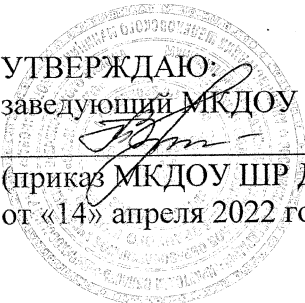


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МКДОУ ШР
«Детский сад № 12 «Солнышко»
(протокол № 3 от «14» апреля 2022 года)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»
_____ Т.В. Захарова
(приказ МКДОУ ШР Детский сад № 12 «Солнышко»
от «14» апреля 2022 года № 93-од)



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко»

2021 ГОД

Раздел отчета, содержание раздела	Номера страницы
Раздел 1: Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	стр. 3-4
1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации	стр. 3
1.2. Правоустанавливающие документы	стр.3
1.3. Характеристика социальной среды	стр. 4
1.4. Социальный статус семей воспитанников дошкольной образовательной организации	стр.4
1.5. Численность воспитанников дошкольной образовательной организации	стр. 4
Раздел 2: Результаты самообследования МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 1. Аналитическая записка).	стр. 5-21
2.1. Оценка системы управления	стр.5-6
2.2. Оценка образовательной деятельности	стр. 6-11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр. 6- 13
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 13 - 15
2.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 15 - 16
2.5. Оценка материально-технических условий	стр. 16- 17
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 17 – 19
Раздел 3: Показатели деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 2.)	стр. 20 - 21

Раздел 1: Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации</p>	<p>Полное и краткое название организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» (МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко») Фактический адрес: 666034 Иркутская область, г.Шелехов, 6 квартал, дом 27. Юридический адрес: 666034 Иркутская область, г.Шелехов, 6 квартал, дом 27. Адрес электронной почты: col.d.s@mail.ru Сайт учреждения: http://solnishko12.sheledu.ru Телефон: 8 (395-50) 6-10-99 Руководитель: Захарова Татьяна Владимировна Учредитель: Администрация Шелеховского муниципального района в лице Управления образования, молодежной политики и спорта, адрес: 666034, Иркутская обл., г: Шелехов, ул. Невского, 41, телефон: 8(39550)4-58-11 Режим работы учреждения: пятидневный, суббота и воскресенье - выходные дни. Режим функционирования групп: полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 кратковременного пребывания (5 - часового пребывания) с 7.30 до 12.30 и с 14.00 до 19.00. Цель деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»: достижение целевых ориентиров воспитанниками в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
<p>2. Правоустанавливающие документы</p>	<p>Устав (в новой редакции) утвержден приказом управления образованием Администрации Шелеховского муниципального района от 13 февраля 2019 года № 101, в 2021 году изменения не вносились. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 апреля 2014 года № 6933 (серия 38Л01 номер 0001853) <i>Вывод: Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется на основании Устава и правоустанавливающих документов, нарушений лицензионных требований не установлено</i></p>
<p>3. Характеристика социальной среды</p>	<p>МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, 2-х этажное. Функционирует 12 групп, списочный состав воспитанников 298 человек. Общая площадь здания - 1541 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1325 кв.м. Взаимодействие на основе договоров социального партнерства в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»</p>

установлено с МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», Шелеховская районная библиотека, Музей имени Г.И. Шелехова.

Вывод: Анализ взаимодействия и сотрудничества с социально-культурными и спортивными организациями, расположенными рядом с МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» показал, что детский сад в полной мере учитывает образовательно оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом, это взаимодействие необходимо поддерживать и развивать.

4. Социальный статус семей воспитанников дошкольной образовательной организации

В целях выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	82%
Неполная	46	18%
Оформлено опекуновство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	27%
Два ребенка	115	46%
Три ребенка и более	70	27%

В соответствии с постановлениями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Шелеховском районе проводилась индивидуальная профилактическая работа с 12 воспитанниками МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»

Вывод: Определение социального статуса семей воспитанников позволило выстроить взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей детей, с планированием и использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей, а также поступающих в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» из ОГКУ социального обслуживания «Центр помощи детям...» уделяется особое внимание.

5. Численность воспитанников ДОО

В учреждении воспитывается 298 детей, в том числе:

группы общеразвивающей направленности полного дня – 222 ребенка;

группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания – 43 ребенка;

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 23 ребенка;

группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 10 детей.
Вывод: Анализ общей численности воспитанников свидетельствует о сохранении контингента детей.

