

«Принято»
Педагогическим советом автономного
образовательного учреждения
муниципального образования
Динской район « Средняя
общеобразовательная школа № 3
имени Павла Степановича Нахимова»
Протокол 8 от «16» апреля 2025 года

«Утверждаю»
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Павла Степановича Нахимова»
_____ Н.Г.Хубанова
Приказ № 258/1 от «16» апреля 2025 года

**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2024 год**

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Павла Степановича Нахимова»
Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская



2025 год

Содержание

СТР.

1. <u>Аналитическая часть</u>	3-4
2. <u>Оценка образовательной деятельности учреждения</u>	4-5
3. <u>Оценка системы управления школы</u>	5
4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	6-7
5. <u>Оценка организации учебного процесса</u>	7-14
6. <u>Оценка востребованности выпускников</u>	14
7. <u>Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы</u>	14-22
8. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	22-24
9. <u>Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти</u>	25-27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Образовательная деятельность в МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С.Нахимова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С.Нахимова непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные рабочие программы воспитания;
5. федеральные учебные планы;
6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С.Нахимова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития МАОУ СОШ № 3. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Павла Степановича Нахимова»

2.2. Адрес: юридический 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, дом №34

фактический 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, дом № 34

2.3. Телефон 6-31-16 Факс 6-31-16 e-mail: school3.din@yandex.ru

2.4. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район № 2587 от 03.10.2024 г.

2.5. Учредитель Администрация муниципального образования Динской район

2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 008288097, 16 ноября 1994 года, 2330019451

2.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.10.24 Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных

2.8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.10.2021, кадастровый номер: 23:07:0806050:404;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0805055:107;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0806050:64;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0806050:65;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 04.12.2023, кадастровый номер: 23:07:0806050:405;

2.9. Кадастровый паспорт от 11.02.2011 года №2343/12/11-50450

2.10. Выписка из реестра лицензий регистрационный номер ЛО35-01218-23/00243077 от 2.11.2022, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0002097 от 01 октября 2021 года № 04267, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

2.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ -

2.14. Вид деятельности: Общее образование . Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование . Дополнительное образование детей и взрослых.

2.15. Локальные акты МАОУ СОШ № 3 расположены на страницах сайта:
<https://sosh3.uodinskoi.ru/item/1338064>

3 .ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

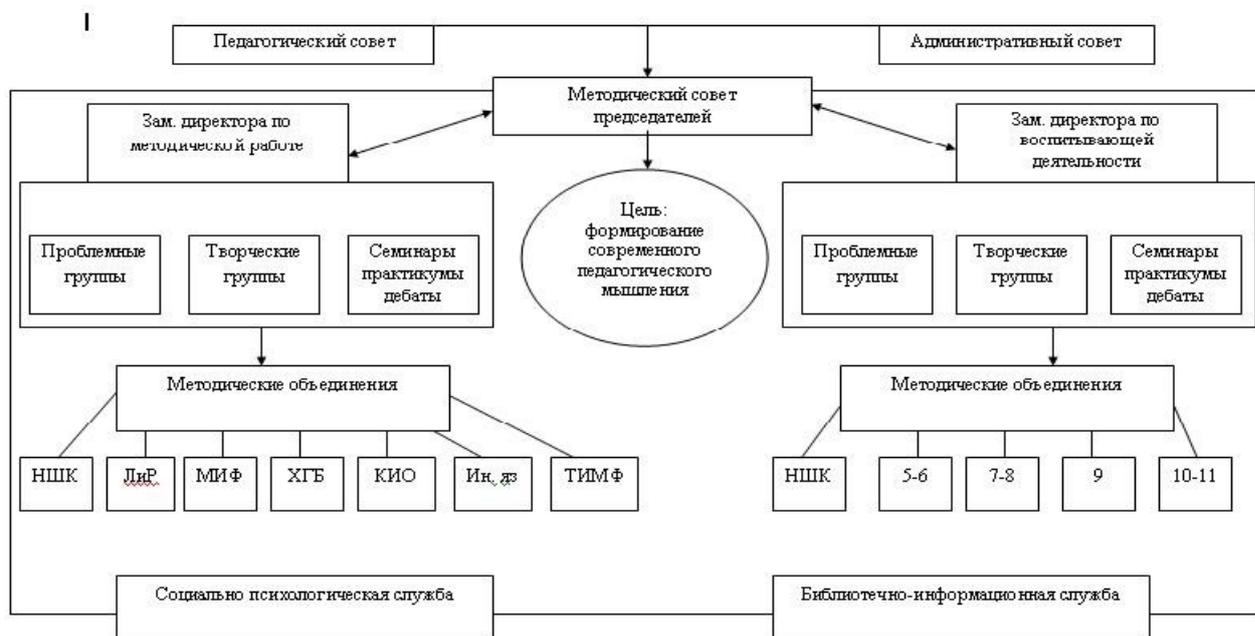
Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Методический совет

