

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ ШР «Детский сад № 12
«Солнышко»
(протокол от 9 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий
МКДОУ ШР «Детский сад №12
«Солнышко»
_____ Т.В. Захарова
« ____ » _____ 2025 года

ОТЧЕТ
по итогам самообследования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад
комбинированного вида № 12 «Солнышко» за 2024 год

2025 год

Содержание.

Раздел отчета, содержание раздела	Номера страниц
Введение	3
Раздел 1: Аналитическая часть	3-26
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	3-5
2. Эффективность управленческой деятельности	5-7
3. Оценка образовательной деятельности	7-9
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-16
5. Оценка качества кадрового обеспечения	16-21
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21-23
8. Оценка материально-технических условий	23-24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
Раздел 2: Показатели деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»	27-28

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (далее – Учреждение) за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» (МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»)
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Юридический адрес организации	666034 Иркутская область, г.Шелехов, 6 квартал, дом 27
Адрес осуществления образовательной деятельности	666034 Иркутская область. г.Шелехов. 6 квартал, дом 27.
Телефон, факс	8 (395-50) 5-37-95
Адрес электронной почты	col.d.s@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://ds12shelehov.ru/
Учредитель	Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования, молодежной политики и спорта адрес: 666034. Иркутская обл., г. Шелехов, ул. Невского. 41. телефон: 8(39550)4-58-11
Дата создания	16 февраля 1969 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29

	апреля 2014 года № 6933 (серия 38Л01 номер 0001853). Срок действия: бессрочно
Устав	Устав утвержден приказом управления образованием Администрации Шелеховского муниципального района от 13 февраля 2019 года № 101. в 2024 году изменения не вносились.

МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» расположено в центральном районе города, среди жилых домов, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное, в 2023 году завершён капитальный ремонт.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность составляет 305 мест: Плановая наполняемость составляет 325 человек.

Характеристика социальной среды

Установлено сетевое сотрудничество по договору о взаимном сотрудничестве с нижеследующими учреждениями образования и культуры:

МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»;

МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек»;

МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»;

МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка»;

ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Шелеховского района в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности, для которых создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы групп с 7.00 часов до 19.00 часов. По решению Учредителя в течение календарного года Учреждение может быть закрыто для производства ремонтных работ на срок, необходимый для выполнения определенных объемов и видов работ.

Контингент воспитанников

В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционирует 13 групп, в том числе:

9 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5

до 7 лет;

1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией (разновозрастная),

2 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1.5 до 3 лет.

Численность воспитанников	2023 год	2024 год
до 3 – х лет	96	86
от 3 до 5 лет	90	106
5 лет и старше	135	128
Итого:	321	320

Вывод: контингент воспитанников в динамике за два года стабилен.

Социальный паспорт МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»

№ п.п.	Характеристики	2023 год	2024 год	Уровень образования	2023 год	2024 год
1	Общее количество детей	292	321	высшее	37%	22%
	из них мальчиков	148	168	среднее профессиональное	49%	70%
	из них девочек	144	153	среднее	13%	8%
2	Количество полных семей	237	272	обучаются	1%	0
	из них многодетные	55	52		479	546
3	Количество неполных семей, где мать (отец) воспитывает ребёнка	50	49	Занятость	2023 год	2024 год
	из них многодетные	12	7	служащие	16%	6%
4	Количество многодетных семей	67	52	рабочие	66%	45%
	количество в них детей:			предприниматели	4%	3%
	трое	53	39	военнослужащие	3%	2%
	четверо	8	8	инвалиды	0,2%	0,2%
	пятеро	6	5	пенсионеры	0,4%	0,4%
7	Количество семей с участниками в СВО	11	16	вынужденные переселенцы	0%	0%
4	Количество детей оставшихся без попечения родителей (под опекой)	5	1	домохозяйки	7%	6%
6	Количество детей, состоящих на учёте в КДН	5	1			
8	Количество детей - инвалидов	4	4			

2. Эффективность управленческой деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными лицами, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Проектирование оптимальной системы управления Учреждения осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, способствует повышению профессионального мастерства и развитию творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
Педагогический совет	Реализует государственную политику в области образования, обеспечивает совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законных представителей) воспитанников.
Родительский совет	Рассматривает и обобщает основные направления деятельности Учреждения, способствует развитию материально-технической базы, благоустройству, привлечению внебюджетных средств, участвует в различных мероприятиях.
Методический совет	Координирует и контролирует создание системы методической работы в Учреждении.

