**Программа**

**открытого районного мероприятия для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»**

**18.02.2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Аннотация мероприятия | Место проведения | Время проведения | Модераторы |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | |
| **Индивидуальное консультирование родителей и детей дошкольного возраста** | | | | | |
| 1 | Индивидуальное экспресс – обследование детей дошкольного возраста на готовность к школьному обучению, консультация педагога - психолога.  Индивидуально, в порядке очереди | Родителей старших дошкольников всегда мучает вопрос: «Готов ли ребенок к школе? Как это определить?» Мы предлагаем пройти вашему ребёнку экспресс – обследование и получить консультацию «Как помочь ребенку стать успешным в школе?» | Кабинет №  2 этаж, библиотека | 11.00-13.00 | Лялина И.Ю., педагог - психолог МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок» |
| 2 | Экспресс-обследование звукопроизношения детей дошкольного возраста, индивидуальное консультирование учителя – логопеда  Индивидуально, в порядке очереди | Вы замечаете, что ваш ребенок плохо говорит, не произносит, путает звуки? Мы предлагаем пройти с малышом экспресс-обследование, определить причину нарушения звукопроизношения и получить рекомендации специалиста | Кабинет №6  1 этаж | 11.00-13.00 | Улитенко Е.В., учитель - логопед МКДОУ ШР «Детский сад №19 «Малышок» |
| 3 | Экспресс-обследование познавательного развития детей старшего дошкольного возраста  Индивидуально, в порядке очереди | Предлагаем определить основные параметры познавательного развития ребенка (принятие и выполнение задания, способы его решения, отношение к результату, готовность сотрудничать со взрослым). | Кабинет №5  1 этаж | 11.00-13.00 | Колесникова О.А., учитель-дефектолог МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»,  Яцюк В.В., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино» |
| **Мероприятия для родителей детей дошкольного возраста** | | | | | |
| 4 | Мастер-класс «Достигаторы: полезные привычки и большие цели с помощью игры"  По подгруппам 6 детей, 6 родителей. | В рамках мастер-класса родители будущих первоклассников познакомятся с техникой «Достигатор».  Они получат советы и рекомендации о том, как с помощью игры помочь ребенку стать дисциплинированным, ответственным и инициативным.  Практическая часть: обучение приемам работы с постером «Достигатор». | Кабинет №4  1 этаж | 11.00-11.40  11.50-12.30 | Алтаева Е.В., воспитатель МКОУ ШР «НШДС №14»,  Никитюк Л.В., воспитатель МКОУ ШР «НШДС №14» |
| 5 | Мастер-класс «Чудесный зайчик»  По подгруппам  6 детей, 6 родителей | Мягкая игрушка своими руками из пряжи без крючка и спиц для вашего ребенка. Такая игрушка будет наполнена теплом, заботой и любовью, а процесс изготовления доставит удовольствие.  Совместное детско-родительское занятие по изготовлению мягкой игрушки. | Кабинет №3  1 этаж | 11.00-11.40  12.00-12.40 | Летнева А.С., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №16 «Ручеёк»,  Серебренникова В.В., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №16 «Ручеёк» |
| 6 | Мастер-класс «Мастерская юного художника»  По подгруппам  10 детей, 10 родителей | Краткое знакомство с приёмами по развитию воображения, творческого мышления у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования. | Кабинет №2  1 этаж | 11.00 – 11.30  12.00 – 12.30 | Туполева М.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №16 «Ручеёк»,  Лысенко Д.С., воспитатель, МКДОУ ШР «Детский сад №16 «Ручеёк» |
| 7. | Мастер – класс «Подготовка руки ребёнка к письму: советы родителям первоклассников»  По подгруппам (10 родителей,  10 детей) | - Развитие графических навыков.  - Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. | Кабинет №1  1 этаж | 11.30 – 12.00  12.15 – 12.45 | Иванова Н.Н., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик»,  Иванова А.Е., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик» |