- Школа наставников;
- Педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы и т.д.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы

Структура управления школой Структурная модель методической службы



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования;

4.2. Учебный план утвержден решением педсовета МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова протокол №1 от 30.08.2024 года

4.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

4.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

4.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся -

4.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся -

4.7. Рабочие программы

Всего: 203

ФГОС НОО: всего 55 % от общего количества 112

ФГОС ООО: всего 31,5 % от общего количества 64

ФГОС СОО: всего 13 % от общего количества 27

4.8. Расписание учебных занятий 1, утверждено 30.08.2024 года

4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 12 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	12	100%

4.10. Расписание занятий дополнительного образования детей утверждено приказом от 02.09.2024 года № 581-О

4.11. ВСОКО

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) ВСОКО	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно- обобщающий, обзорно - обобщающий, предметно-обобщающий, контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВСОКО
Формы отчетности	Справка, отчет, анализ, приказ.

4.12. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

	Основная общая школа	Средняя общая школа
--	----------------------	---------------------

Год	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2024	100	99	99%	25,36	17	17	100%	60,2

Математика

Год	Основная общая школа				Средняя общая школа (базовый уровень)			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2024	100	99	99%	15,12	17	16	94%	13,5

4.13. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2024	9 класс	100	5	5,6%
	11 класс	17	1	5,8%
	Всего	117	7	16,71%

4.14. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно- практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
Победители	2	0	0	9	1	0	0	0	0
Призеры	6	0	0	6		0	1	0	0
Лауреаты	3	3	0	7	0	0	0	0	0
Итого:	11	3	0	22	0	0	1	0	0
	14			23			1		

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 25 мая 2024 года

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	33	100
Обучающиеся - всего	1010	100

в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		965	95,5
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным образовательным программам для учащихся с ОВЗ		76	7,5%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1010	Обучающиеся, получающие образование по формам
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		22	2% %
Дети группы риска		-	

5.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – максимум 5, минимум 4;

II ступень – максимум 7, минимум 6;

III ступень - 6

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут; 1 классы – 35 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) макс. 20 минут, мин. 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	1010

5.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Свидетельство ID 23.21.209 «Самбо в школу».

5.4. Направления:

гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ МО Динской район СОШ 3 имени П.С.Нахимова:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

1. участие в викторинах «Безопасный интернет»; «Урок медиабезопасности»
2. классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
3. родительские собрания на тему «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»;
4. конкурс рисунков «Осторожно! Мошенники в интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

С 2024-2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через классное самоуправление. Управляющий орган самоуправления — Совет класса, который проводится не реже одного раза в месяц. В состав Совета класса входит актив класса — наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса. Школьное самоуправление это — совет учащихся школы. В состав Совета учащихся входит актив из числа представителей Совета класса (лидеров класса). Во главе с Ученическим Советом школы (парламентом), который возглавляет президент школы.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки в рамках ВД: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Основы финансовой грамотности», «Я-пешеход и пассажир», «Подвижные

