



С подтверждаю директор

А.С. Кузнецов

15 марта 2023г.

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения за 2022 год.

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Павла Степановича Нахимова»
Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская



Содержание	СТР.
1. Оценка образовательной деятельности учреждения	3-4
2. Оценка системы управления школы	4-5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-8
4. Оценка организации учебного процесса	8-10
5. Оценка востребованности выпускников	11
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	11-18
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-22
8. Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	23-26

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Павла Степановича Нахимова»

1.2. Адрес: юридический 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, дом №34

фактический 353200, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Красная, дом №34

1.3. Телефон 6-31-16

Факс 6-31-16

e-mail: school3@din.kubannet.ru

1.4. Устав принят 15.10. 2021 года, согласован 16.10.2021 года, утвержден 12.11.2021 года
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Динской район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 №008288097, 16 ноября 1994 года, 2330019451

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.12.2021_
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.10.2021,
кадастровый номер: 23:07:0806050:404;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0805055:107;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0806050:64;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 24.11.2021, кадастровый номер: 23:07:0806050:65;

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Кадастровый паспорт от 11.02.2011 года №2343/12/11-50450

1.10. Выписка из реестра лицензий регистрационный номер ЛО35-01218-23/00243077 от 11.10.2022, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 021960, 27.12.2011 года, ДОН
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. Филиалы (структурные подразделения) _____
(местонахождение, телефоны)

1.13. Локальные акты учреждения

1. Положение о совещании при директоре. Приказ № 267-О от 11.01.21

2. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения. Приказ № 267-О от 11.01.21

3. Положение о конфликтной комиссии. Приказ № 267-О от 11.01.21

4. Положение о порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и других), оказании материальной помощи работникам МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова. Приказ № 267-О от 11.01.21

5. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. Приказ № 267-О от 11.01.21

6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Приказ № 267-О от 15.01.21
7. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Приказ № 267-О от 11.01.21
8. Положение о трудовом воспитании учащихся.
9. Должностная инструкция учителя МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова
10. Положение о Совете профилактики. Приказ № 267-О от 11.01.21
11. Положение о научно-методическом совете МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова. Приказ № 267-О от 11.01.21
12. Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида для детей с задержкой психического развития. Приказ № 267-О от 11.01.21
13. Положение об организации приёма в 1 класс МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова. Приказ № 267-О от 11.01.21
14. Положение о ведении классного журнала в МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова. Приказ № 267-О от 11.01.21
15. Положение деятельности классного руководителя.
16. Положение о внутришкольном контроле в муниципальном образовательном учреждении. Приказ № 267-О от 11.01.21
17. Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова. Приказ № 267-О от 11.01.21
18. Положение об ученическом самоуправлении МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова № 267-О от 11.01.21
19. Положение об общем собрании трудового коллектива. Приказ № 267-О от 11.01.21
20. Положение о выборах в УС. Приказ № 267-О от 11.01.21
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)
- 1.15. Программа развития учреждения протокол педсовета №1 от 11.01.2013 года, 2021-2026 гг. (реквизиты, срок действия)
- 1.16. Участие учреждения в ПМПО 2007 год, победитель
(год участия, результат)
- 1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» принятие программы развития и реализация ФГОС

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствии с действующим законодательством:

Важную роль в управлении школой играет как горизонтальное, так и вертикальное распределение труда, которое обеспечивает закрепление определенной работы за теми, кто способен выполнить ее лучше всех.

