

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №3 ИМ.П.С. НАХИМОВА В 2023-2024 УЧЕБ-
НОМ ГОДУ
(Галеева Г.С. -методист)**

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме методической работы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог»

Цель методической работы: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы для успешной реализации профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития.
2. Совершенствовать формы работы с педагогами по мотивации ответственности за качество образования учащихся.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, аттестацию, курсовую подготовку. мастерство педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
4. Использовать продуктивные формы работы педагогов по вовлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.

Кадровые условия

В школе работает 72 педагогических работника 52 учителя, директор, три заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 3 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, педагог организатор.

Для решения этих задач были проведены тематические **педагогические советы**

- 1.«Педагогический совет по теме: «Психологические аспекты в работе педагога 2023/24 учебном году». Рассол А.В., зам. директора по ВР
2. «Педагогический совет по теме: «Инновационная работа в школе: проблемы и перспективы». Пасилецкая А.С. - методист
3. «Роль методического объединения школы в повышении профессионального уровня педагогов» Галеева Г.С. - методист

Проведены школьные методические мероприятия:

- 1) Методический семинар-практикум «Проектирование современного урока по обновленным ФГОС». Пасилецкая А.С. - методист
- 2) Методический совет по теме «Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году » Пасилецкая А.С. - методист, Бережная Е.В., руководитель ШМО учителей начальной школы.
- 3) Практические семинары по работе в Сетевом городе и программе приложения офис «Ехе1» Шведов С.В., технический специалист

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах:

№ п\	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
------	------------------------------	---------------------	-------------------	----------------	------------------

п					
1	«Лучшая методическая разработка конспекта урока»	1 чел.	Костенко А.В., учитель физической культуры.		
3.	«Передовой педагогический опыт»	1 чел.		Бережная Е.В., учитель начальных классов	
	Итого: чел.	2	1	1	0

Вывод: в 2023-2024 учебном году 3 % педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах.

Мониторинг участия в конкурсах

Критерии / уч. года	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	30чел.	19чел.	18 чел.	13 чел.	16 чел.	9 чел.	5 чел	2 чел
% от количества педагогов	61%	39%	37%	28%	33%	21%	10 %	2
Количество победителей и призеров	18чел.	5 чел.	8 чел.	6 чел.	11 чел.	4	3	2
% от количества педагогов	37%	10%	16%	13%	23%	10%	8%	3%

Инновационная работа школы реализовалась по следующим направлениям:

Направление	Вид инноваций	Организация деятельности
Организация учебной развивающей среды	Введение электронных журналов и дневников	- Использование сети Интернет для ведения электронного документооборота «Сетевой город». - Использование только электронного документооборота в «Сетевом городе» для журналов во всех классах.
	Предпрофильная подготовка	- Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края. - Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х

		классов.
	Профильное обучение	Работа профильных классов 10 класс: социально-экономический и инженерно-математический профили, 11 класс - социально-экономический и инженерно-математический профили,;
	Работа с одаренными	Реализация проекта «Развитие детской одаренности в системе общего образования»
Изменение содержательных компонентов обучения	Создание новой модели класса – класса казачьей направленности	Введение новых курсов в классах казачьей направленности (5А класс): - Основы православной культуры; - История и современность кубанского казачества, - Традиционная культура кубанского казачества, - Кубановедение, - Основы строевой подготовки
	Преподавание курса – ОРКСЭ и ОПК	Реализация в 4-х классах нового курса – Основы религиозной культуры и светской этики. Реализация в 5-х классах в рамках предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Изменение в содержании предмета кубановедения	- Включение разделов «Кубань – многонациональный край», «Духовные истоки Кубани». - Переход тематического раздела «История Кубани» соответственно хронологическому принципу Концепции нового УМК по отечественной истории.
Изменения в структуре современного урока	Применение современных образовательных технологий	-Игровые педагогические технологии; -Личностно-ориентированного обучения; - Групповая технология; - ИКТ-технология; - Проектной деятельности; - Проблемного обучения; - Развивающего обучения; - Дистанционные платформы.
	Функциональная грамотность	Внедрение различных направлений на уроках: -финансовая грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная; -читательская и т.д. Внеурочная деятельность Кружки: финансовая грамотность, финансовая математика
	Проектирование уроков в форме технологической карты	Разработка технологических карт четырех типов уроков по ФГОС: - урок открытия нового знания,

