

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
Детский сад комбинированного вида №12
«Солнышко»
МКДОУ ШР Детский сад № 12 «Солнышко»**
666034 г.Шелехов Иркутской области, ☎ (39550) 5-37-95 E-mail: col.d.s@mail.ru

Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения на 2023-2024 учебный год

Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во второй младшей группе.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения во второй младшей группе детского сада.

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению представлений об окружающем мире, учит понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Даются элементарные знания правил дорожного движения. Детей следует знакомить с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работой водителя.

В группе организуется обстановка, способствующая уточнению знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля.

Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Работа с детьми.

срок	форма, тема, содержание	задачи
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить детей с транспортным средством: грузовая машина. Дать представление об основных её частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов). Формировать представления о работе водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду шофера.
	Целевая прогулка «Наша улица»	Формировать представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Развивать наблюдательность.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Найди свой цвет».	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию восприятия цвета.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Шофер». Внесение атрибутов: руль, шапочка шофера.	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля.

	Работа в уголке книги: рассматривание книг с разными видами транспорта	Закрепить представление о транспорте, его назначении.
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие «Едем в автобусе»	Познакомить детей с транспортным средством: автобус. Активизировать в речи слова: кабина, салон для пассажиров, двери, руль, колеса. Уточнить знания детей о работе водителя. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.
	Целевая прогулка «Улица города». Следить за движением автобуса, пешехода.	Закрепить понятия: дорога, пешеход, шофер, автомашина, тротуар и др.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Строительная игра «Шоферы».	Способствовать приобретению практических навыков поведения на улице города.
	Работа в уголке дорожного движения.	Создать условия для знакомства детей с разными видами наземного транспорта.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом. Приглашение в группу папы - водителя его рассказ	Продолжать знакомить детей с профессией водителя. Закрепить знания детей о строении грузового автомобиля.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Прогулка с детьми «Улица города». Следить за движением пешеходов и транспорта.	Закрепить понятия «пешеход», «транспорт». Расширять знания детей о правилах для пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Строительные игры «Мы - водители»	Закрепить правила дорожного движения в дорожных играх.
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Учить различать левую, правую сторону тротуаров.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассказ воспитателя о видах транспорта с иллюстрацией.	Учить различать виды наземного транспорта.
<i>Самостоятельная деятельность</i>		

	Строительная игра «Автомобиль».	Формировать представление о внешнем виде и частях автомобиля. Дать понятие, что машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару.
	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Маленькие пешеходы» и др.	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Продолжать знакомить детей с правилами для пешехода.
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к светофору	Познакомить с работой светофора. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи с окружающим миром: в светофоре загорелся зеленый цвет – лишь после этого люди стали переходить улицу.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение С.Михалков «Светофор» с использованием иллюстраций светофора.	Формировать интерес к правилам дорожного движения.
	Внесение игрушки – светофора.	Закрепление полученных знаний на прогулке в игре.
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Прогулка к светофору на перекресток улиц Рокоссовского – Звездная.	Учить устанавливать причинно-следственные связи между работой светофора и действиями пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Уточнить знания детей о светофоре.
	Строительные игры с использованием плоскостных фигурок и светофора.	Развитие умения использовать полученные знания о светофоре в строительных играх.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за движение транспорта и пешеходов.	
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседа с детьми о назначении светофора с использованием плаката «Красный, желтый, зеленый».	Закреплять знания детей о светофоре. Продолжать знакомить детей с назначением сигналов светофора.
	Показ диафильма «Светофор».	Развивать интерес к правилам дорожного движения.
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Практическое занятие «Умелый пешеход».	Закреплять знания о левой и правой сторонах дороги, закреплять понятия

		«пешеход» и др.
	Занятие по аппликации «Светофор».	Продолжать учить детей правильно располагать круги: красный, желтый, зеленый.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры с песком «Наша улица» с использованием машин, домов, деревьев, фигурок людей.	Закреплять знания детей об устройстве проезжей части, назначении тротуара.
	В книжном уголке – рассматривание иллюстрации с изображением улиц.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
Июнь, июль, август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Повторные целевые прогулки к светофору.	Закреплять имеющиеся знания о светофоре.
	Целевая прогулка «Транспорт на улицах города».	Закреплять представления детей об основных частях автомобиля, работе водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом	Продолжать знакомить детей с трудом водителя.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры с детьми на участке.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.

