

Анализ работы ШВР
МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова
за 2023-2024 учебный год

Модуль «Классное руководство и наставничество»

МО классных руководителей начального звена

В состав МО классных руководителей входит 16 педагогов.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека способного самостоятельно делать выбор и принимать решения, нести ответственность, проявлять социальную активность и самостоятельность.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства в МО классных руководителей начальной школы организуется:

-методическая поддержка повышения профессиональной компетентности, творческого роста педагогов и их самореализации.

-формирование теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.

-совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом.

Деятельность классных руководителей в 2023-2024 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая обучение, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.
3. Пополнение Методических копилки классных руководителей.
4. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
- 5.Создание условий для деятельности школьного детского самоуправления.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Дни здоровья». Охвачены данными мероприятиями были все классы. Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В течение учебного полугодия классные руководители работали по выбранной теме самообразования.

**Темы самообразования классных руководителей
на 2023 – 2024 учебный год.**

№п/п	Тема самообразования	Классный руководитель	Класс	Начало и предполагаемый срок окончания работы над темой самообразования
1.	«Внедрение современных воспитательных технологий (технологии сотрудничества) в работе с классом»	Мельникова Ираида Николаевна	1 А	2023 – 2024 учебный год
2.	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся»	Кабатчикова Любовь Владимировна	1 Б	2023 – 2024 учебный год
3.	«Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста»	Акатьева Наталья Александровна	1 В	2023 – 2024 учебный год
4.	«Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время»	Бородавкина Анастасия Ивановна	1 Г	2023 – 2024 учебный год
5.	«Использование социально-педагогического потенциала образовательной среды школы для сохранения психологического здоровья учащихся»	Герк Марина Леонидовна	2 А	2023 – 2024 учебный год
6.	«Технология создания ситуации успеха для ученика на уроке и во внеурочное время»	Зюрина Ирина Геннадьевна	2 Б	2023 – 2024 учебный год
7.	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»	Климчук Ирина Сергеевна	2 В	2023 – 2024 учебный год
8.	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности младшего школьника»	Прокопенко Екатерина Андреевна	2 Г	2023 – 2024 учебный год
9.	«Саморазвитие и самореализация учащихся в рамках воспитательного процесса во внеурочное время»	Тюменцева Валентина Васильевна	3 А	2023 – 2024 учебный год
10.	Использование игровых технологий во внеклассной работе	Кузнецова Светлана Викторовна	3 Б	2023 – 2024 учебный год
11.	«Использование социально-педагогического потенциала образовательной среды школы для сохранения психологического здоровья учащихся»	Бережная Елена Валерьевна	3 В	2023 – 2024 учебный год
12.	«Личностно-ориентированный подход в си-	Логвиненко	3 Г	2023 – 2024 учеб-

	стеме воспитания»	Екатерина Андреевна		ный год
13.	«Пути взаимодействия классного руководителя и психолога по изучению личности воспитанников»	Павлова Светлана Фёдоровна	4 А	2023 – 2024 учебный год
14.	«Экологическое воспитание учащихся через различные формы внеурочной деятельности»	Ефремова Светлана Валерьевна	4 Б	2023 – 2024 учебный год
15.	«Микроклимат в школьном коллективе»	Бурлуцкая Елена Анатольевна	4 В	2023 – 2024 учебный год
16.	«Формы, методы и приемы воспитательной работы, способствующие укреплению межличностных отношений в школе»	Димитерко Галина Анатольевна	4 Г	2023 – 2024 учебный год

МО классных руководителей среднего звена

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В состав МО классных руководителей входит 12 педагогов.

Цель работы МО:

«Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя».

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Способствование тесному взаимодействию семьи и школы.
- Формирование теоретического, научно-методологического уровня профессиональной подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы.
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседания МО классных руководителей.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Классные руководители делились с коллегами своим опытом по проведению тематических классных часов, с формами проведения внутриклассных мероприятий.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы на 2023-2024 уч. г. Все педагоги вели Дневник классного руководителя и журнал пятиминуток безопасности, выполняли план работы, составленный на определенный период.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Темы самообразования классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О.	Класс	Начало и предполагаемый срок окончания работы над темой самообразования
1.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе	Лапко М.А.	5 А	2023 – 2024 учебный год
2.	Семейное воспитание –необходимое условие обеспечения духовного единства поколений	Диденко А.В.	5 Б	2023 – 2024 учебный год
3.	Традиции детского коллектива	Капустянова Е.В.	5 В	2023 – 2024 учебный год
4.	Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка	Леонова Н.С.	6 А	2023 – 2024 учебный год
5.	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников	Петрякина О.В.	6 Б	2023 – 2024 учебный год
6.	Социально-педагогическая деятельность классного руководителя с неблагополучными семьями	Сухарукова Т.Н.	6 В	2023 – 2024 учебный год
7.	Нравственное воспитание школьников	Пронина Г.Н.	7 А	2023 – 2024 учебный год
8.	Культурологический подход к воспитанию	Васильева И.А.	7 Б	2023 – 2024 учебный год
9.	Особенности воспитательной работы с учащимися 7 класса	Афанасьева А.С.	7 В	2023 – 2024 учебный год
10.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся	Судоргина Н.Н.	8 А	2023 – 2024 учебный год
11.	Этический диалог как форма нравственного воспитания	Акопова Э.А.	8 Б	2023 – 2024 учебный год
12.	Роль классного руководителя в создании и развитии классного руководителя	Ткаченко Т.М.	8 В	2023 – 2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года проводились консультации для классных руководителей заместителем директора, социальным педагогом и руководителем методического объединения по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, здоровье сберегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Рекомендации:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям с взаимопосещением.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

