

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА**

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания Педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С.Нахимова
№ 7 от «1» апреля 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №3 имени П.С.Нахимова
_____ Н.Г. Хубанова
Приказ № 210 от «1» апреля 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания Совета родителей
(родительского комитета)
МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С.Нахимова
№ 3 от «19» марта 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания Совета обучающихся
МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С.Нахимова
№ 3 от «25» марта 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципального образования Динской район средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.С. Нахимова (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановление правительства РФ от 30 апреля 2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования Динской район средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.С. Нахимова.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим

периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном школой порядке, с учетом национальных и международных оценочных мероприятий.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах, а также участие в текущем учебном году в национальном или международном исследовании.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости;
- развития у обучающегося умения самостоятельно полагать и оценивать результат своих действий;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения оценки работы обучающихся педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию (освоено/не освоено).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 211 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале с использованием средневзвешенной системы оценивания. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

2.6. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучающихся на дому, может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что данные учащиеся освоили в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года.

2.7. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.9. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.10. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим положением.

2.11. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении №3, 4.

2.12. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.13. При составлении контрольных, диагностических и тематических проверочных работ

по предмету систематически включать задания, предусматривающие оценку функциональной грамотности обучающихся

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предметам родной русский язык, родная литература, ОРКСЭ, а также по элективным курсам и курсам по выбору осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/незачет).

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

2.17. Отметка при аттестации за четверть (полугодие) выставляется при условии, что обучающимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

За четверть у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

За полугодие у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) часов в неделю;
- 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

2.18. Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть (полугодие).

2.19. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

2.20. Сроки выставления отметок в журнал (электронный):

- в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется учителем в течение 1 (одного) дня;
- в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем на следующий урок. сочинение по русскому языку и литературе через 1 урок в 5-8 классах, через 10 дней - в 9-11 классах, за изложение по русскому языку и сочинение по литературе - в течение двух недель. В случае проведения внешней диагностики - после получения результатов из соответствующей организации.

2.21. Результаты письменных работ текущего контроля с соответствующим сложности работы коэффициентом «2», «3», «4», «5» (вес оценки) должны быть выставлены всем обучающимся, выполнявшим работу.

2.22. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.23. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.24. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку в журнал (в электронном журнале в день отсутствия обучающегося стоит «Н»).

2.25. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся, не должен превышать двух недель.

2.26. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.27. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

2.28. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.29. Контрольная работа должна быть заявлена (внесена в график работ) учителем-предметником в журнале (в электронном журнале) не позднее чем за неделю до проведения контрольной работы. Если работа не была заявлена или была заявлена позднее чем за неделю до проведения контрольной работы, работа снимается (не может быть проведена) либо неудовлетворительные отметки, полученные учащимися, аннулируются заместителем директора по качеству образования.

2.30. Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов), длящегося 2 (два) и более учебных часа.

2.31. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине, обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель - предметник сочтет написание данных работ необходимым. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель со дня выхода обучающегося после отсутствия.

2.32. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня);

Все остальные причины отсутствия обучающегося в школе являются неуважительными.

2.33. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

За четверть у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

За полугодие у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) часов в неделю;
- 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

2.34. Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы.

2.35. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки, учителю следует основываться на результатах письменных работ (сочинения, изложения), контрольных и тестовых работ, в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках, и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,6 - 5;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,6- 4,59;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,6 - 3,59;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном менее 2,6.

2.36. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, ведомости оценок, уведомления.

2.37. Всероссийские проверочные работы (ВПР) используются в образовательной организации в 4-8, 10 классах как форма текущего контроля по предметам:

4 класс — русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык;

5 класс - русский язык, математика, история, литература, английский язык, география, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык, география, биология;

7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык, география, биология, физика, информатика;

8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык, география, биология, химия, физика, информатика;

10 класс - русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык, география, химия, физика;

ВПР являются частью Графика оценочных процедур МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова на текущий учебный год.