| 8. | Мастер – класс  (игротека в кругу семьи)  «Копилка увлекательных игр»  По подгруппам (10 родителей,  10 детей) | - Доставьте радость своему ребенку и себе – поиграйте вместе.  Не знаете во что? Предлагаем игры не просто интересные, но и полезные. | Кабинет № 7  1 этаж | 11.30 – 12.00  12.15 – 12.45 | Лавникова С.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик»,  Лопырева А.Е., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик» |
| 9. | Мастер-класс «Органайзер для канцелярии для будущего первоклассника»  По подгруппам 5 детей, 5 родителей | Изготовление органайзера из плотной цветной бумаги | Кабинет №12  2 этаж | 11.00-11.30  11.40-12.10 | Зайцева А.Н.,  воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик» |
| 10. | Логико-математические игры «Занимательная математика»  По подгруппам 5 детей, 5 родителей | «Математика, это интересно!?» игровые упражнения способствуют проявлению умственной активности детей | Кабинет №13  2 этаж | 11.00-11.30  11.40-12.10 | Станицкая Н.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик»,  Илюхина Н.В.,  воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик» |
| 11. | Поучительный квест «В стране безопасности»  По подгруппам 20 человек (родители и дети) | Научить детей безопасности – задача непростая, но делать это нужно с самых ранних лет. Самое главное при этом – собственный пример родителей, их безопасное поведение, соблюдение правил, забота, поддержка и защита. | Актовый зал  2 этаж | 11.00-12.00  12.00-13.00 | Розенкова Е.В., старший воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»,  Ходырева А.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»,  Дунаева Н.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»,  Масленникова М.И., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» |
| 12. | Познавательная игра «Речевой крокодил»  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Советы и рекомендации родителям по развитию связной речи детей с использованием игровых приемов в домашних условиях. | Кабинет №15  2 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Филюшина Т.А.,  старший воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №14 «Алёнка»,  Анисимова Е.В.,  учитель логопед  МКДОУ ШР «Детский сад №14 «Алёнка» |
| 13. | Мастер-класс  «Использование видеотеки интерактивных дидактических игр в домашних условиях»  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Краткое знакомство с видеотекой игр  Практическая часть:  Обучение приемам работы с видеотекой | Кабинет № 17  2 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Биленькая Д.М., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №14 «Алёнка»  Козлова А.И., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №14 «Алёнка» |
| 14 | Мастер-класс «Мнемотехника в помощь мамам и папам»  По подгруппам 15 человек (родители) | Знакомство родителей с методом мнемотехники - способом развития речи и мышления детей | Кабинет № 18  2 этаж | 11.00 – 13.00 | Чулкова С.Ю., воспитатель МКОУ ШР «СОШ №12»,  Попова Е.В., воспитатель МКОУ ШР «СОШ №12» |
| 15. | Информационно-обучающее мероприятие  «Артикуляционная гимнастика в помощь родителям»  По подгруппам 15 человек (родители) | Рекомендации и советы родителям к проведению артикуляционной гимнастики. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям, и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво. Надо помнить, что четкое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе | Кабинет №22  2 этаж | 11.00 – 13.00 | Селянина Л.В., воспитатель МКОУ ШР «СОШ №12»  Аникина Т.В., воспитатель МКОУ ШР «СОШ №12» |
| 16. | Мастер - класс «Игровой самомассаж - учимся вместе с мамой»  По подгруппам: дети и родители | Игровой самомассаж - нетрадиционный вид упражнений, помогающий естественно развиваться организму ребенка, морфологически и функционально совершенствоваться его отдельным органам и системам.  Игровой самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Благодаря ему у детей снимается напряжение, улучшается кровоснабжение, уменьшается напряжение мышц; ребёнок успокаивается и расслабляется. Упражнения положительно влияют на центральную нервную систему, развивают терпение и самостоятельность; способствуют развитию речи и фантазии детей. Стихи и песенки малыши быстро запоминают, а движения, иллюстрирующие текст, способствуют выразительному исполнению.  Посетив наш мастер - класс, родители вместе с детьми научаться самостоятельно выполнять простые и полезные упражнения в домашних условиях. | Кабинет №19  2 этаж | 11.00 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 12.30  12.30 – 13.00 | Петрова А.С., инструктор по физической культуре МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»,  Попцова Д.В., воспитатель,  МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» |