	шахматы», «Основы логики и алгоритмики», «Здорово быть здоровым», «Родной русский язык», «Читательская и математическая грамотность», «Самбо», «Веселый английский», «Разговор о профессиях», «Кубановедение». Всего- 110. 5-11 классы: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «История и современность кубанского казачества», «Семьеведение», «Безопасные дороги Кубани», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность» «Традиционная культура кубанского казачества», «Строевая подготовка», «Стрельба», «Туристическая подготовка», «Кубановедение», «ОПК», «Самбо, «Практикум по геометрии», «Проектная и исследовательская деятельность», «НВП», «ПМП» «Школьный театр» и т.д. Всего -19 Секции: «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП»,» «Настольный теннис», «Футбол», «Регби» Всего –7 секций Волонтерские отряды: «Импульс» Всего –1 отряд		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	нет		
Количество направленностей ДОД в учреждении	3		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	85 %	65 %	46%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	45 %	80%	55%
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

5.6.Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2023	1	5А	Преступление (кража)	Постановка на учет ОПДН, КДН
	1	5Б	Преступление (кража)	Постановка на учет ОПДН
2024	1	6Б	Нарушение КОАП РФ(распитие спиртных напитков)	Постановка на учет ОПДН, КДН
	1	10 А	Нарушение УК РФ (ст.112 УК	Постановка на учет ОПДН

5.7. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	<p>Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.</p> <p>Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования ЖБУ</p>
Результаты работы	<p>Образован организационный комитет по проведению в МАОУ МО Динской район СОШ № 3 им. П.С. Нахимова » в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:</p> <p>Председатель: Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 3 им. П.С. Нахимова» Хубанова Н.Г.</p> <p>Члены: заместитель директора по ВР Галеева Г.С.; педагог-организатор: Ведгун Е.С. старшая вожатая: Денисенко М.В. председатель совета родителей : Лубяницкая М.А.</p> <p>председатель совета учащихся: Лагун Ксения</p> <p>Утвержден план основных мероприятий МАОУ МО Динской район СОШ № 3 им. П.С. Нахимова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные мероприятия; – мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; – мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. <p>В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: 1. «Папа, мама, я – спортивная семья». В соревнованиях приняли участие семья Лубяницких, семья Кугаевских, семья Пурисовых и семья Газарян.;</p> <p>2. Участие в районном спортивном семейном фестивале «Семья Первых», где приняли участие семья Лубяницких и семья Ильясевич;</p> <p>3. Участие в краевых семейных соревнованиях «Стартуем вместе», участниками от нашей школы была семья Пурисовых.</p>

4. Участие в проекте «Всей семьей» семья Газарян вышли в финал и получили памятные подарки.

5. Участие в краевом семейном форуме «Родные — любимые» проходивший в г. Армавир, наш район представляли родители нашей школы - это семья Лубяницких.

15 ноября 2024 г. в нашей школе впервые прошел День школьного содружества, в рамках которого родители выступили в роли учителей. Это мероприятие стало символом тесного взаимодействия между школой и семьями учеников. Мероприятие имело множество преимуществ. Во-первых, оно помогло родителям лучше понять, с какими трудностями могут столкнуться их дети в процессе обучения. Во-вторых, оно способствовало развитию коммуникативных навыков у детей, поскольку они учились общаться с родителями в новой роли. В-третьих, мероприятие укрепило связь между семьёй и школой, что является залогом успешного обучения ребёнка. День школьного содружества вызвал большой интерес у родителей и детей. Это ещё раз подчёркивает важность сотрудничества между школой и семьями. И родители, и учителя пришли к выводу, что такие мероприятия помогают создать благоприятную образовательную среду и укрепить связь между всеми участниками образовательного процесса.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Жизнь стоит того, чтобы жить» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1. 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
2. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
3. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

5.8. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Школьный лагерь дневного пребывания	170	16
2	Экскурсии и туристические походы	860	82
3	Школьные оздоровительные площадки	300	29
4	Спортивный клуб	253	24
5	Спортивные соревнования	450	43

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная общая школа						Средняя общая школа								
колич- ество выпус- ков в	Количество выпускников, продол- жающих образование					трудо- устро- йство	Коли- чест- во выпус- ков в	Количество выпускников, закончивших с медалью			Количество выпускников, продолжающих образование			труд- оуст- ройс- тво
	в 10- х класс- ах	в учре- ждениях НПО	в учре- ждениях СПО	всего	%			всего	%	в вузе	в учре- ждениях НПО	в учр- еждениях СПО	всего	
100	29	0	35	64	100 %	0	17	1	5.8%	13	0	3	16	1