МО классных руководителей старшего звена

В состав МО классных руководителей входит 5 педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель работы МО:

«Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя».

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи**:

- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Способствование тесному взаимодействию семьи и школы.
- Формирование теоретического, научно-методологического уровня профессиональной подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы.
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Классные руководители делились с коллегами своим опытом по проведению тематических классных часов, с формами проведения внутриклассных мероприятий.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;

- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы на 2023-2024 уч. г. Все педагоги вели Дневник классного руководителя, выполняли план работы, составленный на определенный период.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Темы самообразования классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О.	Класс	Начало и предполагаемый срок окончания работы над темой самообразования
1.	Игра как важное средство воспитания школьников	Першина Е.Ю.	9 А	2023 – 2024 учебный год
2.	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников	Степаненко Г.И.	9 Б	2023 – 2024 учебный год
3.	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности	Корнеева Н.Н.	9 В	2023 – 2024 учебный год
4.	Взаимоотношения детей и родителей для развития личности школьников	Антонян А.С.	10 А	2023 – 2024 учебный год
5.	Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания	Ефимцова И.И.	11 А	2023 – 2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года проводились консультации для классных руководителей заместителем директора, социальным педагогом и руководителем методического объединения по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы, личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, здоровые берегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

На августовском заседании МО были выделены основные аспекты в поведении классных часов, структура классного часа. В течение года были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими всеми классными руководителями МО.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В начале года учителя 1 классов провели мероприятие для учеников по правилам дорожного движения. Участники игры рассматривали различные опасные случаи на дороге, вспомнили дорожные знаки, ответили на вопросы о правилах езды на велосипеде. Гостем классного часа был инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Динскому району Рытик А.С. Разговор получился серьезным и поучительным.

В октябре дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки ко Дню пожилого человека и поздравляли учителей-ветеранов. Также в октябре прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». На классных часах обобщались знания детей об электричестве, расширилось представление о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, формировалась у детей потребность в экономии тепла, электроэнергии. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни. Многие классы приняли участие в акции «Добрые крышечки», «Сохраним планету, сдадим макулатуру». Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном

уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- ✓ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В ноябре прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Подарок маме».

Во всех классах начальной школы прошел классный час посвященный «Дню матери». Ребята познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах. Обсудили образы матерей в живописи, влияние женщин на литературу. В конце урока ребята подготовили видео - поздравление, где говорили теплые слова, читали стихи и пели песни своим мамам. В параллели первых классов прошла конкурсno – игровая программа «Потому что рядом с мамой».

В течение всего учебного года проводились Уроки Мужества. Заключительным продуктом классных часов стали классные часы об адмирале П.С. Нахимове.

В январе классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети участвовали в памятной акции «Блокадный хлеб». Такие уроки и мероприятия Памяти воспитывают у сегодняшних обучающихся уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти. Был проведен ежегодный военно-патриотический месячник, в рамках которого, впервые в нашей школе, прошел конкурс инсценированной военной песни «Песни военных лет»...

В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни с 01 по 31 сентября были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся

1. Классные часы
2. Тематические беседы по формированию ЗОЖ в рамках Всероссийского дня трезвости.
3. День здоровья (пешеходные экскурсии).
4. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».

5. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В рамках направления «Воспитание здорового образа жизни» проводились: мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма во время мероприятий, беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебных каникул, классные часы и беседы по сохранению и укреплению здоровья, культуре гигиены, профилактике заболеваний и здорового образа жизни. Направление «Здоровье-сберегающее воспитание и формирование культуры безопасности» с каждым годом становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению.

Каждый классный руководитель строя воспитательную деятельность интересно и познавательно проводят внеурочную работу. Многие обучающиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя – предметники. При проведении внеурочных занятий классные руководители взаимодействуют с психологом школы, работником библиотеки, социальным педагогом.

В рамках внеурочной деятельности с сентября 2023 года в школе действует хоровой, театральный кружок, кружок «Декупаж».