| 17. | Мастер-класс «Занимательная робототехника»  По подгруппам:  8 детей, 8 родителей | Как помочь ребёнку овладеть навыками программирования уже в дошкольном возрасте, чтобы в будущем он смог освоить современные и востребованные профессии?  На нашем мастер-классе родители узнают, что такое STEM-технология, и на практике познакомитесь с одним из её разделов - "Робототехника". | Кабинет № 20  2 этаж | 11.00 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 12.30  12.30 – 13.00 | Кадникова Г.С., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»;  Катковская Е.В., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» |
| 18. | Мастер-класс по экспериментированию для детей и родителей «Каждый может стать волшебником»  По подгруппам: дети и родители | Каждый родитель хотя бы раз в жизни задумывался, как объяснить ребёнку причину того или иного явления.  Выходом в такой ситуации могут стать…фокусы!  Мы покажем, как с помощью фокусов (а по-научному – экспериментов) направить деятельность ребёнка на познание окружающего мира, развивать его исследовательскую активность и самостоятельность, творческие и познавательные способности. | Кабинет № 21  2 этаж | 11.00 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 12.30  12.30 – 13.00 | Лосицкая Н.Е., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №2 «Колосок»,  Андреева С.Е. воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №2 «Колосок» |
| 19. | Мастер-класс «Веселая азбука»  По подгруппам  10 детей,  10 родителей | Советы и рекомендации родителям в вопросах подготовки к обучению грамоте | Кабинет №45  3 этаж | 11.00-11.20  11.30-11.50 | Гаврилова В.Ю., воспитатель  МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,  Калентичева Е.К., воспитатель  МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» |
| 20. | Мастер-класс «Мелкая моторика как средство развитии речи ребенка дошкольного возраста»  По подгруппам  10 детей,  10 родителей | Советы и рекомендации родителям в вопросах речевого развития, используя игры, способствующие развитию мелкой моторики ребенка. | Кабинет №45  3 этаж | 12.00-12.20  12.30-12.50 | Захаревич И.В., воспитатель  МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»  Чикишева М.В., воспитатель  МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» |
| 21. | Обучающая консультация по теме «Речевая готовность к школе (подготовка к обучению грамоте)  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Освоения **грамоты**- сложный процесс. Но чтобы сделать этот сложный процесс более лёгким и успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду. Об этом пойдет речь на обучающей консультации по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста | Кабинет №  Технология 2, 2 этаж | 11.00-11.30  11.35-12.05  12.10-12.40 | Герасименко С.В., учитель – логопед МКДОУ ШР «Детский сад №6 «Аленький цветочек»;  Лукина Т.Ф., старший воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №6 «Аленький цветочек» |
| 22. | Мастер-класс «Играем дома. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста в занимательных играх»  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Как интересно и эффективно можно заниматься развитием логики с ребёнком дома? Какие игры помогают развитию логики у детей? На мастер-классе педагоги представят занимательные игры для развития логического мышления. | Кабинет №24,  2 этаж | 11.00-11.30  11.35-12.05  12.10-12.40 | Ибраева А.М., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №6 «Аленький цветочек»,  Петрова Ж.С., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №6 «Аленький цветочек» |
