



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



**Рабочая тетрадь учени _____
2 класса « _____ »**

**Станица Динская
2020 г**

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО» Я гражданин России.



МАША: «Миша, кого называют гражданином?»

МИША: «Это человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства »

МАША: «А государство можно назвать родиной?»

МИША: «Конечно»

*И сладко песнь в честь родины
поётся,
И кровь кипит, и сердце гордо
бьётся,
И с радостью внимаешь звуку
слов:
«Я Руси сын! Здесь край моих
отцов!»*

И. Никитин



№ 1.

А какой вы представляете свою родину?

№ 2.

Прочитай, и скажи, как по-другому автор называет нашу страну --Россию?

Наше *Отечество*, наша *Родина* – *матушка* Россия. *Отечеством* мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. *Родиной* мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью –потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека мать --одна у него и родина.

К. Д. Ушинский

Выпиши слова, которыми К.Д. Ушинский называет нашу Родину.

№ 3.

У каждого государства есть своя символика.



Герб России —двуглавый орёл, на своих мощных крыльях взмывающий над страной. Более четырёх столетий он олицетворял нашу державу. Немного найдётся в мире таких долговечных гербов! Две головы Орла напоминают об исторической необходимости обороны от Запада до Востока, а три короны над ними, скреплённые единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трёх восточно-славянских народов –русских, украинцев и белорусов. Скипетр и держава в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

Государственный флаг, как и герб, является символом государства. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню. Размеры флага, его цветовая гамма устанавливаются верховной властью страны. Цвет флага никогда не выбирают случайно. *Белый* —символизирующий частоту, правду, непрочность, совершенство, *синий* —цвет неба, веры и правды, *красный* —цвет силы и крови, пролитой за свободу Родины.

Существует специальная наука , изучающая государственную символику, - геральдика. В ней разработаны определённые условия создания символов.

№ 4.

Раскрась карту России в цвета Российского флага.





Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

№ 5.

Напиши, какими качествами должен обладать гражданин?

№ 6.

У каждого человека есть права и обязанности. Заполни таблицу.

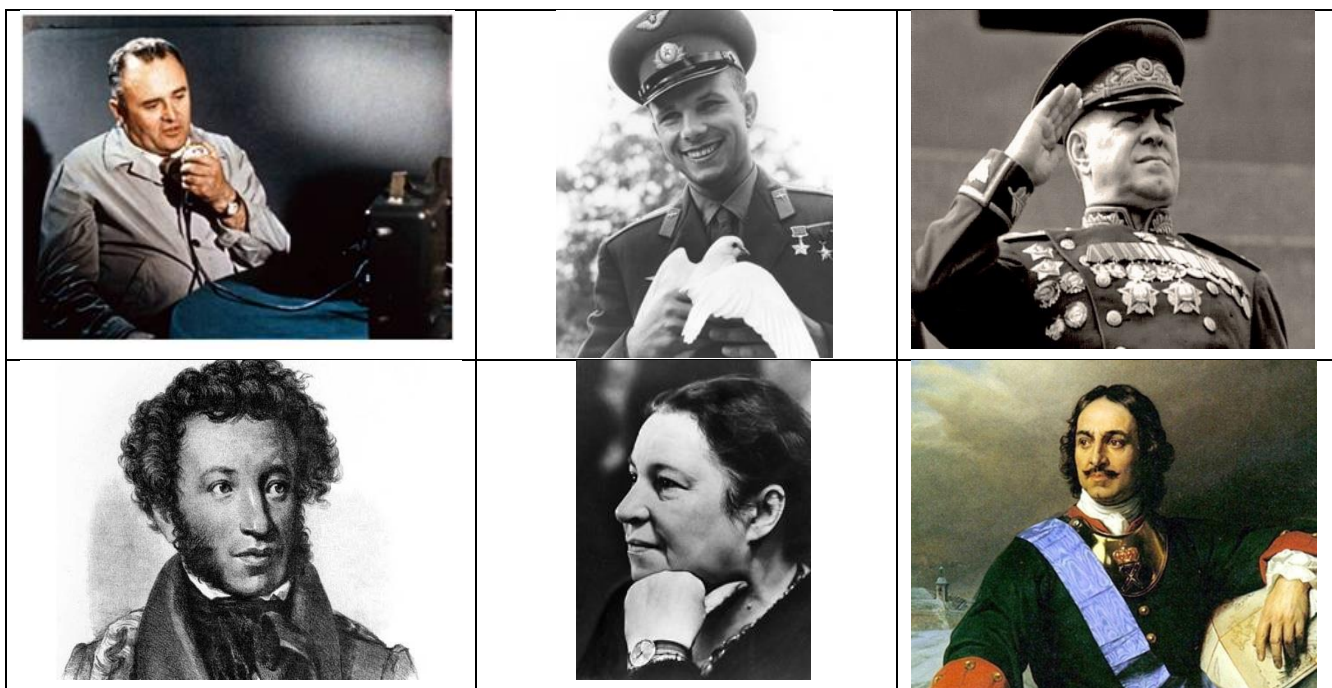
права	обязанности

Памятка молодому гражданину России:

1. Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живёшь ты и твои родители, где зародилась ваша родословная.
2. Изучай историю своей страны, её прошлое и настоящее, её радостные дни и горькие
3. Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим.
4. Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения
5. Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране.
6. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну
7. Гордись тем, что ты – гражданин великой, многонациональной России!

№ 7.

Знаешь ли ты людей прославлявших нашу родину?



№ 8.

Восстанови пословицы →

Кто за Родину горой,		что соловей без песни.
Нет в мире краше		родина милей вдвойне.
Человек без родины —		тот истинный герой.
На чужой стороне		а на родине и чёрный хлеб в сладость.
На чужбине и калач не в радость,		Родины нашей.
Родная сторона - мать,		а чужая - мачеха.

№ 9.

Составь синквейн.

существительное	<i>Россия</i>
два прилагательных	
три глагола	
фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме	
одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное)	

«Я и я» Я – ученик. Мой портфель.



МАША: «Ты знаешь значение слова ученик?»
МИША: «Это человек, который получает знания»
МАША: «Давай уточним в словаре»

Ученик - _____

№ 1. Сформулируй правила поведения в школе.

№ 2. Рассмотрй рисунки. Напиши, какие качества должен иметь ученик.



Вежливые слова

«Я и я»

Игровые приёмы развития произвольного внимания

Произвольное внимание – это деятельность, выполняемая в русле сознательных намерений, и требует со стороны субъекта волевых усилий, направляется и поддерживается сознательно поставленной целью.



МАША: «Миша, ты узнал, что такое произвольное внимание?»

МИША: «Да, я посмотрел в словаре.

Произвольное внимание – это деятельность, выполняемая в русле сознательных намерений, и требует со стороны субъекта волевых усилий, направляется и поддерживается сознательно поставленной целью».

№ 1. Как вы поняли, что такое произвольное внимание?

№ 2. Выбери игры для работы в группе.

Игра № 1 «Отыщи слова»

Среди этих букв отыщи слова и подчеркни их. На выполнение задания отводится 5 мин.