Модуль «Профориентация»

МО классных руководителей начального звена

Профориентационный образовательный модуль направлен на усиление индивидуальных ресурсов и возможностей личности, её активизацию и развитие, формирование социальной компетентности. Модуль предусматривает поэтапное формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для принятия осознанного решения по выбору профессии, на окончательном этапе курса. Занятия организуются в соответствии с ведущими сферами возрастной деятельности.

Профориентация в школе проводится с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии при согласовании их личных интересов и потребностей с изменениями, происходящими на рынке труда. Данная цель реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Уже в 1 классе классный руководитель знакомит детей с профессиями тех, кто работает в школе. Цели ранней профориентации школьников 1-4 классов: расширить первоначальные представления о месте труда в жизни каждого человека; детализировать базовые понятия о разных профессиях; предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры и прочих методов. Качественная профориентационная работа в начальной школе позволяет решать такие задачи:

- воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся физическим трудом, а также ко всем профессиям без исключения;

- формировать понимание важности труда для человека; знакомить с разнообразием современных видов деятельности; приучать выполнять свою работу качественно;
- мотивировать к учебе и труду посредством применения познавательных и профориентационных методик;
- развивать творческие способности ребенка в ходе ознакомления с профессиями.

Профориентационная работа в начальной школе предусмотрена учебной программой и продолжается и во время проведения внеклассной работы. Экскурсии - самый эффективный вид профориентационной деятельности, который дает свои положительные результаты. Кроме экскурсий проводятся встречи с представителями разных профессий. Тематика классных и информационных часов по профориентации разнообразна. Это: «Профессии наших мам и пап», «Как путешествует письмо», «Как появилась одежда»,

Педагогами МО проводились классный час «Кем работают мои родители» параллель 1 классов; коллективная дискуссия «Кем быть?» параллель 3 классов; мини-спектакль «Хлеб в нашем доме» параллель 2 классов; встречи с родителями учеников параллель 4 классов; конкурсы: рисунков («Профессии папы и мамы»), поделок.

Перечисленные мероприятия успешно проводятся. Детям они нравятся не только потому, что дают возможность проявить себя, но и потому, что в них также могут принять участие и их родители.

МО классных руководителей среднего звена

1. Профориентация:

В современной школе актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Оптимистическая перспектива жизни уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы воспитания обучаемых, особенно в старших классах.

Цели профориентационной работы в школе являются:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

За 2023-2024 уч. г. в классах среднего звена профориентационная работа включала в себя проведения тематических классных часов, на которых школьники знакомились с миром профессий.

Классные руководители привлекают в проведение классного часа представителей разных профессий.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профориента-

ции, и анкетирование среди родителей. Классными руководителями проводится информационная работа с ознакомлением обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий

Рекомендации:

Классным руководителям усилить профориентационную работу:

- проведение классных часов;
- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- доклады в классах по избираемой профессии.

В 2023-2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения;

- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 5 -8 классах по профориентации;

- совершенствовать целостность учебно-воспитательного процесса;
- расширять возможности социализации обучающихся.

МО классных руководителей старшего звена

В современной школе актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Оптимистическая перспектива жизни уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы воспитания обучаемых, особенно в старших классах.

Цели профориентационной работы в школе являются:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;

- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

За 2023-2024 уч. г. в классах среднего звена профориентационная работа включала в себя проведения тематических классных часов, на которых школьники знакомились с миром профессий. Классные руководители привлекают в проведение классного часа представителей разных профессий.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профориентации, и анкетирование среди родителей.

Классными руководителями проводится информационная работа с ознакомлением обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий

Рекомендации:

Классным руководителям усилить профориентационную работу:

- проведение классных часов;

- экскурсии;
- встречи со специалистами;
- чтение литературы (рекомендовать учащимся);
- доклады в классах по избираемой профессии.

В 2023-2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9 -11 классах по профориентации;
- совершенствовать целостность учебно-воспитательного процесса;
- расширять возможности социализации обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

МО классных руководителей начального звена

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- ✓ индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- ✓ индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В своей педагогической деятельности стараемся осуществлять теснейшую связь с родителями, держим их в курсе успехов и неудач детей.

На собраниях:

- ✓ знакомим родителей со спецификой обучения в начальных классах;
- обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, даем рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечаем на встречные вопросы;
- ✓ советуем, как лучше помочь ребенку;
- ✓ приглашаем родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы, посещаем родителей на дому
- ✓ используем и заочную форму общения с родителями.
- ✓ выставляем оценки в дневники, за участие в конкурсах записываем благодарности, за проделанную ребёнком дополнительную работу также благодарим родителей и ученика, отличные успехи тоже не остаются не отмеченными.

Проведены родительские собрания по следующим темам:

«Эстетическое воспитание ребенка в семье».

«Роль самооценки в формировании личности».

