

Режим дня в группах второго младшего возраста

| Время | Виды детской деятельности | Содержание |
|---|--|---|
| 7.00 – 8.05 | Игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, конструктивная деятельность. Элементарный бытовой труд | Приём детей Рисование, лепка, аппликация, совместная со сверстниками игра (парная, в малой гр.) Индивидуальная работа. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, предметов, после чтения книг. Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная деятельность детей) Уборка игрушек. Труд в уголке природы |
| 8.05 - 8.15 | Двигательная | Утренняя гимнастика |
| 8.15 – 8.30 | Самообслуживание | Культурно-гигиенические навыки |
| 8.30 - 9.00 | Завтрак | |
| 9.00 – 9.40 (9.00-9.15 9.25-9.40) | Организованная образовательная деятельность | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера (в перерывах свободная деятельность, игры детей) |
| 9.40 - 10.05 | Игровая, двигательная деятельность, конструирование | Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, театрализация, конструирование из строительного материала |
| 10.05 – 10.15 | Второй завтрак | |
| 10.15 – 11.45 | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность | Прогулка Наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. |
| 11.45 – 12.10 | Обед | |
| 12.10 – 15.00 | Дневной сон | |
| 15.00 – 15.30 | Двигательная деятельность | Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры |
| 15.30 – 15.40 | Полдник | |
| 15.40 – 17.10 | Игровая, двигательная деятельность | Прогулка Подвижные игры, игры-забавы, индивидуальная работа. |
| 17.10 – 17.55 | Игровая, музыкальная деятельность | Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация, самостоятельное рисование, игры в музыкальном уголке. |
| 17.55 – 18.20 | Ужин | |
| 18.20 – 19.00 | Уход домой | |