

Согласовано
Зам. Директора по ВР
_____ Рассол А.В
«___» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №3 имени П.С. Нахимова
_____ Н.Г. Хубанова
«___» мая 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА»

Программа дневной летней пришкольной площадки

«Движение первых»

Возраст: 7-15 лет



Автор (составитель):
Бородавкина А. И.
педагог – организатор

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводятся летние пришкольные тематические площадки, на базе МАОУ МО Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Павла Степановича Нахимова.

В связи с открытием нового направления воспитательной работы «Российского движения школьников и молодёжи «Движение первых»», будет проходить, развлекательная площадка «Движение первых».

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованных отдых школьников;
- модернизация старых форм работы и введением новых;
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цель и задачи программы.
- привлечение учащихся к общественному движению школьников и молодёжи, на благо общество и страны.

Центром воспитательной работы площадки является ребёнок и его стремление к реализации. Посещение данной площадки организации летнего отдыха - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней игровой площадки.

Дети смогут:

- Расширить свой кругозор;
- Познать свой внутренний мир;
- Научится играть в различные игры (интеллектуальные, проблемные, игры направленные на сплочение коллектива и т.д.);
- Принимать участие в подготовке и проведении различных мероприятий;
- Адаптироваться к окружающему миру.

- Быть в центре новостей и вступить в общее движение школьников страны

Летняя развлекательная площадка – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвращения подростков от пагубного влияния улиц.

Площадка даёт возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации, а так же попробовать на себе новые роли. На реализацию данных задач направлена вся работа летней развлекательной площадки.

Так же площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Процесс организации воспитательной работы площадки направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью, во время проведения площадки, выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет полноценное воспитание и оздоровление детей, а так же вовлечение в социальное движение школьников и молодёжи.

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

У учащихся появится возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с

медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных, гражданственных взглядов и волевых качеств личности.

Организация досуга развлекательной площадки, построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребёнка в период летнего отдыха находит выход в деятельности игровой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Коллектив детской летней игровой площадки «Движение первых» ставит перед собой:

Цель: создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.

Задачи:

- направить максимальное внимание на развитие личности ребенка, раскрыть способности каждого ребенка.
- предоставить детям возможность для разрядки, накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил;
- предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности;
- удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма детей.

- развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детской оздоровительной площадкой.
- расширить представление детей о способах самореализации

Технологии реализации цели и задач:

- интеллектуальная деятельность (минутки Здоровья, интеллектуальные викторины, конкурсы);
- спортивно - оздоровительная деятельность (спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты, олимпийские турниры);
- досуговая деятельность (КТД, конкурсы, игры, праздники и т.д.).

Участники программы:

Программа разработана для учащихся 1-8 классов для МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Павла Степановича Нахимова. Принимаются все желающие дети, дети «группы риска», из многодетных и малообеспеченных семей.

Сроки действия программы:

Программа действует в летний период 2023 год.

Рассчитана на 10 рабочих дней.

Педагогические кадры:

1. Начальник площадки

- Планирует работу школьной летней площадки.
- Организует выполнение образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы школьной летней площадки, контролирует их выполнение.
- Направляет и контролирует деятельность руководителей трудовых объединений и других работников школьной летней площадки.
- Обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания на территории образовательной организации.
- Организует связь с родителями (законными представителями) учащихся.
- Организует обучение работников правилам охраны труда и техники безопасности.

- Обеспечивает соблюдение всеми работниками площадки режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся на территории образовательной организации.
- Оперативно извещает директора школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- Устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьной тематической площадке.
- Начальник школьной площадки несет ответственность: за выполнение плана работы летней пришкольной площадки; за качественную работу персонала школьной площадки.

2. Медицинский работник

- Отвечает за здоровье детей, проводит профилактические осмотры в начале, в конце смены, проверяет самочувствие детей каждый день, следит за санитарным режимом в комнатах, туалетах и столовой. Составляет меню и снимает пробы в столовой, ведет необходимую документацию, заполняет журналы.

Принципы реализации программы:

- Принцип педагогического профессионализма
- Принцип уважения личности ребенка
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества

Основные направления деятельности:

Развитие общественной активности происходит уже на начальном этапе, так как в результате выполнения определённых заданий и поручений по подготовке и проведению встречи или праздника ребят видят результаты своей работы, осознают её значимость не только для себя, но и для своих друзей, воспитателей и родителей. Чтобы закрепить этот момент в сознании ребят, воспитатель не оставляет без внимания ни один положительный момент ребячьей активности.

Развитие инициативы и творчества. Предлагаем ребятам тему встречи, беседуем с ними, спрашиваем, интересна ли им эта тема, почему да

или почему нет. Посоветовавшись с ними о том, как проводить встречу, кого или что они хотят увидеть и услышать. Учитываем их возможности и пожелания.

Младшим детям демонстрируем свои творческие способности: рисовать, петь, танцевать, выступать в роли главного героя сказки и т. д. Ценим порыв каждого. Участвуя и сопереживая, ребёнок учится не быть равнодушным.

Формирование общественного мнения на основе общения. Воспитатель умело направляет ребят на обсуждение темы, учит их прежде всего непринуждённому общению, а затем и защите своей точки зрения на основе полученных знаний и сформировавшихся убеждений.

Организация культурного отдыха и развлечений. Необходимо хорошо организовывать отдых и развлечения для детей. Именно это привлекает ребят на начальном этапе. А для некоторых из них это единственный источник приобщения к культуре и творчеству, возможность почувствовать себя на равных с другими ребятами. А чувствуя в организации отдыха, ребёнок расширяет сферу своих способностей, получает уверенность в своих возможностях.