Эффективность управленческой деятельности

Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да
Создание безопасных условий образовательного процесса	да
Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	да

Педагогическим советом Учреждения за отчетный период, рассмотрены следующие вопросы:

- рабочие программы реализации основной образовательной программы Учреждения по возрастам;
- локальные акты Учреждения по организации деятельности мини-музеев, паспортизации групп, электронном портфолио педагогических работников и другие;
- реализация тем по самообразованию;
- деятельность творческих групп по созданию банка «электронной» библиотеки, картотеки ежедневных событий по лексическим темам, реализации программы воспитания.

Ключевыми действиями Родительского совета за отчетный период стало рассмотрение вопросов:

- контроль за созданием необходимых условий для охраны и

укрепления здоровья;

- организацией питания обучающихся;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; взаимодействие с общественными организациями по вопросу формирования уклада Учреждения и развития традиций.

Деятельность методического совета за отчетный период направлена на рассмотрение проектной деятельности, реализуемой педагогическими работниками, например, по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности», «Наше дело дружное – для Победы нужно!» (поддержка участников СВО), «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность».

Оценивая ресурсы системы образования по итогам 2024 года к сильным сторонам можно отнести реализацию мероприятий по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Учреждения:

- а) оборудование системы охранной сигнализации, речевым оповещением по чрезвычайным ситуациям;
- в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- г) установлена металлорамка.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционируют: кабинет речевого развития, современный спортивный зал со скалодромом, кабинет познавательного развития, музыкальный зал, библиотека. Созданы мини музеи: «Дом в котором я живу», «Музей безопасности», «Животный мир», «Музей времён года», «Город мастеров». Сформированы локальные акты по их использованию и функционированию.

В 2024 году завершен проект «Чтение к мудрости движение!», в результате на лестничных пролетах детского сада оформлены рисунки на основе произведений русских художников иллюстраторов (Семенов И.М., Билибин И.Я., Дехтерев Б.А., Сутеев В.Г., Чарушин Е.И. и другие). Начата работа по организации на сайте МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» «электронной» библиотеки по произведениям детской художественной литературы для детей в возрасте до семи лет в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

В Учреждении для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования («утренний круг», культурные практики, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Учреждении реализуются дополнительные образовательные

программы: «Росточек» (физкультурно-оздоровительная направленность); «Дорожная азбука» (социально-гуманитарная направленность); «АБВГ Дейка» (социально-гуманитарная направленность).

Охват услугами дополнительного образования составил - 78% воспитанников в возрасте от 5 лет и старше, по итогам анализ опроса родителей (законных представителей), проведенного по итогам 2023 года, для расширения дополнительных образовательных услуг на условиях договоров аренды реализуются программы дополнительного образования по шахматам и борьбе.

В Учреждении организована деятельность консультационного пункта и Службы ранней помощи, деятельность осуществляется на основе Положений.

За 2024 год диагностической, методической и консультативной помощью охвачено 53 родителя (законных представителя), проведено 17 групповых мероприятий с участием родителей и детей (консультации, мастер-классы, развлечения), обратилось в Службу ранней помощи – 24 родителя.

В 2025 году планируется продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования и расширять ассортимент дополнительного образования в Учреждении.

Вывод: локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников. Основная общеобразовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям и организуются педагогами Учреждения на основании

перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году Учреждением продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; •
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

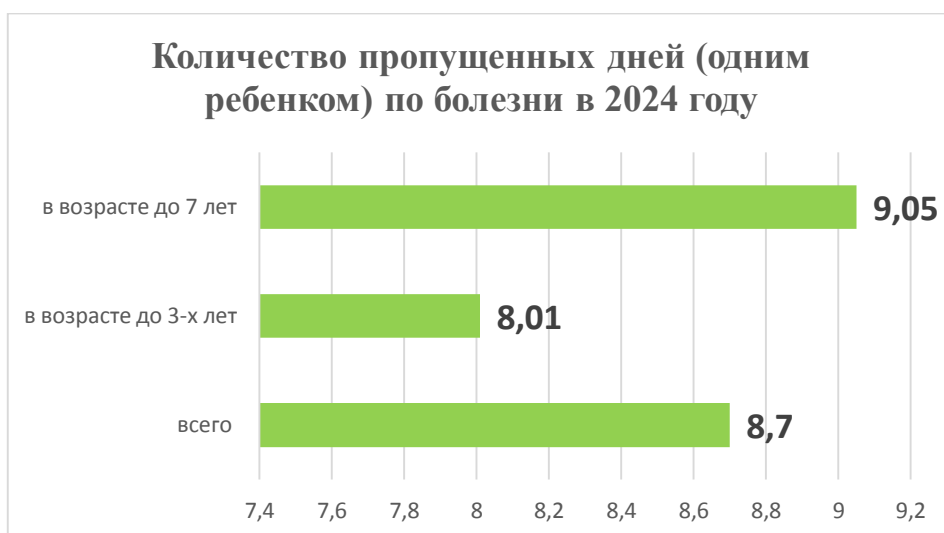
Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия; двигательную активность; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Данные о группе здоровья воспитанников и количестве пропущенных дней по болезни одним ребенком представлены в диаграммах № 1, № 2.

