

Рабочая тетрадь

«Смысловое чтение»



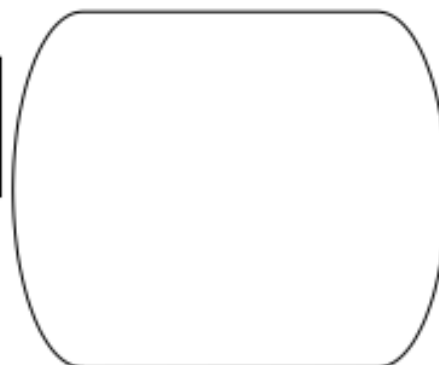
Ученика (цы) 1 «Г» класса
Фамилия: _____
Имя: _____

«Как мальчик Женя научился говорить букву Р»

Нарисуй иллюстрации
к произведению

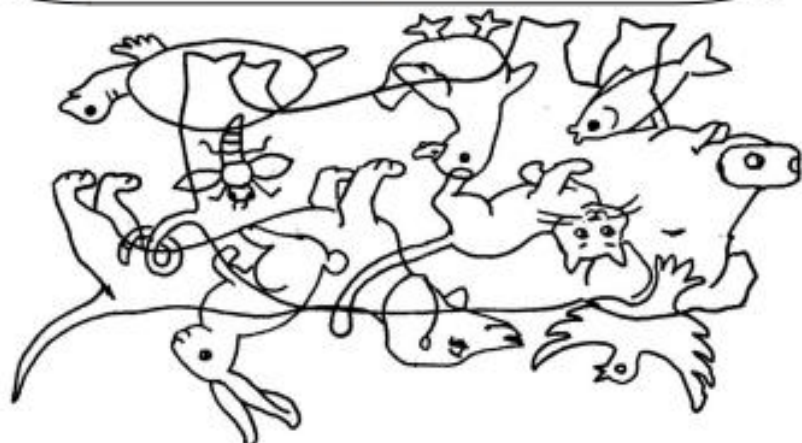
Выпиши всех
героев рассказа:

Нарисуй того,
кто помог Жене.



«Путаница»

Раскрась только героев произведения



Выпиши, кем хотели
стать
герои произведения.

Котята — поросятами

Утята - _____

Свинки - _____

Кошечки - _____

Уточки - _____

Курочки - _____

Воробышек - _____

Медведь - _____

Ответьте на

вопросы:

Кто звонит?

Что Вам надо?



« Предмайское утро »

Кратко опиши о чём произведение: _____

Дополни высказывание:

Март — свет

Апрель - _____

Май - _____

Нарисуй время года
из произведения.



« Глоток молока »

Кратко опиши о чём произведение: _____

Нарисуй главного героя

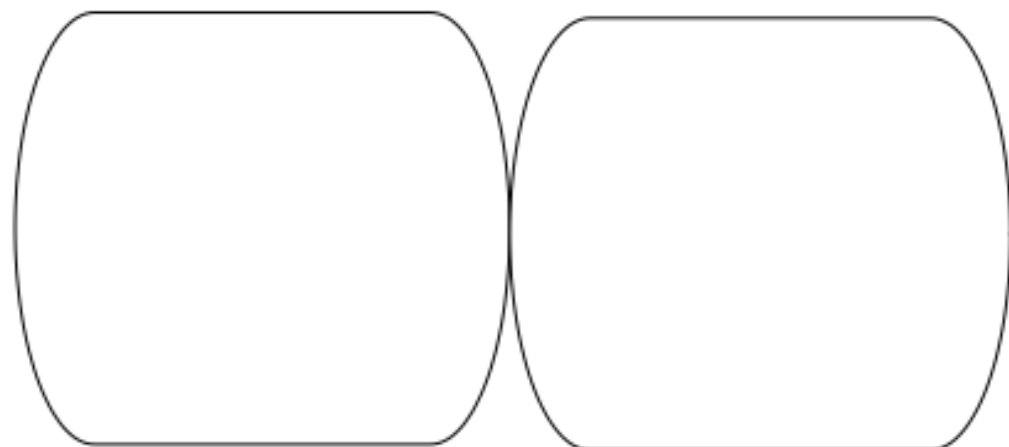
Восстанови пропуск:

« От _____
заиграла в её глазах .»