«Мужчины нашего дома».

«Поощрение и наказание как методы воспитания».

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности.

МО классных руководителей среднего звена
Работа с родителями:

В период 2023-2024 уч. г. классными руководителями проводилась работа с родителями с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года классными руководителями было проведено 4 родительских собраний.

Кроме классных родительских собраний были проведены родительские лектории, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний; детской преступности и детском дорожно-транспортном травматизме, детской неприкосновенности, проводились инструктажи по технике безопасности и беседы о поведении детей в период нахождения на каникулах.

В школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классным руководителям к различным видам деятельности: помогали организовать праздники для детей, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории к предстоящим праздникам.

Рекомендации:

- 1.Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
- 2.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

МО классных руководителей старшего звена

В период 2023-2024 уч. г. классными руководителями проводилась работа с родителями с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся. Были проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года классными руководителями было проведено 4 родительских собраний. Кроме классных родительских собраний были проведены родительские лектории, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний; детской преступности и детском дорожно-транспортном травматизме, проводились инструктажи по технике безопасности и беседы о поведении детей в период нахождения на каникулах.

В школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классным руководителям к различным видам деятельности: помогали организовать праздники для детей, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории к предстоящим праздникам.

Рекомендации:

- 1.Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
- 2.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Библиотека

Библиотека традиционно активно занималась традиционными формами: литературными викторинами, громкими чтениями, обзорами, электронными презентациями, встречами с интересными людьми, игровыми программами. Хорошей традицией стало проведение экскурсии для первоклассников «Посвящение в читатели», акции «Живая книга». Много мероприятий было проведено военно-патриотической направленности и мероприятий, пропагандирующих новинки литературы. Это были и традиционные беседы по книгам, и громкие чтения, встречи с ветеранами, местными поэтами, мастер-классы по изготовлению книжных закладок.

Были подготовлены рекомендательные списки по всем темам Уроков Мужества, занятия по развитию критического мышления. Библиотека организовала школьный тур всероссийского конкурса «Живая классика» и участие в районном туре (2 призера).

Информация о проводимой работе регулярно выставлялась на сайт школы и на библиотечные стенды.

Модуль «Социокультура»

Культурный норматив школьника

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

В ходе реализации Проекта дети познакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры, архитектуры.

Таким образом, используя указанные формы работы, учителя способствовали развитию у учащихся творческих навыков, формированию системы представлений о смысловых основах традиционной народной культуры, познакомили школьников с произведениями народной региональной культуры и искусства, уникальной историей нашего многонационального края.

Уверены, что участие школьников в проекте будет способствовать их духовному и культурному развитию, воспитанию эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Задачи проекта на 2023-2024 год:

1. Разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны;
2. Разработать механизмы погружения учащихся в отечественный и мировой культурный контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры.
3. Повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, рекомендованными в перечнях по видам искусств, в том числе с использованием информационных ресурсов культуры;
4. Сформировать эмоционально-ценностное восприятие мира искусства, навыки и умения понимать суть культурного контекста путем отражения своего мнения об увиденном (услышанном) в «Культурном дневнике».

Работа музея

Информация об использовании потенциала музеев, созданных на базе образовательных учреждений, в учебно-воспитательном процессе

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации, имеющей музейное образование	Наименование наиболее знакового мероприятия, проведенного в музейном образовании образовательной организации в 2023-2024 учебном году	Приглашены на мероприятие значимые лица	Охват обучающихся
1.	Динской район	МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова	Декабрь 2023 г. Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества.	Представитель Совета ветеранов труда и участников боевых действий МО Динской район, ветераны труда.	32
2.	Динской район	МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова	Январь –февраль 2024 г. проведение экскурсий в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы школы. «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»,		48
3.	Динской район	МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова	Январь 2024 г. Урок мужества «Блокадный хлеб», посвященный Дню воинской славы России - Дню полного освобождения Советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 г.)		35
4.		МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова	26 апреля 2024 г. Проведение совместно с Динским районным музеем встречи с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, посещение выставки.		35

В течение учебного года чтобы разнообразить досуг учащихся, расширить их кругозор, учителями были проведены и организованы экскурсии: в детскую библиотеку, в Динской районный историко-краеведческий музей, в Краснодар. Классные руководители вместе с классами, а иногда и целой параллелью организовали ряд экскурсий по изучению флоры и фауны нашего края. В феврале для ребят был проведён классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда из блокадного кольца, в котором жители находились 900 дней. Разговор был серьёзным и задел души детей.

Туристско-краеведческая и экскурсионная работа является одним из наиболее эффективных средств осуществления комплексного подхода к воспитанию учащихся и продолжением учебного процесса.

Классные руководители 5-8 кл. в период учебного года организовывали экскурсии в центральную библиотеку ст. Динской в Динской районно-краеведческий музей с целью расширения кругозора обучающихся.

