

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКДОУ ШР
«Детский сад № 12 «Солнышко»
(протокол № 3 от «14» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МКДОУ ШР
Детский сад № 12 «Солнышко»
от «16» апреля 2021 года № 63-од

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко»

2020 ГОД

Раздел отчета, содержание раздела	Номера страницы
Раздел 1: Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	стр. 3-4
1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации	стр. 3
1.2. Правоустанавливающие документы	стр.3
1.3. Характеристика социальной среды	стр. 4
1.4. Социальный статус семей воспитанников дошкольной образовательной организации	стр.4
1.5. Численность воспитанников дошкольной образовательной организации	стр. 4
Раздел 2: Результаты самообследования МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 1. Аналитическая записка).	стр. 5-21
2.1. Оценка системы управления	стр.5-6
2.2. Оценка образовательной деятельности	стр. 6-11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр. 6- 13
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 13 - 15
2.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 15 - 16
2.5. Оценка материально-технических условий	стр. 16- 17
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 17 – 19
Раздел 3: Показатели деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 2.)	стр. 20 - 21

Раздел 1: Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации</p>	<p>Полное и краткое название организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» (МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко») Фактический адрес: 666034 Иркутская область, г.Шелехов,6 квартал, дом 27. Юридический адрес: 666034 Иркутская область, г.Шелехов,6 квартал, дом 27. Адрес электронной почты: col.d.s@mail.ru Сайт учреждения: http://solnishko12.sheledu.ru Телефон: 8 (395-50) 6-10-99 Руководитель: Захарова Татьяна Владимировна Учредитель: Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования, молодежной политики и спорта, адрес: 666034, Иркутская обл., г. Шелехов, ул. Невского, 41, телефон: 8(39550)4-58-11 Режим работы учреждения: пятидневный, суббота и воскресенье - выходные дни. Режим функционирования групп: полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 кратковременного пребывания (5 - часового пребывания) с 7.30 до 12.30 и с 14.00 до 19.00. Цель деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»: осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
<p>2. Правоустанавливающие документы</p>	<p>Устав (в новой редакции) утвержден приказом управления образованием Администрации Шелеховского муниципального района от 13 февраля 2019 года № 101, в 2020 году изменения не вносились. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 апреля 2014 года № 6933 (серия 38Л01 номер 0001853) <i>Вывод: Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется на основании Устава и правоустанавливающих документов, нарушений лицензионных требований не установлено</i></p>
<p>3. Характеристика социальной среды</p>	<p>МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное. Функционирует 12 групп, списочный состав воспитанников 298 человек. Общая площадь здания - 1541 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1325 кв.м.</p>

	<p>Взаимодействие на основе договоров социального партнерства в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» установлено с МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», Шелеховская районная библиотека, Музей имени Г.И. Шелехова.</p> <p><i>Вывод: Анализ взаимодействия и сотрудничества с социально-культурными и спортивными организациями, расположенными рядом с МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» показал, что детский сад в полной мере учитывает образовательно оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом, это взаимодействие необходимо поддерживать и развивать.</i></p>																								
<p>4. Социальный статус семей воспитанников дошкольной образовательной организации</p>	<p>В целях выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:</p> <p>Характеристика семей по составу:</p> <table border="1" data-bbox="539 405 1727 679"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>207</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>Неполная</td> <td>86</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td>5</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей по количеству детей</p> <table border="1" data-bbox="539 746 1785 1059"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>62</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>172</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>64</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вывод: Определение социального статуса семей воспитанников позволило выстроить взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей детей, с планированием и использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей, а также поступающих в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» из ОГКУ социального обслуживания «Центр помощи детям...» уделяется особое внимание.</i></p>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	207	69%	Неполная	86	29%	Оформлено опекунов	5	2%	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	62	21%	Два ребенка	172	58%	Три ребенка и более	64	21%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																							
Полная	207	69%																							
Неполная	86	29%																							
Оформлено опекунов	5	2%																							
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																							
Один ребенок	62	21%																							
Два ребенка	172	58%																							
Три ребенка и более	64	21%																							
<p>5. Численность воспитанников ДОО</p>	<p>В учреждении воспитывается 298 детей, в том числе:</p> <p>группы общеразвивающей направленности полного дня – 218 детей;</p> <p>группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания – 43 ребенка;</p> <p>группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 20 детей;</p> <p>группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 17 детей.</p> <p><i>Вывод: Анализ общей численности воспитанников свидетельствует о сохранении контингента детей.</i></p>																								