		- урок рефлексия, -урок общеметодологической направленности, - урок развивающего контроля.
Организация воспитательной развивающей среды	Реализация программы воспитания	-Реализация основных направлений Программы воспитания школы, - Реализация Программы воспитания через уроки (тематическое планирования учебных предметов) - Реализация Программы воспитания через внеурочные часы «Разговоры о важном». - Реализация Программы воспитания через внеурочную деятельность «Самбо в школу».
	Организация и реализация плана внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО	- Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах и в 5-9-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.
	Профилактика асоциального поведения подростков	Реализация комплексной программы «Надежда»; Работа спортивного клуба «Лидер» по направлениям: баскетбол, самбо, волейбол, регби.
	Формирование здорового образа жизни	-Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах «Здорово быть здоровым», «Подвижные игры», «Я-пешеход и пассажир» и программ кружковой работы в 5-9 классах «Основы строевой подготовки» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
	Музейная педагогика	Использование материалов школьного музея для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.
Изменения в организации методической работы	Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагога	Составление и реализация педагогами ИТРПК
	Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытноэкспериментальной и инновационной деятельности учителей	Обновление системы методической работы Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий Работа по реализации проекта ИТРПК Работа с молодыми педагогами
	Реализация целевой модели «Наставничество»	Формирование нормативной базы на учебный год Закрепление наставников к молодым педагогам План работы с молодым педагогом Развитие всех направлений программы «Наставничество»

Проведение предметных недель:

Сентябрь – неделя безопасности (Доронина Т.Ю.)
Ноябрь – неделя биологии (Михайленко С.А.),
Ноябрь – неделя истории (Акопова Э.А.),
Декабрь – неделя физической культуры, ОБЖ (Рассол А.В.),
Март – неделя английского языка (Пронина Г.Н.),
Апрель – неделя ОПК (Тюменцева В.В.)

Работа с молодым специалистом

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж	Наставник	Должность
1	Бородавкина Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	0	Тюменцева Валентина Васильевна	Учитель начальных классов
2	Лапко Мария Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	2	Судорогина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы
3	Подгорный Юрий Сергеевич	Учитель информатики	1	Ткаченко Тамара Михайловна	Учитель математики
4.	Суховарова Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	1	Герк Марина Леонидовна	Учитель начальных классов
5.	Логвиненко Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	1	Бережная Елена Валерьевна	Учитель начальных классов
6.	Ефремова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	2	Климчук Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов

Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году проходило в форме курсовой переподготовки:

Направление	Количество педагогов 2021-2022 учебный год	Количество педагогов 2022-2023 учебный год	Количество педагогов 2023-2024 учебный год
Пройдены внебюджетные предметные курсы повышения квалификации по дисциплинам: история, математика, обществознание, информатика, русский язык, начальное образование	14	7	-
Курсы по организации работы с обучающимися с ограниченными	7	6	9

возможностями			
Курсы «Деятельность учителя по достижению обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» прошли:	2	5	-
Курс «Школа современного учителя» в рамках Академии Минпросвещения РФ прошли педагоги по следующим предметам: литература, история, математика, обществознание, русский язык	7	5	-
Курсы по обновленным ФГОС прошли педагоги по дисциплинам: русский язык, математика, английский язык, физическая культура, биология, история, обществознание, начальные классы	10	21	7
Методистом пройдены курсы по содержательным аспектам методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС	1		-
Курсы о повышении квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» прошел один педагог		1	-
В рамках федерального проекта «Самбо в школу» педагоги физической культуры прошли курсовую подготовку «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»	2		3
С целью совершенствования профессиональных компетенций по организации эффективной деятельности управленческой команды ОО, директором были пройдены курсы «Управленческая команда образовательной системы муниципального образования»	1	1	1
Педагоги прошли курсы экспертов ГИА – 9, ЕГЭ	1	2	2
Тьютором были пройдены курсы повышения квалификации по совершенствованию методики ра-	2	1	-

боты тьюторов ЕГЭ и ГИА-9			
При подготовке к профессиональному конкурсу педагогом по физической культуре были пройдены курсы «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»		1	-
С целью совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей были пройдены курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»		2	-
В условиях реализации ФГОС, курсовую подготовку по совершенствованию библиотечно-педагогической деятельности прошли библиотекари ОО		2	-
Итого	47	54	22

Распространение передового педагогического опыта:

На муниципальном уровне обобщили опыт работы на **семинарах, мастер-классах, фестивалях:**

Пасилецкая А.С., методист, Рассол А.В. зам. по ВР., муниципальный фестиваль «Шаг к успеху», выступление по теме: «Сетевое взаимодействие как форма наставничества в образовательной организации на примере самбо».

Мельникова И.Н., учитель начальных классов, районное методическое объединение классных руководителей. Выступление по теме: «Изменения и новшества в воспитательной деятельности классного руководителя «Разговоры о важном».

Капустянова Е.В., учитель английского языка, районное методическое объединение классных руководителей. Выступление по теме: «Организация работы классного руководителя 5-го класса».

Пасилецкая А.С., методист, семинар-совещание с молодыми педагогами района. Выступление по теме: «Участие в конкурсах – от слов к практике. Структура конкурсного сайта педагога».