Диаграмма № 1.



Диаграмма № 2



Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности воспитанников, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке, которая требует модернизации. Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. В 2025 году необходимо скорректировать содержание оздоровительных режимов в группах с учетом динамики заболеваемости (профилактика увеличения заболеваемости в кризисные отрезки, адаптационный период) с включением разнообразных оздоровительных мероприятий, спланировать систему мер по повышению качества оздоровительной работы в дошкольном учреждении, направленной на профилактику ОРВИ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по О. А. Скоролуповой, вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем (ИМОС), члена Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, к. п. н. на основе диагностических карт освоения основной и адаптированной образовательных программ в каждой возрастной группе.

Оценка адаптации воспитанников на этапе поступления в Учреждение представлена на Диаграмме № 3.

Диаграмма № 3



На позитивные показатели адаптации значительное влияние оказывает система адаптации, используемая в учреждении. Арсенал методов, приёмов и форм работы с воспитанниками и их родителями, накопленный администрацией и педагогами Учреждения, используемый в превентивный период и во время адаптации воспитанников, позволил избежать проблем либо успешно разрешить возникающие проблемы на любом из этапов. Проблемой остаётся поступление воспитанников на адаптацию в течение учебного года, большое количество пропусков без уважительной причины у некоторых воспитанников в период адаптации вследствие отсутствия мотивации к посещению дошкольного учреждения детьми у отдельной категории родителей.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей проводился на конец 2023 – 2024 учебного года, представлены в Диаграммах 4-6

Диаграмма № 4



Диаграмма № 5



Диаграмма № 6



С целью определения уровня школьной готовности, выявления сильных и слабых сторон воспитанников, определения направления развития предшкольных навыков проводилось воспитанников подготовительных групп, а также воспитанников старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности.

По результатам обследования был осуществлен количественный и качественный анализ показателей. Обобщенные данные итогов диагностики выглядят в Диаграмме № 7 следующим образом.

Диаграмма № 7



Воспитанники, поступившие в группу с ТНР, освоили содержание АООП Учреждения на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей. По результатам диагностического обследования речи воспитанников можно сделать вывод о наличии положительной динамики в развитии речи в течение года. На второй год обучения в соответствии с возрастом и поставленными коррекционными задачами остаются еще 7 детей (36%). Все они освоили целевые ориентиры на этапе завершения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей показали положительную динамику, что позволяет оставить их на второй год обучения. По результатам мониторингового логопедического обследования воспитанники группы дали положительную динамику по всем разделам коррекционной программы. Более высокие результаты показали по разделам «Словарный состав речи», «Синтаксис», «Готовность к обучению грамоте», «Звукопроизношение», «Словообразование». Учитель-логопед Жуйкова С.А., воспитатели групп отмечают важную роль в достижении положительной динамики активизации творческой активности воспитанников в форме участия в различных конкурсах, смотрах, конференциях и др. Более низкие показатели - в разделе «Морфология» (использование притяжательных прилагательных, употребление несклоняемых существительных и др.) и в разделе «Связная речь» (при составлении описательного рассказа). Результаты усвоения перечисленных разделов несколько ниже предыдущих, нуждаются в закреплении у воспитанников, остающихся на второй год обучения. Перечисленные нарушения являются характерными для дошкольников с ТНР вследствие несформированности языковой модели и слабого развития слуховой памяти. Данные проблемы могут решаться за счёт разнообразия используемых методов, приёмов и форм работы с воспитанниками в процессе взаимодействия всех участников образовательной деятельности: воспитателей, специалистов, родителей.