ЯФОУФСНКОТПХЪАБЦРИГЪМЩЮСАЭЕЫМЯЧ
ЛОБИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫЛОАКМНПРСТУР
ФРШУБАТВВГДИЖСЯИУМАМАЦПЧУЪЩМОЖ
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧ
ОСМЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗВЖ

Игра № 2 «Ищи безостановочно»

В течение 10—15 с увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала и т. п.). По сигналу капитана группы ученик начинает перечисление, другие его дополняют.



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Игра № 3 «Запомни как можно больше слов»

Вы должны успеть прочесть, запомнить, а потом записать слова, которые запомнили. Работа проходит по сигналу одного из членов команды.

стол ваза

чашка плита

машина солнце

конфета чернила

карандаш пистолет

телевизор спектакль

магнитофон автомобиль

мотоциклист кондуктор

командировка велосипедист

Игра № 4 «Каждой руке — свое дело»

Задание: левой рукой медленно перелистывай в течение 1 мин книгу с иллюстрациями (запоминая их), а правой черти геометрические фигуры или записывай решения несложных примеров.

Игра № 5 «Начни сначала»

Выберите себе предмет, от имени которого будешь говорить, например СТОЛ, ОЧКИ, ЦВЕТОК, ДОМ... и начинаем игру. Другие игроки пусть задают вам любые вопросы. Каждый раз при ответе на вопрос надо начинать с самого начала. Если вы сбились или ответили на все 10 вопросов, игру продолжает другой участник.

Например, я выбираю роль ЧАЙНИКА и начинаю первой, а вы задавайте вопросы по очереди.

Я— чайник...

Какого ты цвета?

Я чайник красный.

Какой ты формы?

Я чайник красный, круглый.

Что ты любишь делать?

Я чайник красный, круглый, люблю свистеть...



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Игра № 6 «Зачеркни»

Ваша задача — очень внимательно и быстро просматривать цифры и буквы и вычеркивать все буквы «а» и цифры “2”, которые вам встречаются.
8 а б а в г д а 4 ж з с 2 а а т у 2 н 2 о л 9 с т у а ф х 7 ы ю 2 я 2 а 3 с 2 а н о м б а б
в г а д 2 у м 2 л и к а л 2 м р с т 2 а 5 и б м н 2 с э с т а у о 2 л с у а х 7 ь т я.

Игра № 7 «Дождись команды»

Капитан кончиком карандаша очень медленно рисует в воздухе какую-либо букву. Детям предлагается угадать букву, но не кричать тут же правильный ответ, а, преодолев своё “хочу выкрикнуть”, дожидаться команды ведущего и прошептать ответ.

Лист фиксации работы

<i>Ф.И. ученика</i>	<i>№ игры</i>	<i>Итог</i>

Проанализируй свою работу _____

«МОЯ ПЛАНЕТА» Мир на планете.



МАША: «Что ты подразумеваешь под коротким и таким важным словом мир?»

МИША: «Давай прочитаем стихотворение о мире, которое написала девочка»

Я рисую слово МИР...
Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот -
Пароход по ней плывёт.
Вот дома - до неба прямо!
Вот цветы, а это - мама,
Рядом с ней сестра моя...
Слово "мир" рисую я.
Дина Михайлова



№ 1.

Расскажи, а как ты нарисовал бы слово мир?

Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

Совпали ваши высказывания со значением словаря?



№ 2.

Отметь знаком + пословицы о мире.

Один в поле не воин.
Нет такого дружка, как родимая матушка.
Дружно за мир стоять - войне не бывать.
Худой мир – лучше доброй ссоры.
Без хорошего труда нет плода.
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть
Легко про воина слушать, да тяжело его видеть.

Веером тумана не разгонишь.
Миром дорожить - людям долго жить.

21 сентября отмечается как Международный день мира, день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Этот день призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

Владимир Богомолов. Батальон Федосеева



Вражеским солдатам удалось прорваться к железнодорожному вокзалу города. У вокзала четырнадцать дней шли жестокие бои. Бойцы батальона старшего лейтенанта Федосеева стояли насмерть, отбивая все новые и новые атаки врага.

Наше командование держало связь с батальоном Федосеева сначала по телефону, а когда фашисты окружили вокзал, то по радию.

Но вот Федосеев не стал отвечать на позывные штаба. Целый день вызывали его, а он молчит. Решили, что все бойцы батальона погибли. Настало утро, и над разбитой крышей одного из домов увидели — развевается красное знамя. Значит, живы федосеевцы и продолжают биться с врагом!

Командующий армией генерал Чуйков велел доставить приказ старшему лейтенанту Федосееву, чтобы он с бойцами отошел на новые позиции. Послали связным сержанта Смирнова. Добрался сержант кое-как до развалин вокзала и узнал, что от батальона осталось всего десять человек. Погиб и командир, старший лейтенант Федосеев. Спрашивает связной: «Что молчите? Почему не отвечаете на позывные штаба?» Оказалось, что снарядом разбило радию. Убило радиста.

Стали бойцы дожидаться ночи, чтобы отойти на новые позиции. А в это время фашисты снова начали атаку. Впереди танки, а за ними автоматчики. Залегли федосеевцы в развалинах. Ждут. Вражеские солдаты наступают. Всё ближе. Ближе. Федосеевцы молчат. Ждут. Решили гитлеровцы, что погибли все наши бойцы... И, поднявшись во весь рост, устремились к вокзалу.
— Огонь! — раздалась команда.

Застрочили автоматы и пулеметы. В танки полетели бутылки с горючей смесью. Загорелся один танк, забуксовал другой, остановился третий, назад повернул четвертый, а за ним и фашистские автоматчики... Воспользовались бойцы паникой противника, сняли пробитое осколками знамя и подвалами вышли к своим, на новые позиции.

Дорого заплатили фашисты за вокзал.

№ 3.

Какая птица символизирует мир?

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Эта история случилась в 1945 году, когда на японский город Хиросима была сброшена первая в истории человечества атомная бомба. Вместе с полумиллионом других его жителей, эту беду пришлось пережить и семье японской девочки Садако Сасаки.

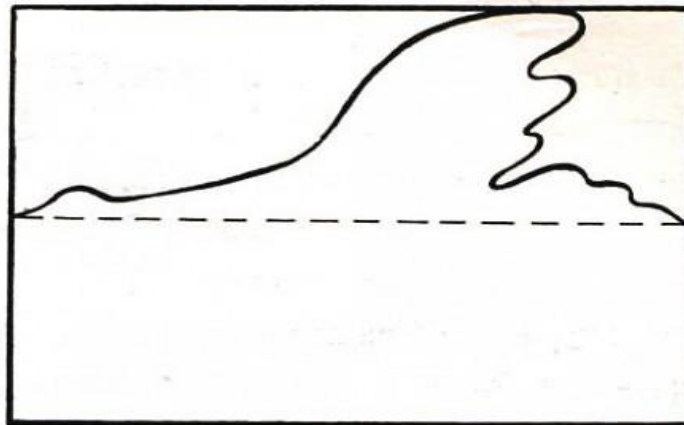
Признаки лучевой болезни у неё появились в ноябре 1954 года. Садако отвезли в больницу Красного Креста, чтобы провести обследование и стало ясно, что у нее лейкемия

Она лежала в больнице, когда пришла лучшая подруга Чизуко и принесла с собой особую бумагу, из которой сделала журавлика, и рассказала Садако одну легенду: журавль, который в Японии считается счастливой птицей, живет тысячу лет; если больной человек сделает из бумаги тысячу журавликов, он поправится.