« Может быть , именно
эти _____
спасли её
жизнь .»

«Аля, Кляксич и буква «А»

Нарисуй Алю Кляксич.



Выбери подходящие черты характера главным героям:

Добрый, злой, скромный, отважный, хвастливый, угрюмый, плаксивый, пугливый, забавный, милый.

Изобрази то
как началось

Изобрази то
как закончилось



«Автобус номер двадцать шесть»

Напротив буквы напиши имя героя по тексту:

А - _____

Б - _____

В - _____

Г - _____

Д - _____

Е - _____

Ж - _____

З - _____

И - _____

К - _____

Л - _____

М - _____

Н - _____

О - _____

П - _____

Р - _____

С - _____

Т - _____

У - _____

Ф - _____

Х - _____

Ц - _____

Ч - _____

Ш - _____

Щ - _____

Ы/ь - _____

Э - _____

Ю - _____

Я - _____

Как ты думаешь куда
может ехать автобус?

Раскрась автобус
и нарисуй героев.



Сказки в литературе.

Нарисуй обложки к сказкам:

Герои:



Курочка Ряба

Герои:



Гуси - лебеди

Изобрази теремок и рукавичку:

Теремок

Рукавичка

Произведения маленького объёма

Загадки

разгадай их:

« По синему небу тарелка летит »

ОТВЕТ: _____

« Летом шубу надевает, а зимой её снимает »

ОТВЕТ: _____

« Ползун ползёт, иголки везёт »

ОТВЕТ: _____

Небылицы

сочини небылицу.

Считалка

найди и выпиши считалку.

Потешки

дай пояснение.

Потешки — это _____

«Дом, который построил Джек»

Нарисуй дом, который построил Джек:



Выпиши слово повторяющееся много раз:

Слово: _____ Сколько раз повторяется: __

Слово: _____ Сколько раз повторяется: __

Слово: _____ Сколько раз повторяется: __

Слово: _____ Сколько раз повторяется: __

Проверим себя!

1.) Вспомни и напиши названия народных сказок: _____

2.) Найди в учебнике литературы сказку, написанную в стихотворной форме, выпиши название: _____

3.) Что такое «НЕБЫЛИЦА»?

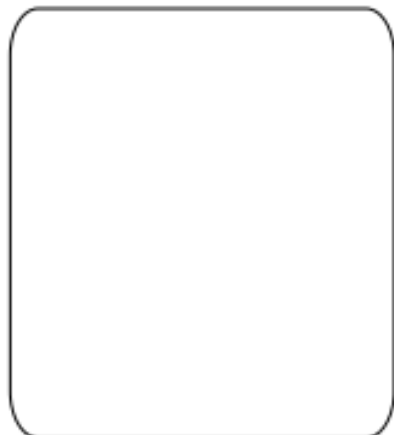
4.) Составь перечень книг, взятых из библиотеки: _____



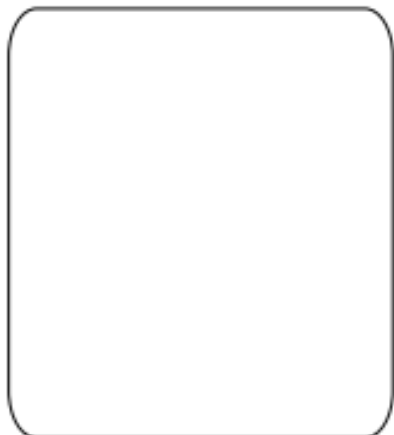
Природа между строк.

