

Информация о музее и экспозициях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Павла Степановича Нахимова»

Школьный комплексный музей имени Павла Андреевича Кошлякова.

Дата основания: 4 декабря 2023 года.

Девиз музея :«Отыщи всему начало, и ты многое поймёшь». Козьма Прутков.

Профиль музейного образования:

-комплексный

Основные направления деятельности в школьном музее:

- изучение истории школы, родного края, научно-фондовая, экспозиционно-выставочная, научно-методическая ,поисково-исследовательская и просветительная работа среди обучающихся, выпускников и родителей;
 - воспитание музейной культуры, музейной терминологии
 - работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями;
 - развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;
 - воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности;
 - создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно;
 - использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников.
- изучение истории школы, родного края, научно-фондовая, экспозиционно-выставочная, научно-методическая ,поисково-исследовательская и просветительная работа среди обучающихся, выпускников и родителей.

Цели музея:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, изучение и популяризация педагогического опыта и культуры разных поколений учителей школы ,развитие у обучающихся устойчивого интереса к истории школы ,содействие развитию общественной активности, формирования у школьников навыков поисковой, исследовательской работы;
- сохранение исторической преемственности поколений, основанной на бережном отношении к историческому и культурному наследию на примерах жизни учителей и выпускников школы разных лет.

Задачи:

- формирование навыков поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности учащихся;
- осуществление образовательной и воспитательной деятельности (внеклассных мероприятий);
- документирование истории школы и родного края;
- формирование основного и вспомогательного фондов;
- обеспечение сохранности предметов музейного значения ;
- осуществление просветительской деятельности;
- пополнение музейного фонда и изучение музейных предметов;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Краткая характеристика основного фонда

Основной фонд музея составляет 260 единиц хранения. Музейные предметы экспонируются в 10 витринах и на 6 стендах. Это фотографии, документы учителей и выпускников школы, книги, газеты ,рукописные альбомы с дня открытия школы (1955 г.), картины, школьные принадлежности разных лет: парта, чернильница, перьевая ручка, карандаши, личные вещи учителей-ветеранов.

Значимые и ценные экспонаты

Медаль (оригинал) «За отвагу», выпускника 1993 года Кобзева Александра, участника боевых действий в Чечне. Аттестат зрелости (оригинал)ученицы первого выпуска (1956 г.) Пашко Нины. Комсомольские билеты первых выпускников: Пашко Нины и Шкробца Анатолия. Диск песен Г. Ф. Пономаренко с автографом Заслуженной артистки России В. И. Пономаренко-Журавлевой. Фотоаппарат «Зенит», патефон с пластинками (1956 г).Картины местных художников: выпускницы школы Бурлай Маши и учителя- ветерана Галкиной Валентины Ивановны. Безмен, арифмометры ,кодоскопы, эпидиоскопы, печатная машинка , киноаппарат, магнитофоны, счеты, компьютер 1985 года.

История создания музея

Первое открытие музея состоялось в 1967 году, основателем его стала Чекрыгина Таисия Алексеевна, учитель математики по образованию, но историк, летописец по призванию. Когда экспонаты не стали вмещаться, ей предложили на

базе этого музея создать районный историко - краеведческий музей и она его создала, который активно работает, а мы тесно сотрудничаем с ним и радуемся его успехам и гордимся, потому что он создан на базе нашего школьного музея!

Идея создания музея появилась у членов клуба «Ветеран» давно, когда в процессе общения было рассказано столько школьных историй об учителях, учениках и выпускниках! Воспоминания о школе - это богатейший материал для экскурсий, экспозиций, для организации различных видов краеведческой образовательной деятельности : работы кружков, поисковых отрядов, клубов. Идея обсуждалась в классных коллективах, на родительских собраниях и всем понравилась. Поводом открытия комнаты послужил полувековой юбилей школы. Нам удалось за короткий срок всё собрать воедино, где невозможное стало возможным, а мечта превратилась в реальность. Музей родился 23 сентября 2005 года. Наш музей-это веление времени, и все, что в нем собрано сегодня, это история школы с момента основания до сегодняшнего дня.

