

Формирование мелкой моторики рук детей младшего возраста на основе дидактических игр.

У детей младшего дошкольного возраста в силу физиологических особенностей плохо развита мелкая моторика рук. Дети не могут складывать пирамидку, нанизывать бусы, специальные фигуры на шнурок.

В младшем дошкольном возрасте для развития мелкой моторики рук особенно эффективны пальчиковые игры и упражнения. Пальчиковые упражнения разнообразны

1. Игры-манипуляции

*«Ладушки-ладушки», «Сорока -белобока» - указательным пальцем осуществляют круговые движения.

*«Пальчик-мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик хочет спать»,

«Этот пальчик - дедушка», «Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире», «Пальчики пошли гулять» - ребенок поочередно загибает каждый пальчик. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

Цель игры - манипуляции - развивать согласованность движения рук в соответствии с речью.

2. Сюжетные пальчиковые упражнения

* «Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

«Распускается цветок» - из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Грабли» - ладони на себя, пальцы переплетаются между собой,

«Елка» - ладони от себя, пальцы в «замок» (ладони под углом друг к другу).

Пальцы выставляются вперед, локти к корпусу не прижимаются,

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья.

3. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой

Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п; т-д; к-г.