

Согласовано
Зам. Директора по ВР
_____ Рассол А.В
«___» мая 20__г.

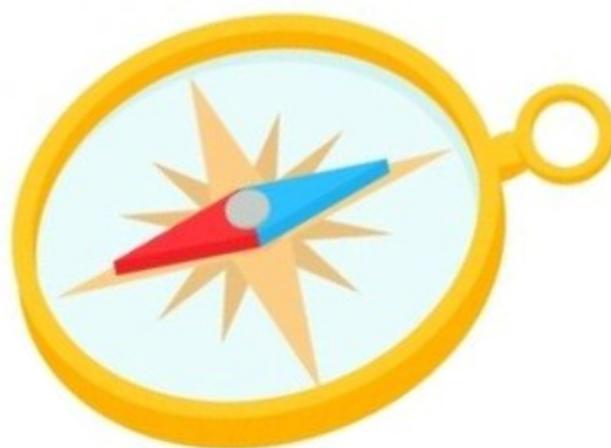
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №3 имени П.С. Нахимова
_____ Н.Г. Хубанова
«___» мая 20__г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА»

Рабочая программа дневной летней игровой площадки

«Компас детства»

Возраст: 12-14 лет



Автор (составитель):
Бородавкина А. И.
педагог – организатор

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится летняя игровая площадка на базе МАОУ МО Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Павла Степановича Нахимова.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованных отдых школьников;
- модернизация старых форм работы и введением новых;
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цель и задачи программы.

Центром воспитательной работы площадки является ребёнок и его стремление к реализации. Посещение данной площадки организации летнего отдыха - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней игровой площадки.

Дети смогут:

- Расширить свой кругозор;
- Познать свой внутренний мир;
- Научится играть в различные игры (интеллектуальные, проблемные, игры направленные на сплочение коллектива и т.д.);
- Принимать участие в подготовке и проведении различных мероприятий;
- Адаптироваться к окружающему миру.

Летняя игровая площадка – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Площадка даёт возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней игровой площадки.

Так же площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Процесс организации воспитательной работы площадки направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью, во время проведения площадки, выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребёнка в период летнего отдыха находит выход в деятельности игровой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в

творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Коллектив детской летней игровой площадки «Компас детства» ставит перед собой:

Цель: содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному, психическому развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и умению жить в коллективе.

Задачи:

- Направить максимальное внимание на развитие личности ребенка, раскрыть способности каждого ребенка.

- Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать на площадке стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

- Укрепление здоровья, закаливание организма детей.

- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

- Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детской оздоровительной площадкой.

- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Технологии реализации цели и задач:

- интеллектуальная деятельность (минутки Здоровья, интеллектуальные викторины, конкурсы);

- спортивно - оздоровительная деятельность (спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты, олимпийские турниры);

- досуговая деятельность (КТД, конкурсы, игры, праздники и т.д.).

Участники программы:

Программа разработана для учащихся 5-8 классов для МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Павла Степановича Нахимова. Принимаются все желающие дети, дети «группы риска», из многодетных и малообеспеченных семей.

Сроки действия программы:

Программа действует в летний период 2024 год.

Педагогические кадры:

1. Начальник площадки

- Планирует работу школьной летней площадки.
- Организует выполнение образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы школьной летней площадки, контролирует их выполнение.
- Направляет и контролирует деятельность руководителей трудовых объединений и других работников школьной летней площадки.
- Обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере.
- Организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере.
- Организует обучение работников правилам охраны труда и техники безопасности.
- Обеспечивает соблюдение всеми работниками площадки режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере.
- Оперативно извещает директора школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- Устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю.
- Начальник школьной площадки несет ответственность: за выполнение плана работы летней пришкольной площадки; за качественную работу персонала школьной площадки.

2. Медицинский работник

- Отвечает за здоровье детей, проводит профилактические осмотры в начале, в конце смены, проверяет самочувствие детей каждый день, следит за санитарным режимом в комнатах, туалетах и столовой. Составляет меню и снимает пробы в столовой, ведет необходимую документацию, заполняет журналы.