Раздел 2: Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса (часть 1. Аналитическая записка)

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
2.1. Оценка системы управления	Управление МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления выступают: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»	
	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	

	<p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. <p><i>Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко». В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу организации в период дистанционного функционирования. По итогам 2020 года, в связи со сменой руководителя, система управления оценивается как обновляющаяся, в следующем году планируется вывести систему управления на эффективный уровень.</i></p>
<p>2.2. Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Реализация основной образовательной программы.</p> <p>Модель образовательного процесса строится на основе использования разнообразных форм работы с детьми с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.</p> <p>Образовательный процесс организован на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» (далее - ООП МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»). Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается примерной образовательной программой дошкольного образования программой «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;</p>

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы и образовательные технологии:

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

2. Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрина Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.; Учебно – методический комплект «Я живу в прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста; г. Шелехов, 2012.

3. "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (в части реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие»)

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития – с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группа оздоровительной направленности создана для детей с лёгкой туберкулёзной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. В группе осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Начата работа по разработке адаптированной основной образовательной для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Реализация годовых задач:

На 2019-2020 гг. были определены следующие задачи:

Совершенствовать профессиональную деятельность педагогов по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, направленной на всестороннее развитие психических и физических качеств, возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учётом образовательной программы ДОУ и соответствия с требованиями ФГОС.

Для решения первой годовой задачи были запланированы и проведены мероприятия:

–семинар «Формирование развивающей предметно – пространственной среды»;

–семинар по теме «Требования ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде»;

- консультация «Предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- экспертная оценка качества развивающей предметно – пространственной среды МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» с использованием в качестве инструментария шкалы ECERS – R;
- педагогический совет по теме «Развивающая предметно – пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования».

Результативность работы по первой годовой задаче.

выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно - пространственной среды в группах МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»;

освоение требований федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно – пространственной среде. значимости соответствия развивающей среды и возрастных особенностей для психического здоровья воспитанников;

проведение перекрестной экспертизы, развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» с использованием шкал ECERS-R с демонстрацией видеороликов, на которых воспитанники и родители МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» поделились своим мнением и пожеланиями об изменении предметно-пространственной развивающей среды групп;

разработка и реализация в срок до 1 сентября 2021 года проекта совместно с детьми и родителями по преобразованию среды группы.

Разработать и реализовать проект по воспитанию и развитию детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Для решения второй годовой задачи были запланированы и проведены мероприятия:

- анкетирование родителей детей раннего дошкольного возраста;
- семинар по теме «Инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок»;
- экспертная оценка качества развивающей предметно – пространственной среды групп кратковременного пребывания МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» с использованием в качестве инструментария шкалы ECERS – R;
- комплексная оценка психолого – педагогических условий развития детей.

Результативность работы по второй годовой задаче.

Экспертиза качества образования детей младенческого и раннего возраста направлена, согласно положениям ФГОС ДО, в первую очередь – на экспертную оценку созданных условий образовательной деятельности и оценивание качества образовательного процесса. В этой ситуации нами переосмыслена система условий и значения вариативных моделей для организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной среды, учитывающей особенности нашего региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности каждого ребенка. Сегодня

необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»), владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, готовы к непрерывному профессиональному развитию и личностному росту.

В первую очередь участники творческой группы по реализации проекта «Организация оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей Иркутской области и особенностей (ресурсов) МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» на 2020 – 2021 год провели анкетирование с родителями на предмет степени удовлетворённости посещения групп кратковременного пребывания МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», а также провели комплексную оценку развивающей предметно – пространственной среды групп кратковременного пребывания МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» и комплексную оценку психолого – педагогических условий развития детей.

Следующим шагом провели семинар для педагогов МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» семинар «Инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок», на котором провели анализ оценки среды групп и анализ оценки психолого – педагогических условий развития детей. Раскрыли структуру и содержание инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

Реализация проекта «Организация оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей Иркутской области и особенностей (ресурсов) МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» должна состояться до конца 2021 учебного года.

Вывод: Проанализировав результаты работы по годовым задачам можно сделать вывод, что эффективность работы педагогов можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Педагогическому коллективу при реализации преобразования развивающей предметно – пространственной среды необходимо учитывать мнение воспитанников и родителей (законных представителей). МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»: обеспечить такую среду, чтобы ребенок мог проживать специфический для своего развития опыт.