В младшей группе в процессе занятий необходимо сформировать у детей определенные знания, умения, навыки. Дети должны:
 знать, как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
 владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
 знать названия транспортных средств: легковой автомобиль; машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; трамвай, автобус, поезд;
 иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.

Работа с родителями.

Родительское собрание рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
Оформление родительского уголка «Воспитайте пешехода с детства».
Беседы с родителями о том, за чем можно наблюдать на улице. Настаивать, чтобы во время прогулок наблюдали за движением транспорта и пешеходов.
Консультация с родителями «О правилах поведения на улице в зимний период».
Оформление родительского уголка на тему «Для родителей о дорожно-транспортных происшествиях».
Внесение в родительский уголок книжки-передвижки «Внимание: дети».

Оформление стенда для родителей «Обучаем детей правилам дорожного движения».

Оформление стенда для родителей на участке «Обучение правилам дорожного движения в семье».

Вопросы для проверки знаний детей младшей группы.

- Где должны ходить пешеходы?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Как надо переходить улицу?
- При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу?

Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в средней группе.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в средней группе детского сада.

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Детей знакомит с конкретными правилами дорожного движения, рассказывает им о назначении желтого сигнала светофора. Объясняет правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора. Формирует навыки культурного поведения в транспорте.

Воспитатель знакомит детей с понятиями: проезжая часть, одностороннее и двустороннее движение, пешеход, наземный и подземный переход.

В средней группе проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются на занятиях по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу.

Работа с детьми.

срок	форма, тема, содержание	задачи
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями – дома на ней имеют разное назначение: в одних живет люди, в других находятся учреждения (магазин, школа, почта и т.п.).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы о правилах дорожного движения.	Расширять представления детей об улицах, правилах для пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Мы - водители».	Учить детей в игре передавать игровые действия: водитель ведет машину осторожно, заправляет ее бензином, едет по назначению – в путевке указан маршрут.
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за автобусом.	Дать представление об основных видах пассажирского транспорта, их назначении.

	Целевая прогулка «Машины на улицах поселка».	Закрепить и уточнить знания об одностороннем и двустороннем движении, назначении проезжей части.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением машин, игрушки автобуса.	Закрепить знания детей об основных частях автомобиля, назначении проезжей части и тротуара.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие «Наблюдение за троллейбусом»	Дать представление об особенностях внешнего вида и движения троллейбуса.
	Целевая прогулка «Волшебная линия».	Закрепить знания детей об одностороннем и двустороннем движении, назначении разделительной линии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседы с детьми о пассажирском транспорте. Рассматривание игрушки троллейбуса.	Формировать представления детей об особенностях внешнего вида троллейбуса. Закрепить понятия «пассажирский транспорт», «проезжая часть».
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом.	Развивать практические навыки детей по соблюдению правил дорожного движения, поведению в транспорте. Развивать конструктивные способности детей.
	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу. способствовать развитию сенсорных эталонов.
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом.	Сформировать у детей понятие «пассажирский транспорт». Продолжить знакомить с его назначением.
	Занятие Чтение произведения Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала». Игра «Отправляемся в путешествие».	Развивать интерес к художественным произведениям. Уточнить знания о движении транспорта, используя макет.
	Целевая прогулка «Правила для пешеходов».	Закрепить знания о правилах передвижения пешеходов по улице и дороге. Прежде, чем перейти улицу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи прямо дорогу. Познакомить с понятиями «пешеход», «переход».

	<i>Совместная деятельность</i>	
	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций и фотоснимков с различными видами переходов.	Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу, по светофору.
	Игры на внимание «Поезд», «Трамвай», «Улица».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом. Использовать пластины с изображением переходов.	Развивать конструктивные способности детей. Способствовать практической отработке навыков перехода улицы.
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Наш помощник - светофор».	Уточнить знания о светофоре, его работе (красном и зеленом сигналах). Познакомить со значением желтого сигнала, закрепить правила перехода улицы.
	Целевая прогулка «Переход».	Продолжить знакомить детей с переходом.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «У нас в гостях».	Закрепить знания о правилах поведения на улице.
	Просмотр диафильма «Светофор».	Формировать представления детей о назначении светофора, его сигналов.
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор».	Способствовать развитию интереса детей к правилам дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Мы водители» использование атрибутов: руль, светофор.	Упражнять детей в выполнении правил дорожного движения, согласованности действий водителя и работы светофора.
Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Улица».	Закрепить правила перехода улицы.	
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Улицы города».	Закрепить правила перехода улицы.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за проезжающим транспортом.	Продолжить знакомить детей с различными видами транспорта.
	Работа с обучающим макетом «Улица города»	Закреплять имеющиеся знания о переходе улицы.
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».	Закрепить знания о переходе улицы.
<i>Самостоятельная деятельность</i>		