| 23. | Мастер-класс «Волшебство оригами»  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Краткое знакомство с техникой оригами. Советы и рекомендации родителям по развитию у детей мелкой моторики, логики, воображения  Практическая часть:  Изготовление поделок. | Кабинет №23,  2 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Кун А.М, воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко»,  Новопашина О.А., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко» |
| 24. | Мастер-класс «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру»  Подгруппой до 8 человек  (4 ребенка, 4 родителя) | Вы знаете, как поддержать в ребенке любознательность и фантазию? Развивающие игры, такие игры как «Танграмм», «Прозрачные льдинки» (В.В. Воскобовича), помогут стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений, а также предоставят ребенку возможность творчества, не утрачивая своей привлекательности от игры к игре.  Практическая часть:  Знакомство с приемами работы с развивающими играми «Танграмм», «Прозрачные льдинки» (В.В. Воскобовича) | Кабинет №36,  3 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45  11.50-12.10 | Большакова Т.В., педагог - психолог МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко» |
| 25. | Мастер-класс «Волшебный завиток»  По подгруппам, 6 детей (от 5 лет), 6 родителей | Краткое знакомство с одним из видов декоративно-прикладного искусства – квиллингом. Овладение навыком скручивания основных элементов техники. Создание простейшего образа в технике квиллинг | Кабинет №39,  3 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Костенкова В.С., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №10 «Тополёк» |
| 26. | Викторина «Знатоки великого и могучего русского языка»  По подгруппам 10 детей, 10 родителей | В интересной игровой форме, с использованием робототехнического набора «Робомышь», дети и их родители совершат погружение в мир родного языка. | Кабинет №40,  3 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Середкина К.А., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №10 «Тополёк» |
| 27. | Мастер – класс  «Как помочь ребёнку стать внимательным»  Подгруппа 5 детей, 5 взрослых | «Внимание маленького ребёнка – это капризное «существо». В.А. Сухомлинский. Концентрация внимания – одно из важных свойств психики от которого в будущем во много зависит успех в учебе, а затем и на работе.  Обучение практическим игровым упражнениям способствующим, развитию у детей умения, удерживать на чем-то внимание, не отвлекаясь. | Кабинет №41,  3 этаж | 11.00-13.00 | Лисянская С.Ю., учитель – дефектолог, Михайлова С.Л., Шелепова А.Ю. – воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино» |
| 28. | Мастер-класс «Загадочная клякса»  Подгруппа 6 детей, 6 взрослых | Кляксография - нетрадиционная техника рисования, основанная на превращении капель краски на бумаге в художественные образы | Кабинет №43,  3 этаж | 11.00-11.25  11.35-12.10 | Згирских М. Н., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» |
| 29. | Мастер-класс «Сказочные персонажи»  Подгруппа 6 детей, 6 взрослых | Тесто - хороший материал для лепки. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. | Кабинет №44,  3 этаж | 11.00-11.25  11.35-12.10 | Усова Ж. А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» |
| 30. | Мастер-класс «Из семечка – росток - вырастим цветок»  По подгруппам 6 детей, 6 родителей | Организация совместной деятельности с детьми по выращиванию цветочных культур. Знакомство с приемами привлечения детей к посеву семян, выращивания рассады. | Кабинет №42,  3 этаж | 11.00 – 11.25  11.30 – 11.55  12.00 – 12.25 | Первушина А.В., Танганова В.Г., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» |
| 31. | Мастер-класс «Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия как условие гармоничного развития ребенка»  По подгруппам 10 родителей и 19 детей | Родители познакомятся и апробируют игры и упражнения, способствующие развитию крупной и мелкой моторики, активизации мыслительных и творческих процессов. На практической части участники изготовят тренажеры самостоятельно. | Кабинет №49,  3 этаж | 11.00 – 11.20  11.25 – 11.45  11.50 – 12.10 | Ковальчук О.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» |