Обобщенные проблемы:

1. Низкая активность 50% родителей в решении задач коррекционного процесса.

2. Отсутствие психолого-педагогической коррекции с детьми-логопатами, имеющими проявления негативизма, низкий уровень познавательной активности.

В 2024 году коллективом Учреждения были определены следующие задачи работы психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- содействовать ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации

Для решения этих задач в 2024 году работа психолого-педагогического сопровождения в Учреждении строилась по таким направлениям как:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая(скрининг);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая); - психологическое просвещение и образование.

По заключению психолого-педагогического консилиума определены в «группу риска» на индивидуальное сопровождение 65 воспитанников, на прохождение обследования в территориальной медико-психолого-педагогической комиссии были направлены 18 воспитанников.

Достижения воспитанников в 2024 году

В 2023-2024 учебном году воспитанники МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» приняли участие в конкурсах:

Районный уровень	Региональный
Конкурсов – 21, воспитанников – 103	Конкурсов – 3, воспитанников – 39

В 2023-2024 учебном году воспитанники МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» приняли участие в спортивных мероприятиях на районном уровне:

мероприятия	Воспитанники
5	42

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году свидетельствует о достаточном уровне реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в период осмысления и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Образовательная деятельность с воспитанниками в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Основная часть воспитанников раннего возраста проходят адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Освоение детьми Программы осуществляется на оптимальном уровне. Воспитанники активно и успешно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня. Полученные

результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, определить индивидуальные образовательные маршруты. Анализ усвоения воспитанниками программных задач, результаты тематического контроля, анкетирования педагогических работников и родителей позволили выделить следующие проблемы и линии развития:

необходимость уточнения программно-методических источников для стимулирования речевой активности воспитанников;

недостаточность условий в группах раннего дошкольного возраста и умений педагогов для обеспечения самореализации воспитанников;

интерес воспитанников, их родителей и педагогов к реализации проектов по развитию патриотических представлений и чувств воспитанников в процессе приобщения к произведениям отечественной, в том числе – авторов сибиряков, детской художественной литературы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 1 сентября 2024 года в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» работает 9 сотрудников в возрасте до 35 лет, или 30% от общего числа педагогического состава. В 2023, 2024 учебном году привлечено 4 молодых специалиста.

Организация адресной помощи молодым специалистам через организацию наставничества и другие формы работы, в т.ч. участие в районных мероприятиях:

Районный уровень: приказ МКУ ШР «ИМОЦ» от 22.09.2023 г. № 48 «Об организации наставничества»

Институциональный уровень: приказ МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» от 28.09.2023 № 152-од «О организации наставничества» (с изменениями приказ от 05.02.2024 № 31/1), организовано 6 наставнических пар внутри учреждения. Приказ МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» от 14.07.2023 г. «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко».

Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников:

В сравнении с 2022-2023 учебным годом отмечается положительная динамика присвоения педагогическим работникам квалификационной категории, а рост педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 0,6%, с первой квалификационной категорией на 0,9%.

	Высшая К.К.	1-я К.К.
2022 – 2023 учебный год	8 (26,7%)	7 (23,3%)
2023 – 2024 учебный год	9 (27,3%)	8 (24,2%)

Всего имеют высшую и первую квалификационную категорию в текущем учебном году – 17 или 51,5%

Результативное участие педагогических работников в следующих профессиональных конкурсах

Всего в 2023 – 2024 учебном году 29 педагогических работников МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» приняли участие в 11 конкурсах, в т.ч.:

муниципальный уровень (конкурсов – 4, педагогов – 21);

региональный уровень (конкурсов – 3, педагогов – 5);

федеральный уровень: (конкурса – 2, педагога – 6).

Муниципальный уровень:

1) Муниципальный этап Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (участник, приказ УО АШМР от 10 ноября 2023 года № 612).

