

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №3
Имени Павла Степановича Нахимова»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2022 года протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П. С. Нахимова**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; Уставом школы.

1.2. Настоящее положение о промежуточной аттестации учащихся рассматривается на педсовете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью текущей и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение специальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков;
- соответствие этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия этого уровня знаний с требованиями государственного образовательного стандарта, а также контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов в Учреждении проводится текущая и промежуточная аттестация, порядок проведения которой определяется настоящим Положением о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, утверждаемым решением Педсовета не позднее 01 сентября текущего года.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущее оценивание знаний, четвертные (полугодовые) и годовые. Знания учащихся оцениваются баллами: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Промежуточные отметки выставляются:

- за четверть и год в 2-9 классах

- за полугодие и год в 10,11 классах по всем предметам учебного плана соответствующей учебной ступени, по предмету *кубановедение* во 2-11 классах.

В 10 классе итоговая отметка юношам по учебному предмету «ОБЖ» ставится с учетом положительного результата после прохождения ими учебных сборов.

В 1 классе используется качественная оценка успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил (а) программу 1 класса», «не освоил программу 1 класса» - в личное дело учащегося. Завершается 1 класс выдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно программе. Четверные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выставляются.

При преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) обязательным условием является безотметочное обучение, где текущие, четвертные и годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др.) не выставляются. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика.

1.6. Достижения учащихся по элективным курсам в 9 классах оцениваются следующим образом:

- «зачет» - «незачет» по окончании изучения курса, если учебный курс по выбору составляет менее 34 часов;

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если учащийся посетил более 80 % занятий элективного курса, выполнил практическую, исследовательскую, зачетную работу, разработал проект и т.п.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если учащийся пропустил 20% занятий или не выполнил, предусмотренные программой курса зачетные работы. В случае, если учащийся пропустил занятия по уважительной причине (болезнь, нахождение на лечение в санатории), он может выполнить работы в дополнительные сроки.

Учащимся, получившим «незачет» по элективным курсам, запись о прослушивании элективных курсов в аттестат об основном общем образовании не вносится.

- по 34-часовым курсам выставляются отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок) текущие, полугодовые и годовые.

1.7. Знания учащихся по курсу «Информационная работа, профильная ориентация» оценивается отметками «5», «4», «3». Выставляются текущие, полугодовые и годовые отметки.

1.8. Элективные курсы в 10-11 классах оцениваются по полугодиям и году оценками: «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Ученик может быть не аттестован по данному курсу, если пропустил 50% занятий или не выполнил предусмотренные программой зачетные работы. В случае, если ученик не выполнил предусмотренные программой зачетные работы по уважительной причине (болезнь, нахождение на лечение в санатории), он может выполнить их в дополнительные сроки.

Итоговая оценка по окончании изучения курса, преподававшегося в объеме не менее 64 часов за два учебных года (10-11 кл.), определяется как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок за 10-11 класс и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

1.10. Согласно п.7 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся включает в себя тематическое (поурочное), почетвертное (полугодовое) и годовое оценивание результатов их учебы.

2.3. Тематическая (поурочная) аттестация осуществляется учителем за различные виды устных и письменных ответов в соответствии с нормами оценивания по предметам. Частота оценивания определяется учителем самостоятельно в соответствии с требованиями программы к уровню подготовки учащихся в определенном классе.

2.4. Четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы осуществляется на основании текущих отметок за устные и письменные ответы, отметок за проверочные и контрольные работы, работы по развитию речи, по практическим и лабораторным работам, полученными учащимися за оцениваемый период по всем предметам учебного плана. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть выставлены «колонкой» в электронном журнале в дату проведения соответствующей работы.

При выставлении четвертных и полугодовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении отметок за четверть (полугодие) следует основываться на результатах письменных работ (сочинения, изложения), контрольных и тестовых работ, в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках, руководствуясь следующими правилами:

- оценка «5» выставляется, если балл 4,55 и более;
- оценка «4» выставляется, если балл от 3,55 до 4,54;
- оценка «3» выставляется, если балл от 2,5 до 3,54;
- оценка «2» выставляется, если балл менее 2,5.