| 32. | Занимательный час  Групповая, количество детей до 8 (можно с родителями) | Развитие памяти, внимания с успехом могут решать подвижные игры, которые в силу своей доступности, эмоциональной привлекательности, являются универсальным средством, позволяющим не только развивать психическую сферу личности, но и удовлетворять двигательные потребности ребенка | Кабинет №8  Малый зал, 1 этаж | 11.00-12.00 | Курова О.В. -педагог-психолог,  Тараненко Е.С. -воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №4 «Журавлик» |
| 33. | Мастер – класс в технике рисования по мокрому  По подгруппам | Знакомство с многообразием нетрадиционных техник рисования, развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность, через рисование по мокрому. | Кабинет технологии 1, 2 этаж | 11.00-13.00 | Парфенова Н.И., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка» |
| 34. | Мастер – класс «Искусство оригами»  По подгруппам | Познакомить с историей возникновения японского искусства оригами. Научить практическим умениям складывания фигурок из бумаги. | Кабинет технологии 1, 2 этаж | 11.00-13.00 | Максимова И.С., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад №11 «Берёзка» |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | |
| **Мероприятия для родителей и детей школьного возраста** | | | | | |
| 35. | Подготовка детей к школе.  «Будущий первоклассник»  Индивидуально | Рекомендации и советы родителям обучающихся по подготовке детей к школе.  Памятки для родителей обучающихся. | Кабинет заместителей директора, 2 этаж | 11.00-12.30 | Ястребчикова Е.П., учитель начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 6»  Коханая М.А., учитель начальных классов МКОУ ШР «СОШ №6»  Костюкевич С.С., учитель начальных классов МКОУ ШР «СОШ №6» |
| 36. | Мастер – класс «Методы и приемы воздействия разных видов искусства на духовно-нравственное воспитание и развитие детей  По подгруппам 15 человек (родители) | Информационно-обучающие материалы, методы и приемы, рекомендации, советы по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей посредством разных видов искусства в семье и в школе. | Кабинет №46,  3 этаж | 11.00-13.00 | Селянгина Т.К., учитель музыки МКОУ ШР «СОШ№6» |
| 37. | Тренинг «Не оставайтесь наедине со своими проблемами» (профилактика стресса, гармонизация родительско-детских отношений)  Группа 10-15 чел. | Вы тревожитесь, у вас есть сложности в семье, в общении с ребенком. Находясь в кризисной жизненной ситуации, кажется, что найти выход, решить проблему невозможно. Обозначим и найдем ресурсы; эффективные инструменты; практические советы психолога. | Кабинет №40,  3 этаж | 12.00-13.00 | Плискановская М.И., педагог-психолог МБОУШР «Шелеховский лицей» |
| 38. | Мастер-класс «Чтобы к экзаменам готовилось легко»  Группах не более 12 человек | Разговор с родителями о мотивах подготовки к ЕГЭ, о секретах детско-родительского взаимодействия в этот сложный период. | Кабинет №32,  2 этаж | 11.00-13.00 | Зыкова Е.К.,  педагог-психолог МБОУШР «Шелеховский лицей» |
| 39. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентационной направленности обучающихся 8-11 классов  Индивидуально, в порядке очереди | Индивидуальное консультирование по вопросам выбора будущего профессионального пути обучающимися 8-11 классов, возможно прохождение диагностики профессиональной направленности личности подростка. | Кабинет №9,  1 этаж | 11.00-13.00 | Дубель А.С., педагог-психолог МБОУШР «Гимназия», руководитель районного кабинета профориентации |
| 40. | Мастер-класс  «Как воспитать успешного человека»  20 человек | Как вырастить успешного человека? Из чего складывается успех? Каким должен быть успешный человек? Что я уже сейчас могу сделать, чтобы мой ребёнок вырос успешным?  Ответим на все вопросы, которые касаются успешности детей. | Кабинет №47,  3 этаж | 11.00-12.00 | Маслиева Л.Е., педагог – психолог МБОУ ШР «СОШ № 2» |