Организация школьного музея-одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов, объединяющая не только членов клубов, кружков, но и широкие массы учащихся, их родителей, общественности. Основой стали **рукописные альбомы о жизни школы со дня основания, оформленные первым завучем, участником Великой Отечественной войны Иваном Никифоровичем Боярко.** Одновременно с открытием музея начал работать **Клуб «Поиск»**- это добровольное объединение учащихся средних классов, имеющих способности и стремление к исследовательской и творческой деятельности.

Основными задачами клуба являются:

- приобщение учащихся к поиску материалов для пополнения музейного фонда;
- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей школы, микрорайона, станицы;
- учёт и хранение собранных материалов, их проверка, систематизация и методическая обработка;
- оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, взрослых, как обзорных, так и индивидуальных.

Члены клуба проводят экскурсии, работают с запасниками, учатся вести учёт музейных экспонатов, занимаются сбором информации об учителях школы, о выпускниках, выявляют участников локальных войн и военных конфликтов на территории России и за её пределами. Благодаря работе в клубе, ученица 9 класса Лыжник Марина подготовила и достойно выступила на районной научно-практической конференции по теме: «История моей школы» на английском языке и стала призёром.

Для облегчения сбора информации подготовлены всевозможные памятки, анкеты, ребята собирают информацию и фотоматериалы о крупных школьных мероприятиях, конкурсах, проектах и их участниках. Шефство над ветеранами поручено каждому классу в микрорайоне школы. Работа ведётся под девизом: «Будьте чуткими и внимательными к окружающим! От вашего внимания и доброты к старшим мир становится светлее!»

При музее работает еще клуб «*Ветеран*», который организован в 2001 году. Это - живая память. Направлением деятельности клуба является развитие связей и контактов школы с учителями-ветеранами, находящимися на заслуженном отдыхе, с целью сохранения и передачи накопленного опыта и традиций подрастающему поколению. Цели клуба благородные. Замечательно, что учителя, ушедшие на пенсию, не остаются забытыми, все они достойные люди и заслужили доброго к ним отношения.

Мы благодарны им за всё, что они сделали для школы тогда, чтобы мы гордились ею сегодня. За время своей работы члены клуба вместе с детьми провели много ярких, запоминающихся праздников, встреч, юбилеев (имеется альбом фотографий о работе клуба и цифровые записи встреч). Разрушен главный стереотип что, когда человек уходит на заслуженный отдых, он остаётся в одиночестве. Сегодня мы с полным основанием можем сказать: «Мы вместе!»

Как важно вовремя успеть
Похлопотать или поздравить,
Плечо надёжное подставить
И знать, что будет так и впредь!

Мы очень стараемся поддерживать, окружать заботой наших ветеранов, а если нужно и помогать материально.

Сейчас наш музей является эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Опираясь на богатую историю учебного заведения, она содействует воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, знающих и любящих свой край, станицу, школу и обладающих развитым интеллектом.

О музее

Материалы музея широко используются на уроках и внеклассных мероприятиях.

Основными мероприятиями в музее являются экскурсии для учащихся, выпускников и гостей, например, «День рождения музея - это праздник!», «Они работали в нашей школе (К международному Дню пожилых людей)», « Наши наставники во Всемирный День учителя», « Моя мама училась в нашей школе (Ко Дню матери)», «Твоя страничка в историю школы», « Добрые дела к Международному Дню музеев» и.т.д. В месячник военно-патриотической работы организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проводятся тематические экскурсии по экспозиции, посвященной освобождению Динского района и Кубани от немецко-фашистских захватчиков, с выпускниками школы, принимавших участие в локальных войнах и имеющих боевые награды. О них есть специальные стенды в музейной комнате, их приглашают на классные часы, им есть что рассказать и чем поделиться с современной молодёжью. Такие встречи не проходят даром, они являются достойным примером служения Родине, своему народу.

Большой интерес и ностальгию у выпускников, гостей вызывает экспозиция, посвященная школьной жизни: парта, ручка с пером, перочистка, готовальня,

чернильница, старые учебники, карандаши. Есть экспонаты (пионерский галстук, значки, пионерская газета, горн, барабан) об октябрятском, пионерском и комсомольском движении, которое существовало в нашей стране, чтобы воспитывать молодых людей в духе патриотизма.

