

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Подпорожский детский сад №11»

Принят: Утвержден:  
на Педагогическом совете  
от «02» сентября 2024г.  
Протокол №1

приказом заведующего

Приказ №36 от 02.09.2024г

**Годовой план**  
**работы Методического Объединения**  
**воспитателей МБДОУ**  
**«Подпорожский детский сад №11»**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи:**

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;

- научиться использовать возможности учебного профиля Сферум в VK Мессенджере для общения с коллегами, учениками и их родителями, а также для решения образовательных задач;

- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации педагогов.

3. Взаимопосещение НОД, досугов, праздников педагогами.

4. Участие в конкурсах различного уровня.

5. Выступления педагогов на МО.

6. Выполнение индивидуальной программы самообразования.

**Заседание №1 (сентябрь)**

**ТЕМА:**«Координация деятельности МО воспитателей МБДОУ на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения технологий ранней социализации детей дошкольного возраста

### Задачи:

- ознакомить с планом работы МО;
- утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.
- познакомить с бесплатной платформой для учёбы и общения-Сферум
- познакомить воспитателей с технологиями эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и стимулировать их использовать эти технологии в образовательной деятельности

Форма работы: методический марафон.

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                | Форма представления | Ответственные                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1     | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий.                        |                     | <i>Руководитель МО, воспитатели</i> |
| 2     | Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 учебный год.              |                     | <i>Руководитель МО, воспитатели</i> |
| 3     | Утверждение графика открытых мероприятий воспитателя ДОУ, темы самообразования воспитателя                                       |                     | <i>Руководитель МО, воспитатели</i> |
| 4     | Что такое учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Возможности учебного профиля Сферум и первые шаги для работы в VK Мессенджере | Информирование      | <i>Руководитель МО</i>              |
| 5     | Сущность и специфика применения технологий эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг»,                              | Мастер-класс        | <i>Воспитатели</i>                  |

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  | «Проблемная педагогическая ситуация» |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|

## Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»

Цель: определить возможности применения современных технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста.

### Задачи:

- изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий познавательного развития дошкольников;
- проанализировать эффективность используемых игровых технологий;
- мотивировать педагогов к профессиональной самореализации;
- сформировать банк эффективных методов и технологий познавательного развития дошкольников.

Форма работы: аукцион мастер-классов.

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                         |                                                         | Ответственные      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста                                                 | Мастер-класс                                            | <i>Воспитатели</i> |
| 2     | Проектно-целевой подход в интеллектуальном развитии дошкольников на примере использования технологии ТРИЗ                                 | Презентация результатов деятельности педагогов с детьми | <i>Воспитатели</i> |
| 3     | Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План – дело – анализ» | Мастер-класс                                            | <i>Воспитатели</i> |

## Заседание №3(февраль)

Тема:«Эффективные технологии речевого развития дошкольников»

Цели: повысить профессиональное мастерство педагогов, выявить и поддержать творчески работающих педагогов.

### Задачи:

- изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий речевого развития дошкольников;
- мотивировать педагогов к профессиональной самореализации;
- сформировать банк эффективных методов, приемов и технологий речевого развития дошкольников.

Форма работы: аукцион мастер-классов.

| № п/п | Содержание работы                                                                                               |                             | Ответственные                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1     | Использование ТРИЗ – технологий в развитии связной речи детей дошкольного возраста                              | Мастер-класс                | <i>Воспитатели</i>              |
| 2     | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр                                         | Мастер-класс                | <i>Воспитатели</i>              |
| 3     | Роль подвижных игр в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста                    | Мастер-класс                |                                 |
| 4     | Развитие певческого и речевого голоса дошкольников младшего и старшего возраста с использованием Орф-технологии | Презентация из опыта работы | <i>Музыкальный руководитель</i> |

## Заседание (итоговое) №4 (май)

ТЕМА: «Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год»

Цель: активизировать внимание педагогов к проблеме планирования совместной деятельности с родителями, обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

### Задачи:

- вовлечь педагогов в процесс обсуждения получаемых знаний для поиска наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями;
- внедрить разнообразные организационные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи;
- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния дошкольной организации на семью;
- подвести итоги работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год

Форма работы: тренинг-семинар

| № п/п | Содержание работы                                                                                              | Форма представления         | Ответственные      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1     | Образовательное событие как форма взаимодействия детей, педагогов и родителей                                  | Презентация из опыта работы | <i>Воспитатель</i> |
| 2     | Проведение мониторингов и экспресс-анкетирования как средство получения запросов и обратной связи от родителей | Презентация из опыта работы | <i>Воспитатель</i> |
| 3     | Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность                             | Презентация из опыта работы | <i>Воспитатель</i> |

|   |                                                                                              |                             |                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 4 | Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями                                    | Презентация из опыта работы | <i>Воспитатель</i>                   |
| 5 | Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.<br>Планирование работы на 2025 -2026 учебный год. |                             | <i>Руководитель МО,<br/>педагоги</i> |
| 6 | Обобщение опыта работы по теме самообразования                                               | Презентация из опыта работы | <i>Все присутствующие педагоги</i>   |
| 7 | Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства                                       | Круглый стол                | <i>Руководитель МО,<br/>педагоги</i> |