Виды деятельности:

Организация культурного отдыха и развлечений. Она очень значима для ребят, потому что они могут реализовать свой творческий потенциал. Дети с удовольствием включаются в художественную деятельность ещё и потому, что она воспринимается ими как отдых и развлечение.

Танцы помогают ребятам получить разрядку и послушать любимую музыку. Дети любят танцевать и во время танца ведут себя непринуждённо, улыбаясь и разговаривая.

Песня сопровождает человека всю его жизнь. Здесь выявляются таланты и появляются солисты. Удовольствие, стремление заняться любимым делом избавляет ребят от комплексов.

Спортивные состязания и соревнования всегда воспринимаются ребятами с энтузиазмом. Многим необходимо выплеснуть избыток своей энергии, а кому – то самоутвердиться.

Развлекательные и театрализованные представления помогают детям снять нервное напряжение и усталость.

Праздник. Это что-то яркое, эмоциональное, запоминающееся на всю жизнь. Это обычно коллективно-творческое дело, но приносящее радость каждому участнику, потому, что все ребята, так или иначе, принимают участие в его подготовке и осуществлении. Жизнь детей в это время проходит через многие виды деятельности: познавательную, трудовую, творческую, спортивную, художественно-эстетическую и т. д.

Ожидаемые результаты:

- реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;
- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- проявление самостоятельности и взаимответственности;
- стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;
- повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;

Материально-техническое обеспечение

Игровые комнаты, комнаты для кружков, спортивный зал, туалеты.

Оборудование:

1. Телевизор
2. Музыкальный центр
3. Компьютер
4. Настольные игры
5. Канцелярские принадлежности
6. Мячи, скакалки, обручи

Методическое обеспечение:

При выполнении программы используется следующие:

- Методики: творческие мастерские, игровые методики, методы социализации.
- Методы коллективной деятельности, беседы, наблюдения, творческого поиска, проблемное исследование.
- Формы работы: индивидуальные, коллективные, групповые.
- Формы проведения занятий: конкурсы, деловые игры, сюжетные игры, игры на сплочение коллектива, викторины, концерт, эстафеты, инсценирование.

Основные формы реализации программы

Площадка по месту жительства детей и подростков «Движение первых» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые условия:

- положение о площадке по месту жительства;
- правила внутреннего распорядка площадки по месту жительства;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьной площадке по месту жительства;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке площадки;
- планы работы;

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата площадки кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольной площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают воспитатели. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Три факта», «Снежный ком», «Одеяло»;
- игры на выявление лидеров «Волшебный плащ», «Скала»;
- игры на сплочение коллектива «Две правды и одна ложь», «Картинки настроения» «Шарады», «Задняя сторона салфетки»;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора полиции.

5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением медика ЦРБ.

6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела.
- Итоговая игровая эстафета.

Работа по патриотическому развитию детей

1. Беседа «Символика Российской Федерации».
2. Беседа «Поговорим о матушке-природе».
3. Конкурс рисунков – Конкурс рисунков «Я люблю свою станицу».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Методическое обеспечение

1. Наличие программы площадки, планов работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение игровой площадки.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Режим работы

10.00-10.30 Прием детей

10.30-11.30 Общие дела:

культурно-игровая и развлекательная
программа

11.30-11.50 Игры на свежем воздухе

культурно-массовые мероприятия:
походы в библиотеки, спортивные
часы, экскурсии.

11.50-12.00 Беседа, итоги дня,
уход домой.

План мероприятий дневной площадки «Движение первых»

1 день	Открытие летней пришкольной площадки 1) Инструктаж по ТБ 2) Организационный день «Я в движении! Мы в движении!»
2 день	Коллективный день 1) Игры на сближение коллектива 2) Конкурс стихотворений «Ты, Я, МЫ – вместе целая страна!»
3 день	Движение в безопасности 1) Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД. 2) Познавательная игра «Знай ПДД» 3) Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»
4 день	Бок о бок с ЮИД 1) Просмотр познавательного фильма «Засветись! Стань заметнее» 2) Викторина «Знатоки ПДД». 3) Творческие мастерские: аппликация + пластилин «Мир в котором се соблюдают ПДД
5 день	День благих дел 1) Беседа «Вместе весело всегда» 2) Просмотр фильма «1+1» 3) Игры на свежем воздухе
6 день	День государственного флага России 1) «Умелые ручки» -конкурс поделок 2) Просмотр кино
7 день	Спорт всегда, и спорт везде! 1) Викторина «Быстрее! Выше! Сильнее!» 2) Весёлые старты «Самый сильный и смелый»
8 день	Безопасный курс на счастливое детство 1) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2) Заседание клуба знатоков «Крестики-нолики»
9 день	День Безопасного интернета 1) Игра «Мафия». 2) Знакомство с основными правилами безопасности в интернете. 3) Спортивные игры на свежем воздухе
10 день	Бок о бок с ЮИД 1) Просмотр познавательного фильма «Засветись! Стань заметнее» 2) Викторина «Знатоки ПДД». 3) Творческие мастерские: аппликация + пластилин «Мир в котором се соблюдают ПДД
11 день	День благих дел 1) Беседа «Вместе весело всегда» 2) Просмотр фильма «1+1» 3) Игры на свежем воздухе

12 день	День государственного флага России 1) «Умелые ручки» -конкурс поделок 2) Просмотр кино
13 день	Спорт всегда, и спорт везде! 1) Викторина «Быстрее! Выше! Сильнее!» 2) Весёлые старты «Самый сильный и смысленый»
14 день	Безопасный курс на счастливое детство 1) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2) Заседание клуба знатоков «Крестики-нолики»
15 день	Мы в движении на жизнь. 1.Закрытие сезона. 2.Показ презентации/видеомтериалов «Это мы вдвижении»