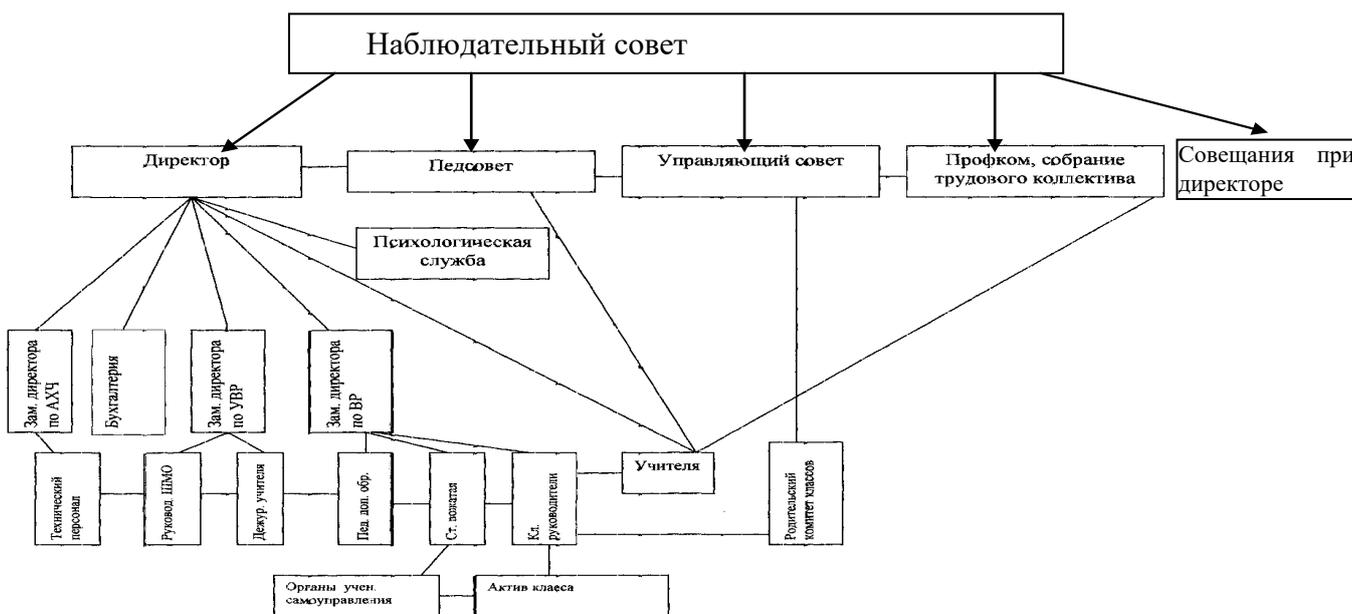
Особое значение в решении управленческих задач имеют коллегиальные формы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет;

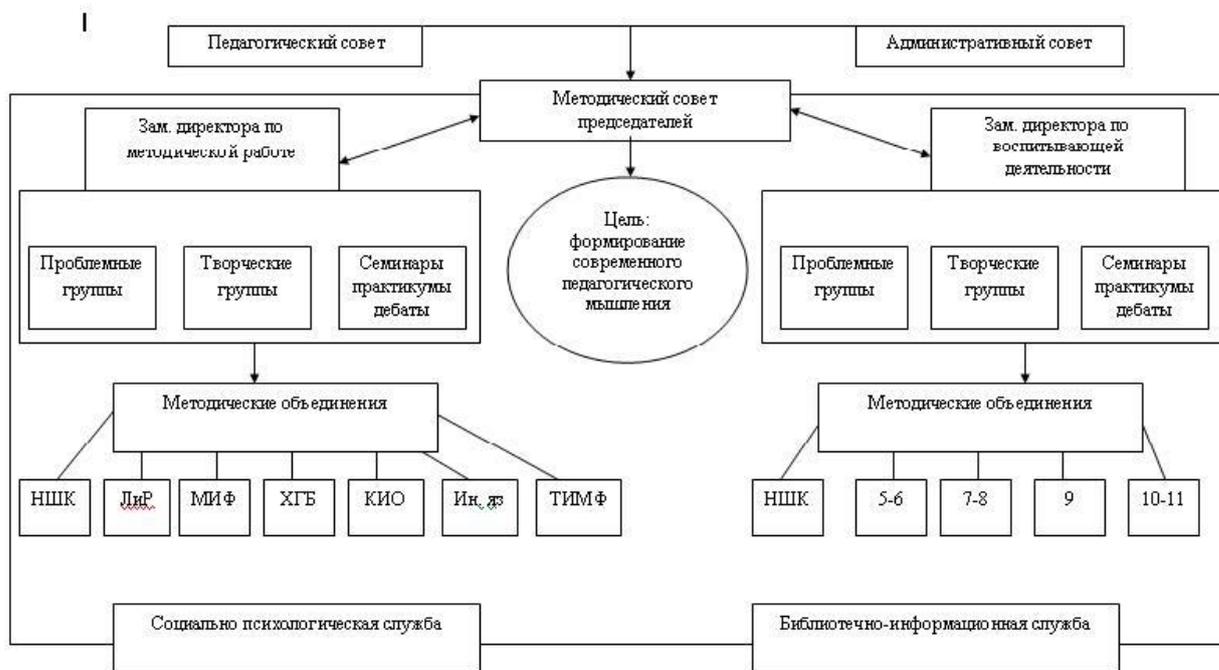
- Школа наставников;
- Педагогические фестивали;
- психолого-педагогические семинары;
- проблемные группы ит.д.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, заседания которого проходят в соответствии с планом работы школы.

