

✓ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ УРОКОВ В ШКОЛЕ В РАМКАХ ФГОС

РАЗРАБОТЧИКИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРЕДЛАГАЮТ
ВЫДЕЛЯТЬ **ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ТИПА УРОКОВ** В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:

1. УРОК ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ
2. УРОК РЕФЛЕКСИИ
3. УРОК СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ
(ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
4. УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Основные требования, которые предъявляются к уроку в специальной школе:

- реализация на уроке всех дидактических принципов, как общедидактических, так и коррекционных;
- создание условий для продуктивной деятельности учителя и учащихся;
- использование достижений современной педагогической (коррекционной) теории и практики;
- умелое использование педагогических средств воздействия на обучающихся;
- учет индивидуальных и психологических особенностей учащихся;
- научность и достоверность сообщаемых знаний, их практическая направленность;
- рациональное использование на уроках наглядности;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков, формирование умения учиться.

Моделируя урок, необходимо придерживаться следующих правил:

- **Конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы;**
- **Отобрать учебный материал** (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание);
- **Выбрать наиболее эффективные методы и приемы** обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности обучающихся и учителя на всех этапах урока;
- **Определить формы контроля** за учебной деятельностью школьников;
- **Продумать оптимальный темп урока**, то есть рассчитать время на каждый его этап;
- **Продумать форму подведения итогов урока;**
- **Продумать содержание, объем и форму домашнего задания.**