В рамках военно – патриотической работы учащиеся 5 – 8 кл за 2023 – 2024 уч.г. принимали участие в школьных и краевых конкурсах «Рисуем победу», «Блокадный Ленинград», Всероссийский открытый урок «Холокост», смотр строя и песни, акция «Бескозырка», Всероссийская акция «Сад Памяти», Слет «Зарница» и др.

Ознакомительная и познавательная работа в данном направлении позволяет посмотреть и окунуться глубоко в богатейшую историю нашей Родины, края. Применять углубленные знания на общеобразовательных уроках, любить и ценить свою Родину.

Туристско-краеведческая и экскурсионная работа является одним из наиболее эффективных средств осуществления комплексного подхода к воспитанию учащихся и продолжением учебного процесса.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу в данном направлении.
- 2.Активизировать работу внеклассных мероприятий с профориентацией.

Модуль «Безопасность»

МО классных руководителей начального звена

В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание дети!» в школе были проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с учащимися);
- ✓ Конкурс стенных газет «Нашим детям – правила с детства!» параллель 1-2 классов
- ✓ Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
- ✓ Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.
- ✓ Были проведены профилактические беседы по безопасности на дорогах, использование фликеров.
- ✓ В преддверии новогодних каникул и праздников с детьми проведен инструктаж по безопасности дорожного движения в осенне-зимний период.
- ✓ Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями – классные руководители.
- ✓ Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях в походах и поездках.
- ✓ Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой»
- ✓ Просмотр видеофильмов по ПДД- классные руководители

- ✓ Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения - классные руководители
- ✓ Уроки творчества «Знаки своими руками» параллель 1-2 классов
- ✓ Викторины по ПДД и ДДТ
- ✓ Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и не предназначенным для этого местам
- ✓ Разработка буклетов и памяток-шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов. –параллель 3- 4 классов
- ✓ Профилактические беседы «У дорожных правил каникул нет!»
- ✓ Беседы на тему «Безопасность в транспорте»

Вывод: беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

МО классных руководителей среднего звена

В течение всего учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоемов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и суицида, неприкосновенности детей, профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек. Все проводимые мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. С этой целью во всех классах были проведены классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

Все классные руководители 5-8 классов проводили мероприятия, в рамках профилактической акции «Внимание-дети!», провели классный час на тему: «Безопасная дорога в школу». Следует отметить по данному направлению работу отряда ЮИД.

Классными руководителями ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей во время образовательного процесса, с целью недопущения травматизма детей.

Рекомендации:

Классным руководителями 5-8 классов рекомендуется:

- Ежемесячно проводить классные часы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с обязательной записью в журнале.
- Своевременно оформлять и пополнять новой информацией уголки безопасности в классных кабинетах по ПДД.
- Проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.
- Своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД.
- Перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей;
- Беседы с родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма отмечать в журналах инструктажей с обязательной росписью родителей.

МО классных руководителей старшего звена

В течение всего учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводились классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоемов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и суицида, профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек. Все проводимые мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. С этой целью во всех классах были проведены классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

Все классные руководители 9-11 классов проводили мероприятия, в рамках профилактической акции «Внимание-дети!», провели классный час на тему: «Безопасная дорога в школу».

Классными руководителями ведется активная работа по профилактике безопасного поведения детей во время образовательного процесса, с целью недопущения травматизма детей.

Рекомендации:

Классным руководителями 9-11 классов рекомендуется:

- Ежемесячно проводить классные часы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с обязательной записью в журнале.
- Своевременно оформлять и пополнять новой информацией уголки безопасности в классных кабинетах по ПДД.
- Проводить работу с родительской общественностью о безопасности детей на дорогах.
- Своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД.
- Перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по технике безопасного поведения детей с обязательной отметкой в журналах инструктажей;
- Беседы с родителями по профилактике и предупреждению детского травматизма отмечать в журналах инструктажей с обязательной росписью родителей.

Модуль «Профилактика»

Совет профилактики

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных се-

мей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания своих несовершеннолетних детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение всего 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили 15 человек:

- Рассол А.В. – зам. директора по ВР;
- Курт М.А., Федоровцева Н.А. – социальные педагоги;
- Сухарукова Т.Н. – школьный библиотекарь;
- Исибаева С.М., Кузнецова Ю.А., Крайванова Н.В. – педагог–психолог;
- Костенко А.В. – руководитель спортивного клуба «Лидер»;
- Мельникова И.Н., Капустянова Е.В. – руководители ШМО классных руководителей;
- Букетова А. Е. – инспектор ОПДН МВД (по согласованию).

В учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Велся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, учителя - предметники.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Направления работы на новый 2023-2024 учебный год.
- О режиме работы специалистов ШВР на 2023-2024 учебный год.
- Обновление базы данных детей «группы риска» и детей из социально-незащищенных семей.
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей и спайсов.
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика чрезвычайных ситуаций в сезонное время.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время.
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Трудоустройство и организация летнего отдыха несовершеннолетних учащихся и детей из семей, состоящих на всех видах профилактического учета.
- Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений.
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год.
- Организация летней досуга и занятости в летний период 2024 года.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проводились мероприятия. Осуществлялись индивидуальные беседы с родителями и несовершеннолетними.

Помимо заседаний, члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях. С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, организовывались рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились неоднократные беседы:

- о вреде табачной и алкогольной продукции, ПАВ на организм подростка;
- о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы,
- курение, как на территории школы, так и за ее пределами и т.д.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспектора ОПДН МВД Мельниковой А.Ю.

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», «Уголок безопасности», «ЗКК № 1539», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещена вся информация о безопасности на сайте школы.

По состоянию на 01 сентября 2023 года в школе обучалось 965 человек, из них на профилактическом учете состояло:

На начало учебного года		На конец учебного года	
Семей	Несовершенно- летних	Семей	Несовершенно- летних
1	7	0	4

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

На новый 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать 100% учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской ответственности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами системы профилактики, работающих с детьми и подростками.

Анализ работы педагога-психолога

Основная цель в работе педагога психолога на 2023-2024 год – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Формирование мотивации и сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов.
2. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.
3. Изучение и помощь в адаптации учащимся – 1 классов.
4. Психологическое сопровождение в рамках ФГОС в начальной школе.
5. Изучение и помощь в адаптации учащимся 5 классов.
6. Профилактика употребления ПАВ.
7. Профилактика буллинга в школе и вне школы.
8. Формирование жизнестойкости обучающихся.
9. Психологическое просвещение и консультации с обучающимися, педагогами и родителями.
10. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
11. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
12. Коррекционная работа с обучающимися «группы риска» с деструктивными проявления в поведении.
13. Психологическое сопровождение и поддержка обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
14. Школьная медиация.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультативное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся, с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы – предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся «группы риска»;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Осуществлялась диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников в рамках (ФГСО). Некоторые учащиеся прошли обследование на районной ПМПК.

Также психологами осуществлялось сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР).

С результатами психологической адаптации учащихся 1-х и 5-х классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам были выданы рекомендации.

Психологами совместно с социальной службой и администрацией школы была проведена работа по выявлению и профилактике суицидных проявлений в поведении подростков, по профилактике буллинга и употребления ПАВ. Проведенные мероприятия эффективно сказались на общем эмоциональном состоянии учащихся школы. Уделялось особое внимание повышению знаний учащихся и педагогов о способах самообладания в конфликтных ситуациях, при стрессовых ситуациях, а также способы выхода их них.

В текущем учебном году были проведены мероприятия направленные на профориентацию обучающихся с 1 по 11 класс, что позволило учащимся и их родителям расширить кругозор в мире профессий, познакомиться с профессиями будущего, узнать идеальную формулу при выборе будущей профессии и правильно ставить цели для достижения высоких результатов личностного и профессионального роста.

Была проведена профориентационная диагностика 9-11 классов, что позволило учащимся более точно сформировать индивидуальную профессиональную и жизненную позицию.

Каждую четверть проводились заседания психолого –педагогического консилиума, ежемесячно собирался Штаб воспитательной работы и Совет профилактики правонарушений, в составе которых работают педагоги – психологи (Исибаева С.М., Кузнецова Ю.А., Крайванова Н.В.).

Обучающимся, оказывалась психологическая поддержка и помощь, с начала учебного года, по снятию эмоционального напряжения перед экзаменами, и способы регуляции и самоконтроль эмоционального состояния на ОГЭ и ЕГЭ.

В школе на протяжении учебного года свою деятельность служба медиации (ответственные: Крайванова Н.В.). В рамках Проекта Президентских Грантов «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательных учреждениях» совместно с специалистами Краевого центра медиации в школе было проведено 3 мероприятия направленных на развитие коммуникативных навыков и урегулированию конфликтных ситуаций, а также умению противостоять манипуляциям. В мероприятиях приняли участие как педагоги , так и обучающиеся.

Психологической службой было проведено исследование психологического климата в коллективе, результаты которого, говорят об устойчивом, в основном удовлетворительном климате среди педагогов.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023-2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные, профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы по медиативному направлению с учащимися, педагогами и родителями, а также внедрить проектную деятельность

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2024-2025 год учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов (диагностические и коррекционно – развивающие мероприятия).
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках ФГСО в начальной школе.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями обучающихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь, в том числе информационную, по запросу родителей (законных представителей), педагогов, администрации школы.
12. Оказывать психологическую поддержку при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
13. Проводить с педагогическим коллективом занятия направленные на снятие эмоционального напряжения и профессионального и эмоциональному выгоранию, а также на сплочение коллектива.