Детям всё интересно: они хотят знать о прошлом своей школы, о тех, кто её создавал, кто стоял у руля, какой была она много лет назад и какой она стала теперь. На все вопросы мы даём ответы, подкрепляя архивными документами, где отражены исторические вехи становления нашего образовательного учреждения.

К вечерам встреч с выпускниками мы готовимся очень тщательно, ведь это особые гости, родное детище, бесценный результат сотворчества всего педколлектива: проверяем наличие фотографий, достоверность материала для презентаций, анкету «Расскажу немножко о себе», «изюминки» каждого выпуска и, конечно, экскурсии, где рассказываем о том, как живёт и работает школа. А выпускники делятся своими впечатлениями, воспоминаниями, приносят новые экспонаты, становятся нашими друзьями и помогают в развитии нашего музея. Выпускники 1956 года подарили школе «Книгу Почёта», куда вписывались имена учащихся, окончивших школу с медалью, за активную общественную работу, а мы продолжаем эту традицию в книге «Галерея звёзд», нам есть кем гордиться !

К предметным неделям организуются экспозиции о работе школьных методических объединений, о достижениях учащихся на олимпиадах, научно-практических конференциях, в международных конкурсах, играх, соревнованиях.

Есть постоянно действующая экспозиция «О, спорт, ты - мир!», где отражена спортивная жизнь школы.

Очень интересная, богатая информация помещена под рубрикой «История школы в лицах», где собраны материалы об учителях-участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, ветеранах труда, эти материалы пользуются большим спросом для проведения классных часов, для написания сочинений и работ для конкурсов.

Нельзя не упомянуть и о трогательной традиции последнего звонка, на котором выпускники дарят бумажного голубя с годом окончания школы и бережно прикрепляют его к стене музейной комнаты, символизируя этим неразрывную связь со своей школой.

В музейной комнате есть своя библиотека, она состоит из книг, подаренных выпускниками, гостями, учителями. Особую ценность представляют «Книги Памяти» (3 тома), написанные и подаренные школе Почётным педагогом Динского района, Почётным гражданином Динского района Чекрыгиной Таисией Алексеевной, проработавшей учителем математики в нашей школе более 30-и лет. Книги имеют огромное воспитательное значение для сегодняшней молодёжи и для

будущей. Она частый гость в школе, ей есть что рассказать и чем поделиться с детьми, у неё много задумок, и она старается всё запечатлеть, успеть, обработать, оформить и донести до каждого. Дети с удовольствием общаются с ней, выполняют её просьбы по сбору материала для очередной книги.

Имеется обширная фотоинформация о праздновании юбилея школы (2005 г.), «Как молоды мы были» (об учителях), «Музейные радости» (о работе музейной комнаты), «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (о встречах в ветеранами, выпускниками), «Незабываемые мгновения школьной жизни» (о праздниках, конкурсах, встречах) и др.

Живой интерес у посетителей вызывают фотовыставки учителей и учащихся, посвящённые неожиданным моментам из школьной жизни и экспозиция «Рапортуем о наших достижениях». Эта рубрика появилась в далёком 1959 году и посвящалась празднику «За честь школы», где дети в своих рапортах сообщали о проделанной работе, подкрепляя дела грамотами, дипломами и благодарностями, а мы продолжаем добрые начинания, пополняя их новыми достижениями в учёбе, спорте и общественной работе.

Музей проводит просветительскую работу: дважды участвовали во Всекубанском фестивале музеев под открытым небом», в акции «Ночь музеев», в районной конференции по охране памятников, в конкурсе по кубановедению на лучшую разработку музейного урока, представляли работу по патриотическому воспитанию через музей на расширенном заседании районного Совета ветеранов. Неоднократно награждались грамотами и дипломами за хорошую работу. Приятно, что музей вызывает только положительные эмоции у всех, кто её посещает и о чём свидетельствуют записи в книге отзывов.

Работаем в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, готовим совместные мероприятия, проводим тематические экскурсии.