2. Педагогическому коллективу, реализующему проект «Организация оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей Иркутской области и особенностей (ресурсов) МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» необходимо пройти профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в срок до 2024 года.

Инновационная деятельность.

С сентября по декабрь месяц 2020 года на базу учреждения прошла подготовка материалов для подачи заявки на присвоение статуса МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии».

Тема инновационной деятельности: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

Направление деятельности инновационной площадки:

1) инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

Проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

Особенностями проекта являются: интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования; расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ; разработка вариативных моделей фестивалей и других форм детского и семейного творчества; укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивалях детских научных проектов; создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Проект дает возможность ранней профессионализации (знакомство с миром профессий), открытия детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

2) инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста и реализующих различные парциальные программы дошкольного образования. Инновационная деятельность, направленная на обновление содержания дошкольного образования на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

3) инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии

	<p>с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.</p> <p>4) разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по созданию в образовательном пространстве ДОО современной информационно-технологической образовательной среды с опорой на художественно-эстетическое развитие детей, их возрастные особенности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>С 27 января 2021 года МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» является сетевой инновационной площадкой «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования», приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ ИХОиК РАО) от 27.01.2021 года № 10.</p>
<p>2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Деятельность образовательной организации связана с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Они представляют собой совокупность требований, предъявляемых к образованию на каждом уровне: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем. Существенным отличием в содержании являются требования к результатам и собственно сами результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров.</p> <p>На протяжении всего периода образования ребенка в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» педагоги организуют образовательную деятельность для гармоничного развития, полноценной социализации детей и решения других важных педагогических задач. Для этого крайне важно уметь оценить сформированность тех или иных качеств у воспитанников, наличие у них определенных достижений.</p> <p>Мониторинг достижений воспитанников проводится воспитателями групп, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом с оказанием помощи старшего воспитателя в ходе непосредственно образовательной деятельности, организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Результаты освоения основной ООП МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в каждой возрастной группе заносятся в таблицу «Критерии и показатели оценки возрастных достижений и качеств детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.</p> <p><i>Вывод: анализ результатов мониторинга в период пандемии не позволил дать объективную оценку уровню реализации ООП ДО МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» планируемые результаты по всем возрастным</i></p>

группам.

Проведен анализ адаптации воспитанников 2-х младших групп и групп кратковременного пребывания

	количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2 – е младшие группы	26	25 (96,1%)	1 (3,8%)	0

Вывод: анализ адаптации детей свидетельствует о стабильно высоких показателях легкого и среднего уровней адаптации к дошкольному учреждению, отсутствием дезадаптации детей.

Готовность детей к школьному обучению

Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению за 2020 год:

Уровни готовности детей к школьному обучению	2020г.	
	Кол-во детей	%
Высокий	16	25,4%
Выше среднего	14	22,2%
Средний	25	39,6%
Не достаточно готовый	7	11,1%
Не готовы к школьному обучению	1	1,7%
Всего детей	63	100%

В июне 2020 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование (дистанционно) воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Опрос педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что были трудности с техническими сложностями проведения обследования в дистанционном режиме.

Вывод: подобные занятия и диагностику лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Развитие творческих способностей и интересов воспитанников

На базе дошкольного учреждения созданы необходимые условия для развития творческих способностей воспитанников. Это и правильно построенная развивающая предметно – пространственная среда, и организация участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях различного уровня: районном, региональных, всероссийских конкурсах. Также на базе дошкольного учреждения постоянно проводятся выставки, конкурсы

