

Российская Федерация Иркутская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №12 «СОЛНЫШКО»
МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»

666034 г.Шелехов Иркутской области, (39550) 5-37-95
E-mail: col.d.s@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ШР
«Детский сад № 12 «Солнышко»
_____ Т.В.Захарова
«___» _____ 2023 г.

**Анализ работы по пропаганде правил дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
за 2022-2023 учебный год**

На этапе дошкольного детства одной из наиболее важных задач является научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Именно на этом этапе важно сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации. Поэтому педагоги нашего ДОУ стараются максимально уделить внимание этому вопросу.

Нами реализовывались следующие **задачи**:

- Способствовать формированию у детей практических навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте через систему обучающих занятий, игр, соревнований и конкурсов.
- Оптимизировать пропагандистскую деятельность среди родителей и педагогов ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов, родителей, сотрудников ОГИБДД и иных социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа осуществлялась в **4 направлениях**: методическая работа, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

В каждой группе созданы «Уголки безопасности по ПДД», где собран наглядный и игровой материал по данному направлению, размещены дидактические игры по изучению ПДД: «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», «Чья машина быстрее преодолет препятствия», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки» и др.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов используем разные формы работы:

- информационно-практические обучающие занятия;
- консультации;
- тематические семинары;
- смотры – конкурсы;
- выставки;
- изготовление методических игр и пособий.

При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД учитываем три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Работа с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает в себя:

1. Занятия познавательного цикла.
2. Целевые прогулки по улицам нашего города.
3. Праздники, игры, задания, развлечения, планируемые узкими специалистами на занятиях по развитию творческих способностей, музыкальному развитию, физическому воспитанию.
4. Чтение художественной литературы
5. Просмотр обучающих фильмов, мультфильмов, презентаций.
6. Включение работы в совместную и самостоятельную деятельность детей по изучению правил дорожного движения.

Формы и методы работы по обучению детей ПДД самые разнообразные:

Организованная образовательная деятельность:

- объяснения,
- беседа,
- рассказ,
- рассматривание иллюстраций,
- рассказы из жизни,
- чтение литературных произведений,
- дидактические игры,
- моделирование дорожных ситуаций,

- использование ИКТ (просмотры познавательных фильмов «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», мультимедийных презентаций).

Совместная деятельность педагога и детей:

- наблюдения на прогулке,
- дидактические игры,
- продуктивная деятельность,
- игры-драматизации,
- игры-моделирование,
- тематические досуги,
- развлечения.

Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей:

- Дидактические, развивающие, настольно-печатные игры,
- рассматривание иллюстраций,
- сюжетные игры,
- игры в групповых тематических центрах «Дорожная азбука».

Во всех формах взаимодействия с детьми ставилась цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. При проведении мероприятий воспитатели учитывают возрастные особенности детей. В процессе обучения детей ПДД нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями – «это можно, а так нельзя». Поэтому значительное место педагоги отводят практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания. Дошкольников знакомят с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные и дидактические игры. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям у детей. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводилась работа.

В каждой группе созданы информационные тематические уголки для родителей, в которых систематически выставляется материал по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте («Дорога и дети» «Игры во дворе», «Гололёд на дороге!», «Автомобили, автомобили!», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребёнок на улице»). С родителями были проведены беседы и консультации: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Что нужно знать родителям о правилах

дорожного движения»; «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»; «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; «Дети в автомобиле». Родители принимали активное участие в оформлении уголков по дорожной безопасности каждой возрастной группе, в изготовлении макетов «Улица города» (со знаками, домами, школами, остановками, машинами и пешеходами); в организации и проведении экскурсий.

Однако необходимо отметить, что проблема детского дорожного транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Чтобы ребенок адекватно действовал в сложных ситуациях, возникающих на дороге, необходимо подумать о дальнейшем совершенствовании педагогических методов и приемов обучения в ДОУ. Требуется еще большая связь с родителями, только взаимодействие сторон может дать положительные результаты.

Необходимо продолжить работу по обучению ПДД, уделив особое внимание качеству образовательного процесса, максимально приблизив его к практической деятельности.

В апреле 2023г. в нашем детском саду проводился **мониторинг использования световозвращающих элементов воспитанниками.**

№	Группа	Количество детей в группе	Есть СВЭ	Нет СВЭ
1	Малинка	22	10	12
2	Рябинка	23	8	15
3	Здоровячки	10	10	0
4	Вишенка	15	8	7
5	Брусничка	-	-	-
6	Радуга	15	10	5
7	Ромашка	25	14	11
8	Подснежник	20	14	6
9	Клубничка	16	6	10
10	Колокольчик	10	6	4
11	Одуванчик	30	10	20
12	Незабудка	19	4	15
		205	104	101

50,73% - 104 воспитанника имеют СВЭ на верхней одежде.