Садако поверила в легенду и решила сделать тысячу журавликов, но из-за болезни она сильно уставала и не могла работать. Как только ей становилось лучше, она складывала из белой бумаги маленьких журавлей.

Садако умерла 25 октября 1955 года, и на её похороны прилетело гораздо больше тысячи бумажных журавликов.

Друзья Садако Сасаки закончили работу за нее, и она была похоронена вместе с 1000 бумажных журавлей, которые дарили ей надежду. История мужественной девочки, надеявшейся до последнего на чудо, поразила многих, и на ее похороны прилетело более 1000 бумажных журавлей со всех уголков мира, как символ будущего без войны.



Журавлика вырезать из белого листа бумаги,
сложенного пополам

A.S.



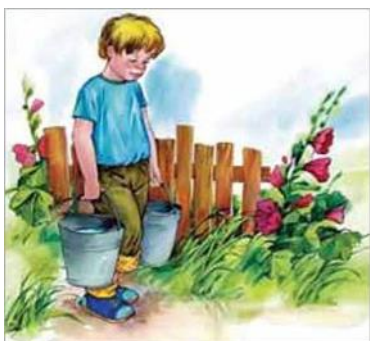
«МОЯ СЕМЬЯ»

Мои обязанности в семье



МАША: «Миша, есть ли у тебя обязанности в семье?»

МИША: «Конечно, я помогаю родителям»



Сыновья

В.А. Осева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любят им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

- Ну что? Каковы наши сыновья?
- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

№ 1.

Как вы думаете, понравились ли мальчики - «сыновья» старику?
Какую тему мы сегодня будем обсуждать?
Представьте, что вы герои рассказа. Ответьте на вопросы алгоритма.
Примени вопросы к себе.

Алгоритм последовательности принятия правильного решения: Учись поступать правильно:

1. Ставим цель: *Что мне надо сделать?*
2. Найдем причину: *Почему мне это надо сделать?*
3. Представим последствия:
 - а) Если я это сделаю, то ...
 - б) Если я это не сделаю, то ...
4. Выберем: *Что мне нужнее?*
5. Решим: *Как я это буду делать?*

№ 2.

Напиши, зачем нужно иметь обязанности в семье и детям, и взрослым.

№ 3.

Какие обязанности у тебя есть в семье? Заполни таблицу.

<i>обязанности</i>	<i>всегда</i>	<i>иногда</i>	<i>не выполняю</i>
Убираю свою постель			

Научись красиво каждый день застилать свою постель.

После занятий убирай на место книги и другие учебные принадлежности.

Если насорил – собери мусор, вытри пыль.

Старайся не ждать, когда тебя попросят о помощи.

«МОЯ СЕМЬЯ» Моя любимая мамочка.



МИША: «Маша, я прочитал стихотворение о маме. Его можно назвать гимном матерям. Ты послушаешь отрывок?»

МАША: «С удовольствием»

Берегите матерей

отрывок из поэмы Р. Гамзатова

- Встаньте все и выслушайте стоя

Сохранённое во всей красе

Слово это древнее святое!

Распрямитесь! Встаньте!

Встаньте все!

Слово это сроду не обманет,

В нём сокрыто жизни существо.

В нём- исток всего.

Ему конца нет.

Встаньте я произношу его:

МАМА.



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



№ 1. Прочтите и объясните смысл пословиц.

- Лучше матери друга не сыщешь.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Ради ребёнка мать и в огонь бросится.
- У дитя заболит пальчик, а у матери- сердце.
- Материнская молитва со дна моря вынимает.
- Обидишь отца-мать- счастья не найдешь.
- Береги отца и мать- других не сыщешь.



№ 2. Каждая группа пишет те качества, за которые дети любят своих мам. Создание "сборительного" портрета мамы. Допишите фразы:

- Моя мама умеет...*
- Я люблю маму за...*
- Я благодарен маме....*
- Я люблю, когда мы с мамой...*
- Я хочу быть похожим на маму....*
- В моей маме мне нравится...*
- Я хочу, чтобы мама простила меня...*

№ 3. Напиши мини - сочинение о своей маме.

План:

1. Я хочу быть похожим на маму.
2. У моей мамы золотые руки.
3. Мама - мой лучший друг.
4. Я люблю маму за ...





№ 4. Есть ли у тебя желание прочитать свое сочинение?

«МОЯ СЕМЬЯ»

Я помощник в своей семье.



МАША: «А у тебя есть обязанности в семье?»

МИША: «Да, вовремя поесть».

МАША: «Разве это обязанность?»

№ 1. Прочитайте стихотворение. Что скажете?

Чисто вымою посуду,
Пол до блеска я протру.
Покормлю свою я кошку
Рано-рано поутру.

Сделаю свои уроки,
Прочитаю снова их,
Не боюсь и не стесняюсь
Я домашних дел своих!

- А какие у вас домашние обязанности?



№ 2. Отметьте домашние обязанности, которые вы выполняете или можете выполнять.

ГОТОВИТЬ
еду

ХОДИТЬ ЗА
покупкам

стират

Застилать
постель

МЫТЬ
посуду



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

гладить
бельё

ПЫЛЕСОСИТЬ

ВЫНОСИТЬ
мусор



№ 3. Задание. Доказать, почему у каждого ребёнка должны быть домашние обязанности.

№ 4. Бабушка живёт одна в доме. Как вы можете ей помочь? В доме есть домашнее животное. Как вы за ним будете ухаживать? Что каждый день можно и нужно делать самим?

№ 5. Научись красиво каждый день застилать свою _____

После занятий убирай на место _____
Если насорил – собери _____ вытри _____. Старайся не ждать, когда тебя попросят о _____. Если видишь, что родители устали, будь к ним особенно _____ спроси, надо ли что-нибудь _____.
Следи за своими _____ за чистотой _____.

«МОЯ СЕМЬЯ»

Об отце говорю с уважением.



МИША: «Маша, я прочитал стихотворение о маме. Его можно назвать гимном матерям. Ты слушаешь отрывок?»

МАША: «С удовольствием»



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший,
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
На наши вопросы
Ты знаешь ответы,

Дымишь папиросой,
Читаешь газету.
Любую поломку
Легко устраняешь,
И головоломку
Ты быстро решаешь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

И. Гурина



№ 1. Прочтите и объясните смысл пословиц.

*Отец наказывает, отец и хвалит.
Каков отец, таковы и детки.
Отец сына не на худо учит.
Отца и сто учителей не заменяют.
Отцовские слова жесткие, да изба теплая.*



№ 2. Каждая группа пишет те качества, за которые дети любят своих пап. Создание "собирабельного" портрета папы. Допишите фразы:

*Мой папа умеет...
Я люблю папу за...
Я благодарен папе....
Я люблю, когда мы с папой...
Я хочу быть похожим на папу....
В моем папе мне нравится...*

№ 3. Напиши мини - сочинение о своем папе.