	Творческая игра «Автобус».	Продолжать учить детей передавать игровые действия: водитель ведет автобус, соблюдая правила дорожного движения, люди едут на работу и т.п.
	Игры на прогулке «Найди свой цвет», «Поезд».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом.	Продолжать знакомить детей с основными частями грузового автомобиля.
	Наблюдение за машинами особого назначения (скорая помощь, пожарная).	Познакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения, их предназначением.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Творческая игра «Скорая помощь».	Продолжать учить детей отражать игровые действия: скорая помощь спешит на помощь больным людям, все уступают ей дорогу, врач приезжает на дом к больному.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Что изменилось?»	Закрепить виды транспорта. Формировать понятие «пассажирский транспорт».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Наблюдение за машинами особого назначения.	Продолжить знакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения.
	Показ диафильма «Красный цвет – дороги нет!»	Закрепить назначение сигналов светофора..
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Уважайте светофор».	Уяснить взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешехода и водителей. Закрепить правила поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Внимание - светофор».	Закреплять назначение сигналов светофора.
	В книжном уголке – рассматривание иллюстрации с изображением улиц.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры на площадке по дорожному движению «Автобус», «Скорая помощь».	Закрепить знания об одностороннем и двустороннем движении, о дороге, тротуаре.
Июнь, июль,	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие на специальной площадке для изучения правил	Уточнить представления о тротуаре, проезжей части, одностороннем и

август	дорожного движения.	двустороннем движении.
	Занятие в автогородке «Топтыжка - переход».	Расширить представления детей о видах переходов.
	Занятие «Красный, желтый, зеленый».	Закрепить назначение сигналов светофора. Упражнять в правилах перехода улицы.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведений Н. Северный «Три чудесных света».	Уточнить знания детей о назначении светофора.
	Рассматривание плакатов «Дошкольникам – о правилах дорожного движения».	Способствовать формированию устойчивых знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.
	Конструирование светофора из бросового материала.	Закрепить последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с клеем.
	Оформление фотостендов на участке «Мы - пешеходы».	Совершенствовать знания правил поведения для пешеходов.
	Дидактические игры «Чебурашка - пешеход».	Закрепить все имеющиеся знания у детей в автогородке.
	Праздник «Мы юные пешеходы».	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игры со строительным материалом на участке.	Расширять представления детей о видах городского транспорта..

К концу учебного года дети средней группы должны:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый – «стой», зеленый – «убедись в безопасности и иди».
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте и на улице;
- знать где можно переходить проезжую часть.

Работа с родителями.

Родительское собрание рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
Оформление родительского уголка «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».
Оформление папки-передвижки «Родителям о детском травматизме».
Беседы с родителями об успехах детей в освоении правил дорожного движения.
родительское собрание «Внимание! Дети на дороге».
Консультация с родителями на тему «Правильное поведение на улице – залог безопасности движения пешеходов».
Индивидуальные беседы с родителями « О важности примеров взрослых», «О соблюдении правил поведения на улице».

Изготовление макетов из бросового материала силами родителей.

Вопросы для проверки знаний детей средней группы.

- Для чего служит дорога?
- Для чего служит пешеходная дорожка?
- Что такое перекресток?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Как обходить стоящий автобус?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- Где нужно ожидать автобус, троллейбус, трамвай?
- В каких местах устанавливают знак «Дети»?
- Где нужно кататься на самокате и детском велосипеде?
- Почему нельзя играть на улице?
- Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в старшей группе.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе детского сада.

В старшей группе представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях, целевых прогулках закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки». Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару,
- идти следует по правой стороне тротуара,
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются линии или указатели перехода,
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке,
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки,
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Работа с детьми.

срок	форма, тема, содержание	задачи
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие. Чтение произведения М. Коршунова «Едет, спешит мальчик».	Дополнить представления детей о некоторых правилах дорожного движения.
	Целевая прогулка. Наблюдение за работой транспорта и работой водителя.	Расширение знаний детей об улице: дорога делится на две части, в городе много улиц, место пересечения улиц называется «перекресток».
	Экскурсия с детьми по улице Качалова.	Закрепить правила дорожного движения.