Раздел 2: Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса (часть 1. Аналитическая записка)

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования						
2.1. Оценка системы управления	<p>Управление МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления выступают: педагогический совет, общее собрание работников и осуществляют функционирование в соответствии с Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»</p> <table border="1" data-bbox="533 507 1995 1466"> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 507 981 699">Заведующий</td> <td data-bbox="981 507 1995 699">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 699 981 1082">Педагогический совет</td> <td data-bbox="981 699 1995 1082"> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений </td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1082 981 1466">Общее собрание работников</td> <td data-bbox="981 1082 1995 1466"> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий </td> </tr> </tbody> </table>	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением						
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 						
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий 						

	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году продолжила деятельность по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. <p><i>Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко». По итогам 2021 года, система управления оценивается как обновляющаяся, в следующем году планируется вывести систему управления на эффективный уровень.</i></p>
<p>2.2. Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Реализация основной образовательной программы.</p>	<p>Модель образовательного процесса строится на основе использования разнообразных форм работы с детьми с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.</p> <p>Образовательный процесс организован на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» (далее - ООП МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»). Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается примерной образовательной программой дошкольного образования программой «Детство»: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;</p>

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы и образовательные технологии:

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

2. Аипова Г.Я., Лебедева И.Ю., Ноздрина Е.В., Чистякова С.В., Чубакова Л.П.; Учебно – методический комплект «Я живу в Прибайкалье» для детей среднего и старшего дошкольного возраста; г. Шелехов, 2012.

3. "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (в части реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие»)

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития – с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группа оздоровительной направленности создана для детей с лёгкой туберкулёзной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. В группе осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. С февраля 2021 года педагоги группы работают по методической разработке «Инновационные подходы к реализации образовательно-оздоровительных задач в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией» адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Реализация годовых задач:

На 2021-2022 гг. были определены следующие задачи:

1. *Создание условий в МКДОУ ЦР «Детский сад № 12 «Солнышко» по образовательной области «художественно – эстетическое развитие» посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создания вариативной модели интеграции содержания образования по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.*

Для решения первой годовой задачи были запланированы и проведены мероприятия:

- семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в области художественно-эстетического развитие»;
- семинар по теме «Интеграция образовательной области «художественно-эстетическое развитие» с другими областями в условиях реализации ФГОС ДО»;
- педагогический совет по теме «Представление проекта на лучший центр развития детского творчества в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко».

Результативность работы по первой годовой задаче.

выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно - пространственной среды в области художественно – эстетического развития МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»;

освоение вариативной модели интеграции художественно - эстетического по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

разработка в срок до 9 марта 2022 года проекта совместно с детьми и родителями на лучший центр развития детского творчества в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» с последующей реализацией проектов после капитального ремонта дошкольного учреждения.

2. Создание условий для повышения качества дошкольного образования в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» посредством освоения и реализации современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Для решения второй годовой задачи были запланированы и проведены мероприятия:

- семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО»;
- семинар «Использование педагогических технологий в непосредственной образовательной деятельности»

Результативность работы по второй годовой задаче.

повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения на примере следующих технологий: технология игровой деятельности, технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова, технология проблемного обучения, технология Н.П. Гришаевой, модель трёх вопросов, технология проектной деятельности.

Вывод: Проанализировав результаты работы по годовым задачам можно сделать вывод, что эффективность работы педагогов можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Педагогическому коллективу при реализации проектов преобразования развивающей предметно – пространственной среды в области художественно – эстетического развития в интеграции с образовательными областями необходимо применить технологию «Говорящая стена», которая будет нести в себе развивающую, интерактивную и сенсорную функции.

2. Педагогическому коллективу представленные педагогические технологии необходимо реализовывать в непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками после начала функционирования дошкольного учреждения.

Участие педагогов в составе творческой группы «Организация развивающей предметно-

пространственной среды в условиях МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в соответствии с современными требованиями» (в составе 5 участников: педагоги, старший воспитатель) по реализации муниципального сетевого проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями».

За период работы творческой группы в дошкольном учреждении было проведено анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов в вопросах организации группового пространства. Также участники творческой группы посетили в 2021 году следующие мероприятия, организованные пилотной площадкой сетевого проекта МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»:

Практико-ориентированный семинар для сетевых друзей «Формирование РППС дошкольного учреждения на основе системно-функционального подхода»;

Представление опыта МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»: мини-музей в группе, проектная деятельность как средство вовлечения родителей в образовательный процесс.

Участие в муниципальном сетевом проекте «Языковая и социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным в образовательных организациях Шелеховского района» в качестве пилотной площадки.