	<p>Результативность участия воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня в 2020 год.</p> <table border="1" data-bbox="539 108 1451 300"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 108 613 181">№</th> <th data-bbox="613 108 1043 181">Уровни</th> <th data-bbox="1043 108 1234 181">Количество конкурсов</th> <th data-bbox="1234 108 1451 181">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 181 613 220">2</td> <td data-bbox="613 181 1043 220">Районный уровень</td> <td data-bbox="1043 181 1234 220">16</td> <td data-bbox="1234 181 1451 220">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 220 613 258">3</td> <td data-bbox="613 220 1043 258">Региональный уровень</td> <td data-bbox="1043 220 1234 258">8</td> <td data-bbox="1234 220 1451 258">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 258 613 300">4</td> <td data-bbox="613 258 1043 300">Всероссийский уровень</td> <td data-bbox="1043 258 1234 300">4</td> <td data-bbox="1234 258 1451 300">8</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="629 304 1715 336"><i>Вывод: в период пандемии все конкурсы проходили в дистанционном формате.</i></p>	№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	2	Районный уровень	16	97	3	Региональный уровень	8	16	4	Всероссийский уровень	4	8
№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников														
2	Районный уровень	16	97														
3	Региональный уровень	8	16														
4	Всероссийский уровень	4	8														
<p>2.3. Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p data-bbox="533 341 2098 411">Организация методического сопровождения осуществлялась через разнообразные формы методической работы.</p> <p data-bbox="533 416 2098 486">В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» используются различные формы организации методической деятельности, которые позволяют:</p> <ul data-bbox="533 491 2098 671" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="533 491 2098 561">повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, совершенствоваться по темам самообразования; <li data-bbox="533 566 2098 598">обогащать, пополнять предметно – развивающее пространство групп образовательного учреждения; <li data-bbox="533 603 2098 671">развивать творческий потенциал участников образовательного процесса; создавать необходимые условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. <p data-bbox="533 676 2098 815">В течение учебного года состоялось три заседания педагогического совета: установочный и тематические по темам: «Развивающая предметно – пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования»; «Моделирование образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста с учетом ФГОС и СанПин».</p> <p data-bbox="533 820 2098 890">Включение педагогов в инновационную деятельность внутри дошкольной образовательной организации путём реализации проекта по темам самообразования.</p> <p data-bbox="533 895 2098 1002">Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, в связи с этим в учреждении прошли следующие мероприятия, проведены консультации, организована демонстрация непосредственной образовательной деятельности, мастер-классы.</p> <p data-bbox="533 1007 2098 1294">Особое место в работе с воспитанниками занимает деятельность по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. С воспитанниками проведены профилактические беседы, ролевые игры, дидактические игры, разбор произведений художественной литературы по теме «Как ребята переходили улицу», «Малыш», Светофор», «Кто важнее на улице», просмотры и обсуждения слайдовых презентаций, викторина по правилам дорожного движения «Гуляя по улицам города - соблюдай правила дорожного движения» (старший дошкольный возраст), конкурс «Правила движения достойны уважения» (подготовительная группа) и другое. Таким образом, все формы методической работы направлены на выполнение и решение задач, сформулированных в годовом плане.</p> <p data-bbox="629 1299 1335 1331">Укомплектованность педагогическими кадрами</p>																

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию два педагога.

Квалифицированный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций на 31 декабря 2020 года:

Всего педагогов	Имеют категории	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	аттестованы в целях подтверждения занимаемой должности	Не аттестованы (кол-во)
30	18	7	11	3	9

Возрастная характеристика педагогического состава на 31 декабря 2020 года:

	руководитель	старший воспитатель	воспитатели	Узкие специалисты			
				музыкальный руководитель	инструктор по ФК	педагог-психолог	учитель-логопед
всего	1	1	23	2	2	1	1
возраст							
до 30 лет			1		1		
от 30 до 40		1	9		1		
от 40 до 50			4			1	
50 и более			9	2			1

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку: 12 педагогов, или 40 % педагогического коллектива:

педагог - психолог – «Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста». ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург;

6 человек – «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск;

6 человек – «Оценка качества образования как фактор развития ДОО. Особенности развивающей экспертизы качества ДО». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск;

	<p>1 человек – методический семинар на тему «4 решения для внедрения STEAM образования в рамках реализации ФГОС ДО». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск;</p> <p>человека – образовательная стажировка «Организация речевой развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации как одно из условий реализации основной образовательной программы» в рамках регионального проекта «Ведение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск;</p> <p>человека – региональная стажировочная сессия «Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей». ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск;</p> <p>1 человек - «Слёт молодых специалистов». Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района;</p> <p>1 человек - всероссийская научно-практическая конференция на тему «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов». Иркутский государственный университет. Педагогический институт (ПИ ИГУ).</p> <p>Опубликовали свой опыт работы 4 педагогов:</p> <p>Сборник методических материалов (сценариев мероприятий) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и их родителями. Управление образования Шелеховского муниципального района, 2020 год.</p> <p>Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»: «Новогодние приключения домового»; «Путешествие по карте»; «Педагогическая гостиная»; технологическая карта «Правильно питаться – здоровья набираться»; «Экологическое воспитание дошкольников»;</p> <p>Академия интеллектуального развития СМИ образовательный портал «Академия педагогических знаний»: «Играем со звуками»;</p> <p>Педагогическое издание «Вестник просвещения» «По волшебному пути можем в сказку мы прийти».</p> <p>Вывод:</p> <p><i>Проводя анализ кадрового состава педагогических работников можно отметить, что все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</i></p> <p><i>В 2021 году планируем аттестацию 3 педагогов на соответствие занимаемой должности, на установление квалификационной категории, продолжать повышать профессиональную компетентность через участие в работе районных методических объединений, проблемно-творческих групп, участие в районных, региональных конкурсах профессионального мастерства.</i></p>
2.4. Оценка учебно-	Сайт дошкольной образовательной организации.