Отметки за ВПР выставляются в классный журнал по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

2.38. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных

образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

2.39. Участие в ВПР обучающихся с ОВЗ принимается по решению образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.2. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.3. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.4. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.5. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.5.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.5.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.6. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие

ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом школы в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется школой.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Муниципального образования Динской район средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.С. Нахимова промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2 — 9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10 — 11 классов.

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3-х текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 6-ти текущих оценок.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно;
- зачет/незачет;

4.6. Общие требования выставления годовых отметок обучающимся 2-11 классов.

Годовая отметка во 2-9 классах по учебным предметам учебного плана выставляется следующим образом:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
3	5	5	5	5
5	3	5	5	5
5	5	3	5	5
5	5	5	3	4
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	4	3	3	3
3	2	3	2	2
2	3	2	3	3
2	2	3	3	3
3	2	2	3	3
3	3	2	2	2

Годовая отметка в 10-11 классах по учебным предметам учебного плана выставляется следующим образом

I полугодие	II полугодие	год
5	4	4
4	5	5
3	4	4
4	3	3

2	3	3
3	2	2
5	3	4
3	5	4

4.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.8. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся в школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена школа, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Административная контрольная работа - это контрольная работа, проводимая администрацией школы с целью проверки результатов обучения учеников педагогами и составленная согласно графику плана ВКШ, подписанного директором школы.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по определенному предмету.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графическая работа – особая форма письменного контроля, которая проверяет умения обучающихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования (рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и другие), работать в пространственной

Диагностическая работа – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели), организации дополнительного обучения по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения.

Диктант (Контрольный диктант) - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Диктант с грамматическим заданием (Контрольный диктант с грамматическим заданием) - это форма контроля, которая позволяет объективно оценить уровень грамотности учащихся.

Диктант с орфографическим заданием — это форма контроля, которая позволяет оценить уровень орфографической грамотности учащихся.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание – форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке

Домашнее сочинение по литературе — это форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учётом норм языка, по итогам изучения творчества писателя или одного произведения и является показателем развития интеллекта и речевой культуры ученика.

Домашнее сочинение по русскому языку — это форма контроля, которая помогает проверить умение правильно и последовательно излагать мысли, а также уровень речевой подготовки учащихся.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Зачётная практическая работа — это одна из форм контроля, которая используется для проверки умений и навыков обучающихся применять свои знания на

практике и связана с заданиями на компьютере, включает построение схемы, таблицы, написание программы и т. д.

Изложение (Контрольное изложение)- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность (контроль форма направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета или ряда дисциплин).

Индивидуальная работа - форма контроля, которая применяется для детального ознакомления учителя с уровнем знаний отдельных учащихся.

Итоговая годовая контрольная работа - это форма итогового контроля, который проводится в конце учебного года и служит для проверки результатов обучения в целом

Итоговая контрольная работа — это форма контроля, которая проводится с целью проверки знаний и умений учащихся по отдельной теме или курсу.

Итоговый контрольный диктант — это форма контроля, которая предполагает проверку усвоения учащимися материала, изученного в течение длительного времени, например, четверти или полугодия

Компьютерное тестирование – это форма контроля, представляющая собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, которая выявляет несоответствия знаний обучающихся определённому образовательному стандарту

Контроль навыков говорения - форма контроля, позволяющая оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Контроль навыков письма: личное письмо - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Контроль навыков письма: Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Контроль навыков чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно - образное содержание текста.

Контрольная работа- форма контроля, позволяющая определить конечный результат в обучении по данной теме или разделу, контролировать знания одного и того же материала неоднократно.

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Наизусть- форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно- образное содержание текста.