Пасилецкая А.С., методист, муниципальный семинар по наставничеству. Выступление по теме: «Организация работы профориентационного направления через наставничество в МАОУСОШ №3».

Пасилецкая А.С., методист, муниципальный семинар по подготовке к ГИА. Выступление по теме: «Подготовка к ГИА. Планируемые изменения в КИМах-2024 г.».

Бородавкина А.И., учитель начальных классов, «Панорама педагогических идей и находок «Молодые -молодым»

Ефремова С.В. учитель начальных классов, «Панорама педагогических идей и находок «Молодые -молодым»

На региональном уровне обобщили опыт работы на **семинарах, мастер-классах, фестивалях:**

Пасилецкая А.С., методист, «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» ИРО. Выступление по теме: «Развитие математической грамотности у обучающихся на уроках истории».

Участие в выездных семинарах, мастер-классах, фестивалях:

Региональный уровень:

Федоровцева Н.А., социальный педагог. Региональное мероприятие «Белый цветок».
Елагина С.С., учитель русского языка и литературы. Краевой семинар для учителей русского языка «Урок как форма обобщения учебного материала в период подготовки к ГИА».

Всероссийский уровень:

Костенко А.В., учитель физической культуры. Всероссийский форум: «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Экспертная деятельность:

Коваленко Л.Н., учитель русского языка, член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений».

Судоргина Н.Н., учитель русского языка, член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений».

Костенко А.В., учитель физической культуры, главный судья Всекубанской спартакиады школьников спортивных лиг (по мини-футболу, баскетболу, волейболу), «Президентские спортивные игры»

Давыдов В.В., учитель истории, обществознания, член жюри муниципального этапа олимпиады по избирательному праву.

Пасилецкая А.С., методист, член жюри педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».

Акопова Э.А., учитель истории, обществознания: экспертная деятельность ЕГЭ

Аттестация педагогических работников

На аттестацию в период с 09.-12.2023 г. вышли **3 педагогических работника:**

- 1) Для установления **первой** квалификационной категории – 1 чел.: учитель истории *Пасилецкая А.С.*
- 2) Для установления **высшей** квалификационной категории – 2 чел.: учитель английского языка - *Пронина Г.Н.*, учитель музыки – *Касаткина М.В.* учитель русского языка и литературы- *Коваленко Л.Н.*

В результате все учителя прошли аттестацию по заявленным категориям и на подтверждение занимаемой должности.

Категория	Аттестованных за 2021-2022	Аттестованных за 2022-2023	Аттестованных за 2023-2024
высшая	4	1	3
первая	4	3	1
соответствие	2	0	0
Итого	10	4	4

Итого на 2023-2024 учебный год в МАОУ СОШ №3:

- 11 педагогов с высшей категорией, что на один меньше, чем в 2022-2023 учебном году;
- 12 педагогов с первой категорией, что соответствует показателям в 2022-2023 учебном году;
- 12 педагогов – соответствие занимаемой должности, что соответствует показателям в 2022-2023 учебном году;
- 37 педагогов без категории.

В рамках подготовки педагогов к аттестации была проведена следующая работа:

- 1.Оформлен информационный стенд.
- 2.Изучены нормативные документы по аттестации на педсовете, методсовете, на заседаниях ШМО.
- 3.Проведены индивидуальные консультации с аттестуемыми.
- 4.Проведение анкетирования на знание педагогами Положения об организации аттестации педагогических работников.
5. Распространение памяток среди педагогических работников.

Мониторинг награждение педагогов

Награды	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Грамота УО	10	14	11	9	8	1
Грамота или благодарность главы администрации МО Динской район	1	2	2	2	0	1
Грамота или благодарность МОН и МП КК	1	0	0	2	2	1
Грамоты или благодарности Министерства просвещения РФ	0	1	0	0	0	0
Звания, нагрудный знак	0	0	1	0	0	0
ИТОГО	12	17	14	13	10	3

Исходя из анализа методической работы школы, следует определить цели на 2024 – 2025 учебный год:

- I. Приоритетными направлениями методической работы считать;
 - 1) мероприятия по повышению качества образования,
 - 2) мероприятия по реализации профильного обучения,
 - 3) повышение качества работы с одаренными детьми, в том числе через наставничество.
- II. Формирование эффективной системы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»:
 - 1) Активизировать работу педагогов на изучение и внедрение в практику современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
 - 2) Активизировать работу по повышению мотивации ответственности педагогов за качества образования учащихся;
 - 3) Усилить работу с педагогами школы по вовлечению их в профессиональные и творческие конкурсы.
 - 4) Повысить компетентность учителей в рамках подготовки учащихся к олимпиадам, районным научно-практическим конференциям и творческим конкурсам.

Методист _____ Галеева Г.С.