Не забываем интересоваться работой и посещать районный историко-краеведческий музей, потому что он основан на базе материалов нашего первого школьного музея. Результатом работы поисковой группы становятся экспонаты бывшего колхоза «40 лет Октября», которые мы торжественно передаём в районный музей. По возможности посещаем музеи района, Краснодар, Волгограда, Петербурга, Казани, Москвы.

В альбоме «Голос прессы» помещаем всю печатную информацию о работе школы в СМИ.

Музей остаётся центром всей воспитательной работы в школе. Он ещё совсем юный, он растёт, развивается, а мы прилагаем все усилия к тому, чтобы ребята ясно понимали полезную значимость своей работы, стремимся к тому, чтобы

она была для школьников источником новых знаний и открытий, средством приобретения различных умений и навыков. Учебные экскурсии в музей, самостоятельная работа с его фондами при подготовке докладов, сообщений, серьёзная исследовательская деятельность учащихся, постоянное обновление экспозиции музея, связь с жизнью, с сегодняшним днём, участие в обработке, оформлении и пропаганде собранных материалов, помогают поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес к школьной музею.

Школа не стоит на месте, она идёт в ногу со временем, ищет новые формы и методы работы с детьми, родителями и общественностью, делится своим опытом, учится жить по-новому. Мы продолжаем дело, начатое в далёком 1955 году, каждый класс пишет свою историю : как он живет и работает, каких успехов достиг коллектив и каждый в отдельности, потому что очень важно сохранить всё, что сделано доброго и полезного для потомков. Школа никогда не стареет, она всегда в возрасте 18 и поэтому мы полны новых идей, надежд и готовы достигать новых побед, чтобы прославлять свою школу для будущих поколений.

Сейчас наш музей является эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Опираясь на богатую историю учебного заведения, он содействует воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, знающих и любящих свой край, станицу, школу и обладающих развитым интеллектом. Мы гордимся своим музеем. В нём - источник духовного богатства, любви к родному краю и нашей Родине – России и ,конечно, к любимой школе. И не только для учеников школы, но также для их родителей, выпускников и всех жителей микрорайона.

В настоящее время музей разрабатывает программу подготовки к 70-летнему юбилею школы в 2025 году.

Описание экспозиций

Экспозиция « История школы в лицах» состоит из нескольких разделов:

1. **«История школы».** Экспозиция рассказывает об истории создания и становления школы, о директорах школы и учителях, внесших свой вклад в развитие школы в разное время, о наших сегодняшних учителях.
2. **« Вспомним всех поимённо...».** Экспозиция посвящена учителям, в разное время работавшим в нашей школе, ушедшим из жизни.
3. **"Наши ветераны».** Идет рассказ об учителях - ветеранах педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе.
4. **«Незабываемые мгновения школьной жизни».** В основе экспозиции альбомы с фотографиями выпускников разных лет и заполненные анкеты «Расскажу немножко о себе».

Экспозиция «Пионерская и комсомольская организация школы» посвящена детскому движению в СССР. В разделе представлена жизнь октябрятской, пионерской и комсомольской организаций школы, атрибуты детского движения,(горн, барабан, галстук, газете «Пионерская правда» выпуска 1970 года), фотографии ,комсомольские билеты и другие экспонаты, рассказывающие о делах,

сборах и жизни школьной дружины. В музее стоит бюст В. И. Ленина, имя которого носила пионерская дружина.

Экспозиция «Их трудом и сердцем живёт школа» рассказывает об **учителях школы**, получивших звание «Заслуженный учитель Кубани», а также «Отличники народного образования» и «Почетные работники общего образования».

Экспозиция «Летите голуби, летите...»

посвящена выпускникам школы. Каждый год, на празднике «Последнего звонка», ребята прикрепляет своего бумажного голубя на специально отведенное место в музее, этим они символизируют неразрывную связь со школой, учителями. Эта трогательная традиция существует с самого начала открытия школы, а когда выпускники приводят своих детей в родную школу, они обязательно приходят в музей, чтобы показать своего голубя.