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО — ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Тип здания типовое (старое 1955 года; старое 1972 года, старое 1988 года, новое 2022 года) (типовое, приспособленное, год постройки)

7.2. Год создания учреждения приказ Министерства просвещения РСФСР № 325 от 15 июля 1955 г

7.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет
(площадь, направление деятельности)

7.4. Предельная численность - Реальная наполняемость 1040
(по лицензии) (по комплектованию)

7.5. Учебные кабинеты: количество 50 кабинетов
из них специализированные кабинеты 8

7.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1-233	1-534,1 м ²	1-30
	2-144	2-198,9 м ²	2-16
Актный зал	100	124,2 м ²	5
Библиотека	25	153,6 м ²	28
Спортивный зал	100	294,5 м ²	5
Медиатека	5	47,2 м ²	5

7.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 000
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	Нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	197
-из них используются в образовательном процессе	186
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	31
Количество интерактивных комплектов	28
Другие показатели	

7.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26951
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	84%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	7%
	1%
Количество подписных изданий	3

7.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-01 014772 от 03.09.2020 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

7.10. Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГО НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы ФГОС НОО	Русский язык	Федеральная рабочая программа НОО по русскому языку, М. 2024г. Русский язык. Азбука, 1 класс/Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Издательство Просвещение» Русский язык. 2, 3, 4 классы/Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Издательство Просвещение».
	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа НОО по литературному чтению, М. 2024г. Литературное чтение, 1,2,3,4 классы/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. «Издательство Просвещение»
	Математика	Федеральная рабочая программа НОО по математике, М. 2024г. Математика, 1 класс/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Издательство Просвещение» Математика, 2,3,4 классы/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Издательство Просвещение»
	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа НОО по окружающему миру, М. 2024г. Окружающий мир, 1,2,3 класс/Плешаков А.А. «Издательство Просвещение» Окружающий мир, 4 класс/Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Издательство Просвещение»
	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа НОО по труду (технологии), М. 2024г. Технология, 1,2,3,4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. «Издательство Просвещение»
	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа НОО по ИЗО, М. 2024г. Изобразительное искусство, 1 класс/Немецкая Л.А. «Издательство Просвещение». Изобразительное искусство, 2 класс/Коротеева Е.И. «Издательство Просвещение». Изобразительное искусство, 3 класс/Горяева Н.А., Немецкая Л.А. Питерских А.С. «Издательство Просвещение». Изобразительное искусство, 4 класс/Немецкая Л.А. «Издательство Просвещение».
	Английский язык	Федеральная рабочая программа НОО по английскому языку, М. 2024г. Английский язык, 2,3,4 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Издательство Просвещение»
	Физическая культура	Федеральная рабочая программа НОО по физической культуре, М. 2024г. Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И. «Издательство Просвещение»

Музыка	Федеральная рабочая программа НОО по музыке, М. 2024г. Музыка 1,2,3, 4 класс/Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. «Издательство Просвещение»
ОРКСЭ	Федеральная рабочая программа НОО по ОРКСЭ, М. 2024г. ОРКСЭ, 4 класс/Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.. «Издательство Просвещение»
Самбо	Федеральная рабочая программа НОО по самбо М. 2024г.