Структура управления школой



Структурная модель методической службы



3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования

3.2. Учебный план утвержден решением педсовета МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова протокол №1 от 30.08.2022 года, согласовано с главным специалистом УО АМО Динской район Т.Н. Скорицкой

3.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

3.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

3.5. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся -

3.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся -

3.7. Рабочие программы

Всего: 248

из них: ФГОС НОО: всего 40,33% от общего количества 248

ФГОС ООО: всего 47,67 % от общего количества 123

ФГОС СОО: всего 12 % от общего количества 31

3.8. Расписание учебных занятий 1, утверждено 30.08.2022 года _____
(количество и дата утверждения)

3.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 6 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	6	100

3.10. Расписание занятий дополнительного образования детей утверждено приказом от 30.08.2022 года № 372-О

3.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно- обобщающий, обзорно - обобщающий, предметно-обобщающий, контроль одного дня.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, анализ, приказ.

3.12. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

Год	Основная общая школа				Средняя общая школа			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2022	71	70	99%	27,67	23	23	100%	73,17

Математика

Год	Основная общая школа				Средняя общая школа (базовый уровень)			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2022	71	70	98,6%	13,6	23	23	100%	4,3%

3.13.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	Процент от общего количества выпускников
2022	9 класс	70	3	4,23%
	11 класс	23	3	13,04%
	Всего	93	6	17,27%

3.14. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2022 году

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно- практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
победители	3		2	3	1	47			
призеры	16		79	3		85	2		
лауреаты		1							
Итого: 252	29	1	81	6		132			
	<i>111</i>			<i>139</i>			<i>2</i>		

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГОПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 25 мая 2022 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		29	100
Обучающиеся - всего		924	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		862	92
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным образовательным программам для учащихся с ОВЗ		78	8%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	834	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		8	1%
Дети группы риска		14	2,1

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 9-11 классы – 6 дневная, 1-8 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени _____

I ступень – максимум 5, минимум 4;

II ступень – максимум 7, минимум 6;

III ступень - 6

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут; 1 классы – 35 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) макс. 20 минут, мин. 10 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,3,5-11 классы	642
2 смена	2,4	192

4.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
Свидетельство ID 23.21.209 «Самбо в школу».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.5. Направления гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-правовое, духовно-нравственное, творческая деятельность, «Здоровье» и программа «Антинарко», ученическое самоуправление, «Антитеррор». Пожарная безопасность, ПДД и ДДТТ, формирование жизнестойкости.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

4.6 Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПО «Каравелла» (учащиеся 1 – 11 классов), в которую входят: детская организация «Юнги» (учащиеся 1 – 4 классов),