Нарисуй иллюстрацию к каждому стихотворению

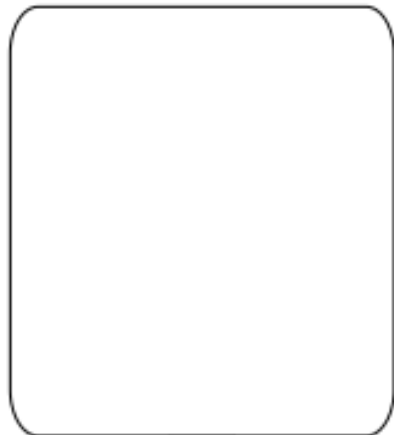
“Подснежники”



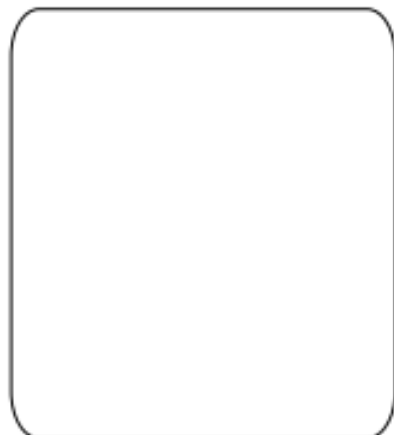
“Апрель”



“Ручей”



“Весна”



« Мы играли в хохотушки »

Найди в тексте и заполни пропуски:

Мы играли в _____

Мы визжали, как _____

Мы скакали, как _____

<...>

Мы смеялись и _____

_____ со смеху боялись,

Даже по полу _____

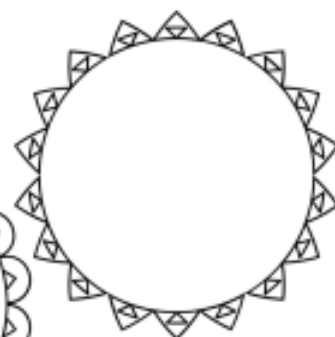
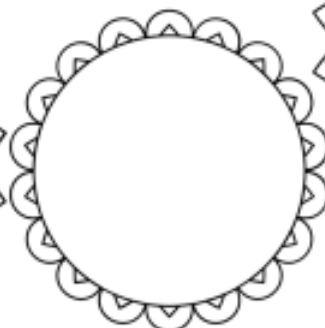
<...>

До сих пор нам _____,

Кто _____, кто _____,

Кто нас всех _____

Нарисуй игроков в хохотушки:



« Телефон »

Восстанови телефонный разговор :

- Кто говорит?

- Откуда?

- Что Вам надо?

- Для кого?

- А много ли прислать?