План:

1. Я хочу быть похожим на папу.
2. У моего папы золотые руки.
3. Папа - мой лучший друг.
4. Я люблю папу за ...



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

№ 4. Есть ли у тебя желание прочитать свое сочинение?

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Знай и люби свой край.



МИША: «Мои родители сказали, что я – уроженец Кубани»
МАША: «А кто такой уроженец?»
МИША: «Давай уточним в словаре»

Уроженец - _____

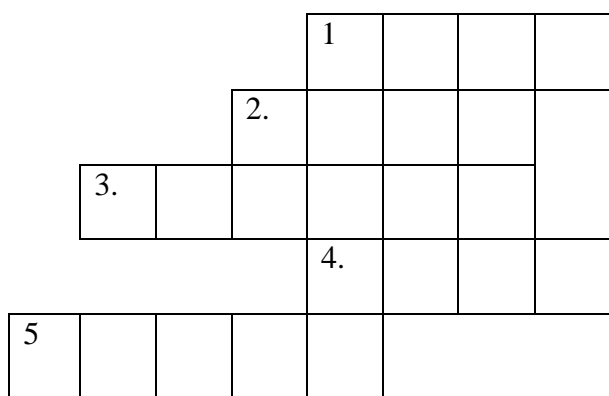
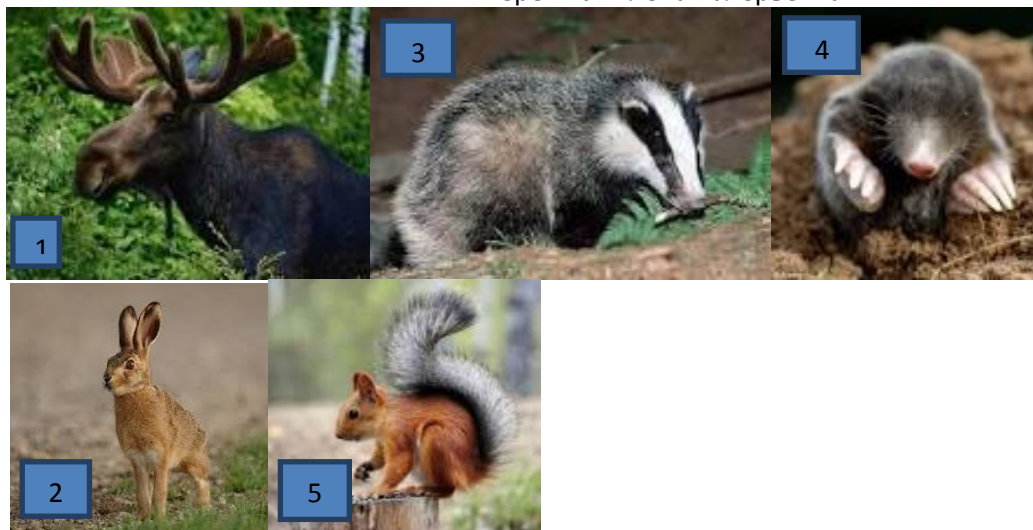
№ 1. Чем славится наша Кубань?



№ 2. Напишите нужные слова.

_____ цветом на глобусе обозначена вода: океаны, _____, _____, _____, водохранилища. Краснодарский край омывается морями _____ и _____. Самый крупный искусственный водоём на Кубани _____.

№ 3. Разгадайте кроссворд и узнайте самого маленького хищного зверька в Краснодарском крае



	<p>МАША: «Богата наша Кубань реками, озерами, морями, а чем еще славится наш край?»</p> <p>МИША: «Растениями, животными».</p>
--	---

№ 1. Почему Краснодарский край называют житницей России?

№ 2. Что выращивают на полях Кубани? Отгадай загадки.

В поле росла, под
жерновом была,
Из печки на стол
караваем пришла

Ходит солнышко
высоко, наливает зерно
соком, И как мирные
ребятки, все сидят они
в початке.

Он рекой в комбайн
льётся,
Белым золотом зовется.
Славит он родину нашу,
Любят очень эту кашу.

Стоит он задумчивый
в желтом венце,
Темнеют веснушки
на круглом лице.



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



№ 3 Эти рыбы обитают в Чёрном и Азовском морях. Запишите их названия.

АРСЬКА, ТАКС, ЕВСРАГЮ, АМКЛАБА, КНЬУО, ЕЛЩ, КМСУРБИЯ, АКЪТЛЮ.

№ 4. Соедини картинки с названием профессий



Садовод, животновод, тракторист, овощевод, комбайнер.
Что объединяет эти профессии?

«КУЛЬТУРА»

Поэты и писатели Кубани.

	<p>МАША: «Наша Кубанская земля славится не только полями, садами, но и богата она знатными людьми, чьи трудовые подвиги известны далеко за пределами края».</p> <p>МИША: «А прославляют наш край писатели и поэты».</p>
--	---

Владимир Дмитриевич Нестеренко

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



Есть на ферме телочка
С кличкой редкой – Елочка.
-Вовсе не колючая,
Названа по случаю,-
Говорит мне дед.
Родилась на свет
В праздник новогодний,
Месяц ей сегодня!
...Я даю ей хлебушка,
Глажу по спине
Елочка и дедуш

Поэтесса Любовь Кимовна Мирошникова

Мы с Полканом не скучаем,
Мы большие с ним друзья:
Вместе бегаем и лаем-
Друг без друга нам нельзя.
Я ношу Полкану кости,
А когда приходит ночь,
Просит пес:
-К тебе бы в гости...
Как лохматому помочь?...
- В будке пусть живет дворняжка!-



Притаилась кошка в
ванной
Моет нос от каши
манной;
Нелегко тайком за
Машу,
Доедать под стулом
кашу.

Как у нашей у Аленки
Кот - в зеленке,
Пес - в зеленке,
Перепачканный в зеленке
Даже нос самой Аленки.
А цыпленок от Аленки
Убежал под кучу дров-
Ох, не любит он зеленки
И девчонок докторов.

Хвастал Витя шоколадкой
Перед грустною лошадкой,
А лошадка вдруг заржала:
-Отойди, воображала,
Сено слаще и-го-го
Шоколада тво-е-го!



Вадим Петрович Неподоба

ЁЖИК

Ёжик серый, Ты колючий. Для чего?
На всякий случай!
Погляди, моя рука
Держит кружку молока,
А в другой - черешен чашка,
Ну а ты сердит, бедняжка!...
Разве можно, Ты, колючий,
Зло таить на всякий случай?!

Я с папой в зоопарке вчера была полдня. Олени,
леопарды смотрели на меня.
Тигрёнок р-рыкнул близко, и лапу подал он.
Раскланивался низко передо мною слон.
Звала меня мартышка, с малышкой на спине. Ломал
решётку мишка, чтоб подойти ко мне.
Лисята подбежали и стали у дверей... Ну как они
узнали, что я люблю зверей?.

Иван Васильевич Беляков



Кто черную смородину, скажите, дети,
съел?
Не знаем! -все ответили,
И тут же все заметили, что Петя
покраснел...
«Вот странно- Петя думает,-
Попробуй-ка ответь...
И как от чёрной ягоды так мог я
покраснеть?»