| 41. | Мастер –класс «Психотип моего ребенка»  20 человек | Как найти правильный подход к моему ребенку. Особенности его характера, его индивидуальные потребности, привычки, отношение к социуму и к самому себе | Кабинет №47, 3 этаж | 12.00-13.00 | Кобенко М.А., социальный педагог МБОУ ШР «СОШ № 2» |
| 42. | Мастер-класс «Технологии медиации: как жить в ладу со своим ребенком»  Группа родителей до 25 человек | Как научиться лучше понимать своего ребенка. Не доводить до конфликта. Поговорим о самых распространенных техниках медиации. Научимся их применять в жизни. | Кабинет №23, 2 этаж | 12:00-13:00 | Кириндясова А.И., директор, учитель начальной школы, МБОУ ШР «СОШ №2» |
| 43. | Консультация «Как подготовиться обучающимся 9-х классов к сдаче государственного экзамена по русскому языку, физике, химии, информатике»  Группа обучающихся и родителей от 30-40 чел. | Советы и рекомендации обучающимся и родителям по вопросам подготовки к ОГЭ. Как организовать свою работу по подготовке к экзаменам. | Кабинет №16, 2 этаж | 11.00 – 12.00 | Старостина О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ ШР «СОШ № 2»;  Чиркова А.В., руководитель РМО физики, учитель физики МБОУШР «Гимназия»;  Лихачева М.Ю., руководитель РМО химии и биологии, учитель химии и биологии МКОУ ШР «СОШ №7»;  Огнева С.А., учитель химии МБОУШР «Шелеховский лицей»;  Орлова И.А., заместитель директора по УВР МБОУШР «Шелеховский лицей», учитель информатики МБОУШР «Шелеховский лицей», |
| 44. | Консультация «Как подготовиться обучающимся 11 классов к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию»  Группа обучающихся и родителей от 30-40 чел. | Советы и рекомендации обучающимся и родителям по вопросам подготовки к ЕГЭ. Как организовать свою работу по подготовке к экзаменам. Ка успешно сдать экзамены на 80 баллов и выше. | Кабинет №48,  3 этаж | 11.00 – 12.00 | Морозова Л.В., региональный эксперт по математике, учитель математики МБОУ ШР «СОШ №2»;  Драченина С.В., региональный эксперт по русскому языку, учитель русского языка и литературы МБОУШР «Гимназия»;  Карпова Е.Г., региональный эксперт по биологии, учитель биологии МБОУШР «Шелеховский лицей»;  Мокрецкая Н.В., региональный эксперт по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУШР «Шелеховский лицей» |
| 45. | Занимательные часы по предмету:    химия  математика  физика  мировая художественная культура  физическая культура  робототехника | Учителя проведут открытые уроки для родителей и детей, на которых покажут, как можно о сложном рассказать просто, увлекательно, «нескучно» и интересно | Кабинет №38,  3 этаж | 11.00-11.20  11.30-11.50 | Харитонова Л.М., учитель химии МБОУ ШР «СОШ № 2»,  Барановская О.Л., учитель математики МБОУ ШР «СОШ № 2»,  Некрасова И.А., учитель физики МБОУШР «Шелеховский лицей»,  Цепелева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУШР «Гимназия»,  Жукова С.Г., учитель физической культуры МБОУШР «Гимназия»  Журавлева-Борн О.А., учитель технологии МБОУШР «Гимназия» |
| 46. | Мастер-класс для родителей младших школьников и будущих первоклассников: «Формирование умения читать: причины трудностей и пути их преодоления».  Количество родителей –любое | «Почему мой ребенок плохо читает? Почему ребенку трудно научиться читать?» Такие вопросы родители часто задают школьному учителю-логопеду. На мастер-классе вы узнаете причины трудностей у младшего школьника при формировании умения читать и пути их преодоления. Получите практические рекомендации школьного учителя-логопеда. | Кабинет №15,  2 этаж | 12.00-13.00 | Малханова О.А., учитель - логопед  МБОУ ШР «СОШ № 4» |
| 47. | Мастер-класс по изготовлению оберега для семейного очага  По подгруппам  (6 человек) | В преддверии праздника «Масленица» мы приглашаем Вас посетить наш мастер-класс «Талисманы и обереги». Вы сможете познакомиться с творчеством народных умельцев и изготовить оберег своими руками. | **Столовая** | 11.00-13.00 | Нюппенен А.В., тьютор МКОУ ШР «СОШ № 12»,  Вахромеева Н. А., учитель коррекционного класса МКОУ ШР «СОШ №12» |