Участие в мероприятиях различного уровня с **воспитанниками и их семьями**

Мероприятие	Дата	Кол-во детей	группа
Оформление родительских уголков: - «Воспитайте пешехода с детства» - «Для родителей о дорожно-транспортных происшествиях» - «Обучение правилам дорожного движения в семье» - «О дисциплине маленьких пешеходов на улице» - «Родителям о правилах дорожного движения»	Март	-	Все (12) возрастных групп
Консультации с родителями «О правилах поведения на улице в весенний период» «Правильное поведение на улице – залог безопасности движения пешеходов» «Знакомим детей с правилами дорожного движения» «О правилах поведения на улице в летний период»	Март-июнь	-	Все возрастные группы (12)
Родительские собрания - «Дети на дороге» - «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения». - «Причины детского травматизма» - Консультации и просмотры видеороликов на сайте детского сада и на сайтах педагогов. - «Безопасность на дороге в период весенних каникул»	Март-июнь	-	Все возрастные группы (12) 98 родителей
Участие в районном творческом конкурсе-выставке конкурсе: «Новогодняя дорожная игрушка»	Декабрь	1	Хорошева Таисия гр. «Ромашка» - участник в номинации «Брелок-подвеска» с работой «Наш друг - светофор!»
Родительское собрание ко дню памяти жертв дорожных аварий Информация была размещена на официальном сайте ДОУ и в	Декабрь		Родители всех возрастных групп (примерно 13)

<p>родительских чатах https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1417327 https://drive.google.com/file/d/1obhAPLQrmZMo6BAuOoY8uFL7ZQpsHjbH/view</p>			
<p>Районный конкурс рисунков «Раскрась город безопасностью», посвященного 60-летию города Шелехова</p>	Февраль	2	<p>Группы «Малинка» Жуйков Леонид – участник Группа «Клубничка» Жуйкова Елизавета - участник</p>
<p>Акция «Безопасные каникулы» https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1511868</p>	Март	115 (примерно)	<p>Все возрастные группы (12) Воспитатели</p>
<p>«Единый день безопасности юных пешеходов»</p> <p>Педагоги изготовили совместно с детьми памятки, которые вручили родителям, воспитанникам.</p> <p>Были проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, игровые упражнения на закрепление правил поведения на проезжей части. Дети играли в настольные игры, смотрели обучающие мультфильмы «Смешарики о правилах дорожного движения» и др. Через коллективное конструирование из строительного материала «Улицы нашего города» обыгрывали ситуации.</p> <p>https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1564159</p>	12 мая	92 (примерно)	<p>Группа «Вишенка»</p> <p>Все возрастные группы (12)</p>
<p>Областное родительское собрание «БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ»</p> <p>Информация была размещена на официальном сайте ДОУ и в родительских чатах https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1565146 Трансляция на официальной странице министерства</p>	18 мая		<p>Родители всех возрастных групп (примерно 24)</p>

<p>образования в VK по ссылке: https://vk.com/video-49034159_456239282</p>			
<p>Региональной акции «Безопасные каникулы» Были проведены различные мероприятия с детьми: беседы, игры, моделирование и обыгрывание ситуаций, просмотры презентаций и мультфильмов. Дети рисовали, составляли рассказы по своим рисункам, напоминания для взрослых соблюдать правила при перевозке детей в легковом автомобиле и правила дорожного движения. Главной целью было привлечь внимание взрослых к безопасности и снижение дорожно-транспортных происшествий. На информационных стендах в приёмных была размещена различная информация по профилактике травматизма на дороге. При входе в ДОУ педагоги с детьми раздавали буклеты и памятки родителям. https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1580614</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>130 (примерно)</p>	<p>Все возрастные группы (12)</p>
<p>Акция «Говорящая зебра». Возле близлежащих пешеходных переходов педагоги разместили на асфальте надписи «Возьми ребёнка за руку», «Слезь с велосипеда», «Сними наушники» и другие. https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1580614</p>	<p>30 мая</p>		<p>Педагоги: группа «Колокольчик» Данилова О.А, группа «Подснежник» Демидова А.А., Юрышева Г.А, инструктор по физической культуре Шляжене И.В., группа «Малинка» Ящук учитель-логопед А.В., Жуйкова группа «Рябинка» С.А., Власова Ю.О., Хорошева А.В., группа «Незабудка» Катомина А.А., группа «Ромашка» Чернобровая С.А., Купрякова Н.А., группа «Вишенка» Кун</p>

			А.М, группа «Радуга» Залукаева И.А., группа «Здоровячок» Иванова М.В., Филина А.К.
--	--	--	---

Информация по ДДТТ на сайте ДОУ систематически дополнялась, обновлялась

<https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1358600>

<https://ds12shelehov.ros-obr.ru>

<https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1527117>

<https://ds12shelehov.ros-obr.ru/item/1511868>

Количество нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними образовательной организации – 0

Ответственный: Охремчук Е.П. 89242943218