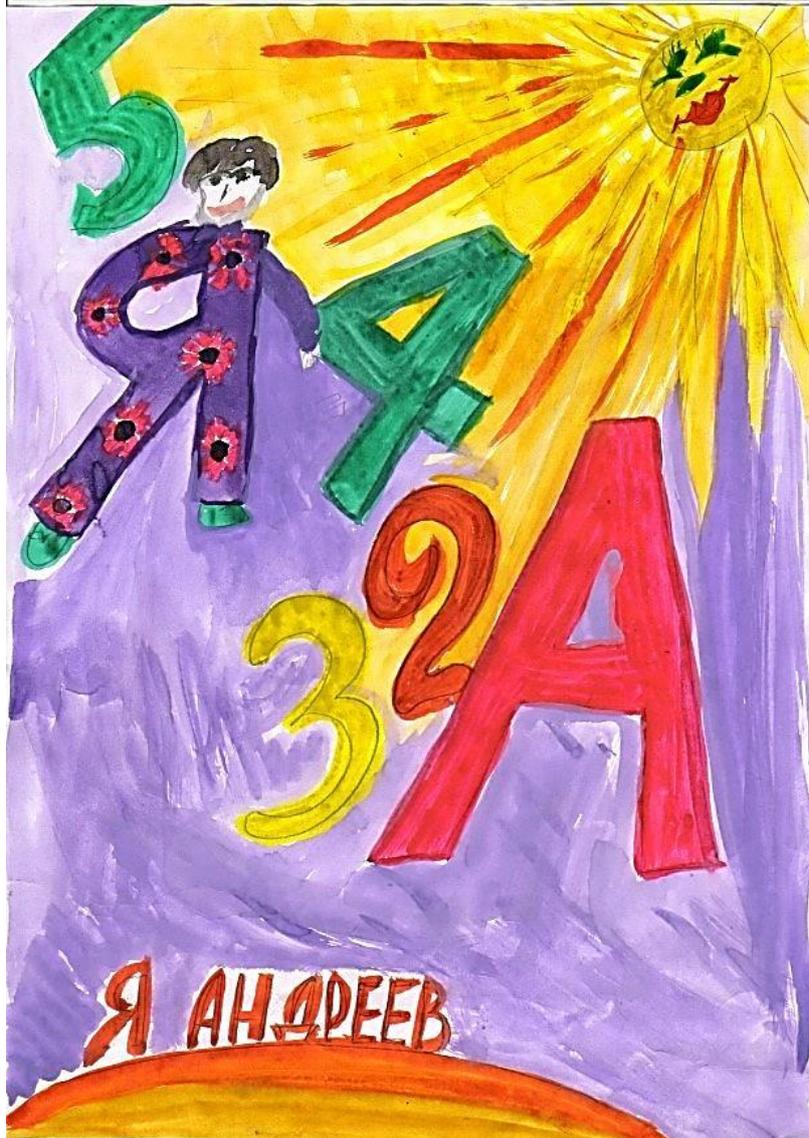


Мосякина София,
2 «Г» класс,
9 лет

ЯАНДРЕЕВ

В. Голявкин

Моя любимая книга «Смешные рассказы». Мне нравится рассказ «Яндреев». Мальчик в журнале был первый по списку из-за фамилии Андреев. Его вызывали к доске первым. Он мечтал, чтобы у него была фамилия на букву «я».



Борута Егор Дмитриевич,
9 лет

ГРЕЛО СОЛНЦЕ

В. Приходько

Грело солнце,
Вдруг, как чудо,
Брызнул дождик
Ниоткуда

За три шага
До калитки
Почтальон
Промок до нитки.

Воробышки
У порога
Тоже вымокли
Немного.

Шел по тропке
Старичок.
Он до ниточки
Промок.

И за три прыжка
До фортки
Мурке брызнуло
По шерстке.

А веселый
Первоклашка
Весь промок,
Как промокашка.

Рос на площади
Дубок.
Он до веточки
Промок.

За лотками
Продавцы
Вымокли,
Как огурцы.

Он смеется
И поет,
И вода с него
Течет.

Шла по улице
Старушка
И промокла,
Как петрушка,

И сказали:
- Мы под кровлю
Переносим
Всю торговлю!..

Ну, а кто же
Потрудился,
Чтоб никто
Не простудился?

Как петрушка,
Как укроп...
И сказала:
- Ой, потоп!

По путям бежал
Трамвай,
Хоть бери
И отжимай!

Солнышко!



Семёнова
Анастасия Михайловна,
1 год

ЧЕРЕПАШКИ НИНДЗЯ

Меня зовут Леонардо, и я – черепаха. Пятнадцать лет назад я и трое моих братьев – Донателло, Микеланджело и Рафаэль – попали под воздействие странной зеленой жидкости и...изменились.

