

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА**

Принята
педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
протокол № 1
председатель_____Н.Г. Хубанова
подпись, М

**ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательных учреждениях.
18. Закон Краснодарского края от 25 октября 2005 года № 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании токсикомании на территории Краснодарского края».

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном

положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы:

- организация профилактики безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных учреждениях муниципального образования;
- формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании;
- социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

2. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

2.1. Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на один год реализации и будет проведена в период с 02.09.2024– по 01.09.2025 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь-май 2024-2025г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2025г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотношение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

2.2 Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в сельской местности.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других

психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательных учреждений входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том

числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов школы совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и

уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школ современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

3. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог	
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог	
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора соц.педагог	
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог	
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры Соц.педагог	

6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог	
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог	
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог	
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры	
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация Соц.педагог	
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора Соц.педагог	
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог	
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО Соц.педагог	

14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители Соц.педагог	
-----	-------------------------------------	----------------	---------------------------------	--

П Л А Н
мероприятий по формированию толерантного сознания и
профилактике терроризма и экстремизма
в МАОУ МО Динской район СОШ № 3 им. П.С. Нахимова
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР Лисевич А.Г.
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Педагог-организатор Ведгун Е.С.
5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекари
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Учитель ОБЗР Лисевич А.Г.
8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции и центра «Доверие»)	декабрь	Администрация
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Педагоги-психологи

11.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Зам.директора по ВР: Галеева Г.С. Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители
17.	Заседание Совета школы «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы Хубанова Н.Г.
18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководители ШМО
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова			

19.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
20.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
21.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, зам.директора по АХР Шелуха Н.В. , охрана
22.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, зам.директора по АХР Шелуха Н.В. , охрана
23.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	зам.директора по АХР Шелуха Н.В. , охрана
24.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
25.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы Хубанова Н.Г.
26.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
27.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта Шведов С.В.

**План
мероприятий, направленный на «Профилактику наркомании, алкоголизма,
табакокурения» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Возрастна я категория	Ответственные	Отметк а о выполн ении
1.	Организационно-методическая работа				
1.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию курения на территории школы.	Сентябрь-октябрь	1-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Кл. руководители Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
2.	Оформление школьных информационных стендов материалами антинаркотической направленности	В течение года	1-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
3.	Размещение информационно - методических материалов на сайте школы, СМИ.	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Галеева Г.С. Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
4.	Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о социально-психологическом тестировании, сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, достигших 13 лет	До 15.09	7-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
5.	Библиотечные тематические книжные выставки по теме « Мы выбираем ЗОЖ»	В течение года	1-11 кл.	Библиотекарь, Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
6.	Анализ эффективности проводимой профилактической работы.	Декабрь, май	1-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	

7.	Результат СПТ.	Декабрь	7-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
2.	Работа с обучающимися				
1.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь - октябрь	7-11 кл.	Социальный педагог-Ниясова А.Р. Кл. руководители	
2.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам СПТ	Декабрь	7-11 кл.	кл.руководители Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
3.	Вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.	Сентябрь	1-11 кл.	Педагогический коллектив ОУ	
4.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь – октябрь Март - апрель	5-11 кл.	Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
5.	Тренинговые занятия по обучению жизненным навыкам и умению принимать ответственные решения «Мы творцы своей судьбы»	1 раз в четверть	10-11 кл.	Педагог-психолог Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
6.	Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!»	Октябрь	5-11 кл.	Волонтерский отряд Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
7.	Просмотр антинаркотической презентации «Действуй ради жизни»		7-8 кл.	Педагог-организатор Ведгкн Е.С.	
8.	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	Октябрь, Март.	5-11 кл.	Соц.педагог Ниясова А.Р. Волонтерский отряд	
9.	«Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь»	Ноябрь	8-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
10.	Месячник «Краснодарский край без наркотиков»	Ноябрь	1-4 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	

11.	Просмотр видеороликов «Великие люди о здоровье и долголетию»	Ноябрь	8-9 кл	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
12.	Профилактическая беседа «Единственное правильное решение-жить!»	Ноябрь	6-7 кл		
13.	Просмотр видеороликов, рекомендованных Антинаркотической комиссией Краснодарского края.	В течение года	1-11 кл		
14.	Просмотр видеороликов «Наше здоровье в наших руках»	Декабрь	2-4 кл		
15.	Всемирный день отказа от курения. Акция «Меняем сигарету на конфету!; Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги)	Ноябрь –декабрь	8-11 кл		
16.	Анализ полученных результатов по СПТ	Декабрь.	7-11 кл		
17.	Оценка эффективности профилактической работы	Декабрь, май	1-11 кл. Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
18.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	9-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А. медицинский работник.	
19.	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с учащимися «Группы риска»	В течение года	1-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
20.	Составление (корректировка) планов профилактической работы в соответствии результатов СПТ.	Январь	7-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
21.	Всероссийская акция «Спорт –альтернатива	Январь	5-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р.	