	которую возглавляет Совет Капитанов (капитаны классов), подростковая организация «Каравелла» (учащиеся 5 – 8 классов) которую возглавляет школьный Совет Лидеров во главе со школьным Лидером, подростково – юношеская организация «Эра» (учащиеся 9 – 11 классов), во главе с Ученическим Советом школы (парламентом), который возглавляет президент школы.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Кружки: 1-4 классы: «Финансовая грамотность», «Моя первая экология», «Я-пешеход и пассажир», «Шахматы», «Смотрю на мир глазами художника», «Основы православной культуры», «Здорово быть здоровым», «Подвижные игры». Всего- 36. 5-9 класс: «История и современность кубанского казачества», «ОБЖ» «ЮИД», «Самбо», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы строевой подготовки», и т.д. Всего -21</p> <p>Секции: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Бадминтон», «Футбол», «Самбо» Всего –7 секций</p> <p>Волонтерские отряды: «ДоброТы» Всего –1 отряд</p>		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Российский университет кооперации (РУК) Краевой центр единоборств		
Количество направленностей ДОД в учреждении	2		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	92 %	66%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	56 %	87%	62%
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

4.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2021	1	8 «А»	Кража	Постановка на учет КДН
2022	2	7 «В», 3 «В»	Кража Самовольные уходы из дома	Учет КДН
2023	-	-	-	-

4.8. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские

	лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования ЖБУ
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика выявленных по Закону № 1539 КЗ, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников
Другая информация	

4.9. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Школьный лагерь дневного пребывания	170	18
2	Экскурсии и туристические походы	924	100
3	Школьные оздоровительные площадки	300	32
4	Спортивный клуб	253	27
5	Спортивные соревнования	354	38

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная общая школа							Средняя общая школа							
Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью			Количество выпускников, продолжающих образование			трудоустройство
	в 10-классах	в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	всего	%			всего	%	в вузе	в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	всего	
71	23	0	48	71	100 %	0	30	3	13.04	17	0	6	23	0

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Тип здания _____ типовое (старое 1955 года; новое 1972 года) _____
(типичное, приспособленное, год постройки)

6.2. Год создания учреждения приказ Министерства просвещения РСФСР №325 от 15 июля 1955г

6.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____ нет _____
(площадь, направление деятельности)

6.4. Предельная численность _____ - _____ Реальная наполняемость _____ 924

(по лицензии)

(по комплектованию)

6.5. Учебные кабинеты:

количество 28 кабинетов
из них специализированные кабинеты 8

6.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	Общая 335 м ² Зал 114 м ²	15
Актный зал	Нет	-	-
Библиотека	12	54 м ²	3
Спортивный зал	80	273,5 м ²	8

6.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 000
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	Нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	102
-из них используются в образовательном процессе	102
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	16
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	12
Другие показатели	

6.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	21295
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	82%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	7% 1%
Количество подписных изданий	0

6.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-01 007557 от 13.08.2014 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.10 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГО СНОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 классы ФГОС НОО	Русский язык	«Начальная школа 21 века» Москва «Вентана-Граф», 2012г. «Школа России» Москва «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по русскому языку, М. 2021г.
	Родной язык (русский)	Примерная программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, составители: ГБОУ ДПО ИРО КК, 2021г.
	Литературное чтение	«Начальная школа 21 века» Москва «Вентана-Граф», 2012г. «Школа России» Москва «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по литературному чтению, М. 2021г.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, составители: ГБОУ ДПО ИРО КК, 2021г.
	Математика	«Начальная школа 21 века» Москва «Вентана-Граф», 2012г. «Школа России» Москва «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по математике М. 2021г.
	Окружающий мир	«Начальная школа 21 века» Москва «Вентана-Граф», 2012г. «Школа России» Москва «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по окружающему миру, М. 2021г.
	Технология	«Начальная школа 21 века» Москва «Вентана-Граф», 2012г. «Школа России» Москва «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по технологии М. 2021г.
	Изобразительное искусство	Б.М.Немецкий. Изобразительное искусство. Москва «Просвещение» 2012г. Примерная рабочая программа НОО по технологии, М. 2021г.
	Английский язык	Английский язык для 2-4 классов Афанасьева О.В. Михеева Е.В. М., Дрофа 2013 год Примерная рабочая программа НОО по английскому языку, М. 2021г.