7.11.Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы
5-9 классы

Предмет	класс	Программа
Русский язык	5-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по Русскому языку 5-9 классы автор- составитель М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др., Москва «Просвещение», 2016год.
Родной язык (русский)	5-7 класс	Примерная программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составители: ГБОУ ДПО ИРО КК, 2021г.
Литература	5-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по литературе 5-7 классы, автор: В.Я.Коровина, издательство «Просвещение», Москва, 2016 г.
Английский язык	5-6 класс	Федеральная рабочая программа ООО по Английскому языку. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. Дули Д. , Ваулина Ю.Е. (Spotlight)
История	5 класс	Федеральная рабочая программа ООО по истории. История древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Гордер Г.И.Просвещение..
История	6 класс	Федеральная рабочая программа ООО по истории. История России, авторы Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов Всеобщая история Е.В.Агибалова, Г.М.Донской
Обществознание	6-7, 9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по обществознанию для 5-7, 9 кл. Л.Н.Боголюбова. М. «Просвещение», 2016г.
Музыка	5- 8класс	Программа по музыке 5-8 классы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка. Основная школа» М.: «Просвещение». 2019г.
Изобразительное искусство	5-7	Федеральная рабочая программа ООО по Изобразительному искусству под руководством Горяевой Н.А., Островской О.В.«Просвещение»
Кубановедение	5-9 класс	Программа по кубановедению 5-9 кл. Зайцев и др. Краснодар. «Перспективы образования», 2018г.
Право	10 класс	Рабочая программа по праву 10-11 класс, автор А.Ф.Никитин , «Просвещение», 2019 г.
Экономика	10 классы	Рабочая программа по экономике для 10-11 классов, автор-составитель Е.Б.Лавренова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2016.
Математика	5-6 класс	Федеральная рабочая программа ООО по математике; авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 5 класс», «Математика 6 класс»,

		Москва, «Просвещение», 2023 г.
	7-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по алгебре.. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы, Москва, «Просвещение», 2023-2025 г
	7-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по геометрии; с учетом авторской программы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. «Геометрия.. и др (7-9) – Москва, «Просвещение», 2023-2025
		Федеральная рабочая программа ООО по вероятности и статистике, автор Высоцкий Н.А., 2023-2025 г.
Биология	5-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по биологии, авторы учебников: Пасечник В.В. В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, И. Н. Пономарева, с учетом УМК под редакцией И.Н.Пономаревой (линейная структура). Биология 5 – 9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, издательство «Просвещение», 2023 г
Химия	8-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по химии; О.С.Габриелян «Химия 8-9 классы», Москва, Просвещение 2024 г
География	5-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по географии, 5-9 кл, М., Просвещение, 2023; рабочей программы «География Краснодарского края» 8-9 классы, авторы-составители Голованова О. Б., с учетом УМК Алексеев И.А., И.В. Душина, В.Б. Пятунин, ЕА. Таможня «География 5-9 классы»
Физика	7-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по физике; «Рабочие программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика 7-9 классы». М.: Издательство «Дрофа», 2017 г., с учетом УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика 7-9 классы, М.: Издательство «Просвещение», 2023 г.
Информатика	7-9 класс	Федеральная рабочая программа ООО по информатике; с учетом авторской программы Босовой Л.Н., Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 / сост. – М.:, 2023
Труд (технология)	5-6 класс	Федеральная рабочая программа ООО по технологии; с учетом примерной рабочей программы по технологии 5-6 классы, внесенной в реестр основных образовательных программ в части учебных предметов, авторы Е.С.Глозман, М.: Просвещение, 2023г.
Труд (технология)	6-8 класс	Федеральная рабочая программа ООО по технологии; с учетом авторской программы «Технология: программа 5-8 классы», авторы-составители А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.–М.: «Вентана-Граф», 2015г.; с учетом УМК «Технология. Технология ведения дома» авторы-составители Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015г.
Физическая культура	5-9 классы	Федеральная рабочая программа ООО по физической культуре; автор: Матвеев А.П. «Физическая культура 5-6 классы», М.: Просвещение, 2014; с учетом УМК Лях В. И.–

		М.: Просвещение, 20123г
ОБЗР	8-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом авторской рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение 2014»

10-11 классы

Предмет	класс	Программа
Русский язык	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык», 10-11 классы.- М: «Просвещение» 2024 год
Литература	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы А.Зинина, В.А.Чалмаева «Программа по литературе для 10-11 классов». - М: «Просвещение» 2024 год
Английский язык	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы курса английского языка для 10-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Английский язык. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2020г.
История	10-11 класс	Федеральная рабочая программа СОО по, с учетом авторских программ: рабочей программы авторов Мединский В. , А. С. Медякова, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой к УМК «Всеобщая история» для 5-10 классов. Москва. «Просвещение», 2017 г.; А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-10 классы. Москва. «Просвещение», 2020 г.
Обществознание	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК А. Ю. Лабезниковой, И. И. Городецкой, Е. Л. Рутковской «Обществознание». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова. 10-11 классы. Базовый уровень, М., «Просвещение2, 2019 г.
Кубановедение	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ под ред. А. А. Зайцева. Краснодар. Перспективы образования. 2019.
Право	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК авторской рабочей программы Е. К. Калущкой «Право. Базовый и углубленный уровни», 10-11 классы, Москва,