В рамках реализации сетевого проекта в октябре 2021 года прошло организационное совещание с Максимовой М.Ю. (директор МБУ ШР «ИМОЦ») и Коробцовой О.Л. (заместитель директора МБУ ШР «ИМОЦ») по планированию мероприятий проекта. Были определены участники творческой группы «Языковая и социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в составе 7 человек:

заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», руководитель творческой группы;
старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги группы общеразвивающей направленности «Малинка», музыкальный руководитель.

За 2021 год участники творческой группы изучили теоретические материалы, концептуальные основы языковой и социокультурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным. Также познакомились с теоретическими материалами сборника эффективных практик социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области, с теоретическими материалами программы реализации инновационного проекта МБДОУ города Иркутска «Детский сад № 44. Приняли участие в стажировочной сессии «Духовное наследие» для педагогических команд образовательных организаций Иркутской области по вопросам работы с детьми иностранных граждан в рамках исполнения мероприятий дорожной карты Регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области».

За 2021 год творческая группа разработала методические рекомендации социокультурной адаптации и интеграции воспитанников МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» из семей мигрантов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность образовательной организации связана с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Они представляют собой совокупность требований, предъявляемых к образованию на каждом уровне: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем. Существенным отличием в содержании являются требования к результатам и собственно сами результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров.

На протяжении всего периода образования ребенка в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» педагоги организуют образовательную деятельность для гармоничного развития, полноценной социализации детей и решения других важных педагогических задач. Для этого крайне важно уметь оценить сформированность тех или иных качеств у воспитанников, наличие у них определенных достижений.

Мониторинг достижений воспитанников проводится воспитателями групп, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом с оказанием помощи старшего воспитателя в ходе непосредственно образовательной деятельности, организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты освоения основной ООП МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в каждой возрастной группе заносятся в таблицу «Критерии и показатели оценки возрастных достижений и качеств детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Проведен анализ адаптации воспитанников 2-х младших групп и групп кратковременного пребывания

	количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 – е младшие группы	78	(55,1%)	27 (34,6%)	8 (10,3)

Вывод: анализ адаптации детей свидетельствует о преобладающих показателях легкого и среднего уровней адаптации к дошкольному учреждению, вместе с тем присутствовала дезадаптация детей,

Готовность детей к школьному обучению

Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению за 2021 год:

Уровни готовности детей к школьному обучению	2020г.	
	Кол-во детей	%
Высокий	6	10,5%
Выше среднего	5	8,8%
Средний	10	17,5%
Не достаточно готовый	22	38,6%
Не готовы к школьному	14	24,6%

обучению		
Всего детей	57	100%

Развитие творческих способностей и интересов воспитанников

На базе дошкольного учреждения созданы необходимые условия для развития творческих способностей воспитанников. Это и правильно построенная развивающая предметно – пространственная среда, и организация участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях различного уровня: районном, региональных, всероссийских конкурсах. Также на базе дошкольного учреждения постоянно проводятся выставки, конкурсы. Результативность участия воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня в 2021 году.

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников
1	Районный уровень	20	142
2	Региональный уровень	7	140
3	Всероссийский уровень	1	4

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация методического сопровождения осуществлялась через разнообразные формы методической работы.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» используются различные формы организации методической деятельности, которые позволяют:

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, совершенствоваться по темам самообразования;

обогащать, пополнять предметно – развивающее пространство групп образовательного учреждения;

развивать творческий потенциал участников образовательного процесса; создавать необходимые условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение учебного года состоялось два заседания педагогического совета: установочный и тематический по теме: «Представление проекта на лучший центр развития детского творчества в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»». По второй годовой задаче и итоговый педсовет не были проведены в связи с закрытием учреждения на капитальный ремонт.

Включение педагогов в инновационную деятельность внутри дошкольной образовательной организации осуществлялась путём реализации проектов по темам самообразования.

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, в связи с этим в учреждении прошли следующие мероприятия в рамках недели молодых специалистов: консультация «Особенности организации НОД», консультация «Конструктивное взаимодействие педагога с дошкольником», педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Я самый дорогой на свете» организована демонстрация непосредственной образовательной деятельности «Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».