Таблица веса типовых работ

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
1	Всероссийская проверочная работа	20
2	Административная контрольная работа	20
3	Итоговая годовая контрольная работа	20
4	Контрольно-диагностическая работа	20
5	Краевая контрольная работа	20
6	Мониторинговая работа	20
7	Диагностическая работа	20
8	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	20
9	Итоговый контрольный диктант	20
10	Комплексная работа ФГОС	20
11	Национальные исследования КО	20
12	Контроль навыков аудирования	18
13	Контрольное изложение	18
14	Контрольное сочинение	18
15	Контрольный диктант	18
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18

17	Контрольная работа	18
18	Диктант	18
19	Сочинение	18
20	Изложение	18
21	Зачет	18
22	Диктант с орфографическим заданием	18
23	Диктант с грамматическим заданием	18
24	Итоговое тестирование	18
25	Зачетная практическая работа	18
26	Контроль навыков говорения	18
27	Контроль навыков письма: Личное письмо	18
28	Контроль навыков письма: эссе	18
29	Самостоятельная работа	15
30	Лабораторная работа	15
31	Проект	15
32	Практическая работа	15
33	Домашнее сочинение (литература)	15
34	Домашнее сочинение (русский язык)	15
35	Творческая работа	15
36	Контрольное списывание	15
37	Проверочная работа	15
38	Письмо по памяти	15
39	Контроль навыков чтения	15
40	Лекси.-грамматический тест	15
41	Тестирование	12
42	Компьютерное тестирование	12
43	Словарный диктант	12
44	Аудирование	12
45	Наизусть	12
46	Орфографическая работа	12
47	Грамматическое задание	12
48	Графическая работа	10
49	Работа на уроке	10
50	Ответ на уроке	10
51	Тематическая работа	10
52	Реферат	10
53	Домашнее задание	10
54	Индивидуальная работа	10
55	Сообщение по теме	10
56	Математический диктант	10
57	Обучающая практическая работа	10
58	Техника чтения	10
59	Списывание	10
60	Доклад	10
61	Работа с контурными картами	10
62	Работа по карточке	8
63	Рабочая тетрадь (ведение тетр., конс.)	5

Для выставления четвертной оценки учащийся должен иметь:

- не менее 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- не менее 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;

- не менее 7 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

Для выставления полугодовой оценки учащийся должен иметь:

- не менее 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- не менее 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х-3-х (двух-трех) часов в неделю;

- не менее 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

2.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций с округлением в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. Годовая промежуточная аттестация по предметам, которые оцениваются по полугодиям, проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций с округлением в сторону результатов промежуточной аттестации за последнего полугодия. Оценки за четверть (полугодие, год) фиксируются в сводной ведомости электронного журнала.

В случае если учащимся пропущено 50 и более процентов от общего количества учебных занятий (четверти, полугодия, года), ему предоставляется возможность, по заявлению родителей (лиц, их заменяющих), сдать зачет по пропущенному материалу комиссии, назначенной директором школы. В противном случае учащийся по итогам четверти, полугодия, года является не аттестованным

Схема выставления годовой оценки 2-9 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

Схема выставления годовой оценки 10-11 класс

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4

4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2

Схема выставления оценок 10-11 класс

10 класс			11 класс			аттестат
1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год	
5	5	5	5	4	4	5
4	5	5	4	5	5	5
5	4	4	5	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3
3	2	2	-	-	-	-

III. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

- 3.1.** К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.
- 3.2.** Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ в полном объеме и наличию четвертных (полугодовых) отметок по всем предметам учебного плана.
- 3.3.** Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти как среднеарифметическая.
- 3.4.** Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.
- 3.4.** Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 3.5.** В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

IV. Перевод учащихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Перевод обучающегося в следующий класс во всех случаях производится по решению Педагогического Совета Учреждения (далее - Педсовет).

4.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в п. III, данного положения.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся 1-3 классов, 5-8 классов, 10 класса, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в следующие сроки: первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. В состав комиссии могут входить: директор образовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, учитель-предметник. Состав комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.