Татьяна Дмитриевна Голуб

ХОРОШО
Хорошо пораньше встать,
В речке облаком умыться,
По лужайке пробежать,
Над ромашкой наклониться.
А потом домой спешить
Между рослыми кустами
И ромашки положить
на подушку маме...



Борис Александрович Алмазов

Эй, дядунюшка, что ты там делаешь?
- Иди сюды, скажу.
- Да ты что! Через речку, у меня и лодки нет...
- Ну нет, так нет...
- Так всё же! Мне любопытно.
- Переправляйся, тогда на ухо скажу.
- Господи ты же мой! Чуть я не утонул.
Что ж ты тут делаешь? Шепни мне скорей!
- Горох сажаю.
- Да что ж ты об этом шёпотом?! Велик ли секрет!
- Это чтоб воробьи не слышали, да посадки не поклевали,
да опосля всем не растрезвонили, какой ты любопытный!

Отец, какой учитель самый главный и лучший?
Собственный опыт! Да только больно дорого за уроки берёт.

- Отец, ты говоришь, что Господь меня любит, а зачем же он на тёрне такие колючки сделал, что я за ягодами полез и весь исцарапался?
- Потому и сказал, что Господь тебя любит! Потому Он и колючки сделал, чтобы ты зелёные ягоды не рвал да потом животом не мучался!



Кронид Александрович Обойщиков

Хорошее слово – как влага в пустыне.
Хорошее слово в сердцах не остынет.
Оно, словно мост через бурную реку,
Поможет в тяжёлом пути человеку.
А слово плохое – как брошенный камень:
Его не догонишь, не схватишь руками.
Оно разбивает оконные рамы,
Оно на гранату похожим бывает,
Оно убивает, людей убивает!
Ищите хорошее, доброе слово,
Храните его, оно – счастья основа.
И людям дарить не считайте за труд –
Они его вам непременно вернут.

«КУЛЬТУРА»

Архитектура.



МИША: «Какие памятники архитектуры Москвы ты знаешь?»

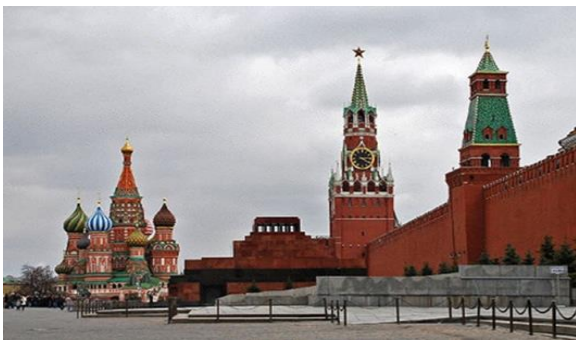
МАША: «Самый известный – Красная площадь»



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Архитектура, или зодчество— искусство и наука [строить](#), [проектировать здания](#) и [сооружения](#), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека

Какие архитектурные памятники видел ты, когда путешествовал с семьёй?



Красная площадь расположена в самом центре столицы Российской Федерации и является самой известной и значимой площадью страны. Ее основание было заложено на рубеже 15-го и 16-го веков. И хотя она на несколько сотен лет моложе Москвы, сегодня невозможно представить столицу без нее. Именно отсюда ведется отсчет расстояний до всех городов России.



Последнюю крупную реставрацию провели в [1999 году](#). Работы распланировали на полгода. Стрелки и цифры снова позолотили. Восстановили исторический облик верхних ярусов. К концу года провели и последнюю настройку боя курантов. Вместо «Патриотической песни» куранты стали исполнять государственный [гимн Российской Федерации](#), официально утверждённый в [2000 году](#).



Воробьёвы горы — одно из красивейших мест в Москве. Высокий правый берег [Москвы-реки](#) во все времена привлекал к себе внимание густым лесом, сложным рельефом и чудесным видом, открывающимся на реку. С Воробьёвых гор открывается самая широкая и живописная панорама столицы.

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



Московский университет по праву считается старейшим российским университетом. Он основан в 1755 году. Учреждение университета в Москве стало возможным благодаря деятельности выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)



Кирилл и Мефодий по праву считаются просветителями славянского народа. В 863 году реформаторы азбуки и проповедники христианства создали церковный язык, переведя Евангелие, Апостол и Псалтырь. До сих пор братьев греков помнят и почитают, а церковью они были причислены к лику святых.



По середине Москвы-реки недалеко от Храма Христа Спасителя расположен знаменитый памятник Петру Первому. Официальное название памятника «300 лет Российского флота», но в народе он известен по своей скульптурной композиции. Композиция состоит из высокого постамента, на котором находится Петр Первый за штурвалом корабля. Памятник является одним из самых высоких в Москве, и имеет высоту 96 метров.



В 1980 году в Москве открылся, необычный по своему художественному решению, памятник первому космонавту Земли Юрию Гагарину. Скульптор - П.Бондаренко. Памятник расположен на одноименной площади Гагарина и представляет собой фигуру космонавта высотой 10 м.

Напиши, какой памятник запомнился и обоснуй свой ответ.

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



6419 советских воинов, павших в боях с немецко-фашистскими захватчиками, замученных в застенках гестапо и умерших от ран, похоронены на городском Всесвятском кладбище у площади Памяти героев в Краснодаре. Их могилы, ранее разбросанные по всему кладбищу, в 1985 году стали единым воинским мемориалом.



На пересечении улиц Красной и Северной в Краснодаре в декабре 2012 года появилась бронзовая скульптура молодого путешественника, сидящего на огромном чемодане с яблоком в руках и озирающего окрестности. Это – памятник "Гостю". Хотя "Гость" появился в городе не так давно, но уже успел полюбить и горожанам и гостям Краснодара, и "оприметиться". Говорят, если потереть путешественнику левый ботинок, то обязательно быть удаче!



Бронзовые фигуры студентов из фильма Леонида Гайдая установлены в центре города, на аллее улицы Красная. Бронзовые "Лидочка и Шурик" должны были стать символом отличной учебы студентов, а конспекты девушки, по предположениям архитекторов, зачитают до дыр гости и жители Кубани. Кстати, это предположение подтвердилось на практике: возле этого памятника заглядывая за бронзовые плечи героев обожают фотографироваться и краснодарцы, и приезжие абитуриенты-студенты, и туристы.



Григорий Федорович Пономаренко (1921-1996), российский композитор, народный артист СССР (1990). Автор музыкальных произведений для домры, баяна, музыки к театральным спектаклям, кинофильмам и популярным песням "Оренбургский пуховый платок", "А где мне взять такую песню", "Ивушка", "Белый снег" и др. Произведения композитора исполняли Людмила Зыкина, Ольга Воронец, Екатерина Шаврина.



Самый большой плоскостной фонтан не только на Юге России, но и в Европе. Его размер составляет 35 на 35 метров. Управляется фонтан с компьютера, для чего было написано специальное программное обеспечение. Оно позволяет управлять потоками воды, музыкой и светом и таким образом создавать не менее 400 визуальных эффектов. Для подсветки водных струй установлено 640 влагозащищенных RGB-фонарей.