Одна из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – это «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного

образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей». Одним из направлений реализации задачи ФГОС дошкольного образования возможно через внедрение программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения, ведь большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих детей с первых лет жизни, поэтому с сентября 2021 года на базе нашего учреждения на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста от 5 до 7 лет в форме кружковой работы через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования реализуются следующие программы дополнительного образования:

программа «Росточек» для детей старшего дошкольного возраста оздоровительно – физкультурной направленности, реализует инструктор по физической культуре Шляжене И.В.;

программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, реализует педагог первой квалификационной категории Купрякова Н.А.;

программа «АБВГДейка» направлена на создание условий для успешной адаптации и на обеспечение равных стартовых возможностей детей перед поступлением в школу, реализует педагог высшей квалификационной категории Власова Ю.О.

В результате дополнительным образованием через систему Навигатор охвачено 96,6 % воспитанников в возрасте от пяти до семи лет

Особое место в работе с воспитанниками занимает деятельность по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. С воспитанниками проведены профилактические беседы, ролевые игры, дидактические игры, разбор произведений художественной литературы, просмотры и обсуждения слайдовых презентаций, раз в квартал проводится мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде воспитанников, проведено мероприятие в рамках недели безопасности с привлечением к участию инспектора по пропаганде профилактики детского дорожно – транспортного травматизма Трещинской Е.А. и другое.

Таким образом, все формы методической работы направлены на выполнение и решение задач, сформулированных в годовом плане.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 13/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию два педагога.

Квалифицированный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций на 31 декабря 2021 года:

Всего педагогов	Имеют категории	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	аттестованы в целях подтверждения занимаемой должности	Не аттестованы (кол-во)
28	18	8	10	4	6

Возрастная характеристика педагогического состава на 31 декабря 2021 года:

	руководитель	старший воспитатель	воспитатели	Узкие специалисты			
				музыкальный руководитель	инструктор по ФК	педагог-психолог	учитель-логопед
всего	1	1	22	2	1	1	1
возраст							
до 30 лет			2				
от 30 до 40		1	11		1		
от 40 до 50			3				
50 и более			12	2		1	1

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку: 11 педагогов, или 39 % педагогического коллектива:

педагог - психолог – Нейропсихологическая коррекция и абилитация отклоняющегося поведения в детском возрасте. Московский институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

6 человек - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации;

1 человек – «Организационно – методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях». ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

1 человек – «Воспитательно – развивающий потенциал искусства в образовательной среде: инновационные подходы и вариативные практики». Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования (ФГБНУ «ИХОиК РАО»);

учитель – логопед - "Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО". Инфоурок;

1 человек - «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург;

5 человек – «Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

28 человек - Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

2 человека – «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО». Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования;

2 человека - «Эффективные практики ФГОС ДО». Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), методический семинар;

4 человека - «Программа «Вдохновение». Создаём новое образовательное пространство для идей и развития успешного ребёнка». Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» города Братска, стажировочная сессия;

1 человек - «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-курс.

1 человек - «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-курс;

5 человек – «Семья – основа и источник воспитания». XI Байкальские Родительские Чтения. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Педагогический институт;

педагог – психолог - «Применение цвета в практической деятельности педагога-психолога». ГАУ ДПО ИРО, методический семинар;

1 человек - «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н. М. г. Ярославль, семинар;

1 человек - «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков». Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н. М. г. Ярославль, семинар;

5 человек - стажировочная сессия «Духовное наследие» для педагогических команд образовательных организаций Иркутской области по вопросам работы с детьми иностранных граждан в рамках исполнения мероприятий дорожной карты Регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»;

5 человек - «Сопровождение проектирования и реализаций программ воспитания дошкольного образования». Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), методический семинар;

Опубликовали свой опыт работы 3 педагога:

	<p>Сборник методических материалов (сценариев мероприятий) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и их родителями. Управление образования Шелеховского муниципального района, 2021 год.</p> <p>Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»: ««Как сохранить красоту природы!»»;</p> <p>Вывод: <i>Проводя анализ кадрового состава педагогических работников можно отметить, что все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</i></p> <p><i>В 2022 году планируем аттестацию 3 педагогов на соответствие занимаемой должности, на установление квалификационной категории 3 педагога, продолжать повышать профессиональную компетентность через участие в работе районных методических объединений, проблемно-творческих группах, участие в районных, региональных конкурсах профессионального мастерства, через публикации педагогического опыта в печатных изданиях.</i></p>
<p>2.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Сайт дошкольной образовательной организации.</p> <p>Сайт МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» функционирует в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации.</p> <p>Сведения об образовательной организации позволяют в полном объеме ознакомиться с информацией о дошкольном учреждении: прочитать устав, реализуемые образовательные программы, ознакомиться с образовательной деятельностью.</p> <p>В 2021 году нами был разработан новый стиль сайта МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» с официальной сменой URL - адреса: https://www.solnischko-sheledu12.com/</p> <p>На главной странице расположен раздел «Новости», где отражены самые важные и интересные события нашего дошкольного учреждения. Информация в этом разделе пополняется каждые 2-3 дня.</p> <p>На сайте появились новые вкладки:</p> <p><i>Безопасность</i>, в которую входят: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, личная безопасность и информационная безопасность.</p> <p><i>Консультационный центр «Про детей»</i>, в котором размещена информация для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад и не посещающих детский сад, а также информация об услугах службы ранней помощи МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко».</p> <p>Также на сайте появились вкладки: «Навигатор», «Наши достижения», «Онлайн детский сад «Дистантик»</p>