МО классных руководителей среднего звена

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками, главной целью которой является формирование всесторонне развитой, общественно активной личности. В воспитательной работе детей принимает большое количество людей: администра-

ция школы, родительский комитет, Совет школы, классные руководители, инспекторы по делам несовершеннолетних. Каждый из них выполняет работу на своем участке в полном соответствии с действиями всех участников воспитания.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на педагога-психолога и классных руководителей.

Основными задачами являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально - опасными, неблагополучными семьями.

Классные руководители посещают социально-неблагоприятные семьи, ведут индивидуальную работу с родителями, стараются развивать у них чувство ответственности за воспитание своих детей.

В школе, в рамках воспитательной работы, проводится работа по профилактике правонарушений подростков, пропаганде антиалкогольного образа жизни: конкурсы, индивидуальные беседы с учащимся.

Учащиеся нашей школы участвуют в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-правового воспитания.

В планы ВР всех классных руководителей включены мероприятия по профилактике правонарушений.

Педагогом-психологом совместно с классным руководителем составляется план работы с детьми группы «риска», диагностическая работа, профилактическая работа.

. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя - предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
2. Активизировать работу с семьями, имеющими опекаемых детей.
3. Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

МО классных руководителей старшего звена

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками, главной целью которой является формирование всесторонне развитой, общественно активной личности. В воспитательной работе детей принимает большое количество людей: администрация школы, родительский комитет, Совет школы, классные руководители, инспекторы по делам несовершеннолетних. Каждый из них выполняет работу на своем участке в полном соответствии с действиями всех участников воспитания.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на педагога-психолога и классных руководителей.

Основными задачами являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально - опасными, неблагополучными семьями.

Классные руководители посещают социально-неблагоприятные семьи, ведут индивидуальную работу с родителями, стараются развивать у них чувство ответственности за воспитание своих детей.

В школе, в рамках воспитательной работы, проводится работа по профилактике правонарушений подростков, пропаганде антиалкогольного образа жизни: конкурсы, индивидуальные беседы с учащимися.

Учащиеся нашей школы участвуют в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного уровня, направленных на формирование гражданско-правового воспитания.

В планы ВР всех классных руководителей включены мероприятия по профилактике правонарушений.

Педагогом-психологом совместно с классным руководителем составляется план работы с детьми группы «риска», диагностическая работа, профилактическая работа.

. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя - предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
2. Активизировать работу с семьями, имеющими опекаемых детей.
3. Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Согласно, плана проведения мероприятий на 2023-2024 учебный год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия:

1. Праздничное мероприятие «Здравствуй школа!» для детей 1, 9, 11 классов.
2. «День учителя»
3. «День самоуправления», в котором приняли участие учащиеся 9-11 классов.
4. Выборы лидера школы. В избирательной компании участвовали 3 кандидата от старших классов.

В 2023-2024 учебном году по итогам выборов общеобразовательной организации МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова, президентом стал Кугаевский Андрей Дмитриевич . Стоит отметить, что в этом году был выбран и заместитель лидера школы, им стал Грищенко Дмитрий.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения.

Детское общественное объединение - это, прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей. Детское общественное объединение положительной социальной направленности - структура открытая, демократичная, без жесткой "должностной иерархии". Оно не является структурой государственного учреждения. Детским может считаться такое объединение, в составе которого не менее 2/3 граждан не достигли 18 лет.

Цель деятельности любого детского общественного объединения можно рассматривать в двух аспектах: с одной стороны, как цель, которую ставят перед собой дети, с другой - как сугубо воспитательную цель, которую ставят перед собой взрослые, участвующие в работе детских объединений.

На смену Всесоюзной пионерской организации - единой, монополярной, массовой - пришло множество форм и структур детского движения. В МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова существуют такие организации, как ДПЮО «Каравелла», в которую включены следующие отряды:

Орлята, ЮИД, Казачата, Юнармия, Экологи, Волонтеры, Движение первых. Мероприятия в рамках данного модуля:

1. «Посвящение в Первоклассники» для учеников 1-х классов. Главным этапом стало торжественное вручение дипломов и памятных значков с эмблемой МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова.

2. Состоялся торжественный прием в ряды Юнармейцев 5 класса.

3. Также ученики 5 «А» класса (Казачий класс) приняли участие в соревнованиях по традиционным видам казачьих состязаний и одержали достойную победу.

4. Учащиеся отряда Казачий класс и Движение первых приняли участие и заняли призовые места в полуфинале краевой военно-патриотической игре «Зарница».

5. В.А. Терехов комиссар Союза Советских офицеров частый гость на кл часах наших ребят. Многочисленные встречи придают особый колорит нашей истории локальных войск.

