## Режим дня в группах кратковременного пребывания

No	Режимный момент	Временной период
1.	Прием и осмотр. Самостоятельная детская	8.00
	деятельность.	
2.	Утренняя гимнастика	8.05 – 8.15
3.	Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика	8.15 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
5.	Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.25
		<ul><li>9.00 – 9.10</li></ul>
		<ul><li>9.15 – 9.25</li></ul>
6.	Самостоятельная детская, совместная со взрослым	9.25 – 10.30
	деятельность	
7.	Второй завтрак	10.30 - 10.40
8.	Подготовка к прогулке, прогулке	10.40 -11.40
9.	Возращение с прогулки, уход детей домой,	11.40 – 12.00
	взаимодействие с родителями	

No	Режимный момент	Временной период
1.	Приём детей, минуты вхождения в группу.	14.30 – 15.00
2.	Полдник	15.05 – 15.25
3.	Организованная образовательная деятельность	15.25 -15.55
		<ul> <li>15.25 – 15.35</li> </ul>
		• 15.45 – 15.55
4.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 16.55
5.	Самостоятельная деятельность детей	16.55 – 17.50
6.	Подготовка к ужину, ужин	17.50 – 18.30
7.	Уход детей домой, взаимодействие с родителями	18.30 – 19.00

Режим дня в группах второго младшего возраста

	Режим дня в группах второго младшего возраста		
Время	Виды детской	Содержание	
	деятельности		
7.00 - 8.05	Игровая, изобразительная,	Приём детей	
	коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация, совместная со	
	деятельность, восприятие	сверстниками игра (парная, в малой гр.)	
	художественной	Индивидуальная работа.	
	литературы,	Вовлечение детей в разговор во время рассматривания	
	конструктивная	иллюстраций, предметов, после чтения книг.	
	деятельность.	Конструктивные, дидактические игры	
	Элементарный бытовой	(самостоятельная деятельность детей)	
	труд	Уборка игрушек. Труд в уголке природы	
8.05 - 8.15	Двигательная	Утренняя гимнастика	
8.15 - 8.30	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки	
8.30 - 9.00		Завтрак	
9.00 - 9.40	Организованная	Совместная образовательная деятельность	
(9.00-9.15	образовательная	взрослого и детей тематического характера (в	
9.25-9.40)	деятельность	перерывах свободная деятельность, игры детей)	
9.40 -	Игровая, двигательная	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-	
10.05	деятельность,	ролевые игры, игры малой подвижности,	
	конструирование	театрализация, конструирование из строительного	
	1011017711702111110	материала	
10.05 -	Второй завтрак		
10.15		2 Topon Su2 Tpmx	
10.15 –	Игровая, двигательная,	Прогулка	
11.45	познавательно-	Наблюдения, труд, подвижные игры и т.д.	
	исследовательская	1,000	
	деятельность		
11.45 –	Обед		
12.10			
12.10 –		Дневной сон	
15.00			
15.00 -	Двигательная деятельность	Корригирующая гимнастика, закаливающие	
15.30	процедуры		
15.30 -		Полдник	
15.40			
15.40 –	Игровая, двигательная	Прогулка	
17.10	деятельность	Подвижные игры, игры-забавы, индивидуальная	
		работа.	
17.10 –	Игровая, музыкальная	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-	
17.55	деятельность	ролевые игры, театрализация, самостоятельное	
		рисование, игры в музыкальном уголке.	
17.55 –	Ужин		
18.20			
18.20 –	Уход домой		
19.00			

### Режим дня в группах среднего возраста

Время	Виды детской	Содержание работы
	деятельности	
7.00 - 8.15	Игровая,	Рисование, лепка, аппликация, игра
	изобразительная	(самостоятельная деятельность детей)
	деятельность	Беседы о правилах и нормах поведения с
	Коммуникативная,	использованием иллюстраций, дидактических игр,
	восприятие	художественного слова и т.д. Индивидуальная работа.
	художественной	Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная
	литературы,	деятельность детей)
	конструирование,	Уборка игрушек. Труд в уголке природы
0.15 0.25	трудовая деятельность	***
8.15 - 8.25	Двигательная	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.35	Игровая деятельность	Самостоятельные игры
	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по
		столовой.
8.35 – 9. 00		Завтрак
9.00 – 9.50	Организованная	Совместная образовательная деятельность
(9.00 - 9.20	образовательная	взрослого и детей тематического характера
9.30 - 9.50)	деятельность	
9.50 - 10.30	Игровая,	Самостоятельная игровая деятельность детей по
	коммуникативная	интересам
	деятельность	
10.30 - 10.40		Второй завтрак
10.40 - 12.10	Игровая, двигательная,	Прогулка
	познавательно-	Наблюдения, труд, подвижные игры, игры-забавы и т.д.
	исследовательская	
	деятельность	
12.10 – 12.30	Обед	
12.30 - 15.00	Дневной сон	
15.00 – 15.15	Двигательная	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры
15.15–15.30	Самообслуживание	Одевание, умывание, беседы о ЗОЖ.
15.30 – 15.40	·	
15.40 – 16.00	Организованная	Совместная образовательная деятельность
	образовательная	взрослого и детей тематического характера
	деятельность.	
16.00 - 17.30	Игровая, двигательная	Прогулка
	деятельность	Подвижные игры, индивидуальная работа,
		самостоятельная двигательная деятельность
17.30 – 18.30	Познавательно-	Опыты, эксперименты, наблюдения. Самостоятельная
	исследовательская,	творческая деятельность детей. Игры на музыкальных
	изобразительная,	инструментах, слушание детских песен, индивидуальная
	музыкальная	работа.
10.7	деятельность	
18.30 – 18.45	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
18.45 - 19.00		Уход домой