		«Дрофа», 2017г.
Экономика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом программы «Экономика: Углубленный уровень. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных организаций», автор-составитель Е.Б.Лавренова. - Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2016.
Математика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы Е.А.Семенко «Математика 10-11 классы углубленный уровень», г. Краснодар, 2019г., с учетом УМК авторы Ш. А. Алимов и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10, 11 классы" и Л. С. Атанасян и др. «Геометрия», Москва, Просвещение, 2019 г.
Биология	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы по биологии «Рабочие программы под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица 10-11 классы»
Химия	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по химии Еремин В.В., «Химия. 11 класс» М.: Вентана-Граф, 2024 г.
География	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по географии «Рабочая программа по географии 10-11 классы» с учетом УМК В.П. Максакковского «Рабочая программа по географии 10-11 классы (М.Просвещение). Москва «ВАКО», 2018 г.
Физика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, авторы Мясищев Т.Я., Буховцев Б.Б., М., «Просвещение», 2025 г.
Информатика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО; с учетом авторской программы для старшей школы «Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень». Автор И.Г.Семакин. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Физическая культура	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы Лях В.И. «Физическая культура 10-11 класс». - М.: Просвещение, 2019г.
ОБЗР	10-11 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/С. В. Ким.: Вентана-Граф, 2019»
	10-11 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова, 10-11классы: учебное

		пособие для образовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: «Просвещение», 2019»
--	--	---

7.12. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационн ая категория по административно й работе
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Хубанова Наталья Геннадьевна	Высшее, география, 31 год	10 лет	1 год 2 месяца	-
Заместитель директора по УВР	Сильченко Елена Николаевна	Высшее, история, 28 лет	17 лет	13 лет	-
Заместитель директора по УВР	Паршина Ольга Викторовна	Высшее, английский язык, 7 лет	2 года	2 года	-
	Пасилецкая Александра Сергеевна	Высшее, учитель- истории, 2 года	-	11 месяцев	-
Заместитель директора по ВР	Галеева Галина Сергеевна	Высшее, Бакалавр. Педагогическое образование, 17	4 месяца	4 месяца	-
Заместитель директора по безопасност и	Галеев Григорий Викторович	Высшее, народная художественная культура, 12	2 года	2 года	-

7.13. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		67	100
Педагогические работники:			
- всего		67	100
- из них внешних совместителей		5	7,5
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56	84
	с незак. высшим образованием	2	3
	со средним специальным образованием	9	13
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		67	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	35	
	высшую	12	
	первую	11	

категорию	соответствие	12	
Состав педагогического коллектива	учитель	55	82
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	2	3
	учитель-логопед	1	1,5
	педагог-психолог	2	3
	педагог дополнительного образования	4	6
	педагог-организатор	1	1,5
	педагог-библиотекарь	2	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	21
	5-10 лет	9	13
	10-20 лет	15	22
	свыше 20 лет	29	44
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		18	27
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	10

7.14. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22

7.15. Средняя заработная плата педагогического работника 67000

7.16. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
1	«Лучшая методическая разработка конспекта урока»	1 чел.	Костенко А.В., учитель физической культуры.		
2	«Передовой педагогический опыт»	1 чел.		Бережная Е.В., учитель начальных классов	
3	«Лучшие практики реализации агротехнологического профиля»	1 чел.	Михайленко С.А. учитель биологии		
4	«Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	1 чел	Михайленко С.А. учитель биологии		
	Итого: чел.	4	3	1	0

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Качество предметной обученности, 2 классы