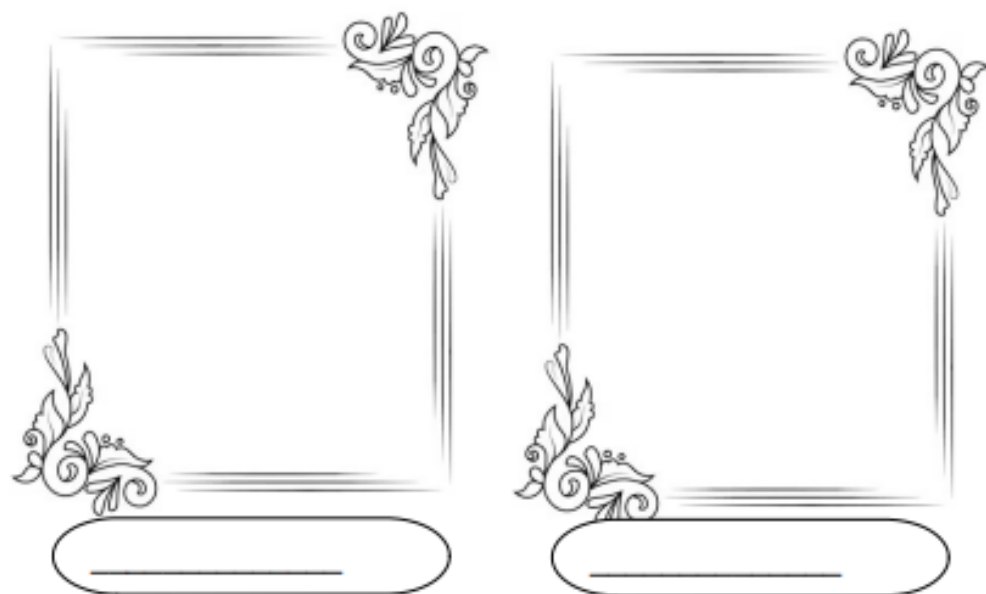


12



« Лучший друг »

Нарисуй портреты главных героев,
подпиши их.



Напиши к каждому мальчику черты его характера:

Коля:

Вовка:

Правильно ли
поступил Коля?

ДА



НЕТ



13

« Два барана »

Напиши слова противоположные данным:

Упрямство - _____

Встреча - _____

Ссора - _____

Беда - _____



Нарисуй ссору:

Дай совет
как избежать
ссору:

« Вежливый ослик »

Как ты думаешь, о чём это стихотворение?

Обведи черты характера ослика.

*Смешной , хитрый , любящий только себя ,
глупый , дружелюбный , недружелюбный .*

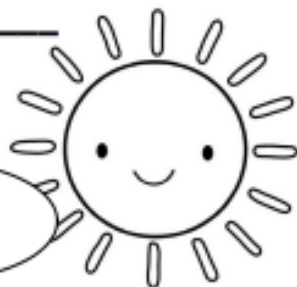
Нарисуй героя, о котором говорил ослик.

Как нужно вести себя с другими людьми?

« Хороший день »

Опиши свой хороший день:

У кого был выходной?



Куда они хотели поехать в самом начале?

Где прошлись папа и мальчик?

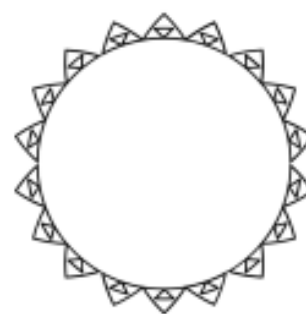
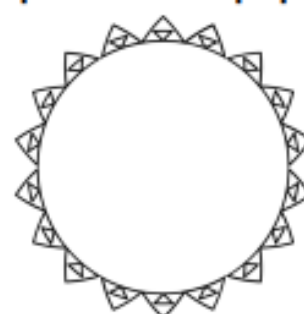
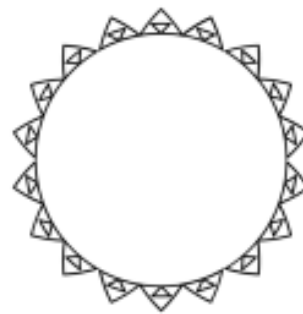
На чём катался мальчик?

Что они купили в киоске?

« Сердитый дог Буль »

Найди и выпиши из рассказа, что говорил про себя дог Буль.

С кем дружит цыплёнок Фью?
Изобрази их портреты:



Какой урок преподавал маленький утёнок?

Проверим себя.

1.) Какие произведения ты читал о дружбе?

2.) Какие черты характера нужны для дружбы? _____

3.) Вспомни, как заканчиваются пословицы

С людьми браниться _____

О себе заботиться, а товарища _____

Новых друзей наживай, а старых _____

4.) Кого можно назвать другом?

Друзья наши младшие. «Трезор»

Нарисуй главного героя произведения

Это пес по кличке

Трезор, он ...

Дополни одним словом.

Щенок натворил дел он - _____

Из-за щенка получились - _____

Щенку не нравится - _____

Семья о щенке - _____

Трезор больше так - _____

Расскажи, чем хотел поделиться автор:



Поговорим о наших любимцах!

Используя подсказку из учебника, напиши историю о своём любимце.

Нарисуй или прикрепи фотографию



Выпиши подчёркнутые слова из стихотворения «Купите собаку».

