

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Павла Степановича Нахимова»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ МО Динской район СОШ №3  
от 30 августа 2022 года, протокол № 1  
Председатель педагогического совета  
А. С. Кузнецов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По чтению

Уровень образования (класс) основное общее образование, 6 класс  
(Иван С., учащийся с уо, обучение на дому)

Количество часов 34

Учитель Наглова Светлана Федоровна, учитель начальных классов МАОУ  
МО Динской район СОШ №3 имени П.С.Нахимова

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью

с учетом УМК программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы по предмету «Чтение и развитие речи» под редакцией В. В. Воронковой, Москва, Просвещение, 2013г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);  
определение темы произведения (под руководством учителя);  
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;  
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;  
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);  
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;  
установление последовательности событий в произведении;  
определение главных героев текста;  
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;  
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;  
заучивание стихотворений наизусть (7-9);  
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;  
ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);  
определение темы художественного произведения;  
определение основной мысли произведения (с помощью учителя);  
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;  
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);  
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;  
определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);  
пересказ текста по коллективно составленному плану;  
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;  
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## 2. Содержание учебного предмета

### Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о:  
героическом прошлом и настоящем нашей Родины;  
событиях в мире;  
труде людей;  
родной природе и бережном отношении к ней;  
знаменательных событиях в жизни страны.

#### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

#### **Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

#### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогрудка», «Злодейка».

Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

Волков А. М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Гайна заброшенного замка».

Гайдар АЛ. «Тимур и его команда».

Кассиль Л.А. «Все вернется», «держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Маршак СЯ. «Быль-небылица». «Мистер-Твистер», «Почта военная». «Ледяной Остров». «Приключения в дороге».

Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка». «Емеля-охотник». «Дедушкино Золото». «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей». «Незнайка в солнечном городе». «Незнайка на Луне».

Олеша Ю.К. «Три толстяка».

Паустовский К.Г. «Золотой яшень», «Сивый мерин». «Кот-ворюга». «Прощание с летом».

Пермяк Е.А. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин». «Наш сад», «Барсук». «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».  
 Русские народные сказки.  
 Сказки народов мира.  
 Скребницкий Г.А. «Длинноносые рыбаки», «Замечательный сторож».  
 Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино».

### 3. Тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Базовые учебные действия
1	По В. Пескову «Отечество». М.Ножкин «Россия». М.Пришвин «Моя Родина».	1	Коммуникативные УУ: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
2	В.Бианки «Сентябрь». И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» К.Паустовский «Заячьи лапы».	1	
3	С.Михалков «Будь человеком.» ,По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.) Б.Заходер «Петя мечтает».	1	
4	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.) Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж.Родари «Пуговкин домик».	1	
5	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1	
6	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1	
7	Ф.Глинка «Москва». (В сокращении.)	1	
8	В.Бианки «Ноябрь». По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1	
9	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1	
10	Е. Пермяк «Тайна цены».	1	
11	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». (В сокращении).	1	Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
12	В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А.Никитин «Встреча зимы».	1	
13	А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
14	А.Пушкин «Д. Хармс». В. Бианки «Январь».	1	
15	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка). И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
16	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	1	
17	А.П. Чехов «Ванька». И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	
18	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	

	(Отрывки)		гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
19	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1	
20	С. Смирнов «Первые приметы». В.Бианки «Март». По В. Пескову «Весна идет».	1	
21	М. Пришвин. «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	1	
22	В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок)	1	
23	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...» В.Бианки «Апрель».	1	
24	К. Паустовский «Стальное колечко».	1	
25	По В.Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1	
26	В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и ёж».	1	
27	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». Басня.	1	
28	По Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	
29	Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль - небылица», «Мистер - Твистер».	1	
30	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» В.Бианки «Май».	1	
31	М. Дудин «Наши песни слеты на войне...» В. Медведев. «Звездолет «Брунька».	1	
32	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1	
33	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Золотой яшень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».	1	
34	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 3 от « 26 » августа 2022 года, № 1  
 \_\_\_\_\_ Судоргина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е. Н.Сильченко

«29» августа 2022 года