2) муниципальный этап регионального конкурса программ и методических разработок по патриотическому воспитанию для педагогов «Сильна Россия связью поколений» (победитель 2 место, приказ УО АШМР от 11 декабря 2023 г. № 256);

3) муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» для педагогов дошкольных образовательных организаций, (участники (5) призеры (2) приказ УО АШМР 15 декабря 2023 года № 700)

4) Районный конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации» (участники (2 группы) и призёры (1 группа), приказ УО АШМР от 16 апреля 2024 года № 287);

Региональный уровень:

5) Региональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка». Методическое пособие «Инновационные подходы к реализации образовательно-оздоровительных задач в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией». (победители);

6) Областной конкурс «Моя карьера - 2023 года» (финалист);

7) Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга» Тема: «Утренний круг «День Российского флага» (лауреаты, Приказ АМО ДПО «БГИПП» от 19 октября 2023 года № 06/р);

Федеральный уровень:

8) Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» в номинации педагог-психолог, конспект педагогического мероприятия «Исследователи» (1 место, Большакова Т.В.);

9) Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» направление: Воспитание интереса детей к различным видам спорта (сертификат участника, Шляжене И.В.);

10) Всероссийский фестиваль детского марафона «В авангарде детства» «Воспитатели России (3 работы):

номинация «Воспитатели России: речевое развитие детей» (сертификат участника, Жуйкова С.А.);

номинация «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей» (сертификат участника, свидетельство о публикации, Большакова Т.В.);

номинация «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (сертификат участника, свидетельство о публикации, Купрякова Н.А., Чернобровая С.А.);

Результативное участие дошкольной образовательной организации в очных/заочных конкурсах

Муниципальный уровень:

1) Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди воспитанников ОО Шелеховского муниципального района (лауреат);

2) Районный конкурс «Флаг в объективе» (диплом 3 степени).

3) IX праздничное карнавальное шествие (участник, приз зрительских симпатий).

Региональный уровень:

1) Региональный сетевой интерактивный проект «Рандеву с книгой» (3 место, ГАУ ДПО ИРО);

2) Международная акция «Сад памяти» (благодарственное письмо);
Всероссийский «День Эколят» в Иркутской области (благодарственное письмо).

Эффективная организация деятельности, направленной на помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития, укрепления здоровья детей

На базе МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в 2023-2024 учебном году функционировали:

консультационный центр, оказано услуг – родителям (законным представителям) - 90;

Служба ранней помощи, оказано услуг - 8

Приняли участие в мероприятиях:

1) XIV Всероссийский Форум «Вместе ради детей» (семинар-практикум по теме «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»);

2) научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»;

3) Родительский университет (распоряжение ФГБОУ ВО ИГУ от 10.06.2024 г. № 55);

4) открытое районное мероприятие для родительской общественности Шелеховского района «День семьи», посвященное Году семьи в Российской

Федерации на базе МБОУ ШР «СОШ № 2». (мастер – классы: «Весёлый листочек», «Карусель «Развиваемся, играя»);

5) областная выставка «Мир семьи. Страна детства», (мастер-классы «Весёлая кинезиология», «Играют дети. Играем вместе»).

Представление результатов (опыта) деятельности дошкольной образовательной организации на конференциях, образовательном форуме, в форме публикаций в педагогических журналах, методических сборниках

1) Районный методический семинар «Поиск»:

«Музыкально – ритмическое воспитание детей дошкольного возраста: эффективные подходы, технологии и актуальная практика» (Приказ от 17.10.2023 г № 193.);

«Театральная деятельность как средство ранней профориентации» (Приказ от 24.11.2023 г № 232.);

«Использование элементов театрализации в активном слушании дошкольников» (Приказ от 06.03.2024 г. № 56);

«Почва, соль и вода – открываем секреты: обзор исследовательских проектов для детей дошкольного возраста» (Приказ от 25.09.2023 г № 165.)

«Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста» (приказ от 13.05.2024 г. № 119);

«Реализация эколого-познавательного проекта «Перелётные птицы» с детьми старшего дошкольного возраста» (приказ от 25.09.2023 г. № 165);

«Организация работы по формированию предпосылок экологического сознания у детей раннего дошкольного возраста» (Приказ от 17.05.2024 г. № 123);

«Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира» (приказ от 25.09.2023 г. №165)

2). Районные методические объединения:

«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (07.05.2024);

«Проективная методика в работе с детьми дошкольного возраста» (18.01.2024г.)

«Система работы с детьми дошкольного возраста с нарушением нейродинамических функций». (16.05.2024г.); «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы. Сотрудничество детского сада, семьи, библиотеки»;

«Работа с родителями, как старт дальнейшего сотрудничества»;

«Дидактическая игра как средство формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»;

Предоставление опыта работы по реализации познавательно-исследовательского проекта «Вода - это мир!» (14.03.2024г.)