	<p>и другие.</p> <p>Теперь сайт нашего образовательного учреждения характеризуется интерактивностью, обеспечивает необходимое взаимодействие между участниками образовательного процесса. Имеет понятный интерфейс, единый выдержанный стиль.</p> <p><i>Вывод: анализ сайта учреждения наполнен на уровне 78,8%, что на период 2022 учебный год необходимо наполнить все разделы актуальной информацией.</i></p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p> <p>В дошкольном учреждении учебно – методическая литература является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программой МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Солнышко».</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p><i>Вывод: в связи с обновлением содержания основной образовательной программы МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» проводит мероприятия по обновлению комплектов учебно-методической литературы в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение».</i></p>
<p>2.5. Оценка материально-технических условий</p>	<p>В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 11;</p> <ul style="list-style-type: none"> кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1 кабинет учителя-логопеда. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>

	<p>В 2021 году в рамках проведения мероприятий текущего ремонта отремонтированы:</p> <p>помещения прачечной (окраска стен потолков, полов) с заменой труб в сушилке;</p> <p>помещений общего пользования (окраска стен, окон, детской мебели): музыкальный зал, методический блок с установкой межкомнатных дверей (кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, библиотека), фойе центрального входа и коридоров с модернизацией оконных проемов под выставочные работы;</p> <p>пищеблок (шпаклевка, покраска, побелка стен и потолков, покраска плинтуса, окон, радиаторов), установка оборудования: жарочный шкаф, шкаф для хлеба, шкафы для раздевания (3 единицы), частичная замена трубы холодной воды в помещении пищеблока;</p> <p>текущий ремонт (шпаклевка, покраска, побелка стен и потолков, покраска плинтуса), группа «Брусничка» (приемная, групповое помещение); группа «Ромашка» (помещение спальни, приемной, групповой, туалетной комнат); группа «Радуга» (помещение приемной и туалетной комнаты); группа «Вишенка» (помещение групповой, спальни и туалетной комнат, обновлений обрешёток для батарей); группа «Рябинка» (помещение спальни, туалетной комнат); группа «Здоровячок» (помещение приемной с установкой шкафа для сушки обуви, спального помещения); группа «Малинка» (помещение группой и приемной комнат); группа «Одуванчик» (помещение групповой и для организации питания детей); группа «Подснежник» (помещение туалетной комнаты); группа «Клубничка» (помещение приемной, групповой и туалетной комнат); группа «Колокольчик» (помещение приемной и групповой комнат); покраска пола на трех лестничных пролетах; покраска малых форм на участках групп («Рябинка», «Ромашка», «Вишенка», «Брусничка», «Малинка», «Здоровячок», «Рябинка», «Колокольчик», «Подснежник», «Клубничка»). На реализацию мероприятий направлено средств бюджета Шелеховского муниципального района – 55 569,00 рублей, внебюджетные средства 89 500,00 рублей.</p> <p>В целях укрепления материально-технической базы учреждения, в том числе на реализацию ФГОС дошкольного образования выполнение предписания Территориального управления Роспотребнадзора приобретены: жарочный шкаф, шкафы для раздевания, шкаф для хлеба, группа «Здоровячок» шкаф сушильный для обуви, спецодежда для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на общую сумму 223 022,00 рублей.</p> <p>Израсходовано средств субвенции – 167 760,00 рублей на приобретение игр и пособий в группу комплектов робототехники)</p> <p>Выделены средства из бюджета Шелеховского муниципального района на замену в группах кабинок для раздевания (полная замена в 4 группах, частичная замена в 3 группах), кухонных гарнитуров (8 групп), шкафов для инвентаря (10 групп) и полотенежные (5 групп) в сумме 840 033,00 рублей. Дополнительно выделены средства на обновление мягкого инвентаря в сумме 288 435,00 рублей.</p>
<p>2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий и сменой руководителя.</p> <p>В период с 12.10.2020 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие</p>

результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Также в период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей групп кратковременного пребывания детей. По результатам опроса 94 % родителей удовлетворены развивающей предметно – пространственной средой группы, 88% опрошенных довольны персоналом, 88% родителей удовлетворены образовательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2020 году в МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» проведена независимая оценки качества условий оказания услуг.