6. Старшее звено нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «День Конституции»

7. День неизвестного солдата. Уроки мужества и не только. Сочинения «Нет в России семьи такой, где бы ни памятен был свой герой!», участие во Всероссийском историческом диктанте, книжная выставка «И память, и подвиг, и боль на века», школьный музей.

8. Учащиеся 5 А класса приняли участие во Всероссийской и региональной патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант»

9. День Героев Отечества в школе отобразился уроками мужества, встречами с интересными людьми, посещение исторического парка «Россия – моя история», разнообразные классные часы и конкурс чтецов «За светлое будущее!»

Потребность учащихся относиться к какому - либо объединению, значительно растет с каждым годом.

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно ска-

зять, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, новаторственность, современность.

Основной смысл взаимодействия школы и детских общественных структур - создание подлинно гуманистической воспитательной системы, в которой цель и результат - ребенок как личность, творец, созидатель.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации призывает обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции. Эту задачу можно решить через включение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно она способна сформировать ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, формирование мировоззрения, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Добровольческая деятельность сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребенка, чем навязанная извне.

Волонтеры (от англ. *Volunteer* – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей доброй воле, по согласию, а не по принуждению.

Общая стратегическая цель волонтерского объединения: мобилизация личностных ресурсов подростков, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Цель: развитие добровольческого движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.

Задачи: формирование у школьников понимания сущности добровольной помощи людям; вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности; популяризация трудовой деятельности несовершеннолетних; воспитание толерантности; содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков; формирование сплоченного деятельностьного коллектива волонтеров, пропаганда здорового образа жизни их личным примером; оказание старшеклассниками из числа волонтеров позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; создание условий, позволяющих молодому поколению своими силами вести работу, направленную на популяризацию здорового образа жизни в подростковой среде; возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; привлекать в ряды добровольцев учащихся, состоящих на внутришкольном учете; поддерживать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей.

В МАОУ СОШ №3 имени П.С. Нахимова, учащиеся с интересом и желанием относятся к добровольческой деятельности.

1. Ко дню пожилого человека, прошла акция «Спешите делать добрые дела!». Ученики 2-11 классов выпустили поздравительные телеграммы. А также, учащиеся посетили ветеранов педагогического труда.

2. Провели акцию к Международному дню инвалида. В акции приняли участие 5-6 классы.

3. Проведена акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» В акциях приняли участие учащиеся 34 классов, а также их родители. Собрано более 3000 кг макулатуры.

С каждым годом, число учащихся, вступающих в волонтерскую деятельность растет. Такой рост связан с возникновением потребностей у детей сделать что-то полезное, нужное, толерантное, быть приуроченными к какому-то важному делу.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организуемые членами ДПЮО «Каравелла», в частности Советом Старшеклассников, проходят на высоком уровне. Прошел «День здоровья», в котором приняли участие все классы! Организована и проведена акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

Праздник, посвященный дню учителя был проведен в 1 четверти.

Так же провели ежегодную акцию ко дню пожилого человека «Спеши делать добрые дела!»

В целях повышения безопасности детей после летних каникул, в первой четверти среди учащихся прошла «Неделя детской безопасности». В ходе, которой, учащиеся восстанавливали навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, были организованы соревнования «Лучший спортивный класс», «Мама-папа-я!»

Мероприятия ко дню матери прошли также с огромным успехом. В выставке декоративно-прикладного творчества для любимых мам «Ты одна такая – любимая, родная!». Студия арт-дизайна с большим удовольствием приняли участие в акции «Подарок любимой маме».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности, приуроченных ко Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Ко дню защитника Отечества проведен смотр - конкурс строя и песни, где приняли участие все классы тематической направленности!

Участие в параде ко дню Победы.

И заключительным мероприятием учебного года стал праздник «Последнего звонка» в котором приняли участие ученики 1, 4, 9, 10 и 11 классов, так же отряды Орлят, Казачат и Юнармейцев.

Задачи ШВР на 2024-2025 учебный год

1. Обновление рабочей программы воспитания и календаря воспитательной работы.
2. Введение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Продолжение проведения в рамках внеурочной деятельности проекта «Разговор о важном».
4. Расширение сетевого взаимодействия с другими школами, организациями.
5. Использование медиативных технологий при решении более широкого спектра задач в школе.
6. Расширение программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности.
7. Продолжение традиции еженедельного поднятия государственного флага РФ.
8. Совершенствование системы партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
9. Повышение интереса классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
10. Вовлечение 100% учащихся школы в ключевые общешкольные дела, внеурочную деятельность, кружки и секции.
11. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.
12. Оптимизация и пересмотр направлений внеурочных занятий.
13. Усиление профориентационной работы, в том числе активизация проведения внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации.
14. Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения.
15. Повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства;
16. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
17. Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
18. Разнообразить формы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.