1) Районная конференция «Лучшие педагогические практики»
(дипломы)

«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами кинезиологии на музыкальном занятии»;

«Использование дидактического пособия Ф. Фрёбеля в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста»;

Использование игровой технологии «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича» в работе с детьми раннего дошкольного возраста»;

«Организация работы по формированию предпосылок экологического сознания у детей раннего дошкольного возраста»;

«Нейропсихологические игры и упражнения как эффективное средство развития межполушарных взаимодействий у детей старшего дошкольного возраста».

2) **Конференции:**

Семинар «Механизмы МКДО – комплексный подход к управлению качеством дошкольного образования» на районном совещании старших воспитателей, с темой выступления «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО: область качества "Взаимодействие с родителями» (28.08.2023 г.)

XVI Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» (доклады по темам: «Практика физкультурно-оздоровительной работы в условиях группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией»; «Проектная деятельность как современная педагогическая технология в дошкольном образовании»; «Приобщение дошкольников к детской художественной литературе: сотрудничество детского сада и семьи»).

Межрегиональный научно-практический семинар «Современные подходы к воспитанию, образованию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (доклад по теме: «Социальная адаптация детей с задержкой психического развития в условиях ДООУ через использование коммуникативных игр» (фрагменты занятий));

Региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» (доклад по теме: «Практика физкультурно-оздоровительной работы в условиях группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией»);

Районный педагогический совет «Разговор о важном. Семья и школа – грани сотрудничества» (интерактивный доклад на тему: «Интернет – марафон как форма сотрудничества с родителями в вопросах патриотического воспитания»

Участие в работе сетевых проектов:

муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями» (Мастер-класс для педагогов «Нейропсихологические упражнения, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ»);

муниципальный сетевой проект «Ребенок и речь» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023-2024 годах. (приказ УО АШМР

от 21 сентября 2023 года № 488)

региональный проект "Региональная школа ментеров «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» (во взаимодействии с МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.05.2023г. №55-661-мр.)

1) Приказ УО АШМР от 10.01.2024 г. № 7 О проведении районного конкурса профессионального мастерства молодых специалистов «Педагогический дебют – 2024»;

2) Приказ УО АШМР от 15.03.2024 г. № 187 О приеме монгольской делегации на территории Шелеховского района»;

3) Приказ УО АШМР от 31.05.2024 г. № 367 О подготовке и проведении августовской конференции Августовская конференция.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работа в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Формы организации методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, организация конкурсов, открытых просмотров деятельности с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового

опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, полностью соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеются публикации педагогов методического характера по всем образовательным областям. Методическая служба Учреждения использует разнообразные образовательные технологии в методической работе. В 2024 году наряду с очными формами использовались дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет Учреждения оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Нормативно-правовые документы», «Организационно-методический материал», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционная педагогика», «Наглядно-дидактические пособия», «Информационно-методическое обеспечение». Методическое обеспечение содержит 162 наименований: 115 – наименования методических пособий, 47 – наглядно-дидактических пособий. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете оборудовано рабочее место с возможностью выхода в Интернет, средства копирования, сканирования и распечатки материалов. В большинстве групп Учреждения имеются ноутбуки без возможности выхода в Интернет. Педагогам доступен банк учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в методическом кабинете. У каждого педагога имеется личная видеотека, включающая в себя видео и слайдовые презентации для детей, используемые при организации образовательного процесса, подборка мультфильмов, а также аудиотека, представленная аудиоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, классической музыки, детских сказок, серия звуки природы и т.д.). Однако в методическом кабинете нет единой видео и аудиотеки, которой могли бы воспользоваться педагоги.

Официальный сайт Учреждения Сайт МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционирует в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации. Мониторинг наполняемости сайта составляет – 98%.

На сайте имеется версия для слабовидящих. Документы на сайт размещены в требуемых форматах. На сайте каждую неделю обновляется информация в разделе «Новости», где размещаются фотографии и рассказывается о прошедших мероприятиях с участием воспитанников,

педагогов и родителей.