Орфографическая работа- форма контроля, позволяющая оценить результаты

усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Ответ на уроке- форма контроля, позволяющая оценить устное домашнее задание, ответ по новой теме.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа по карточке- форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа

Работа с исторической картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Работа с контурными картами- форма контроля, позволяющая оценить навыки работы с географическими и с историческими картами

Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Самостоятельная работа-форма контроля, позволяющая не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся, по своему назначению делится на обучающую самостоятельную работу и контролирующую.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сообщение по теме - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Сочинение (Контрольное сочинение) - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тематическая работа - это форма контроля, которая проводится по завершении изучения большой темы с целью систематизации и обобщения материала, а также его закрепления как базы для изучения последующих разделов учебного предмета.

Тестирование - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Контрольно-диагностическая контрольная работа -это персонифицированная форма оценки знаний и умений учащихся, применяемая учителями-предметниками для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения в

определённом классе.

Обучающая практическая работа - это форма контроля, которая используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач

Письмо по памяти - воспроизведение заранее (или на уроке) выученного текста небольшого объема. В заученных строках необходимо правильно расставить все знаки препинания.

Проверочная работа - это форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, направленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся требований к предметным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС

Мониторинговая работа — это форма контроля, которая позволяет оценить текущие результаты учебного процесса, проверить прочность усвоения изученного материала, выявить динамику успешности обучения и скорректировать деятельность учителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Астрономия	доклад, ответ на уроке, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа
Биология	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, индивидуальная работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
География	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Естествознание	ведение тетради, административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, индивидуальная работа, творческая работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Изобразительное искусство	домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ, доклад, зачет, практическая работа, индивидуальная работа, проект, реферат
Иностранный язык	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, контроль навыков говорения, контроль навыков аудирования, индивидуальная работа, контроль навыков чтения, ответ на уроке, контрольная работа, самостоятельная работа, эссе
Информатика	работа на уроке, ответ на уроке, домашнее задание, самостоятельная работа, творческая работа, практическая работа, работа по карточке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, проверочная работа, тестирование, зачет, реферат, тест, ответ на уроке, работа на уроке
История	доклад, домашняя работа, проект, работа с исторической картой, реферат, творческая работа, тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа, всероссийская проверочная работа
Литература	доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тестирование, техника чтения, устный ответ, выразительное чтение наизусть, итоговое тестирование, всероссийская проверочная работа

Литературное чтение НОО	выразительное чтение, домашнее задание, опрос, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, контроль навыка чтения, чтение наизусть
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	выразительное чтение, домашнее задание, опрос, пересказ, практическая работа, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, индивидуальная работа, устный ответ, контроль навыка чтения, чтение наизусть
Математика	административная проверочная работа, ВПР, диагностическая работа, домашнее задание, доклад, зачет, индивидуальная работа, итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, математический диктант, ответ на уроке, практическая работа, проверочная работа, работа на уроке, работа по карточке, реферат, самостоятельная работа, индивидуальная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа
Математика (НОО)	графический диктант, домашнее задание, олимпиада, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, устный счет, графическая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проверочная работа
Музыка	доклад, ответ на уроке, проект, ведение тетради, сообщение по теме, творческая работа, административная работа, домашняя работа, зачет, исследовательская работа, индивидуальная работа, опрос, проект, творческая работа, тестирование, устный ответ.
ОБЖ	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
Обществознание	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа, всероссийская проверочная работа
ОДНКР	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
Окружающий мир НОО	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, индивидуальная работа, устный ответ
ОРКСЭ	исследовательская работа, олимпиада, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ

Право	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
Русский язык	диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, индивидуальная работа, учебное упражнение, диктант с грамматическим заданием, диктант, орфографическая работа, работа по карточке, проверочная работа, творческая работа, всероссийская проверочная работа
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, индивидуальная работа, творческая работа, тест, устный ответ
Технология	работа на уроке, творческая работа, ответ на уроке, практическая работа, проект, введение тетради, административная работа, доклад, обучающая практическая работа, реферат, индивидуальная работа, тестирование
Технология НОО	доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, индивидуальная работа, тест, устный ответ
Физика	работа на уроке, ответ на уроке, домашнее задание, самостоятельная работа, творческая работа, лабораторная работа, работа по карточке, контрольная работа, итоговая контрольная работа, проверочная работа тестирование, зачет, реферат, тест, работа на уроке, индивидуальная работа, всероссийская проверочная работа
Физическая культура	доклад, зачет, практическая работа, проект, индивидуальная работа, реферат, творческая работа
Химия	административная работа, доклад, домашнее задание, зачет, контрольная работа, практическая работа, проект, реферат, индивидуальная работа, творческая работа, тестирование, работа по карточке, всероссийская проверочная работа
Экология	административная работа, зачет, лабораторная работа, ответ на уроке, обучающая практическая работа, практическая работа, проект, работа по карточке, творческая работа, индивидуальная работа, тестирование, всероссийская проверочная работа.
Экономика	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, индивидуальная работа, тематическая работа

Кубановедение	доклад, домашняя работа, проект, реферат, творческая работа тестирование, работа на уроке, индивидуальная работа, работа по карточке, индивидуальная работа, проверочная работа, тематическая работа
----------------------	---

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 2 до 20. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных - 20 баллов, вес ответа на уроке - 2 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 20 + 3 \times 2 + 4 \times 20) : (20 + 20 + 2) \sim 4,4$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Таблица веса типовых отметок

Виды учебной работы	Вес	Виды учебной работы	Вес
АР- Административная работа	20	Ди- Диагностическая работа	15
Грф- Графическая работа	10	ДЯ- Домашнее сочинение (русский язык)	10
ИКР- Итоговая контрольная работа	30	КТ- Компьютерное тестирование	15
КА- Контроль навыков аудирования	20	СД- Словарный диктант	15
КДР- Контрольно-диагностическая работа	20	ИТ- Итоговое тестирование	20
КИ- Контрольное изложение	20	Ф- Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	нет
КСЧ- Контрольное сочинение	20	ПР- Зачётная практическая работа	15
КДи- Контрольный диктант	20	Ид- Итоговый контрольный диктант	20
КДЗ- Контрольный диктант с грамматическим заданием	20	Ау- Аудирование	10
РУ- Работа на уроке	2	ОР- Обучающая практическая работа	10
РпК- Работа по карточке	5	МД- Математический диктант	10
РИК- Работа с исторической картой	5	Кс- Контрольное списывание	20
О- Ответ на уроке	2	ПП- Проверочная работа	15
К- Контрольная работа	20	ВПр- Всероссийская проверочная работа	30
С- Самостоятельная работа	15	Тч- Техника чтения	5
Л- Лабораторная работа	10	КР- Комплексная работа ФГОС	30
П- Проект	10	Н- Наизусть	5
ТМ- Тематическая работа	10	ит- Итоговая годовая контрольная работа	30
Р- Реферат	10	НИ- Национальные исследования КО	30
Д- Диктант	20	КД- Контрольно-диагностическая работа	20
Ч- Сочинение	20	Сп- Списывание	5
И- Изложение	20	Ор- Орфографическая работа	10
А- Практическая работа	15	гз- Грамматическое задание	10
З- Зачёт	10	Пм- Письмо по памяти	5
Т- Тестирование	10	Дк- Доклад	5
ДО- диктант с орфографическим заданием	20	РК- Работа с контурными картами	5
Ир- Индивидуальная работа	15	рт- Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	5
КК- Краевая контрольная работа	нет	КГ- Контроль навыков говорения	20
СТ- Сообщение по теме	5	КЛ- Контроль навыков письма: Личное письмо	20
ДГ- диктант с грамматическим заданием	20	КЭ- Контр. навык. письм.: эссе	20
ДЛ- Домашнее сочинение литература	10	КЧ- Контроль навыков чтения	20
М- Мониторинговая работа	15	ЛТ- Лексико-грамматический тест	15
Тр- Творческая работа	15		

