

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад №11»**

Принят:
на Педагогическом совете
«01» сентября 2023г.
Протокол №1

Утвержден:
приказом заведующего
Приказ № 31 от 01.09.2023г

**Учебный план
МБДОУ
«Подпорожский детский сад №11»
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Подпорожский детский сад №11» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. - Программой развития ДОУ.
11. - Уставом ДОУ.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП).

Учебный план МБДОУ «Подпорожский детский сад №11» на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООПДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
 - позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
 - учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способностей творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания

окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за
- выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФООП ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет –15 минут,
- от 4 до 5 лет –20 минут,
- от 5 до 6 лет –25 минут,

- от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет – 20 минут,

- от 3 до 4 лет –30 минут,

- от 4 до 5 лет –40 минут,

- от 5 до 6 лет –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

- от 6 до 7 лет –90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

для детей раннего возраста в ДООУ составляет:

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) –10 НОД - 100 мин (1 час 40мин)

для детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность НОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом

воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В 2023– 2024 году в учреждении функционируют 3 группы:

1. 1 группа раннего возраста - 15 детей;
2. 2 группа раннего возраста - 15детей;
3. Разновозрастная- 20детей.

Группы	Кол-во видов в НОД	Продолжительность одного вида НОД	Объем образовательной нагрузки в день	Объем образовательной нагрузки в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю
1 группа раннего возраста	5	9	18	90	90
2 группа раннего возр.	6	9	18	90	90
Разновозрастная гр.по подгруппам (4-5лет) (5-7лет)	6-7 7-8	15-20 20-30	30-40 45-90	150-200 200-420	150-260 260-540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Группы	1-я гр.ран.воз.	2-я гр.ран.воз	разновозрастная
Виды деятельности			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно

моментов			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность воспитанников

Группы	1-я гр.р.в.	2-я гр.р.в.	разновозрастная
Виды деятельности			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебные планы детского сада сбалансированы, реализуются в полном объеме.

Все выше перечисленное соответствует виду и целям МБДОУ. Расписание НОД соответствует учебному плану.

Реализация учебных планов в МБДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Организованная образовательная деятельность

Инвариантная (обязательная) часть	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Средняя подгруппа 4-5лет	Старшая – подгот. Подгруппа 5-7лет
Виды организованной образовательной деятельности				
Развитие речи	-	2	1	2
Математическое развитие	-		1	2
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1
Игры - занятия:		-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • со строительным материалом • с дидактическим материалом 	1 2			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-
Музыкальные игры - занятия	2	-	-	-
Музыка	-	2	2	2
Рисование	-	1	1	2
Лепка	-	1	0,5	0,5

Аппликация	-	-	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	-	2	2	2
Развитие движений	2	-	-	-
Физическая культура на прогулке	-	1	1	1
Итого:	10	10	10	13
Вариативная часть				
Физ.культура (кружок)			1	2-3
Итого:			1	3
Всего:	10	10	11	15-16

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во зан. в неделю
Группа «Колобок» 1 гр.ран. возраста	1.Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 2.Физическое развитие (развитие движений)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальные игры-занятия) 2.Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)	1.Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 2.Физическое развитие (развитие движений)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальные игры-занятия) 2.Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)	1.Познавательное развитие (игры со строительным материалом) 2.Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	Всего 10 занятий в неделю 9 мин (НОД по подгруппам)
Группа «Солнышко» 1 подгр 2 гр.ран. возраста (2-3г)	1.Изобразительная деятельность (рисование) 2.Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2.Развитие речи. Художественная Литература.	1 Ознакомление с окружающим миром 2.Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2.Развитие речи	1Лепка. Конструирование 2.Физическое развитие на прогулке	Всего 10 занятий в неделю 9мин (НОД по подгруппам)
2 подгр	1.Изобразительная	1.Музыкальная	1	1.Музыкальная	1.Лепка,	Всего 10

Мл.гр (3-4г)	ая деятельность (рисование) 2.Физическое развитие	деятельность (музыка) 2.Развитие речи Художественная Литература	Ознакомление с окружающим миром 2.Физическое развитие	деятельность (музыка) 2.Математическ ое развитие (ФЭМП)	апликация, ручной труд 2.Физическое развитие на прогулке	занятий в неделю 9мин (НОД по подгруппам
Группа «Кораблик» средняя подгруппа 4-5лет	1Художественно е творчество (лепка, апликация) 2.Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2. Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1.Математическ ое развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2.Речевое развитие. (развитие речи)	1.Изобразительн ая деятельность (рисование) 2.Физическое развитие на прогулке	Всего 10 занятий в неделю 15- 20 мин_(4- 5лет) физ.культ. (кружок)- 1раз в неделю
Ст.- подготов. (подгр) 5-7лет	1.Художественно е творчество (лепка, апликация) 2.Физическое развитие 3.Развитие речи. Основы грамотности	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2. Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ) 3.Художественн ое творчество (рисование)	1.Математическ ое развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие	1.Музыкальная деятельность (музыка) 2 .Развитие речи. Основы грамотности	1.Изобразительн ая деятельность (рисование) 2.Физическое развитие на прогулке 3.Математическо е развитие (ФЭМП)	13 занятий в неделю 20- 30мин.(5- 7лет)) физ.культ. (кружок)- 2раза в неделю.