

### Режим дня в группах кратковременного пребывания

№	Режимный момент	Временной период
1.	Прием и осмотр. Самостоятельная детская деятельность.	8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
3.	Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.25 • 9.00 – 9.10 • 9.15 – 9.25
6.	Самостоятельная детская, совместная со взрослым деятельность	9.25 – 10.30
7.	Второй завтрак	10.30 – 10.40
8.	Подготовка к прогулке, прогулке	10.40 -11.40
9.	Возвращение с прогулки, уход детей домой, взаимодействие с родителями	11.40 – 12.00

№	Режимный момент	Временной период
1.	Приём детей, минуты вхождения в группу.	14.30 – 15.00
2.	Полдник	15.05 – 15.25
3.	Организованная образовательная деятельность	15.25 -15.55 • 15.25 – 15.35 • 15.45 – 15.55
4.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 16.55
5.	Самостоятельная деятельность детей	16.55 – 17.50
6.	Подготовка к ужину, ужин	17.50 – 18.30
7.	Уход детей домой, взаимодействие с родителями	18.30 – 19.00

### Режим дня в группах второго младшего возраста

Время	Виды детской деятельности	Содержание
7.00 – 8.05	Игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы, конструктивная деятельность. Элементарный бытовой труд	<b>Приём детей</b> Рисование, лепка, аппликация, совместная со сверстниками игра (парная, в малой гр.) Индивидуальная работа. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, предметов, после чтения книг. Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная деятельность детей) Уборка игрушек. Труд в уголке природы
8.05 - 8.15	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.15 – 8.30	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки
8.30 - 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 9.40 (9.00-9.15 9.25-9.40)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера (в перерывах свободная деятельность, игры детей)
9.40 - 10.05	Игровая, двигательная деятельность, конструирование	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, театрализация, конструирование из строительного материала
10.05 – 10.15	<b>Второй завтрак</b>	
10.15 – 11.45	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры и т.д.
11.45 – 12.10	<b>Обед</b>	
12.10 – 15.00	<b>Дневной сон</b>	
15.00 – 15.30	Двигательная деятельность	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры
15.30 – 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 17.10	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, игры-забавы, индивидуальная работа.
17.10 – 17.55	Игровая, музыкальная деятельность	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация, самостоятельное рисование, игры в музыкальном уголке.
17.55 – 18.20	<b>Ужин</b>	
18.20 – 19.00	Уход домой	

### Режим дня в группах среднего возраста

Время	Виды детской деятельности	Содержание работы
7.00 – 8.15	Игровая, изобразительная деятельность Коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, трудовая деятельность	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей) Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д. Индивидуальная работа. Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная деятельность детей) Уборка игрушек. Труд в уголке природы
8.15 – 8.25	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.25 – 8.35	Игровая деятельность Самообслуживание	Самостоятельные игры Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой.
8.35 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 9.50 (9.00 - 9.20 9.30 – 9.50)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
9.50 – 10.30	Игровая, коммуникативная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
10.30 – 10.40	<b>Второй завтрак</b>	
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, игры-забавы и т.д.
12.10 – 12.30	<b>Обед</b>	
12.30 – 15.00	<b>Дневной сон</b>	
15.00 – 15.15	Двигательная	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры
15.15 – 15.30	Самообслуживание	Одевание, умывание, беседы о ЗОЖ.
15.30 – 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.00	Организованная образовательная деятельность.	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
16.00 – 17.30	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность
17.30 – 18.30	Познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность	Опыты, эксперименты, наблюдения. Самостоятельная творческая деятельность детей. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
18.30 – 18.45	<b>Ужин</b>	
18.45 – 19.00	Уход домой	

### Режим дня в группе старшего возраста (5 – 6 лет)

Время	Виды детской деятельности	Формы работы
7.00 – 8.20	Игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность, восприятие художеств. литературы. конструирование, трудовая деятельность	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя и ребенка) Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д. Конструктивные, дидактические игры Труд в уголке природы
8.20 – 8.30	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.30 – 8.35	Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой
8.35 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 10.00 (9.00-9.25 9.35-10.00)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
10.00 – 10.25	Познавательно-исследовательская, игровая деятельность	Опыты, эксперименты, игры по интересам, театрализация.
10.30-10.40	<b>Второй завтрак</b>	
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
12.10– 12.40	<b>Обед</b>	
12.40 – 15.10	<b>Дневной сон</b>	
15.10 – 15.30	Двигательная, коммуникативная деятельность	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, беседы о ЗОЖ
15.30– 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.05	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
16.05 – 17.35	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа
17.35 – 18.30	Игровая, изобразительная, музыкальная деятельность	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
18.30 – 18.45	<b>Ужин</b>	
18.45 – 19.00	Уход домой	