Работу над проектом памятника императрице начал выдающийся художник и скульптор Михаил Осипович Микешин к 100-летию юбилею переселения казаков Черноморского войска на Кубань. Заказ на скульптуру поступил художнику от Краснодарского казачьего общества. По замыслу М. О. Микешина, памятник должен был стать *«наглядной историей Кубанского казачьего войска от его начала до нынешних дней»*.



Памятник, посвященный советскому летчику-космонавту, Герою Советского Союза и первому космонавту, совершившему полет в космическое пространство Юрию Алексеевичу Гагарину (9.03.1934-27.03.1968), установлен 21 мая 2011 года у здания Краснодарского планетария.


О каких памятниках архитектуры Краснодара ты можешь рассказать?

Какие театры и музеи Краснодара ты посетил?

Какие места в Краснодарском крае ты любишь посещать, почему?

«МОЯ ШКОЛА»

По каким правилам мы живём в школе?

	<p>МАША: «Как ты понимаешь слово «закон»?»</p> <p>МИША: «В словаре Ожегова сказано: Закон – общеобязательное и непреложное правило установленное государственной властью».</p>
---	--

- Для чего люди создают правила, законы?

№1. Какой основной Закон нашей страны? Какие права и обязанности граждан вы знаете? Основной Закон школы? (Ответы записать в таблицу)

Назовите права и обязанности учащихся.



№2.

Выработать: 1 группе - правила на уроке; 2 группе – правила на перемене;
3 группе – правила общения;

Выполнение работы. Обсуждение. Запись в таблицу.

Законы, по которым мы живём.

страны _____ *школы* _____ *класса* _____

Права: _____

Обязанности _____

Правила на уроке _____

Правила на перемене _____

Правила общения _____



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО» Символы родного края.

	<p>МАША: «Что такое символ?»</p> <p>МИША: «Символ – это изображение фигур или предметов, выражающий особый смысл. Это условное обозначение какого-либо понятия. Например, проходя мимо дома, на котором изображен красный крест, мы сразу понимаем, что это больница. На светофоре загорелся световой сигнал – зелёный, это означает, что путь для пешеходов свободен. Всё это – символы».</p>
--	--

- Казаки говорили: «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило».

- Как понимаете?

- Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие суверенитет (независимость) государства.

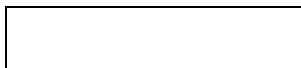
№1. Соедини стрелочками название государственного символа и его определение.

Прикреплённое к древку полотнище определённого размера и цвета Гимн

Официальная эмблема государства Флаг

Торжественная песня Герб

№2. Раскрась флаг Кубани и объясни, что означает каждый цвет.



№3. Работа в группах. Отметить герб Краснодарского края. Объяснить значение и цвет фигур, расположенных на гербе.



Расположение и цвет символов на гербах объясняет специальная наука – геральдика.

№4. Блиц-турнир.

В каком году был основан Краснодарский край?

Как называется наша страна?

Столица нашей родины?

Как называется наш край?

Столица нашего края?

Заповедник на территории нашего края называется ...

Самая высокая гора Краснодарского края?

Почему наш край называют Кубань?

Как зовут губернатора нашего края?

Как раньше назывался город Краснодар?

Самый маленький зверек – хищник на Кубани?

На побережье Черного и Азовского морей расширенные устья рек, наполненные соленой или солоноватой водой называются ...

Гимн – это торжественная песня, славящая кого-либо. При исполнении гимна люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к субъекту, чей гимн звучит.

Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Каких?

Гимн Краснодарского края был написан в годы войны, вдали от дома, полковым священником Константином Образцовым, приблизительно сто лет

тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за её «славу старую».

Прослушаем запись гимна с соблюдением ритуала.

«КУЛЬТУРА» Широкая Масленица.



МАША: «Что такое Масленица??»

МИША: «Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, это обновление природы.

МАША: Да, люди испокон веков воспринимали Весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь всему живому. Масленицу любили и простой народ, и цари с боярами.

1. Почему праздник называется Масленица?
2. Почему именно блин символ Масленицы?
3. Из чего делают блины и с чем их едят?

Каждый день масленичной недели имеет своё название и требует определённых ритуалов.



1 день: Понедельник – Встреча

В этот день начинали печь блины. В этот же день из соломы делали чучело Масленицы. Его обряжали в женскую одежду с масляным блином или сковородой в руках, насаживали на шест, катались с ним, а затем ставили на горку или возвышенное место. После обеда все шли кататься со снежных гор и петь песни: Масленица, Масленица!



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся
Блинами объедаемся!

№1 Одень и раскрась чучело Масленицы.



2 день: Вторник – Заигрыш

Второй день Масленицы называется – заигрыш. В этот день ходили друг к другу в гости, катались на лошадях, устраивали игры, катались с горы.



3 день: Среда – Лакомка

Третий день Масленицы называется – лакомка. На третий день во всех домах накрывались пышные столы. Прямо на улице открывались многочисленные палатки, где продавались горячие блинчики, сбитни (напитки из воды, мёда и пряностей), орехи, медовые пряники. В этот день зять (муж дочери) приходил к «тёще на блины».

Ой ты Лакомка

Среда!

Масляна сковорода!
Повелось со старины,
Едем к теще на блины!



4 день: Четверг – Разгуляй

В этот день на праздник собирались все. Как раз в этот день принято было устраивать кулачные бои, взятие специально построенных снежных крепостей, катание на горках, весёлые карнавалы. В этот день особенно деревенские жители обряжались кто во что хотел.



По старинному обычаю в этот день на Руси выпекали из сдобного теста жаворонков, голубков, ласточек – предвестников Весны.

5 день: Пятница – Тёщины вечера

В этот день теща приходила к зятю, а блины пекла её дочь.



6 день: Суббота – Золовкины посиделки

В субботу, на золовкины посиделки (золовка – сестра мужа) молодая невестка приглашала родных мужа к себе в гости. Если золовка была незамужняя, тогда она созывала и своих незамужних подруг. Если же наоборот, то приглашалась лишь замужняя родня.



7 день: воскресенье – Прощённое воскресенье

Это последний день Масленицы. В народе его называют – прощёное воскресенье, целовальник.

В воскресенье все вспоминали, что в понедельник наступит Великий Пост. В последний день Масленицы принято просить прощения у всех родных и знакомых, на что отвечают: «Бог простит!» В этот день прощают все обиды и оскорбления. В этот день поминают умерших, ходят на кладбище, там оставляют блины.

В последний день Масленицы сжигали чучело, как символ Зимы, которая заканчивалась, и с нетерпением ожидали приход Весны.



Ты прощай, прощай, прощай,
Наша Масленица!
Ты не в среду пришла и
не в пятницу.
Ты пришла в воскресенье,
Всю неделю веселье!

Всю неделю веселье!
Ты пришла с добром,
С сыром, маслом и яйцом!
Со блинами, с пирогами,
Да с оладьями!

Пословицы и поговорки о масленице.

1. «Не всё коту Масленица, будет и Великий Пост»
2. Зять на двор, пирог на стол.
3. «Без блина не Масленица»
4. «Блин не клин – брюхо не расколется»
5. Масленица - объедуха, деньги приберуха.
6. «Не житьё, а Масленица!»
7. «На горах покататься, в блинах поваляться»
8. «Хоть с себя всё заложить, а Масленицу проводить»

Мозговой штурм.


