

### Режим дня в группе компенсирующей направленности

Время	Виды детской деятельности	Формы работы
7.00 – 8.20	Игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность, восприятие художеств. литературы. конструирование, трудовая деятельность	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя и ребенка) Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д. Конструктивные, дидактические игры Труд в уголке природы
8.20 – 8.30	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.30 – 8.35	Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой
8.35 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 10.00 (9.00-9.25 9.35-10.00)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
10.00 – 10.25	Познавательная-исследовательская, игровая деятельность	Опыты, эксперименты, игры по интересам, театрализация.
10.30-10.40	<b>Второй завтрак</b>	
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная, познавательная-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
12.10– 12.40	<b>Обед</b>	
12.40 – 15.10	<b>Дневной сон</b>	
15.10 – 15.30	Двигательная, коммуникативная деятельность	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры, беседы о ЗОЖ
15.30– 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.05	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность педагога и детей тематического характера Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда и детей тематического характера
16.05 – 17.35	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа
17.35 – 18.30	Игровая, изобразительная, музыкальная деятельность	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
18.30 – 18.45	<b>Ужин</b>	
18.45 – 19.00	Уход домой	