	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 1 – 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.
	Физическая культура	Примерная рабочая программа НОО по физической культуре, М. 2021г.
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение», 2021г. Примерная рабочая программа НОО по музыке, М. 2021г.
	ОРКСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. Москва «Просвещение» 2012

6.11.

Предмет	класс	Программа
Русский язык	5-9 класс	«Программы курса «Русский язык 5-9 классы» автор-составитель М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др., Москва «Просвещение», 2016год.
Русский язык	5 класс	Программа учебного предмета «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Родной язык (русский)	5-7 класс	Примерная программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составители: ГБОУ ДПО ИРО КК, 2021г.
Литература	5-9 класс	Меркин Г.С., Зинин С.А. Программа по литературе 5-9 классы издательство «Русское слово», Москва, 2016 г.
Литература	5 класс	Программа учебного предмета «Литература» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Родная литература (русская)	5-7 класс	Примерная программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составители: ГБОУ ДПО ИРО КК, 2021г.
Английский язык	5-9 класс	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Баранова, Е.А.Колесникова. М.:Дрофа, 2018г.(Rainbow English) Радужный английский.
Английский язык	5 класс	Программа учебного предмета «Английский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

		(протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
История	5-9 класс ФГОС	В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников “Сферы”. Просвещение, 2017г. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы. Москва. Просвещение. 2020г.
История	5 класс	Программа учебного предмета «История» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Обществознание	6-9 класс	Программа по обществознанию для 5-9 кл. Л.Н.Боголюбова. М. «Просвещение», 2016г. Программа по обществознанию для 6-9 кл. Л.Н.Боголюбова. М. «Просвещение», 2020г
Музыка	5- 8 класс	Программа по музыке 5-8 классы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, «Музыка. Основная школа» М.: «Просвещение». 2019г.
Музыка	5 класс	Программа учебного предмета «Музыка» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Изобразительное искусство	5-8 класс	Программа «Изобразительное искусство» под руководством Б. М. Неменского 5 – 8 классы, Москва «Просвещение», 2016г.
Изобразительное искусство	5 класс	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Кубановедение	5-9 класс	Программа по кубановедению 5-9 кл. Зайцев и др. Краснодар. «Перспективы образования», 2018г.
Право	10 класс	Рабочая программа по праву 10-11 класс, автор Е.К. Калущкая , Москва, «Дрофа» 2017г.
Право	11класс	Программа по праву 10-11 кл. Автор Матвеев А.И.. М., Просвещение 2009г.
Экономика	10 классы	Рабочая программа по экономике для 10-11 классов, автор-составитель Е.Б.Лавренова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2016.
Математика	5-7 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы по математике Жохова В. И. «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», - Москва, «Мнемозина», 2021 г.; с учетом УМК авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика 5 класс», «Математика 6 класс», Москва,

		«Мнемозина», 2021 г.
	5 класс	Программа учебного предмета «Математика» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
	7-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы Н. Г. Миндюк «Алгебра. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы», Москва, «Просвещение», 2016 г.; с учетом УМК Алгебра 7-9 кл. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Тепляковского. – М.: Просвещение, 2015
	7-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. «Геометрия. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. – Москва, «Просвещение», 2016; с учетом УМК Геометрия, Атанасян Л. С. и др (7-9) – Москва, «Просвещение», 2016
Биология	5-9 класс	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом авторской рабочей программы В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, И. Н. Пономарева «Биология для 5-9 классов», М.: «Вентана – Граф», 2013г.; с учетом УМК под редакцией И.Н.Пономаревой (линейная структура). Биология 5 – 9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017
Биология	5 класс	Программа учебного предмета «Биология» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Химия	8-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской рабочей программы по химии В. В. Еремина, А. А. Дроздова «Химия 8-9 классы», Москва, Дрофа 2015 г, с учетом УМК В. В. Лунина
География	5-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной программы по географии 5-9 кл, М., Просвещение, 2010; авторской рабочей программы «География 5-9 классы», рабочей программы «География Краснодарского края» 8-9 классы, авторы-составители Голованова О. Б., с учетом УМК А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, ЕА. Таможняя «География 5-9 классы» — М.: Вентана-Граф, 2013.
География	5 класс	Программа учебного предмета «География» для

		образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Физика	7-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы Н. В. Филонович, Е. М. Гутник «Рабочие программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика 7-9 классы». М.: Издательство «Дрофа», 2017 г., с учетом УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика 7-9 классы, М.: Издательство «Дрофа», 2017 г.
Информатика	7-9 класс	Программа разработана на основе ФГОС ООО; с учетом авторской программы М.Н. Бородин, Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 / сост. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Технология	5-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом примерной рабочей программы по технологии 5-9 классы, внесенной в реестр основных образовательных программ в части учебных предметов, авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, М.: Просвещение, 2015г.; с учетом УМК «Технология. Технология ведения дома» авторы-составители Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015г.
Технология	5-8 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы «Технология: программа 5-8 классы», авторы-составители А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.–М.: «Вентана-Граф», 2015г.; с учетом УМК «Технология. Технология ведения дома» авторы-составители Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015г.
Технология	5 класс	Программа учебного предмета «Технология» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
Физическая культура	5-9 классы	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО; с учетом авторской программы «Физическая культура 5-9 классы», М.: Просвещение, 2014; с учетом УМК Лях В. И.– М.: Просвещение, 2014 г
Физическая культура	5 классы	Программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16)
ОБЖ	8-9 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом авторской рабочей программы

		«Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение 2014»
Основы проектной деятельности.	8 класс	Программа разработана на основе ФГОС ООО; с учетом авторской программы В. С. Лазарева «Проектная деятельность в школе», учебное пособие для учащихся 7-11 л., Сургут 2014 г
Черчение	9 класс	Программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом авторской рабочей программы курса черчения для 8-9 классов общеобразовательных учреждений И. В. Вышнепольского, А. Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, Москва: АСТ; Астрель, 2015; с учетом УМК для 8-9 классов авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. В. Вышнепольского «Черчение 9 класс», Москва: АСТ: Астрель, 2015
Проектная и исследовательская деятельность	9 класс	Программа разработана на основе ФГОС ООО, с учетом авторской программы В.С. Лазарева «Проектная деятельность в школе»: М.- Сургут, 2014 г.

10-11 классы

Предмет	класс	Программа
Русский язык	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык», 10-11 классы.- М: «Русское слово» 2019 год
Литература	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы А.Зинина, В.А.Чалмаева «Программа по литературе для 10-11 классов». - М: «Русское слово» 2018 год
Английский язык	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы курса английского языка для 10-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Английский язык. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2020г.
История	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторских программ: рабочей программы авторов В. И. Уколовой, В. А. Ведюшкина, Д. Ю. Бовыкина, А. С. Медякова, Л. С. Белоусова, В. П. Смирнова, И. Е. Уколовой к УМК «Всеобщая история» для 5-10 классов. Москва. «Просвещение», 2017 г.; А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России» 6-10 классы. Москва. «Просвещение», 2020 г.
Обществознание	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК А. Ю. Лабезниковой, И. И. Городецкой, Е. Л. Рутковской «Обществознание». Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова. 10-11 классы.