1. С чем можно есть блины?
2. Назовите продукты и приспособления, инструменты для выпечки блинов.
3. Прочитайте смешные народные стихи о Масленице.
4. Рецепт блинов от каждого стола.

Загадки о масленице и её атрибутах.

Круглый, а не кольцо, горячий, а не солнце, не пирог, а есть можно.
Идет после Масленицы, часового не имеет, а называет себя ... ?
Белая, степенная тепла боится. Пока Масленицу не сожжешь - никуда не уйдёт.
В земле родится, на стол годится, впятером тянули, вшестером вытащили.
Идёт после Масленицы: часового не имеет, а называет себя...
Берега железные, рыба без костей, вода дорога.

«КУЛЬТУРА»

Писатели и поэты нашей страны.

	<p>МИША: «- А у меня в кармане гвоздь! А у вас? - А у нас сегодня гость! А у вас?» МАША: «- А у нас сегодня кошка Родила вчера котят. Это стихотворение Сергея Михалкова!» МИША: «О чем сегодня мы поговорим, ребята?»</p>
---	--

№ 1.

Напиши автора строк.

<p>В доме восемь дробь один У заставы Ильича Жил высокий гражданин, По прозванию Каланча, По фамилии Степанов И по имени Степан, Из районных великанов Самый главный великан.</p> <p>_____</p>	<p>Если топну я ногою, Позову моих солдат, В эту комнату толпою Умывальники влетят, И залают, и завоют, И ногами застучат, И тебе головомойку, Неумытому, дадут - Прямо в Мойку, Прямо в Мойку С головою окунут!"</p>
--	---





Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Перед сном сказала маме: — Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу.	Сел он утром на кровать, Стал рубашку надевать, В рукава просунул руки - Оказалось, это брюки.
Жил-был поп, Толоконный лоб. Пошел поп по базару Посмотреть кой-какого товару. Навстречу ему Балда Идет, сам не зная куда.	Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежную каймой Распустились кисти Белой бахромой.

№ 2.

Каких детских писателей ты можешь назвать?

<i>Автор</i>	<i>Вспомни названия произведений</i>
 _____	_____ _____ _____ _____ _____
 _____	_____ _____ _____ _____ _____
	_____ _____ _____

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна







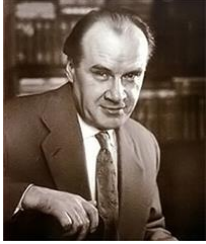









Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

№ 3.

Кому бы из любимых детских писателей или поэтов ты бы написал письмо? Что бы ты хотел написать? Какие строки из произведения этого автора ты знаешь?

Сочинение.

Тема _____



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

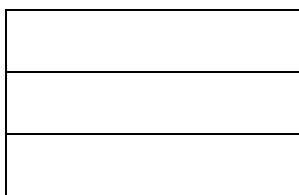
Объясните пословицу: «Нет в мире краше Родины нашей».

Россия - самая большая страна на свете. На карте мы видим, что ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

- Флаг, герб, гимн – _____, означающие суверенитет (независимость) государства.

№1. Назови символы нашего государства.

№2. Раскрась флаг России объясни, что означает каждый цвет.



№3. У всякого государства и почти у всякого города есть свой отличительный знак.

Такой знак мы называем «_____».

_____ изображается на флагах, монетах, печатях, на государственных документах. _____ есть и у нашей родины – России.

Раскрасить герб нашей страны. Объяснить значение фигур, расположенных на гербе.





Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Вспомните, что такое гимн?

Гимн – в переводе с греческого языка – «_____».

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это _____ песня нашей страны, прославляющая свою страну. Мы – россияне – должны знать его, подпевать, когда он звучит и слушать его стоя, показывая этим самым уважение к нашей стране и нашему правительству.

№4. Блиц-турнир.

1. Золотой шар с крестом наверху.
2. Птица, изображённая на российском гербе.
3. Имя воина, изображённого на гербе России и города Москвы.
4. Как иначе называется флаг?
5. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России?
6. Жезл – символ власти – это ...
7. Как называют воина, который сражается на коне?
8. Сколько голов у орла на гербе России?
9. Столица нашей Родины.
10. Торжественная песня – символ государства.
11. Какого цвета щит на гербе России?

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

МИША: «Не только людей смелых и отважных называют героями»

МАША: «Не только. В нашей стране девять



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



городов – героев Великой Отечественной войны».
МИША: «Один из них находится в нашем крае».

О каком городе идёт речь?

19 августа 1942 года начались бои за Новороссийск. Они продолжались 393 дня. Дольше оборону держал только героический Ленинград. Враг превосходящими силами рвался к Новороссийску. Бои не утихали ни днем, ни ночью. Большую помощь защитникам города оказывали корабли Черноморского флота.

Было уничтожено более 20 тысяч вражеских солдат и офицеров, захвачено и уничтожено большое количество военной техники. За мужество и отвагу 21 воин-защитник был удостоен звания Героя Советского Союза, сотни солдат и офицеров награждены орденами и медалями, 19 частям и соединениям Красной Армии присвоено почетное наименование Новороссийское.

14 сентября 1973 года городу Новороссийску было присвоено звание "Города-героя".

Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

На памятных досках высечены имена и названия частей, участвовавших в обороне и штурме города.

переброшенный через дорогу и загоревшийся путь врагу. На стеле видны руки, сжимающие автоматы.



Расстрелянный вагон

Разрушенный Дворец Культуры

Вместе со всем народом, воевали и наши станичники. Сотни динчан отличились на полях сражений с лютым врагом, прославили себя и родную станицу. Ушедших в Красную Армию на рабочих местах заменили женщины, подростки и старики. Но беда подползала и к Динской. В августе 1942 года нашу станицу захватили фашисты.

Жестокие пытки и зверства, грабежи и облавы....Но никакие расправы не смогли сломить стойкость наших односельчан, отличившихся и на полях сражений, и в тылу врага.

В первых числах февраля 1943 года советские войска вплотную приблизились к Краснодару и в жестоких боях к 9 часам утра 11 февраля 1943 года освободили совхоз "Агроном", Динскую и Старокорсунскую. Этот день стал днем освобождения нашей станицы от немецко-фашистских захватчиков.

В память о воинах, погибших на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн сооружен мемориальный комплекс на плитах которого золотыми буквами высечены имена 253 динчан, не вернувшихся с полей сражений. А на въезде в Динскую установлен памятник воинам-танкистам,



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

освобождавшим нашу станицу. 7 мая 2015 года, в канун празднования 70 – летия Великой Победы, состоялось открытие Аллеи Славы.



Мемориальный комплекс



Аллея Славы

Прочитайте стихотворение кубанского поэта Владимира Нестеренко «У обелиска»

Сын с отцом у обелиска.
Нет фамилиям конца.
Разыскали в скорбных
списках
Имя деда и отца.
День прозрачный в небе
звонком
Птица вольная кружит.

Гладит буквы сын ручонкой:
- здесь мой дедушка лежит?
Но молчит отец...
И ветер, словно замер на
лету:
Осторожно лёг букетик
На гранитную плиту.