Классы / Предмет	2А	2Б	2В	2Г	Всего по параллели (%)
Русский язык	59,4	61,3	83,3	44,8	62,2
Литературное чтение	93,8	90,3	93,3	75,9	88,3
Математика	75	54,8	93,3	48,3	82
Окружающий мир	75	80,6	96,7	75,9	82
Английский язык	100	90	97	83	92,5
Технология	100	96,8	100	100	100
Физическая культура	100	96	100	100	99,2
Самбо	100	100	100	100	100
ИЗО	100	97	100	96	98,2
Музыка	100	97	100	96	98,2

8.2. Качество предметной обученности, 3 классы

Классы / Предмет	3А	3Б	3В	3Г	Всего по параллели (%)
Русский язык	70,4	66,7	63	45,5	61,4
Литературное чтение	100	96,3	77,8	72,7	86,7
Математика	66,7	70,4	77,8	50	66,2
Окружающий мир	100	88,9	77,8	86,4	88,2
Английский язык	66,6	77,7	77,7	60,8	70,7
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Кубановедение	100	100	85	86,9	92,9
ИЗО	100	100	100	91,3	97,8
Технология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	78,2	94,5

8.3. Качество предметной обученности 4 классы

Классы / Предмет	4А	4Б	4В	4Г	Всего по параллели (%)
Русский язык	69	86,7	69	40	66,1
Литературное чтение	89,7	100	96,6	56	85,5
Математика	69	76,7	72,4	44	65,5
Окружающий мир	89,7	96,7	86,2	60	83,1
Английский язык	86	90	82,7	36	73,6
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	60	90
Музыка	100	100	100	80	95

8.4. Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям

Классы / Предмет	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям (%)
Русский язык	62,2	61,4	66,1	63,2
Литературное чтение	88,2	86,7	85,5	86,8
Математика	82	66,2	65,5	71,2
Окружающий мир	82	88,2	83,1	84,4

Английский язык	92,5	70,7	73,6	78,9
Физическая культура	99,2	100	100	99,7
Самбо	100	-	-	100
Кубановедение	-	92,9	-	92,9
ИЗО	98,2	97,8	90	95,3
Технология	100	100	100	100
Музыка	98,2	94,5	95	95,9

8.5. Качество обученности учащихся начальной, основной общей и средней общей школы

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
		Чел	%	Чел	%	
2-4	338	48	14,2%	146	43,1%	57,3%
5-9	514	37	7 %	147	28,5%	40%
10-11	46	2	6 %	15	32%	64%

8.6. Успеваемость и качество обученности учащихся 5-11 классов по учебным предметам

Предметы	Основная школа 5-9 кл.		Старшая школа 10-11 кл.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	62%	100%	52%
Литература	100%	61%	100%	63%
Иностранный язык	100%	65%	100%	76%
Алгебра	100%	54%	-	-
Геометрия	100%	44%	-	-
Математика	100%	53%	100%	55%
История	100%	65%	100%	80%
История России.	100%	69%	-	-
Всеобщая история	100%	70%	100%	79%
Обществознание	100%	70%	100%	79%
География	100%	67%	100%	76%
Биология	100%	72%	100%	78%
Физика	100%	68%	100%	72%
Химия	100%	56%	100%	62%
Музыка	100%	75%	-	-
ИЗО	100%	85%	-	-
Физ. культура	100%	87%	100%	91%
Самбо	100%	85%	-	-
ОБЖ	100%	86%	100%	89%
Технология	100%	90%	-	-
ОДНКНР	100%	93%	-	-
Кубановедение	100%	81%	100%	93%
Информатика	100%	75%	100%	78%
Индивидуальный проект	-	-	100%	86%

**АНАЛИЗ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1010
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	157 / 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	13,5
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 1%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 5,8%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 1%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 5,8%

1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	5/5%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 5,8%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	813/78%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	335/32%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	33/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	165/16%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	5/0,5%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	45 / 5,8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	4 / 0,4%
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	58 / 87%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	46 / 96%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	человек / %	8 / 11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	4/ 8%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/ 54%
1.29.1	Высшая	человек / %	15 / 31%

1.29.2	Первая	человек / %	11 / 23%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	7 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	30/ 62%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	21 / 44%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	48 / 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	48 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да / нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополос-	человек / %	438 / 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	2,8

Директор

Н.Г.Хубанова