	пагубным привычкам»			Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А. учителя физической культуры.	
22.	Краевая акция «Спасём жизнь вместе»	Январь, февраль.	8-11 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
23.	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ	Февраль – апрель	7-11кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
24.	Классный час: «Вредные и полезные привычки»	Март	1-9 кл.	Социальный педагог	
25.	Стенгазета «Подросток и закон»	Март	7-8 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А. Волонтёрский отряд	
26.	Всемирный День Здоровья	Апрель	1-11 кл.	Учителя физической культуры, педагогический коллектив ОУ, СПС	
27.	Просмотр мультфильма «Вред табачного дыма»	Апрель	1-5 кл.	Социальный педагог	
28.	Тренинговое занятие «Вместе мы сила».	Апрель	4 кл.	Соц. Педагог-Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
29.	Выпуск листовок «Счастье без наркотиков	Апрель	8 кл.	Классные руководители Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог-Рокитянская М.В. Юрченко А.А. Волонтерский отряд	
30.	Организация работы с учащимися на каникулах	Октябрь Январь Март	1-11 кл.	Зам директора по ВР, Соц. педагог Кл. руководители	
31.	Акция «Набат»	Ежемесячно	5-11 кл.	Зам директора по	

				ВР, СПС, Кл. руководители.	
32.	Просмотр видеороликов «Мы выбираем жизнь»	Май	9-11 кл. 11 кл.	Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
33.	Профилактическая беседа «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно»			Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
34.	Неделя правовых знаний.	По отдельному графику	5-11 кл.	Сопредельные ведомства, Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А. классные руководители	
35.	Взаимодействие с сопредельными ведомствами. Встречи со специалистами ЦРБ, МКУ КЦМ	В течении года	5-11 кл	Сопредельные ведомства, Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А. классные руководители	
3.	Спортивно-оздоровительные мероприятия				
1.	Спортивные соревнования в рамках Всероссийской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Сентябрь - февраль	1-11 кл.	Зам директора по ВР Галеева Г.С. учителя физической культуры, классные руководители.	
2.	День здоровья	Апрель	1-11 кл.	Зам директора по ВР Галеева Г.С. учителя физической культуры, классные руководители.	
3.	Спортивные соревнования	В течение года	1-11 кл.	Учителя физической культуры, классные руководители.	
4.	Спортивные соревнования допризывной молодёжи.	март	10-11 кл.	Учителя физической культуры,	

				классные руководители.	
4.	Работа с педагогическим коллективом				
1.	МО классных руководителей « Роль классного руководителя в организации антинаркотической профилактики в школе»	По плану МО кл.руководителей	1-11 кл.	ЗДВР Галеева Г.С., Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
2.	Индивидуальное консультировании по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР Галеева Г.С., Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
3.	Разработка методических рекомендаций ранней антинаркотической профилактике, методах поддержки ближайшего окружения (семьи) в достижении стойкого положительного эффекта.	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР Галеева Г.С., Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	
5.	Работа с родителями обучающихся (лицами их замещающими)				
1.	Тематические родительские собрания по вопросам здоровьесбережения : «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать»; «Младший школьник и особенности его развития»; «Мой подросток»; «Как уберечь детей от наркотиков»; «Роль семьи в формировании антинаркотических установок у подростка»	В течении года	1-11 кл.	Соц. Педагог Ниясова А.Р. Кл. руководители	
2.	Информация для родителей обучающихся : «Аптечная наркомания», «Аптечная наркомания –проблема современного общества»		1-11 кл.		
3.	Индивидуальное консультирование родителей (лиц их замещающих) учащихся «группы риска» по вопросам профилактической направленности.	В течение года	1-11 кл.	ЗДВР Галеева Г.С., Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А. классные руководители	
4.	Рейдовые мероприятия в	В течение года	1-11 кл.	Зам.директора по	

	семьи обучающихся.			ВР Классные руководители СПС	
5.	Тематические родительские классные собрания.	По графику	1-11 кл.	Классные руководители, ЗДВР Галеева Г.С., Соц. Педагог- Ниясова А.Р. Педагог-психолог- Рокитянская М.В. Юрченко А.А.	

Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**. За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

- Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.² Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

- Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности. Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Добровольчество (волонтерство) – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в общественную деятельность.