	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание знака, обозначающего перекресток.	Познакомить детей с дорожным знаком «Перекресток». Расширять представления детей об улице, проезжей части.
	Рассматривание плакатов, изображающих улицу, перекресток.	
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Наш город».	Закрепить знания о движении транспорта, уточнить представление о том, как важно правильно ходить и ездить по поселку.
	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Закрепить знания детей о перекрестке, дорожном знаке «Перекресток». Расширять представления о труде водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций, изображающих составные части улицы: проезжую часть, тротуары.	Обогащать представления детей об улице, проезжей части.
	Обыгрывание знака «Перекресток» на макете.	Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Творческая игра «Правила дорожного движения».	Закрепить правила дорожного движения.	
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к пешеходному переходу.	Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Учить переходить улицу по пешеходному переходу.
	Беседа «Где и как переходить улицу?».	Уточнить представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить.
	Рисование «Автобус едет по улице».	Продолжать учить различать виды пассажирского транспорта. Развивать умение работать с бумагой и клеем.
	Аппликация «Троллейбус».	
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание картины «Городская площадь».	Закреплять знания об улице, ее составных частях.
	Обыгрывание знака «Пешеходный переход» на обучающем макете.	Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.
Чтение произведений И.Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», С.Михалкова «Моя улица».	Дополнять представления детей о классификации видов городского транспорта. Формировать навыки культурного поведения в транспорте.	
декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа «Поведение детей на улице».	Закрепить основные правила поведения детей на улице.

	Прогулка к светофору.	Уточнить знания детей о назначении светофора.
	Целевая прогулка	Посмотреть за движением на проезжей части, поведением пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Коллективная аппликация «Машины на нашей улице».	Обогащать представления детей об одностороннем и двустороннем движении, видах транспорта.
	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».	Продолжать знакомить с работой регулировщика.
	Просмотр диафильма «На улице игра не доводит до добра».	Совершенствовать культуру поведения на улице.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Закрепить назначение знаков «Перекресток», «Пешеходный переход».
январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».	Закрепить начальное представление о работе милиционера-регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Светофор».	Уточнить знания детей о сигналах светофора.
	Рисование «Машины на нашей улице».	Обогатить представление детей о видах наземного транспорта.
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор».	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций в фотокниге В. Кудрина «Зеленая волна».	Продолжать знакомить детей с работой милиционера-регулировщика.
февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа-занятие «Кто регулирует дорожное движение».	Закрепить знания о работе регулировщика с использованием иллюстраций.
	Прогулка к автобусной остановке	Познакомить детей со знаком «Остановка автобуса».
	Рисование «Регулировщик».	Учить отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их значение.

	Игра «Идем в гости».	Закрепить знания правил дорожного движения.
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие по развитию речи «Наша улица».	Развивать умение использовать личный опыт для обогащения знаний о правилах поведения на улице.
	Занятие-беседа «Когда мы пассажиры».	Закрепить понятия «пешеход», «пассажир». Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.
	Прогулка к остановке автобуса и троллейбуса.	Знакомить со знаком «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса».
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Закрепить знание внешнего вида дорожных знаков
	Дианафильм «Кто виноват?»	Формировать знание правил дорожного движения.
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к стоянке такси	Познакомить со знаком «Место стоянки».
	Беседа «Улица нашего города».	Уточнить правила поведения на улице, виды транспорта, правила дорожного движения.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Творческая игра «Правила дорожного движения».	Закрепить знания о работе регулировщика.
	Игра «Найди и расскажи».	Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение.
	Изготовление книги-ширмы «Пешеходу-малышу».	Формировать знание правил дорожного движения.
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа по картине «Улица моего города».	Продолжать знакомить детей с устройством проезжей части, назначением тротуара.
	Рисование «Мы идем в детский сад».	Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Настольные игра «Мы пешеходы», «Веселые нотки».	Закрепить правила перехода улиц по пешеходному переходу. Закрепить знания детей о перекрестке.
	Игра «Светофор».	Уточнить знания детей о сигналах светофора.
	Знакомство со знаком «Телефон».	Познакомить детей со знаком «Телефон».
Июнь,	<i>Организованная деятельность</i>	

июль, август	Беседа - занятие «Поведение детей на улице». Чтение сказки «Про зайку - велосипедиста».	Закрепить основные правила поведения детей на улице.
	Занятие в автогородке «Кто регулирует движение транспорта?».	Закрепить знания о работе милиционера - регулировщика.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «Улица» на специально оборудованном участке.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.
	Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?».	Обогащать знания детей о работе милиционера – регулировщика, светофора.
	Праздник с приглашением сотрудника ГИБДД	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученные в течение года.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Игры детей на специально оборудованном участке.	Упражнять детей в применении полученных знаний на практике.	