| 48. | Мастер-класс «Нейропсихология в работе с детьми ОВЗ. Практические приёмы для домашнего использования»  По подгруппам (4 человека) | Практические задания для активизации деятельности межполушарного взаимодействия, а также упражнения для повышения стрессоустойчивости детей. | Кабинет №25,  2 этаж | 11.00-11.20  11.25-11.45 | Майер Е. Н., учитель-логопед МКОУ ШР «СОШ №12» |
| 49. | Консультация «От школьного ППк до ТПМПК»  Индивидуальная консультация, в порядке очереди | У Вашего ребенка возникли трудности в обучении или ребенок испытывает трудности в развитии, а образовательное учреждение предлагает вам пройти ППк и (или) ПМПК? Вы не уверены или боитесь навредить ребенку, «испортить» ему будущее… Приглашаем Вас на консультацию, где вы получите информацию о психолого-педагогическом сопровождении детей на ППк, а также до и после прохождения ПМПК. | Кабинет №50,  3 этаж | 11.00 – 13.00 | Купрякова Е.В., педагог-психолог МКОУ ШР «СОШ №9»,  Стародубцева Л.Б., социальный педагог МКОУ ШР «СОШ №9» |
| 50. | Мастер – класс «Моё родительское Я!»  Группа из 10 родителей | Семья – ячейка общества, способствующая формированию личности. Задача нашего мастер – класса: помочь родителям осознать свою роль в нравственном воспитании детей и предложить рекомендации по гармонизации взаимоотношений. | Кабинет №17 | 12.00-13.00 | Казакова Е. В., педагог-психолог МКОУ ШР «СОШ № 7»,  Нечаева Е. А., учитель начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 7» |
| 51. | Мастер – класс «Поделка к Дню защитника Отечества»  Группа родителей и детей по 6 человек | Показ алгоритма изготовления поделки «Танк» из бросового материала. Обучение приёмам работы с «мягким», но не пластичным материалом. | Кабинет №22 | 12.00-13.00 | Ильина П. О., педагог дополнительного образования.  МКОУ ШР «СОШ № 7» |
| 52. | Мастер-класс для родителей по финансовой грамотности. Деловая игра «Мы и деньги»  По подгруппам 10 человек (родители) | Как нужно учить детей финансовой грамотности? Как простым языком и на наглядных примерах объяснять ребенку вещи столь сложные, которые и взрослых людей подчас вводят в недоумение? Ответы на эти и другие вопросы, а главное - полезные знания Вы получите на нашем мастер – классе. | Кабинет №14 | 11.00-11.20  11.20-11.40  11.40-12.00 | Ложкина Н.А., учитель начальных классов; Забеева Е.С., учитель начальных классов, МКОУ Шелеховского района  «Большелугская средняя школа № 8» |
| 53. | Работа консультационного пункта «Семья и школа» на базе МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»  Индивидуально (по запросу) | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания | МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» | 11.00 – 13.00 | Шибанова О.А., директор школы, Кулешова Е.А, заместитель директора по ВР, Красулина Н.В., заместитель директора по УВР, Юркина К.П, педагог –психолог, Бондарь Н.Н, социальный педагог, Безлер М.Н., учитель – дефектолог МКОУ Шелеховского района  «Большелугская средняя школа № 8» |
| 54. | Практикум для родителей «Финансовая грамотность родителям и детям»  Группа 15 - 20 человек (родителей) | Как учить ребёнка финансовой грамотности? Как и в каком возрасте знакомить его с наличными деньгами, объяснять принципы формирования бюджета? Стоит ли рассказывать ребёнку, зачем и как делать сбережения? И есть ли смысл знакомить его с другими финансовыми инструментами? Обо всём этом – на практикуме для родителей. | Кабинет №57,  1 этаж | 11.00-11.30 | Захарова А.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МКОУ ШР «НШДС № 14»  Строканина Н.В., учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14,  Теплякова О.Н., учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14» |
| **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА** | | | | | |
| **Творческие мастерские «Умелые ручки»** | | | | | |
