

Краснодарский край, Динской район, станция Динская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени П.С.Пахимова»

  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №3 МО Динской район  
от 30 августа 2021 года протокол №1  
Председатель Кузнецов А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс  
(Иоев С., учащиеся с уо, обучение на дому)

Количество часов 34

Учитель Павлова Светлана Федоровна, учитель начальных классов МАОУ  
МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Пахимова

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом основного общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью

с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования учащихся с умственной отсталостью

Программа разработана на основе авторской программы специальных  
(коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс) автор-  
составитель В.В.Воронкова. Москва. Гуманитарный издательский центр  
«Владос» 2011 г.

---

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»**

*Личностными результатами* обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1. Гражданское воспитание:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:** воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:** сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства;
- 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребность в самореализации, творческой деятельности, построение и стремление к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8. Экологическое воспитание:** формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

*Метапредметными результатами* освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

6 класс

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

6 класс

формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Введение ( 2 ч)**

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

### **Ориентирование на местности ( 2 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### **Формы поверхности Земли ( 2 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

### **Вода на Земле (5 ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование.

Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря.

Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### **План и карта (5 ч)**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека. План класса.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д. ).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Земной шар (7 часов)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле.

Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

### **Карта России (11 ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.

Столица России - Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.

Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

### **3. Тематическое планирование**

<b>Номер урока</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>2</b>

1.	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
2.	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
	<b>Ориентирование на местности</b>	<b>2</b>
3	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1
4	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Ориентирование.	1
	<b>Формы поверхности Земли</b>	<b>2</b>
5	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы.	1
6	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
	<b>Вода на Земле</b>	<b>5</b>
7	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1
8	Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части.	1
9	Горные и равнинные реки. Использование рек. Океаны и моря.	
10	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	
11	Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова.	1
	<b>План и карта</b>	<b>5</b>
12	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1
13	Использование плана в практической деятельности человека.	1
14	План класса. Условные знаки плана местности.	1
15	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты.	1
16	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
	<b>Земной шар</b>	<b>7</b>

17	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
18	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
19	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
20	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1
21	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
22	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1
23	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов	1
	<b>Карта России</b>	<b>11</b>
24	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва.	1
25	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
26	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1
27	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
28	Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
29	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1
30	Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал.	1
31	Реки Лена и Амур. Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
32	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (города-миллионеры)	1
33	Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.	1

34	Повторение начального курса физической географии.	1
----	---	---

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания №1

методического объединения  
 учителей химии, биологии, географии  
 от 25.08.2022 г. \_\_\_\_\_ С.А.Михайленко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ И.А.Васильева ОВАНС  
 от 29.08.2022 года \_\_\_\_\_ ра по У

\_\_\_\_\_ И.А.Васильева  
 От 27.08.2021 г.