Вывод: методические условия в Учреждении соответствуют образовательным программам, обеспечивают образовательную деятельность. Методической службой создаются условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на профессиональное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

7. Оценка материально-технических условий

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

Здания и объекты учреждения не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1) наличие материально-технической базы и оснащённости групп учреждения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости
1.	1-я младшая группа «Малинка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
2.	1-я младшая группа «Колокольчик»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
3.	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
4.	Подготовительная к школе группа «Подснежник»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
5.	Старшая группа «Клубничка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
6.	Средняя группа «Брусничка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
7.	Средняя группа «Незабудка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
8.	2-я младшая группа «Ромашка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
9.	2-я младшая группа «Рябинка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
10.	Группа компенсирующей направленности «Вишенка»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
11.	Группа оздоровительной Санаторная гр. «Здоровячок»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%
12.	Группа кратковременного пребывания «Одуванчик»	Необходимое оборудование для функционирования группы	95%

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, 63,5 м², приспособлен, обновлено спортивное оборудование, установлен скалодром;

музыкальный зал – имеется, 67,6 м², типовое помещение, вместительность – 40 человек, состояние – соответствует требованиям;

мини-музей – имеется, по направлениям «Город мастеров», «Дом в котором я живу», «Времена года», «Я и безопасность», «Мир животных» состояние – соответствует требованиям;

кабинет познавательного развития (дополнительного образования) – имеется, 33,5 м², приспособленное, вместительность – 15 человек, состояние – соответствует требованиям;

кабинет речевого развития (дополнительного образования) – имеется, 34 м², приспособленное, вместительность – 15 человек, состояние – соответствует требованиям;

библиотека (кабинет дополнительного образования) – имеется, 35 м², приспособленное, вместительность – 15 человек, состояние – соответствует требованиям;

кабинет педагога-психолога – 16,6 м², приспособленное, вместительность – 15 человек, состояние – соответствует требованиям;

3) учреждение компьютерной техникой – обеспечено:

общее количество техники – 7 единиц, из них подлежит списанию – нет, планируется к закупке в текущем году – 3 единицы. Сайт учреждения в сети Интернет: <https://ds12shelehov.ros-obr.ru/>

4) обеспеченность учреждения мебелью – 80%;

потребность в приобретении мебели – потребность в офисной мебели;

Потребность в замене мебели – отсутствует.

7. Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением – соответствует требованиям: общая площадь участка – 0,9812 га; асфальт – 0,2116 га. Наличие полосы зеленых насаждений – имеются, соответствуют санитарным требованиям.

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, соответствуют санитарным требованиям.

5). Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются: рукоходы, турники гимнастические, круговая лестница, турники д/лазанья, 450 м², соответствуют требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Наличие групповых площадок, веранд, теневых навесов, их техническое состояние и соответствие ГОСТу – имеются групповые площадки, веранды, соответствуют требованиям безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной работы в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. проводилось анкетирование, которое прошли 56,4 % родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

№ п.п.	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте организации	97,25%
2.	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98,09%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	94,84%
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	92,31%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	80%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья воспитанников и их безопасности в образовательной организации	91,41%
7.	Удовлетворенность информированием об организации питания	95,73%
8.	Удовлетворённость качеством меню в организации	90,42%
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	91,02%
10.	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	85,37%
11.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95,17%
12.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью	92,76%

	информации о мерах по оздоровлению обучающихся	
13.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89,35%
14.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	94,97%
15.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	93,94%
16.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95,91%
17.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98,8%
18.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	90,53%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

Раздел 2: Показатели деятельности Учреждения (часть 2.)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320(100%)
1.1.1.	В режиме полную дня (8-12 часов)	275 (86%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	45(14%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 (27%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 (73%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320
1.4.1.	В режиме полную дня (8 - 12 часов)	275 (86%)
1.4.2.	В режиме проточного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 (12%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 (5%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 (6,3%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	45 (14,1%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (38%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (38%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 (62%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 (62%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (50%)
1.8.1.	Высшая	9 (28,1%)
1.8.2.	Первая	7 (21,8%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 (47%)

1.9.1.	До 5 лет	8 (25%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 (22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (22%)
1.11.	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (25%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (88%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учигеля-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность органов самоуправления через привлечение родителей к участию в жизни ДОУ. Проводить мероприятия, направленные на повышение открытости системы управления.

2. Расширить формы взаимодействия с родителями через организацию: дней открытых дверей, совместных проектов, выходов, походов.

3. Поддерживать сохранение и развитие фонда и материально технического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в отношении детей инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья.

4. Остаются приоритетными вопросы здоровья, сбережения, охраны жизни и обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ.

5. Обеспечить работу по повышению квалификации педагогов и наставничества над молодыми специалистами.

6. Расширить дополнительные образовательные услуги по различным направлениям развития детей.

Заведующий МКДОУ ШР
«Детский сад № 12 «Солнышко»

Захарова Т.В.