| 55. | Мастер-класс «Энкаустика – нетрадиционная техника рисования»  По подгруппам 4 детей, 4 родителей | Мастер-класс познакомит родителей и школьников с нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками и утюгом. Эта техника способствует развитию творческого воображения, фантазии детей. Практическая часть: обучение приемам работы в технике энкаустика. | Кабинет №39,  3 этаж | 12.00-12.20  12.25-12.45 | Малиновская Е.А., учитель технологии СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с.Баклаши им. А.П.Белобородова, Чагина К., обучающаяся группы 32-21 МБОУШР «Шелеховский лицей» |
| 56. | Мастер-класс «Полезные мелочи»  По подгруппам 5 детей, 5 родителей | Мастер-класс познакомит родителей и детей с технологией создания текстильных изделий (игольница, подставка под горячее и др.), которые необходимы в повседневной жизни человека. Мастер-класс способствует развитию внимания, мелкой моторики пальцев рук, творческого воображения. Практическая часть: обучение приемам работы с текстильными материалами. | Кабинет №25,  3 этаж | 12.00-13.00 | Арбатская Н.А., учитель начальных классов СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с.Баклаши им. А.П.Белобородова, Маркова О.А., учитель начальных классов СП МБОУШР «Шелеховский лицей» - СОШ с.Баклаши им. А.П.Белобородова |
| 57. | Мастер-класс «Подарок своими руками» (банка-игольница)  По подгруппам 10 человек | Казалось бы, ну что можно сделать из обычной стеклянной баночки, да ещё и не очень большой. Из стеклянных баночек от детского питания можно сделать **игольницу своими руками**. Не обладая большим опытом, но имея большое желание, можно практически из подручных материалов сделать чудесную вещицу, которая будет не только очень полезна в хозяйстве, но и радовать глаз. | **Столовая** | 11.00-11.35  11.40-12.15 | Юронас М.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ»  Осипов С.В., педагог-организатор МБОУ ДО «ЦТ» |
| 58. | Мастер-класс «Подарок своими руками»  По подгруппам 8 человек | Изготовление сувенира для всей семьи «Домик добра». Сувенир представляет сборную конструкцию. Каждый «кирпичик»-это различные добрые качества человека и ценности жизни. Каждый участник сможет построить свой домик из тех кирпичиков, которые для него важнее, в процессе работы обсуждая свой выбор и актуализируя различные качества и ценности для себя и своего ребенка. | **Столовая** | 11.00-11.25  11.30-11.55 | Чумаков С.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ» |
| 59. | Мастер-класс «Секрет успешного кадра»  По подгруппам до 10 человек | Порой бывает сложно сделать красивое, качественное фото какого-либо предмета. Кажется, что этим должны заниматься только профессионалы. Меняем стереотипы и делаем шикарные фото с помощью обычного смартфона. На мастер-классе вы узнаете, как подобрать реквизит для предметной съёмки, как правильно его расположить в кадре, и как сделать качественные фото без специального оборудования.  Вместе мы раскроем секрет успешного кадра! | Кабинет №12,  2 этаж | 12.00-12.20  12.25-12.45 | Малафеева В.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ» |
| 60. | Мастер-класс «Кофейное дерево счастья»  По подгруппам 12 человек | Данный сувенир станет украшением вашего дома. Создается он из зёрен натурального кофе. Чарующий аромат кофейного дерева обеспечит бодрое настроение на весь день! Кофейное дерево является символом достатка и благополучия. | **Столовая** | 11.00-11.40  11.45-12.25 | Грайзер Е.В., Волобуева М.А., педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ» |
| 61. | Мастер-класс «Изготовление аксессуаров» (брошь из различных материалов на выбор)  6 пар (родитель и ребенок) | Совместная творческая деятельность способствует установлению и сохранению психологического контакта детей и родителей.  Предлагаем идеи для творческого, интересного и полезного семейного досуга. | Кабинет №13,  2 этаж | 12.00-12.40 | Зырянова Т.П., Чистилина Л.О., педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТ» |
| 62. | Мастер-класс «Оберег для воина»  6-8 человек | Иногда нам приходится расставаться с близкими нам людьми, и хочется, чтобы ангел-хранитель берег их в трудные мгновения. На мастер-классе вы научитесь изготавливать незамысловатый оберег, который будет хранить вашего близкого человека | Кабинет №36,  3 этаж | 12.00-12.30 | Демьянова Е.А.., воспитатель  МКДОУ ШР «Детский сад №4 «Журавлик» |