# Режим дня в группе старшего возраста (5 – 6 лет)

Время	Виды детской	Формы работы
•	деятельности	
7.00 - 8.20	Игровая,	Рисование, лепка, аппликация, игра
	изобразительная,	(самостоятельная деятельность детей, совместная
	коммуникативная	деятельность воспитателя и ребенка) Беседы о правилах
	деятельность, восприятие	и нормах поведения с использованием иллюстраций,
	художеств. литературы.	дидактических игр, художественного слова и т.д.
	конструирование,	Конструктивные, дидактические игры Труд в уголке
	трудовая деятельность	природы
8.20 - 8.30	Двигательная	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.35	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по
	Элементарный бытовой	столовой
	труд	
8.35 – 9.00		Завтрак
9.00 - 10.00	Организованная	Совместная образовательная деятельность
(9.00-9.25	образовательная	взрослого и детей тематического характера
9.35-10.00)	деятельность	
10.00 - 10.25	Познавательно-	Опыты, эксперименты, игры по интересам,
	исследовательская,	театрализация.
	игровая деятельность	
10.30-10.40		
10.40 – 12.10	Игровая, двигательная,	Прогулка
	познавательно-	Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
	исследовательская	
10.10.10.10	деятельность	
12.10- 12.40		Обед
12.40 – 15.10		Дневной сон
15.10 – 15.30	Двигательная,	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры,
	коммуникативная	беседы о ЗОЖ
15.20 15.40	деятельность	T T
15.30–15.40		
15.40 – 16.05	Организованная	Совместная образовательная деятельность
	образовательная	взрослого и детей тематического характера
16.05 15.25	деятельность	п
16.05 – 17.35	Игровая, двигательная	Прогулка
	деятельность	Подвижные игры, спортивные упражнения,
15.25 10.20	17	индивидуальная работа
17.35 – 18.30	Игровая,	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-
	изобразительная,	ролевые игры, театрализация. Игры на музыкальных
	музыкальная	инструментах, слушание детских песен,
10 20 10 45	деятельность	индивидуальная работа. V
18.30 – 18.45		Ужин
18.45 - 19.00	Уход домой	

## Режим дня в группах подготовительного к школе возраста

Время	Виды детской	Формы работы
	деятельности	
7.00 - 8.30	Игровая,	Рисование, лепка, аппликация, игра
	изобразительная,	(самостоятельная деятельность детей) Конструктивные,
	коммуникативная,	дидактические игры. Реализация проектов. Беседы о
	познавательно-	правилах и нормах поведения с использованием
	исследовательская	иллюстраций, дидактических игр, художественного
	деятельность, восприятие	слова и т.д.
	художеств. литературы	
8.25 - 8.35	Двигательная	Утренняя гимнастика
8.35 - 8.40	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по
	Элементарный бытовой	столовой
	труд	
8.40 - 9.00		Завтрак
9.00 – 10.50	Организованная	Совместная образовательная деятельность
(9.00-9.30	образовательная	взрослого и детей тематического характера
9.40-10.10	деятельность	
10.40-11.10		
10.30 – 10.40	Второй завтрак	
11.10 – 12.40	Игровая, двигательная,	Прогулка
	познавательно-	Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
	исследовательская	
	деятельность	
12.40 – 13.00		
13.00 – 15.20	Сон	Сон
15.20 – 15.30	Двигательная,	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры,
	коммуникативная	
	деятельность	
15.30 – 15.40	Полдник	
15.40 – 16.30	Организованная	Совместная образовательная деятельность
	образовательная	взрослого и детей тематического характера
	деятельность	
16.30 – 17.00	Игровая,	Самостоятельные сюжетно-ролевые игры,
	изобразительная,	театрализация, рисование. Игры на музыкальных
	музыкальная	инструментах, слушание детских песен,
	деятельность	индивидуальная работа.
17.00 – 18.30	Игровая, двигательная	Прогулка
	деятельность	Наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа.
18.30 – 18.50		
18.50 – 19.00		Уход домой