Принципы реализации программы:

- Принцип педагогического профессионализма
- Принцип уважения личности ребенка
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества

Основные направления деятельности:

Развитие общественной активности происходит уже на начальном этапе, так как в результате выполнения определённых заданий и поручений по подготовке и проведению встречи или праздника ребят видят результаты своей работы, осознают её значимость не только для себя, но и для своих друзей, воспитателей и родителей. Чтобы закрепить этот момент в сознании ребят, воспитатель не оставляет без внимания ни один положительный момент ребячьей активности.

Развитие инициативы и творчества. Предлагаем ребятам тему встречи, беседуем с ними, спрашиваем, интересна ли им эта тема, почему да или почему нет. Посоветовавшись с ними о том, как проводить встречу, кого или что они хотят увидеть и услышать. Учитываем их возможности и пожелания.

Младшим детям демонстрируем свои творческие способности: рисовать, петь, танцевать, выступать в роли главного героя сказки и т. д. Ценим порыв каждого. Участвуя и сопереживая, ребёнок учится не быть равнодушным.

Формирование общественного мнения на основе общения. Воспитатель умело направляет ребят на обсуждение темы, учит их прежде всего непринуждённому общению, а затем и защите своей точки зрения на основе полученных знаний и сформировавшихся убеждений.

Организация культурного отдыха и развлечений. Необходимо хорошо организовывать отдых и развлечения для детей. Именно это привлекает ребят на начальном этапе. А для некоторых из них это единственный источник приобщения к культуре и творчеству, возможность почувствовать себя на равных с другими ребятами. А чувствуя в организации отдыха, ребёнок расширяет сферу своих способностей, получает уверенность в своих возможностях.

Виды деятельности:

Организация культурного отдыха и развлечений. Она очень значима для ребят, потому что они могут реализовать свой творческий потенциал. Дети с удовольствием включаются в художественную деятельность ещё и потому, что она воспринимается ими как отдых и развлечение.

Танцы помогают ребятам получить разрядку и послушать любимую музыку. Дети любят танцевать и во время танца ведут себя непринуждённо, улыбаясь и разговаривая.

Песня сопровождает человека всю его жизнь. Здесь выявляются таланты и появляются солисты. Удовольствие, стремление заняться любимым делом избавляет ребят от комплексов.

Спортивные состязания и соревнования всегда воспринимаются ребятами с энтузиазмом. Многим необходимо выплеснуть избыток своей энергии, а кому – то самоутвердиться.

Развлекательные и театрализованные представления помогают детям снять нервное напряжение и усталость.

Праздник. Это что-то яркое, эмоциональное, запоминающееся на всю жизнь. Это обычно коллективно-творческое дело, но приносящее радость каждому участнику, потому, что все ребята, так или иначе, принимают участие в его подготовке и осуществлении. Жизнь детей в это время проходит через многие виды деятельности: познавательную, трудовую, творческую, спортивную, художественно-эстетическую и т. д.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся	Педагоги
1. Укрепление здоровья учащихся.	1. Сформировать культуру здоровья учителей школы.
2. Развитие коммуникативных навыков учащихся, умения жить в коллективе, сотрудничать.	2. Лучше узнать каждого учащегося, выявить его способности, интересы.
3. Выявить творческие особенности учащихся.	3. Увидеть творческий рост каждого ребенка.
4. Активное участие учащихся в различных мероприятиях, в коллективной и индивидуальной	4. Создать теплую, комфортную, эмоциональную атмосферу на

<p>деятельности.</p> <p>5. Сформировать культуру здоровья учеников школы.</p> <p>6. Снизить количество учащихся, имеющих вредные привычки.</p> <p>7. Уметь найти место в коллективе, завести дружеские отношения, лучше узнать себя, осознать свою роль в коллективе.</p>	<p>площадке.</p> <p>5. Улучшение отношений в коллективе. Устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p>
---	--

Материально-техническое обеспечение

Игровые комнаты, комнаты для кружков, спортивный зал, туалеты.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Телевизор
2. Музыкальный центр
3. Компьютер
4. Настольные игры
5. Канцелярские принадлежности
6. Мячи, скакалки, обручи

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При выполнении программы используется следующие:

- Методики: творческие мастерские, игровые методики, методы социализации.
- Методы коллективной деятельности, беседы, наблюдения, творческого поиска, проблемное исследование.
- Формы работы: индивидуальные, коллективные, групповые.
- Формы проведения занятий: конкурсы, деловые игры, сюжетные игры, игры на сплочение коллектива, викторины, концерт, эстафеты, инсценирование.