Что хорошо, а что плохо?

Выпиши слово, которым автор описывает котёнка : _____

Как ты думаешь, что оно означает?

Нарисуй котенка.



Обведи верный вариант.

1.) Кто оказался прав?

Мальчики , пёс , котёнок , женщина .

2.) Как поступили мальчики?

Плохо , хорошо .

3.) Чему удивились мальчики?

Действиям женщины , действиям собаки .

Вспомни и запиши

правила хорошего отношения к животным:

Дела кошачьих

Какие вопросы задавали кошке?

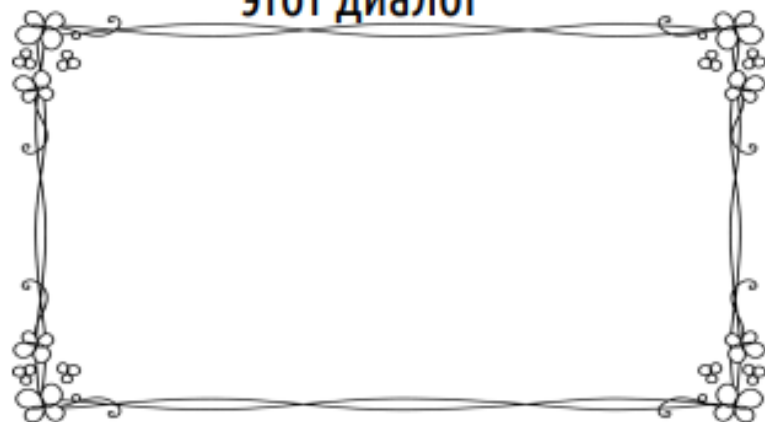
-МЯУ.

-МЯУ.

-МЯУ.

- ФРРР!

Нарисуй то, как ты себе представляешь себе
ЭТОТ диалог



Читательский дневник

Книга— великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться.



Название произведения

Автор

Главные герои

О чем произведение?

Что тебе понравилось?

Характер героев

Характер героев

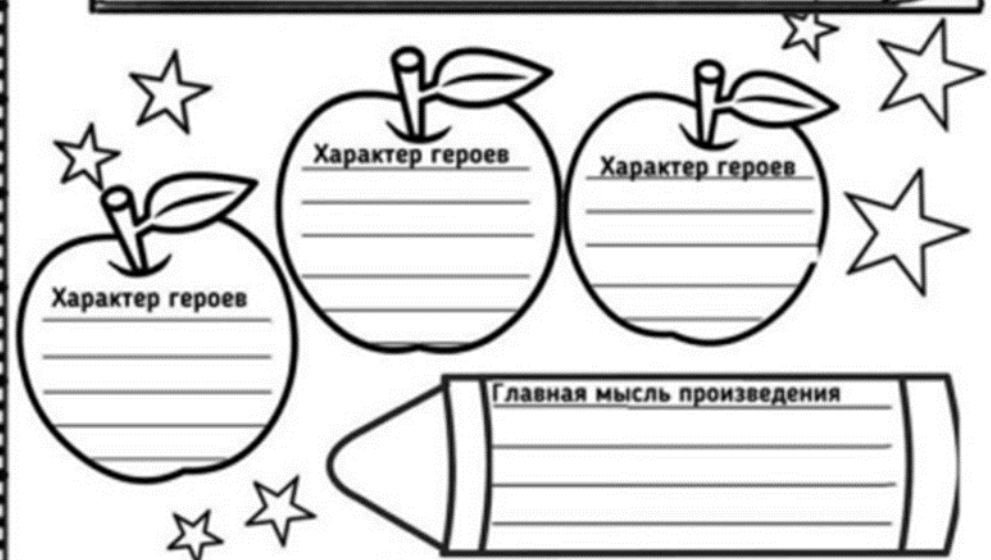
Характер героев

Главная мысль произведения



О чем произведение?

Что тебе понравилось?



О чем произведение?

Что тебе понравилось?