- Сколько в нашей стране городов – героев? _____
- Сколько дней длилась битва за Новороссийск? _____
- Когда наши войска освободили Динскую от фашистов? _____

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО»



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Великая Отечественная война в жизни моей страны.



МИША: «Каждый год мы отмечаем самый радостный и светлый праздник»

МАША: «Да, в этот день мы чествуем ветеранов, отдаём дань погибшим...»

О каком празднике идёт речь?

*...Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,—
Это значит — против нас.*

Великая Отечественная война не так уж далека от нашего времени. Есть еще возможность увидеть живыми участников боев, услышать их рассказы о том тяжелом времени. Миллионами человеческих жизней заплатил наш народ за избавление мира от фашистов. Во многих семьях жива горькая память о войне, о близких, не вернувшихся с ее кровавых полей.

№1. Когда началась Великая Отечественная война? _____

Сколько времени продолжалась? _____

Когда закончилась? _____

Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (тогда они были очень молодыми). Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Идя в бой, бойцы давали клятву Родине в том, что будут действовать стремительно и смело, не щадя своей жизни ради победы над врагом.



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна



- Вновь и вновь поднимались в атаку наши бойцы.
- Обязательна ли для героя физическая сила?
 - Как вы понимаете выражение «сила духа»?
 - Во имя чего шли на смерть воины?

Женщины тоже участвовали в сражениях. Храбро бросались под пули во время бомбежки и обстрелов. Сестры милосердия выносили раненых бойцов с поля боя. Женщины служили разведчицами, переводчицами, радистками, уходили в партизанские отряды. Плечом к плечу сражались они вместе с мужчинами, отвоевывая каждую пядь родной земли.

В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Среди тех, кто защищал Родину, было много детей. Вот некоторые из них:

Марат Казей

В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Марат Казей ушел к партизанам в лес. Он стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась всего одна граната, подпустил врага поближе и взорвал их и себя,

За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Леня Голиков

Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с вражеским генералом. Граната, брошенная мальчиком подбила машину. Из неё выбежал



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, уничтожил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их в Москву.

Немало было ещё боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года. Лёня Голиков достоин звания Героя Советского Союза

Зина Портнова

Она участвовала в операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведывательную деятельность.

... Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Отважная партизанка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила её подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

Список героев можно долго продолжать. Они были вашими ровесниками. Кто-то постарше кто-то одноклассники. Их жизнь, их подвиг, их человеческие качества всегда будут для нас примером.



Доказать, что война была: 1 группа – великая;
2 группа – освободительная;
3 группа – отечественная.

«Назвать города – герои». ДЕЛНГНИАР, АМСОВК, ОВЛГРГАДО,
НВОСОРИОСЙКС, РУМАНМКС, СОЛМСКНЕ, ЛАТУ, ВЕАСТОПСЛОЬ,
ЕРКЧЬ.

Самопроверка. Звание «Город – герой» присвоено городам Ленинград (ныне Санкт – Петербург), Волгоград, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск, Севастополь, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.



№ 3.

А давайте в этот раз поздравим ветеранов не обычно, а фронтовым письмом? Не настоящим, конечно же, но сложенным по всем правилам. Во времена войны корреспонденция с фронта доставлялась бесплатно, конвертов было мало, потому и родились на свет такие письма треугольником. Их не нужно клеивать, что было очень удобно. Интересно?

1. Перед написанием письма надо было сложить треугольник из чистого листа. Обычно это был либо страничный листик из школьной тетрадки, либо – "двойной", вырванный из середины тетради.
2. На одном из листочков пишем письмо ветерану, где благодарим его, рисуем.
3. Складываем справа налево так, чтобы получился треугольник.
4. Складываем слева направо, деля тем самым полученный треугольник пополам.
5. Делаем «Зажим», загибаем углы прямоугольника.
6. Закрываем письмо, вставляем «Зажим» в складки треугольника, чтобы крепко держалось.
7. Пишем обратный адрес на одном из сторон получившегося треугольника.



Кто начал эту войну? _____

Кто первым принял удар на себя? _____

Чьи силы были значительно мощнее? _____

Почему наше государство смогло одержать победу над врагом? _____

№ 3. Выучите наизусть.




Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно спят города,
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат,
Оглушают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса!
И пусть мирно проходят года
Пусть не будет войны никогда!

«МОЯ ПЛАНЕТА»

Почему мы слышим слово «экология».

	<p>МИША: «Ты знаешь, что такое социально-экологический союз»</p> <p>МАША: «Нет, а что такое экология?»</p> <p>МИША: «Давай посмотрим в словаре»</p>
--	---

Экология – наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и окружающей их среде.

Экологию часто ассоциируют с охраной окружающей среды. Но это ошибочно. Экология представляет собой науку, которая изучает все сложные взаимосвязи в природе.

Эколог (инженер-эколог) - специалист, занимающийся анализом ситуации и разработке мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Эколог выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду.

№ 1. Посмотрите на фотографии. Что скажите?



В результате хозяйственно-бытовой и промышленной деятельности человека происходит постоянное загрязнение окружающей среды: выброса в атмосферу, воду, почву всевозможных отходов, пестицидов, радиоактивных веществ

Промышленные отходы в виде газообразных соединений, использование аэрозольных баллончиков для красок, парфюмерии и лекарственных средств являются разрушителем для озонового слоя в атмосфере.

Вырубка лесов привела не только к истощению лесного массива, но и вызвала обмеление рек и озер, наводнения и селевые потоки, эрозию почв. Многие животные на грани вымирания.

Человек своей хозяйственной деятельностью наносит природе ущерб. Экология подсказывает, как лучше поступить, чтобы сохранить природу.



№ 2. А если бы Природа могла говорить, что бы она сказала своим детям? Напишем письма - обращения от имени природы.

Первая группа напишет обращение к бизнесменам, владельцам заводов и фабрик.

Вторая группа подготовит обращение к учёным.

Третья группа обратится к фермерам и крестьянам.

Четвертая группа напишет письмо ученикам нашей школы.

Правила друзей природы:

Не срывай цветов. Пусть красивые растения остаются в природе !



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

*Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
Не ломай ветки деревьев и кустарников!
Не убивай лягушек и жаб!
Не лови диких животных и не уноси их домой!*

**«Я гражданин России».
Итоговый тест.**

1. Моя страна:

а) Москва

б) Россия

в) Краснодар

2. Столица России _____

Президент России _____

3. Раскрась флаг России.



Перечисли государственные символы _____

Отметь государственные праздники:

- День рождения
- День России
- День станицы
- День Победы
- День народного Единства

У меня есть обязанности:

- выполнять домашнее задание
- нарушать дисциплину
- соблюдать законы РФ

4. Я живу:

а) в Ставропольском крае

б) в Красноярском крае

в) в Краснодарском крае

Главный город моего края _____

Губернатор края _____

5. Что такое экология:

- а) охрана окружающей среды;
- б) наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и окружающей их среде

6. Назови писателей и поэтов России.



7. Назови поэтов Кубани.



8. Когда началась Великая Отечественная война? _____

Сколько времени продолжалась? _____

Когда закончилась? _____

Что ты можешь рассказать о Великой Отечественной войне.

9. Назови памятники архитектуры.



Герк Марина Леонидовна
Бережная Елена Валерьевна