Основные формы реализации программы

Площадка по месту жительства детей и подростков «Компас детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые условия:

- положение о площадке по месту жительства;
- правила внутреннего распорядка площадки по месту жительства;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьной площадке по месту жительства;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке площадки;
- планы работы;

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата площадки кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольной площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают воспитатели. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Три факта», «Снежный ком», «Одеяло»;
- игры на выявление лидеров «Волшебный плащ», «Скала»;
- игры на сплочение коллектива «Две правды и одна ложь», «Картинки настроения» «Шарады», «Задняя сторона салфетки»;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора полиции.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением медика ЦРБ.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела.
- Итоговая игровая эстафета.

Работа по патриотическому развитию детей

1. Беседа «Символика Российской Федерации».
2. Беседа «Поговорим о матушке-природе».
3. Конкурс рисунков – Конкурс рисунков «Я люблю свою станицу».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Методическое обеспечение

1. Наличие программы площадки, планов работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение игровой площадки.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Режим дня

10.00-10.30 Прием детей

10.30-11.30 Общие дела:

культурно-игровая и развлекательная
программа

11.30-11.50 Игры на свежем воздухе

культурно-массовые мероприятия:
походы в библиотеки, спортивные
часы, экскурсии.

11.50-12.00 Беседа, итоги дня,
уход домой.

План мероприятий дневной площадки «Компас детства»

1 день	<p>Открытие летней игровой площадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. День Защиты детей. Организационный день «Здравствуй, друг» - огонёк знакомств. «Это мы можем», «Удиви всех!».
2 день	<p>«Игровой ком»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных ожогов 2. Коллективная игра «Мафия» 3. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее». 4. Беседа «Вредные привычки и их предупреждение»
3 день	<p>День безопасного движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД. 2. Познавательная игра «Знай ПДД» 4. Конкурс весёлых и находчивых с песней, шуткой и в игре, изучай ПДД». 5. Конкурс рисунков «Дорожные знаки». 6. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»
4 день	<p>День памяти и скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по правилам безопасности в актовом зале 2. Конкурс чтецов «Мы живы пока мы помним» 3. Игры на свежем воздухе
5 день	<p>День ЮИД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр познавательного фильма «засветись! Стань заметнее» 2. Викторина «Знатоки ПДД». 3. Творческие мастерские: аппликация + пластилин «Мир в котором се соблюдают ПДД
6 день	<p>День семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Умелые ручки» -подарок для семьи 2. Просмотр семейного фильма «Человк паук через вселенные»
7 день	<p>День сладости без пакоти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения праздника. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Игра «Шоколадный счастливчик». 3. Игры на свежем воздухе.
8 день	<p>Безопасный курс на счастливое детство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Заседание клуба знатоков «Крестики-нолики»
9 день	<p>День Безопасного интернета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мафия». 2. Знакомство с основными правилами безопасности в интрнете. 3. Спортивные игры на свежем воздухе
10 день	<p>День «Открытых сердец»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие сезона. 2. Показ презентации/видеомтериало «Компас детства, на счастливое детство»

11 день	День ЮИД 1. Просмотр познавательного фильма «засветись! Стань заметнее» 2. Викторина «Знатоки ПДД». 3. Творческие мастерские: аппликация + пластилин «Мир в котором се соблюдают ПДД»
12 день	День семьи 1. «Умелые ручки» -подарок для семьи 2.Просмотр семейного фильма «Человк паук через вселенные»
13 день	День сладости без пакоти 1. История происхождения праздника. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Игра «Шоколадный счастливчик». 3.Игры на свежем воздухе.
14 день	Безопасный курс на счастливое детство 1.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Заседание клуба знатоков «Крестики-нолики»
15 день	День Безопасного интернета 1. Игра «Мафия». 2. Знакомство с основными правилами безопасности в интрнете. 3.Спортивные игры на свежем воздухе