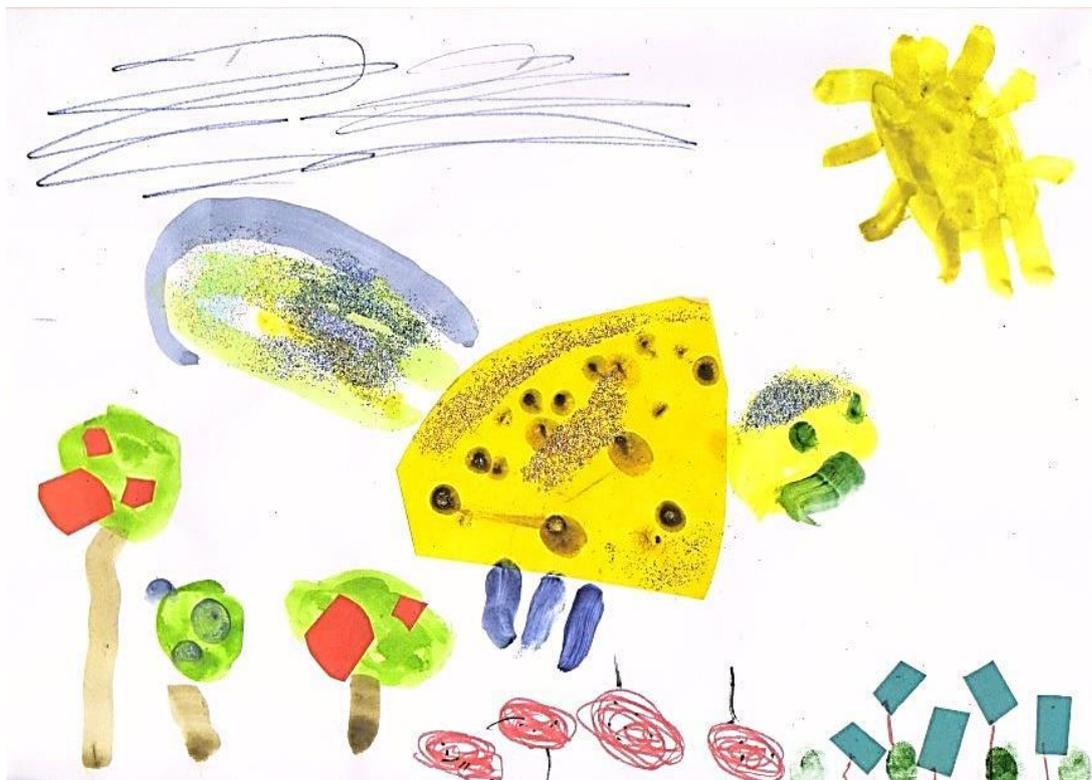


Новиков Артем,
9 лет

ЖАР-ПТИЦА

Д. А. Резниченко
О. В. Сафьянова

Жил великий царь когда-то
И имел он сад богатый,
Но повадился однажды
Вор туда – обчистил дважды.
Вновь беды не дожидаясь,
Царь, в разгадках не теряясь,
Сыновьям даёт наказ:
«Вора изловить тот час!»
Трое братьев в свой черед
Сторожили сад, но вот
Только младший сын, Иван,
Не проспал. Он был упрям.
Прилетела в сад Жар-птица –
Он хотел уж ухватиться,
Оступился как на зло,
И осталось лишь перо.



Семёнов Данил Михайлович,
3 года

ТЮПА, ТОМКА И СОРОКА

Е. Чарушин

Мне понравилась книга «Тюпа, Томка и сорока». Эта книга про котёнка Тюпу. Мне понравилась эта книга потому что в ней много смешных историй про этого котёнка.

Почему Тюпу назвали Тюпой?

Когда Тюпа очень удивится или увидит непонятное и интересное, он двигает губами и тюпает: тюп-тюп-тюп-тюп.



Помаз Варвара Дмитриевна,
8 лет



МЫ ЖДЕМ ВАС

С понедельника по пятницу

10.00 – 18.00

обед 13.00 – 14.00

в субботу с 10.00 – 17.00

последний четверг месяца – санитарный день

МБУК ЦБС

Центральная городская библиотека

Адрес: 624760, г. Верхняя Салда,

ул. Воронова, 12/1

Телефон: 2-54-87

e-mail: vsbiblioteka@yandex.ru

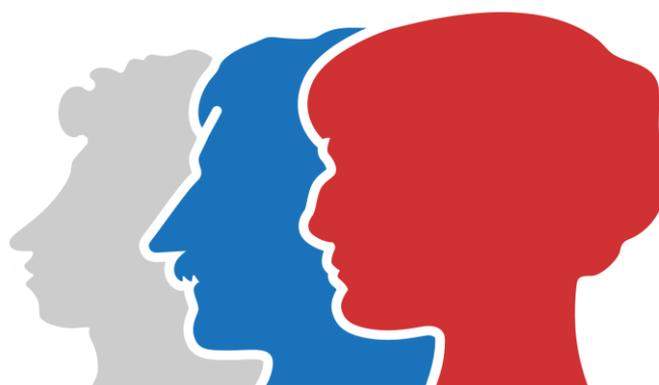
web-сайт: vsbiblioteka.ru

VK id 155423654

Составитель: Ряшенцева М. Н. – главный библиограф МБУК ЦБС

Старкова Е. О. – библиограф ЦГБ

Ответственный за выпуск: Боярских М. Ю. – библиотекарь библиотеки вне
стационарного обслуживания



ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

2015