## Режим дня в группе оздоровительной направленности

Время	Виды детской	Содержание работы
	деятельности	•
7.00 - 8.20	Игровая,	Рисование, лепка, аппликация, игра
	изобразительная	(самостоятельная деятельность детей)
	деятельность	Беседы о правилах и нормах поведения с использованием
	Коммуникативная,	иллюстраций, дидактических игр, художественного слова
	восприятие	и т.д. Индивидуальная работа.
	художественной	Конструктивные, дидактические игры (самостоятельная
	литературы,	деятельность детей)
	конструирование,	Уборка игрушек. Труд в уголке природы
	трудовая деятельность	
8.20 - 8.30	Двигательная	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.35	Игровая деятельность	Самостоятельные игры
	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по столовой.
8.35 – 9. 00		Завтрак
9.00 – 9.50	Организованная	Совместная образовательная деятельность
(9.00 - 9.20	образовательная	взрослого и детей тематического характера
9.30 – 9.50)	деятельность	вэрослого и детей тематического характера
9.50 – 10.30	Игровая,	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
7.50 - 10.50	коммуникативная	Самостоятельная игровая деятельность детси по интересам
	деятельность	
10.30 – 10.40	деятельность	Второй завтрак
10.40 - 12.10	Игровая, двигательная,	Прогулка
10.40 - 12.10	-	Наблюдения, труд, подвижные игры, игры-забавы и т.д.
	познавательно-	паолюдения, груд, подвижные игры, игры-заоавы и т.д.
	исследовательская	
12.10 – 12.30	деятельность	Обед
12.30 – 15.00		Дневной сон
15.00 – 15.15	Двигательная	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры
15.15–15.30	Самообслуживание	Одевание, умывание, беседы о ЗОЖ.
15.30 – 15.40	Самобослуживание	Полдник
	Игрород	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
15.40 - 16.00	Игровая,	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам
	коммуникативная	
16.00 – 16.30	Деятельность	Сормостноя образоратом ная наятом ности
10.00 – 10.30	Организованная	Совместная образовательная деятельность
	образовательная	взрослого и детей тематического характера
16.00 – 17.30	деятельность.	Пистина
16.00 – 17.30	Игровая, двигательная	Прогулка
	деятельность	Подвижные игры, индивидуальная работа,
17.20 19.20	Поругородо	самостоятельная двигательная деятельность
17.30 – 18.30	Познавательно-	Опыты, эксперименты, наблюдения. Самостоятельная
	исследовательская,	творческая деятельность детей. Игры на музыкальных
	изобразительная,	инструментах, слушание детских песен, индивидуальная
	музыкальная	работа.
10 20 10 45	деятельность	V
18.30 – 18.45	Ужин	
18.45 - 19.00		Уход домой

# Режим дня в группе компенсирующей направленности

Время	Виды детской	Формы работы
	деятельности	
7.00 - 8.20	Игровая,	Рисование, лепка, аппликация, игра
	изобразительная,	(самостоятельная деятельность детей, совместная
	коммуникативная	деятельность воспитателя и ребенка) Беседы о правилах
	деятельность, восприятие	и нормах поведения с использованием иллюстраций,
	художеств. литературы.	дидактических игр, художественного слова и т.д.
	конструирование,	Конструктивные, дидактические игры Труд в уголке
	трудовая деятельность	природы
8.20 - 8.30	Двигательная	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.35	Самообслуживание	Культурно-гигиенические навыки. Дежурство по
	Элементарный бытовой	столовой
	труд	
8.35 – 9.00		Завтрак
9.00 - 10.00	Организованная	Совместная образовательная деятельность
(9.00-9.25	образовательная	взрослого и детей тематического характера
9.35-10.00)	деятельность	
10.00 - 10.25	Познавательно-	Опыты, эксперименты, игры по интересам,
	исследовательская,	театрализация.
	игровая деятельность	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40 - 12.10	Игровая, двигательная,	Прогулка
	познавательно-	Наблюдения, труд, подвижные игры, экскурсии и т.д.
	исследовательская	
	деятельность	
12.10- 12.40		Обед
12.40 – 15.10		Дневной сон
15.10 – 15.30	Двигательная,	Корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры,
	коммуникативная	беседы о ЗОЖ
	деятельность	
15.30–15.40		Полдник
15.40 – 16.05	Организованная	Совместная образовательная деятельность
	образовательная	педагога и детей тематического характера
	деятельность	Совместная образовательная деятельность
		учителя-логопеда и детей тематического характера
16.05 – 17.35	Игровая, двигательная	Прогулка
	деятельность	Подвижные игры, спортивные упражнения,
		индивидуальная работа
17.35 – 18.30	Игровая,	Совместные и самостоятельные игры, сюжетно-
	изобразительная,	ролевые игры, театрализация. Игры на музыкальных
	музыкальная	инструментах, слушание детских песен,
	деятельность индивидуальная работа.	
18.30 – 18.45	Ужин	
18.45 – 19.00		Уход домой