		Базовый уровень, М., «Просвещение», 2019 г.
Кубановедение	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК авторской программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ под ред. А. А. Зайцева. Краснодар. Перспективы образования. 2019.
Право	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом УМК авторской рабочей программы Е. К. Калущкой «Право. Базовый и углубленный уровни», 10-11 классы, Москва, «Дрофа», 2017г.
Экономика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом примерной программы учебного предмета, с учетом программы «Экономика: Углубленный уровень. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных организаций», автор-составитель Е.Б.Лавренова. - Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2016.
Математика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы Е.А.Семенко «Математика 10-11 классы углубленный уровень», г. Краснодар, 2019г., с учетом УМК авторы Ш. А. Алимов и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10, 11 классы" и Л. С. Атанасян и др. «Геометрия», Москва, Просвещение, 2019 г.
Биология	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы по биологии «Рабочие программы под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица 10-11 классы»
Химия	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по химии Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара «Химия. 10-11 классы» М.: Вентана-Граф, 2017 г.
География	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по географии «Рабочая программа по географии 10-11 классы» с учетом УМК В.П. Максакковского «Рабочая программа по географии 10-11 классы (М.Просвещение). Москва «ВАКО», 2018 г.
Физика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы Чаругина В. М. «Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы», М., «Просвещение», 2017 г.
Астрономия	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по физике 10-11 классы Шаталина А.В., под редакцией Н. А. Парфентьевой, М., «Просвещение», 2017 г.
Информатика	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО; с учетом авторской программы для старшей школы «Информатика. 10-11 классы.

		Углубленный уровень». Автор И.Г.Семакин. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Физическая культура	10-11 класс	Программа разработана на основе ФГОС СОО, с учетом авторской рабочей программы Лях В.И. «Физическая культура 10-11 класс». - М.: Просвещение, 2019г.
ОБЖ	10-11 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова, 10-11классы: учебное пособие для образовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: «Просвещение», 2019»
Методы решения физических задач	10-11 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО; авторской программы: В. А. Орлов, Ю. А.Сауров «Методы решения физических задач». – М.: Вентана-Граф, 2011г.
Экономика и предпринимательство	10-11 класс	Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО; авторской программы курса по выбору 10-11 классы «Экономика и предпринимательство», А. Н. Каунов «Сборник «Элективные курсы. Экономика», 10-11 классы, Волгоград, «Учитель», 2007

6.12. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационн ая категория по административно й работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кузнецов Алексей Степанович	Высшее, история, 33лет	15 лет	15 лет	-
Заместитель директора по УВР	Сильченко Елена Николаевна	Высшее, история, 20 лет	16лет	10лет	-
Заместитель директора по УВР	Васильева Ирина Александровн а	Высшее, биология, 13 лет	4 года	1 год	-
Заместитель директора по ВР	Рассол Анастасия Викторовна	Высшее, черчение и изобразительное искусство, 30 лет	1 год	1 год	-
Заместитель директора по безопасности	Василенко Андрей Иванович	Высшее, юрист	2 года	2 года	-

6.13. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		50	100
Педагогические работники:			
- всего		50	100
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	94
	с незак. высшим образованием	1	2
	со средним специальным образованием	2	4
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	40	85
	высшую	12	26
	первую	10	21
	соответствие	18	39
Состав педагогического коллектива	учитель	48	96
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	100
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	100
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	1	2
др. должности (указать наименование)	-	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	8
	5-10 лет	7	14
	10-20 лет	3	6
	свыше 20 лет	36	72
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		19	38
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	32

6.14. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника

22

6.15. Средняя заработная плата педагогического работника 40 000

6.16. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
1	Всероссийский конкурс Проектной и исследовательской деятельности	1		1 Паршина О.В.	

2	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	1 чел.			1 Михайленко С.А.
3	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	1 чел.	1 Паршина О.В.		
4.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани»	1 чел.			1 Михайленко С.А.
5.	Региональный конкурс «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников в 2022 г.	1чел.		1 Михайленко С.А.	
6.	Региональный конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников	1чел.	1 Костенко А.В.		
	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий урока»	1 чел.	1 Рассол А.Г.		
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 чел.	1 Михайленко С.А.		
	Итого: чел.	8	4	2	2

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество предметной обученности, 2 классы (2021-2022 учебный год)