### Режим дня в группах подготовительного к школе возраста

Время	Виды детской деятельности	Формы работы
7.00 – 8.30	Игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художеств. литературы	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей) Конструктивные, дидактические игры. Реализация проектов. Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д.
8.25 – 8.35	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.35 – 8.40	Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой
8.40 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 10.50 (9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
10.30 – 10.40	<b>Второй завтрак</b>	
11.10 – 12.40	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
12.40 – 13.00	<b>Обед</b>	
13.00 – 15.20	Сон	Сон
15.20 – 15.30	Двигательная, коммуникативная деятельность	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры,
15.30 – 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.30	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
16.30 – 17.00	Игровая, изобразительная, музыкальная деятельность	Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, театрализация, рисование. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
17.00 – 18.30	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа.
18.30 – 18.50	<b>Ужин</b>	
18.50 – 19.00	Уход домой	

### Режим дня в группе оздоровительной направленности

Время	Виды детской деятельности	Содержание работы
7.00 – 8.20	Игровая, изобразительная деятельность Коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, трудовая деятельность	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей) Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д. Индивидуальная работа. Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная деятельность детей) Уборка игрушек. Труд в уголке природы
8.20 – 8.30	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.30 – 8.35	Игровая деятельность Самообслуживание	Самостоятельные игры Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой.
8.35 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 9.50 (9.00 - 9.20 9.30 – 9.50)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
9.50 – 10.30	Игровая, коммуникативная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
10.30 – 10.40	<b>Второй завтрак</b>	
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, игры-забавы и т.д.
12.10 – 12.30	<b>Обед</b>	
12.30 – 15.00	<b>Дневной сон</b>	
15.00 – 15.15	Двигательная	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры
15.15 – 15.30	Самообслуживание	Одевание, умывание, беседы о ЗОЖ.
15.30 – 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.00	Игровая, коммуникативная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
16.00 – 16.30	Организованная образовательная деятельность.	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
16.00 – 17.30	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность
17.30 – 18.30	Познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность	Опыты, эксперименты, наблюдения. Самостоятельная творческая деятельность детей. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
18.30 – 18.45	<b>Ужин</b>	
18.45 – 19.00	Уход домой	

### Режим дня в группе компенсирующей направленности

Время	Виды детской деятельности	Формы работы
7.00 – 8.20	Игровая, изобразительная, коммуникативная деятельность, восприятие художеств. литературы. конструирование, трудовая деятельность	Рисование, лепка, аппликация, игра (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя и ребенка) Беседы о правилах и нормах поведения с использованием иллюстраций, дидактических игр, художественного слова и т.д. Конструктивные, дидактические игры Труд в уголке природы
8.20 – 8.30	Двигательная	<b>Утренняя гимнастика</b>
8.30 – 8.35	Самообслуживание Элементарный бытовой труд	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой
8.35 – 9.00	<b>Завтрак</b>	
9.00 – 10.00 (9.00-9.25 9.35-10.00)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей тематического характера
10.00 – 10.25	Познавательная-исследовательская, игровая деятельность	Опыты, эксперименты, игры по интересам, театрализация.
10.30-10.40	<b>Второй завтрак</b>	
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная, познавательная-исследовательская деятельность	<b>Прогулка</b> Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
12.10– 12.40	<b>Обед</b>	
12.40 – 15.10	<b>Дневной сон</b>	
15.10 – 15.30	Двигательная, коммуникативная деятельность	Корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры, беседы о ЗОЖ
15.30– 15.40	<b>Полдник</b>	
15.40 – 16.05	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность педагога и детей тематического характера Совместная образовательная деятельность учителя-логопеда и детей тематического характера
16.05 – 17.35	Игровая, двигательная деятельность	<b>Прогулка</b> Подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа
17.35 – 18.30	Игровая, изобразительная, музыкальная деятельность	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация. Игры на музыкальных инструментах, слушание детских песен, индивидуальная работа.
18.30 – 18.45	<b>Ужин</b>	
18.45 – 19.00	Уход домой	