<p>методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Сайт МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционирует в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации.</p> <p>На главной странице расположен раздел «Новости», где отражены самые важные и интересные события нашего дошкольного учреждения. Информация в этом разделе пополняется каждые 2-3 дня. Для опроса родителей созданы интерактивные анкеты. Тематика анкет обновляется в зависимости от образовательной деятельности. Сайт образовательного учреждения характеризуется интерактивностью, предоставляя пользователю возможности диалога. Возможность двустороннего обмена информацией реализуется через раздел «Консультационный пункт». Через него наши педагоги информируют и консультируют родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение детей.</p> <p><i>Вывод: анализ сайта учреждения показал необходимость разработки на период 2021 года нового стиля сайта, обновление информации о вновь прибывших педагогических кадрах, обновление информации в разделе «сведения об образовательной организации», добавление раздела «охрана труда».</i></p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p> <p>В дошкольном учреждении учебно – методическая литература является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программой МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко».</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p><i>Вывод: в связи с обновлением содержания основной образовательной программы МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» проводит мероприятия по обновлению комплектов учебно-методической литературы в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования «Вдохновение», «Теремок».</i></p>
<p>2.5. Оценка материально-технических условий</p>	<p>В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1;</p>

	<p>музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1 кабинет учителя-логопеда.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2020 году проведен текущий ремонт 11 групп, ремонт потолка одного лестничного пролета, холла центрального входа в учреждение, физкультурного и музыкального залов. Провели ремонт полов тентовых навесов на участках пяти групп, ремонт пищеблока. Материально-техническое состояние МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Приобретено оборудование по обеспечению требований пожарной безопасности на сумму 25 448,00 рублей, обновление материально-технической базы пищеблока и групповых помещений на сумму 101 296,00 рублей.</p> <p>При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение; необходимо обновление оснащения приемных, моечных групповых помещений, туалетных комнат, пищеблока в рамках исполнения требований Управления Роспотребнадзора по Иркутской области; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.</p> <p>Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>
<p>2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий и сменой руководителя.</p> <p>В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;</p>

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Также в период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей групп кратковременного пребывания детей. По результатам опроса 94 % родителей удовлетворены развивающей предметно – пространственной средой группы, 88% опрошенных довольны персоналом, 88% родителей удовлетворены образовательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2020 году в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» проведена независимая оценки качества условий оказания услуг.

Получены следующие результаты:

I. Открытость и доступность информации об организации.

Соответствие информации о деятельности организации (учреждения) размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации ниже установленного уровня (29,25 балла из 30 возможных)

Соответствие информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ниже установленного уровня (28,5 балла из 30 возможных)

II. Комфортность условий предоставления услуг

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг ниже установленного уровня (40 баллов из 50 возможных),

III. Доступность услуг для инвалидов

Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов ниже установленного уровня (0 баллов из 30 возможных)

в том числе отсутствие:

оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

	<p>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок;</p> <p>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p> <p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (16 баллов из 40 возможных) в том числе:</p> <p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;</p> <p>помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p> <p>наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (50 баллов из 100 возможных)</p> <p>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (100 баллов из 100 возможных)</p> <p>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</p> <p>Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворенных графиком работы организации и в целом условиями оказания услуг в организации (100 баллов из 100 возможных)</p> <p>По результатам независимой оценки сформирован План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» на 2021 год</p>
--	---

Раздел 2: Показатели деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 2.)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 (85,5%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43 (14,5%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 (15,4%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 (84,6%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 (85,5%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 (12,4%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 (6,7%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 (5,7%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	37 (12,4%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (36,7%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (36,7%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 (63,3%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 (53,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (6%)
1.8.1.	Высшая	6 (2%)

1.8.2.	Первая	12 (4%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 (66,7%)
1.9.1.	До 5 лет	6 (20%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	14 (46,7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (13,3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (23,3%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (40%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1541
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1325
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» Т.В. Захарова
МП