Классы/Предмет	2А	2Б	2В	Всего по параллели (%)
Русский язык	74	75	60	70
Литературное чтение	97	94	97	96
Математика	82	77	68	76
Окружающий мир	94	88	91	91
Английский язык	88	88	86	87
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	97	100	100	99
Кубановедение	94	97	94	95
ИЗО и худ. труд	96	95	97	96
Музыка	100	100	100	100

Качество предметной обученности, 3 классы (2021-2022 учебный год)

Классы/Предмет	3А	3Б	3В	Всего по параллели (%)
Русский язык	65	52	57	58
Литературное чтение	88	73	81	81
Математика	78	67	62	69
Окружающий мир	100	70	76	82
Английский язык	86	85	80	84
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	96	96	96	96
Кубановедение	100	88	100	96
Изо и худ. труд	100	100	100	100
Музыка	98	99	96	97

Качество предметной обученности 4 классы (2021-2022 учебный год)

Классы/Предмет	4А	4Б	4В	Всего по параллели (%)
Русский язык	60	58	64	61
Литературное чтение	90	90	88	89
Математика	70	61	55	62
Окружающий мир	83	100	76	86
Английский язык	88	80	73	80
Технология	100	96	97	98
Физическая культура	100	100	100	100
Кубановедение	97	96	79	82
ИЗО и худ. труд	100	97	97	98
Музыка	100	97	93	97

Качество предметной обученности 2- 4 классы по параллелям (2021-2022 учебный год)

КлассыПредмет	2 классы	3 классы	4 классы	Всего по параллелям (%)
Русский язык	70	58	61	63
Литературное чтение	96	81	89	87
Математика	76	69	62	69
Окружающий мир	91	82	86	86
Английский язык	87	84	80	84
Технология	100	100	98	99
Физическая культура	99	96	100	98
Кубановедение	95	96	82	91
ИЗО и худ. труд	96	100	98	98
Музыка	100	97	97	98

Качество обученности учащихся основной общей и средней общей школы (2021-2022 учебный год)

Класс	Всего аттестовано чел	Отличников		Хорошистов		Качество обученности
		Чел	%	Чел	%	
1-4	252	34	13%	160	63%	76%
5-9	393	15	4%	144	36%	40%
10-11	28	5	10%	33	54%	64%

Успеваемость и качество обученности учащихся по учебным предметам за 2021-2022 учебный год

Предметы	Основная школа 5-9 кл.		Старшая школа 10-11 кл.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	98,6%	34%	100%	84%
Литература	100%	62%	100%	86%
Иностранный язык	100%	76%	100%	93%
Математика	98,6%	66%	100%	82%
Информатика	100%	38%	100%	96%
Алгебра	100%	36%	-	-
Геометрия	100%	41%	-	-
История	100%	45%	100%	83%
Обществознание	100%	96%	100%	81%
География	100%	85%	100%	91%
Биология	100%	83%	100%	95%
Физика	100%	52%	100%	89%
Химия	100%	43%	100%	88%
Музыка	100%	96%	-	-
ИЗО	100%	91%	-	-
Физ. культура	100%	90%	100%	91%
ОБЖ	100%	86%	100%	96%
Технология	100%	99%	-	-
Кубановедение	100%	89%	100%	99%

Информатика	100%	73%	100%	85%
-------------	------	-----	------	-----

АНАЛИЗ

**ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	924
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	265 / 31,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 98,6%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 98,6%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1 / 98,6%

1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	4,23%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3/ 13,04%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	535 / 66%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	234 / 29%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	80/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	114 / 14%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	114/ 14%
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	42 / 5,5%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	3 / 0,4%
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек / %	46 / 96%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	46 / 96%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	человек / %	4 / 8%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности работников	человек / %	4/ 8%

1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/ 54%
1.29.1	Высшая	человек / %	15 / 31%
1.29.2	Первая	человек / %	11 / 23%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.30.1	До 5 лет	человек / %	7 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	30/ 62%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 14%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	21 / 44%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	48 /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	48 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	438 / 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв. м	2,8

Директор



А.С. Кузнецов