К концу учебного года дети старшей группы должны:

знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
иметь представление об основных правилах дорожного движения;
узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Работа с родителями.

Изготовление совместно с родителями макета для группы «Улиц города».
Родительское собрание рассказ о соблюдении правил уличного движения, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация используемых в работе с детьми макетов, схем, пособий.
Оформление родительского уголка в группе «О дисциплине маленьких пешеходов на улице».
Внесение папки - передвижки для родителей «Внимание дети».
Консультация для родителей «Знакомим детей с правилами дорожного движения».
Беседы с родителями «Обучение правилам дорожного движения в семье».
Родительское собрание «Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».
Фотостенд для родителей «Как мы обучались правилам дорожного движения в детском саду».

Вопросы для проверки знаний детей старшей и подготовительной группы.

- Что такое дорога?
- Что такое тротуар?
- Как нужно ходить по тротуару?

- Кого называют пешеходом?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Где можно переходить улицу?
- Для чего нужен светофор?
- Какое бывают светофоры?
- Почему нельзя играть около проезжей части?
- Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?
- Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
- Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?
- Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?
- Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
- Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.

- Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
- Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
- Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
- Как пассажир должен вести себя в транспорте?
- Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
- Что нельзя делать в автобусе?

Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в подготовительной к школе группе.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в подготовительной к школе группе детского сада.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. В подготовительной к школе группе необходимо решать и углублять представления о правилах дорожного движения.

С этой целью проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (справа - слева, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и пр). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них. Детей подготовительной группы знакомят с новыми правилами пешеходов и пассажиров.

Работа с детьми.

срок	форма, тема, содержание	задачи
сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Улица нашего города».	Изучение улиц в районе детского сада. Обратит внимание на виды транспорта.

	Рисование «На чем люди ездят?».	Обобщать знания детей о разных видах транспорта.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, фотографии, организация рассказывания по картинкам.	Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.
	Ознакомление со схемой микрорайона в комнате дорожного движения.	Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить свой дом на плане микрорайона.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Вспомнить какие знаки дети знают и что каждый из них обозначает.
	Дидактическая игра «Лабиринт».	Развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Творческая игра «Идем в гости».	Закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения.	
октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Моя школа».	Изучить улицы в районе школы.
	Рисование «Мама гуляет с ребенком по улице».	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И.Серякова «Улица, где все спешат».	Развивать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения. Способствовать предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
	Просмотр кинофильма «Кто виноват?».	
	Ситуативные игры на макете «Наш поселок».	Закрепить правила движения транспорта и пешеходов.
	Дидактическая игра «Отличник-пешеход».	Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов.
<i>Самостоятельная деятельность</i>		
Игра в автопарке.	Закреплять имеющиеся знания.	
ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа-занятие «Как нужно вести себя на улице?».	Обобщить основные правила поведения пешехода на улице, передвижения группой.
	Целевая прогулка «Переход улицы, перекрестка».	Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части, о группах дорожных знаков.