Получены следующие результаты:

I. Открытость и доступность информации об организации.

Соответствие информации о деятельности организации (учреждения) размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации ниже установленного уровня (29,25 балла из 30 возможных)

Соответствие информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ниже установленного уровня (28,5 балла из 30 возможных)

II. Комфортность условий предоставления услуг

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг ниже установленного уровня (40 баллов из 50 возможных),

III. Доступность услуг для инвалидов

Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов ниже установленного уровня (0 баллов из 30 возможных)

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (16 баллов из 40 возможных) в том числе:

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (50 баллов из 100 возможных)

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (100 баллов из 100 возможных)

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворенных графиком работы организации и в целом условиями оказания услуг в организации (100 баллов из 100 возможных)

По результатам независимой оценки сформирован План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» реализованы следующие мероприятия.

1. Проведен мониторинг официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствие новым требованиям, по итогам обучающего семинара, проведенного МБУ ШР «ИМОЦ», прослушаны бесплатные вебинары по вопросам обновления сайтов.

2. Создан новый сайт, реализуются мероприятия по его наполнению в соответствии с новыми требованиями.

3. Создан на официальном сайте <https://www.solnischko-sheledu12.com/> во вкладке «Консультационный центр» раздел направленный на обратную связь с родителями (законными представителями), в том числе не получающими услуги дошкольного образования.

4. Обновлено информационные стенды о деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», обеспечен единый стиль и качество предоставляемой информации

5. В соответствии с приказом МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» от 22 января 2021 года № 11-од «О мероприятиях, направленных на оценку развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» в срок до 1 марта организованы мероприятия с родителями (законными представителями) по улучшению комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе по проектированию предметно-пространственной среды в группах. Разработаны проекты по ее преобразованию развивающей предметно-пространственной среды.

6. Проведены мероприятия в помещениях методического блока с установкой межкомнатных дверей (кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, библиотека), фойе центрального входа и коридоров с модернизацией оконных проемов под выставочные работы

7. В рамках функционирования на базе МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» Консультационного центра с марта по декабрь 2021 года размещалась информация о проведении мероприятий, в том числе по реализации образовательных услуг для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено

пять образовательных событий, в том числе с участием одного ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет.

8. Проведение мероприятий капитального ремонта в том числе с модернизацией инфраструктуры учреждения, обеспечивающей доступность среду для инвалидов

9. Заключение договора с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» по организации взаимодействия по информированию родителей (законных представителей) о деятельности Службы ранней помощи на базе МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»

10. Обучение 4 специалистов МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» по курсу повышения квалификации «Специфика работы специалиста ранней помощи, как транс дисциплинарного специалиста» по проекту Ассоциации «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов» на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»

5. Заключено Соглашение о социальном партнёрстве с Автономной некоммерческой организацией «Иркутский центр абилитации»

В рамках повышение уровня доброжелательного общения сотрудников с родителями посредством проведения методических мероприятий по вопросам общей культуры, культуры общения проведены консультации педагога – психолога по темам:

«Современные формы сотрудничества с родителями в дошкольной образовательной организации»;

«Взаимодействие родителей и педагогов в сохранении психического и физического здоровья детей»;

«Мы вместе! Залог успешной социализации ребенка».

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности образовательными услугами в части организации питания воспитанников МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко», обобщены результаты и запланированы мероприятия по улучшению информированности родителей (законных представителей) МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко».

Раздел 2: Показатели деятельности МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» (часть 2.)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 (85,5%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	43 (14,5%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 (15,4%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 (84,6%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 (85,5%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 (12,4%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 (6,7%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 (5,7%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	37 (12,4%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (39,3%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (39,3%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 (61%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 (53,7%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (6%)
1.8.1.	Высшая	8 (28,6%)

1.8.2.	Первая	10 (35,7%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 (66,7%)
1.9.1.	До 5 лет	0 (0%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	28(100%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (7,1%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (42,9%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (39,3%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	1541
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1325
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МКДОУ ЦР «Детский сад № 12 «Солнышко»
МП

Т.В. Захарова