«Страницы школьной жизни» По данной теме имеется уникальный материал: школьная парта, школьная форма 50 -х годов, школьные принадлежности, атрибуты пионерской и комсомольской организаций, витрина с кубками, спортивными грамотами, рассказывает о спортивных достижениях школы. Альбомы, фотографии, воспоминания и рассказы учителей и учеников, повествуют о веселых днях, о шефской работе, строительстве школы. Особое место отведено материалам открытия новой школы, учителям ветеранам, выпускникам школы. Сейчас этот раздел музея пополняется новыми предметами, новой школьной информацией. Каждый класс пишет альбом с фотографиями о своей школьной жизни.

Экспозиция «О, спорт, ты-мир!» показывает **спортивные успехи учеников:** медали, вымпелы, кубки, отражающие спортивные достижения и победы выпускников – спортсменов. В состав данной экспозиции входят фото документы мастеров спорта по разным видам.

Его имя носит музей

Музей имени участника Великой Отечественной войны, «Заслуженного учителя РСФСР» Кошлякова Павла Андреевича.



Павел Андреевич Кошляков родился 6 января 1923 года в Воронежской области в многодетной семье. В пятилетнем возрасте он вместе со всеми домочадцами прибыл на Кубань. В 1939 году поступил в Ростовский морской техникум, мечтал стать моряком, чтобы посмотреть весь мир. Война застала его на белорусской реке

Сож во время прохождения практики на пароходе «Красный Дон». Он вернулся в Динскую, принёс в военкомат заявление с просьбой отправить его на фронт добровольцем, но его направили в военно-пехотное училище в г.Орджоникидзе (ныне Владикавказ). Молодой офицер попал на фронт только в мае 1942 года, когда шли оборонительные бои за Кавказ. Внёс он свою лепту в разгром фашистских полчищ на Кубани, в Украине, в Крыму, был много раз ранен. День Победы встретил в Польше. А ещё летом 1945 года гонял бандеровские банды. Демобилизовался в 1947 году с орденом Отечественной войны II степени и множеством медалей.

После войны Павел Андреевич закончил учительский институт и стал учителем физики. Он проработал в нашей школе около 40 лет. Его уроки отличались чёткостью, глубиной изложения материала. Насыщение уроков разнообразными заданиями, использование физического эксперимента не только помогали осмыслить и запомнить материал, но и побуждали детей к самостоятельному мышлению, анализу, самооценке. Не случайно на уроках физики появлялись самодельные приборы, макеты, стенды изготовленные руками учащихся, потому что у детей был стойкий интерес к предмету. Его ученики обладали широким кругозором, трудолюбием, а он сам был замечательным примером разносторонней личности. Будучи глубоко эрудированным специалистом в области физики, математики, механики он ещё писал стихи, играл на балалайке в школьном учительском инструментальном оркестре, прекрасно рисовал. Наша школьная колонна была самой красивой в оформлении к любому празднику благодаря умелым рукам Павла Андреевича, школьная агитбригада распевала песни и читала стихи, сочинённые талантливым физиком и лириком. За высокие показатели в труде и общественной работе он был награждён званием **«Заслуженный учитель РСФСР»** в декабре 1959 года. Он первый, кто получил такую оценку своего труда в районе. Среди его выпускников есть генералы, инженеры, фермеры, учителя, строители, радиотехники, которые, получив прочные знания по физике, умело применяют их в жизни.

Это ли не пример для подражания!

За плечами Павла Андреевича годы педагогической деятельности, наполненные творчеством, служением родному делу, своей школе. Всё своё время с огромной радостью он отдавал ученикам, учителям, людям, которые нуждались в его добром слове, в бескорыстной помощи. На здании школы открыта мемориальная доска ,а в музее Парты нашего Героя! Мы гордимся ,что музеем присвоено имя Кошлякова П.А.

**Сегодня все странички жизни школьной
Мы бережно собрали в наш музей,
Чтоб изучать, хранить и помнить,
И дорожить историей своей...**

Особая роль в системе общественных связей музея принадлежит выпускникам школы, учителям, ветеранам, оказывающим посильный вклад в

формирование коллекций школьного музея, в проведении музейных мероприятий и выставок.

Но, тем не менее, нам предстоит продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания учащихся; формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции; отвлекать учащихся от противоправной деятельности; заполнить свободное время подростков социально значимыми, интересными делами, остановив, тем самым, нарастающую бездуховность; оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.