	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр диафильма «Вот так покатался».	Закреплять знания детей об опасностях, которые ждут их на улице.
	Изготовление витрины совместно с детьми «Пешеходу-малышу».	Учить применять личный опыт в совместной деятельности.
	Чтение произведений И.Серякова «Ученый дружок».	Дать представление о предназначение светофоров и их сигналов.
	Изготовление домино «Дорожные знаки».	Закрепить знание о дорожных знаках.
	Дидактическая игра «Проверь себя».	Учить детей различать дорожные знаки.
	<i>Организованная деятельность</i>	
декабрь	Занятие-беседа «Твой путь в детский сад» (с использованием плакатов).	Закрепление элементарных правил перехода улицы.
	Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта.	Воспитывать общую культуру поведения на улице.
	Занятие по обучению рассказыванию «Твой путь из дома в детский сад».	Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И. Серякова «Машина, которую работать научили».	Закрепить представления детей о машинах специального назначения.
	Дидактическая игра «Узнай и нарисуй».	Развивать зрительную память, внимание.
	<i>Организованная деятельность</i>	
январь	Экскурсия по улице	Закрепить представление о внешнем виде автомобиля, об элементах дороги.
	Занятие-беседа «Транспорт нашего города».	Закрепить знание о назначении различных транспортных средств, сообщение о профессии шофера.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Как учили медведя вести себя на улице?».	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
	Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице?».	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра в фотокниге «Веселые человечки».	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия на перекресток.	Закрепить на практике навыки поведения на улице пешехода и водителя.
	Беседа-занятие «Ваши верные друзья – светофор и регулировщик движения».	Обобщить знания о сигналах светофора, жестах регулировщика и сигналах автомобиля. Дать понятие «жезл регулировщика».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Изготовление с детьми макета светофора.	Закрепить представления детей о светофоре, о его сигналах.
	Чтение Н. Извекова «Кто движением управляет?».	Продолжить знакомить детей с работой милиционера регулировщика.
	Внесение костюма регулировщика и его принадлежностей. Обыгрывание их.	Расширять знания детей о работе милиционера- регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Рисование светофора	Закрепить представление детей о светофоре.	
март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Дорожные знаки и линии разметки улиц, шоссейных дорог».	Закрепление знаний о некоторых знаках, указателях и линий разметки дорог, наиболее часто встречающихся в городе.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рисование дорожных знаков, указателей, разметки улиц.	Учить детей различать дорожные знаки.
	Просмотр диафильма «Этого могло не случиться»	Продолжать закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения.
	Чтение книги В. Кудрина «Зеленая волна».	
	Викторина «Внимание! Знаки на дорогах!»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
Дидактическая игра «Замочная скважина»	Научить различать и понимать знаки дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.	
апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия к железной дороге. Рассказ о правилах поведения на железной дороге.	Расширять знания детей о правилах безопасного поведения. Познакомить со знаками «Железнодорожный переезд» со шлагбаумом и без него.
	Занятие - беседа «У железной дороги».	Закрепить правила поведения у железной дороги.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Ситуативные игры «Улица города».	Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

	Рассказы по картинам с изображением железнодорожных путей.	Закрепить полученные знания детей.
	Просмотр диафильма «Берегись поезда».	Формировать навыки безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.
май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа по картине «На загородной дороге».	Обучение правилам дорожного движения на загородной дороге.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр диафильма «Случай на дороге».	Продолжать учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.
	Беседа «Прогулка за город».	Закрепление правил дорожного движения по загородной дороге.
	Чтение сказки В.Клименко «Зайка - велосипедист»	Познакомить детей с правилами движения на велосипеде.
	Дидактическая игра «Поставь знаки».	Учить детей различать следующие дорожные знаки: «железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие).
Июнь, июль, август	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по поселку.	Закрепление основных правил проезда в общественном транспорте, правил обхода стоящего на остановке автобуса.
	Беседа «Мы пассажиры».	Закрепление знаний полученных на экскурсии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра «Улица» на специально оборудованном участке с приглашением сотрудника ГАИ.	Закрепить знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.
	Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками».	Закреплять знания детей правил поведения в опасных ситуациях.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Закрепление знаков дорожного движения.
	Праздник , посвященный правилам дорожного движения с приглашением родителей.	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, полученные в течение года.
Дидактическая игра «Всем, без исключения, о правилах движения».	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.	

К концу учебного года дети подготовительной к школе группы должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь их классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функции;

уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Работа с родителями.

Изготовление совместно с родителями макета для группы «Наш детский сад».
Родительское собрание с просмотром кинофильма «Все мы пешеходы».
Оформление родительского уголка в группе «Родителям о правилах дорожного движения».
Изготовление папки - передвижки для родителей «Это должны знать все».
Беседа с родителями «Как ваши дети усваивают правила дорожного движения».
Групповое родительское собрание «Причины детского травматизма».
Праздник , посвященный правилам дорожного движения, с приглашением родителей.

Вопросы для проверки знаний детей старшей и подготовительной группы.

- Что такое дорога?
- Что такое тротуар?
- Как нужно ходить по тротуару?
- Кого называют пешеходом?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Где можно переходить улицу?
- Для чего нужен светофор?
- Какое бывают светофоры?
- Почему нельзя играть около проезжей части?
- Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?
- Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
- Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?
- Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?
- Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
- Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.

- Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
- Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
- Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
- Как пассажир должен вести себя в транспорте?
- Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
- Что нельзя делать в автобусе?