

Конспект музыкального развлечения «Зимняя сказка»

подготовила
музыкальный руководитель детского сада № 11
Гаврилова Л.Л.

Цель: Обогащать разносторонний запас художественных впечатлений, представлений детей посредством приобщения их к музыкальной культуре.

Задачи:

- Способствовать овладению основами певческой культуры: углублению представлений о высоте, тембре, длительности звуков, умению петь естественным, звонким, напевным, легким, подвижным звуком.
- Развивать индивидуальные предпочтения каждого ребенка к музыкальным произведениям искусства (классическая музыка, детские песни и др.), умение слушать разную музыку, разных композиторов.
- Формировать умение различать звуки подлительности, точно выполнять ритмический рисунок, правильно передавать мелодию, различать движение мелодии вверх и вниз, высокие и низкие, длинные и короткие звуки.
- Способствовать овладению умением выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами.
- Содействовать развитию интереса к звучанию детских музыкальных инструментов и овладению простейшими приемами игры на разных инструментах.
- Развивать желание самостоятельно импровизировать, используя простейшие музыкальные звуки для передачи характера персонажа или действия.
- Содействовать приобретению детьми опыта совместного творчества в художественной, театрализованной и музыкальной деятельности.

Оборудование и материал:

1.Музыкальный материал:

П. Чайковский Декабрь "Святки", музыкальная заставка «Волшебство», звуки природы для слушания, Ф. Шопен Вальс № 7, Сказка-подражалка Железновых Новый год, детская песенка «Снеговик», Попевка «До свидания!» С.Коротяева .

2.Использование ИКТ: видео ролики

3. Дидактический материал:

магнитная доска, большие и маленькие снежинки, детские музыкальные инструменты, материал для снеговика.

Ход музыкального развлечения

Звучит музыка П. Чайковского Декабрь "Святки". Дети входят в зал, встают в круг

Музыкальный руководитель:

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым ...

Пусть доброе утро длится до вечера.

Муз.рук: Я с вами поздоровалась. А вы со мной поздороваетесь?

Дети: здравствуйте!

Муз.рук: А давайте поздороваемся вместе с металлофоном

(дети повторяют слово «Здравствуйте» тихо, громко, медленно- быстро.)

Муз.рук: Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Любите?

Дети: да!

Муз.рук: Тогда отгадайте, о чём моя загадка!?

Дел у меня не мало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...

Дети: Зима

Муз.рук: А зимой бывают чудеса?

Дети: Бывают.

Муз.рук: Открою вам один секрет, я верю в сказку, а вы?

Дети: да!

Муз.рук: Ребята, хотите побывать в сказке?

Дети: да!

Муз.рук: Тогда предлагаю Вам отправиться со мной в настоящую зимнюю сказку! Путь наш лежит через волшебный лес. Идём?

Дети: да!

Муз.рук: Возьмитесь за руки и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя *(звучит музыка волшебство)*

Муз.рук: Откройте глаза....

Мы в волшебный лес попали, раньше тут мы не бывали.

Полон звуков этот лес, очень много здесь чудес.
Как в лесу тихо, он, наверное, и вправду волшебный.
Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «ууууууу»
Дятел стучит по дереву «тук-тук-тук» давайте и мы постучим.
Сильно ветер подул, пурга начинается (*показ.рукой глиссандо снизу вверх*).
Тучка вздохнула «ах-ах» (*показ.рукой и голосом низкие и высокие звуки*)
Снежинки полетели (*разная интонация гласными звуками*).
Деревья зашумели, зашептали «ш – ш – ш»
Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина.

Муз.рук: Давайте присядем на полянке и посмотрим: зимой лес выглядит сказочно и волшебно. *Дети, по просьбе педагога, присаживаются на стульчики.* А что самое красивое в зимнем лесу, как вы думаете?

Дети: большие деревья, сугробы, снег, ледяные речки.....

Муз.рук: А мне кажется, что красивее снежинок ничего нет!
Посмотрите, какие они разные, серебристые, игольчатые, волшебные....

Обращает внимание детей на снежинки, лежащие на столе

Из них получится настоящий узор.

Муз.рук: хотите из снежинок составить узор?

Дети: Да!

Муз.рук: Чтобы узор получился, надо похлопать в ладоши, и тогда снежинки станут в красивый узор –ритмический.

Давайте договоримся большая снежинка -ТА, маленькая - ТИ.

Дети отстукивают ритм хлопками.

Муз.рук: Вы молодцы, посмотрите, какой красивый узор получился!

Можете взять понравившуюся снежинку в руки, они и волшебная музыка композитора Фредерика Шопена помогут увидеть нам зимнюю красоту.

На экране клип Ф. Шопен Вальс № 7. Дети свободно перемещаются по залу, кружатся под вальс.

Муз.рук: Вы сейчас танцевали?

Дети: Да, вальс

Муз.рук: А какой это танец?

Дети: легкий, плавный, нежный, воздушный.

Муз.рук: Да, эта музыка унесла нас далеко-далеко. Мы летели над заснеженным лесом, и слышали разговор снежинок с ветром. Слышали?

Если ответят - да: Конечно слышали, иначе быть не может!

Если дети ответят - нет: Как не слышали?

Муз.рук: Волшебный зимний лес полон чудес! А чудеса случаются под Новый год! Вот смотрите!

Достаёт корзинку с музыкальными инструментами.

Муз.рук: Что это? Вы знаете эти инструменты? Возьмите понравившиеся.

Дети подходят к столу, рассматривают шумовые музыкальные инструменты и берут их в руки.

Муз.рук: вы не забыли что мы в волшебном лесу?

А про чудеса под новый год помните?

Дети: да!

Муз.рук: тогда давайте присядем и посмотрим на экран, сказка начинается. Но сказка необычная с помощью шумовых инструментов мы с вами сами её расскажем. Согласны?

на экране Сказочка-подражалка Железных Новый год

Муз.рук: Какая замечательная сказка у нас получилась! Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: да!

Муз.рук: Ах, какая снежная и волшебная зима в этом лесу! Так и хочется поиграть!

Муз.рук: А во что можно играть зимой?

Дети: в снежки, строить крепость, лепить снежную бабу, кататься с горки на санках и лыжах, можно кататься на коньках и т.д.

Муз.рук: А давайте слепим снеговика!

Звучит детская песенка «Снеговик»

Муз.рук: Возьмитесь за руки и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя (*звучит музыка волшебство*)

Муз.рук: Я думаю, что у нас получился замечательный снеговик, и он всем понравится!

Муз.рук. Тут и сказке конец...

Дети:а кто слушал молодец!

Муз.рук. Нам пора возвращаться. Возьмитесь за руки и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя (*звучит музыка волшебство*)

Муз.рук: Откройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Скажите, понравилось ли вам в сказке?

Понравилось слушать звуки леса?

А кому понравилось составлять ритмический узор из снежинок?

А слушать разговор снежинок с ветром и кружиться в вальсе?

А самим сочинять сказку, с помощью музыкальных инструментов?

А что вам запомнилось больше всего?

Муз.рук.: Пришло время прощаться и сделаем это по- музыкальному (*Дети поют попевку «До свидания!» С.Коротаева*)

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой,

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Всем мы скажем «До свиданья!»

Муз.рук: ребята, мне у вас понравилось, вы дружные, активные, внимательные и очень музыкальные, я хочу вам подарить этого снеговика на память о нашей встрече.

Дети прощаются и уходят из зала