

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского Совета школы
_____ М.А. Лубяницкая
Протокол № 4 заседания родительского Комитета
от 20 мая 2025 г.

ПРИНЯТО педагогическим Советом
МАОУ МО Динской район СОШ № 3
имени П.С. Нахимова
протокол № 12 заседания педагогического Совета
от 23.05.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
протокол № 4 заседания Совета
ученического самоуправления
от 20 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 3 имени П.С. Нахимова
_____ Н.Г. Хубанова
23 мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ
«МАРАФОНЕЦ»**

Адресная направленность: Дети и подростки от 7 до 18 лет.
Сроки реализации программы: Июнь, Июль, Август-2025

Наименование Программы	Программа летней спортивной вечерней площадки.
Цели и задачи Программы	Цель: Организация активного отдыха детей и подростков, через популяризацию различных видов спорта. Задачи: 1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул. 2. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. 3. Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Адресная направленность	Дети и подростки от 7 до 18 лет.
Сроки реализации Программы	Июнь,Июль,Август-2025
Краткое содержание Программы	Программа направлена на организацию досуговой занятости детей и подростков в летний период. Рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях станицы Динской.
Ожидаемый результат	• Ответственное отношение к своему здоровью. • Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом. • Привитие навыков • Формирование Культуры ЗОЖ. • Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков. • Повышение физической подготовленности. • Профилактика безнадзорности в каникулярный период.
Наименование организации, адрес, телефон, факс, электронный адрес	МАУО МО Динской район СОШ №3 им. П.С.Нахимова Краснодарский край, станица Динская, ул. Красная д.34, телефон : 8(861) 62 6-13-31
Руководитель организации, должность	Хубанова Наталья Геннадьевна

Актуальность программы

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий физкультурой и спортом. Для этого спортивная площадка работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, – словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Для работы Учреждения в летний период в рамках оздоровления детей имеются все необходимые условия. Программа рассчитана на организацию работы на базе ОУ. Она не требует больших затрат, но позволяет работникам учреждения вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего, представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Пояснительная записка

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно, и всегда с удовольствием.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждого отдельного ребенка. Она направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

При создании Программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Спортивная площадка помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития интеллекта ребёнка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Цель Программы: организация активного отдыха детей и подростков, через популяризацию различных видов спорта.

Задачи Программы:

1. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
2. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
3. Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основное содержание Программы

Реализация Программы рассчитана на проведение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях города.

Для полноценной работы все спортивные площадки будут оснащены спортивным и игровым инвентарём.

Программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям:

- физкультурное
- профилактическое
- оздоровительное

Для реализации направлений программы в работе площадок будут использованы следующие формы работы:

- Веселые старты, эстафеты;
- игры на свежем воздухе;
- конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- спортивные праздники;
- малые Олимпийские игры и т. д.

Участники Программы

В данной программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации Программы

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализуется на территории МАОУ МО СОШ №3 в течение трех летних месяцев 2025 г.

Режим работы спортивной площадки

Работа спортивной площадки будет осуществляться на территории МАОУ МО СОШ № 3 три раза в неделю (понедельник, среда, пятница) с 17:00 до 19:30.

Возможна корректировка времени работы, согласно приказа директора учреждения.

Условия работы спортивных площадок

При неблагоприятных метеоусловиях (ветер свыше 15 м/с, дождь и т.д.) мероприятия, запланированные на открытых площадках, будут проводиться в спортивных залах.

Программные мероприятия

Реализация Программы осуществляется согласно программным мероприятиям. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

План – сетка мероприятий

Мероприятия реализуются в течение июнь-июль-август месяц

Дата	Мероприятие
2 июня	1. Инструктаж по ТБ (поведение на площадке, безопасное пребывание на площадке, сан и гигиен требования, питьевой режим). 2. Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».
4 июня	1. Профилактическая беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!». 2. Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»
6 июня	1. Профилактическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Соревнования по пионерболу.
9 июня	1. Беседа о пользе спорта. 2. Мини – спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».
11 июня	1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.
13 июня	1. Викторина «Лучшие спортсмены России» 2. Игра эстафета «Морской бой»
16 июня	1. Эстафетная игра «Бег сороконожек»
18 июня	1. Спортивная игровая программа «Летняя мозаика».
20 июня	1. Соревнования русских народных игр.
23 июня	1. Знакомство и обучение с правилами игры «Русская лапта». 2. Эстафетные игры.
25 июня	1. Проведение соревнований по «Русской лапте».
27 июня	1. Соревнование русских народных игр. 2. Викторина «Лучшие спортсмены России».
30 июня	1. Лесная спортивная эстафета. 2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
2 июля	1. Игровая спортивная программа «Необитаемый остров». 2. Инструктаж о правилах поведения на воде
4 июля	1. Профилактическая беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Игра – эстафета.

7 июля	1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Эстафетные игры.
9 июля	1. Спортивное мероприятие «Веселые старты».
11 июля	1. Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше»
14 июля	1. Игры, направленные на развитие внимания и сообразительности. 2. Игры с бегом и прыжками.
16 июля	1. Знакомство и обучение с правилами игры в настольный теннис. 2. Проведение соревнований по настольному теннису
18 июля	1. Соревнования по «Дартсу». 2. Минутка здоровья «Гигиена тела».
21 июля	1. Фитнес-марафон
23 июля	1. Игра «12 записок»
25 июля	1. Игровая программа «Физкультура – спорт – здоровье!»
28 июля	1. Спортивная игра «Убедишься ты однажды – в спорте побеждает каждый!».
30 июля	1. Подвижные игры «Мой друг – весёлый звонкий мяч» 2. Минутка здоровья «Закаливание».
1 августа	1. Игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
4 августа	1. Весёлая спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»
6 августа	1. Профилактическая беседа: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 2. Эстафеты «Кто быстрее?»
8 августа	1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Эстафетные игры.
11 августа	1. Конкурсная программа «Я, ты, он, она – мы спортивные друзья!»
13 августа	1. День здоровья «Мы выбираем здоровье!» 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
15 августа	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».
18 августа	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Спортивная игра на местности «Экологический марафон»
20 августа	1. Минутка здоровья: «Значение режима дня» 2. Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее»
22 августа	1. Минутка здоровья: «Как снять усталость рук, ног». 2. Веселые старты.
25 августа	1. Спортивная игровая программа «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».
27 августа	1. Спортивный марафон «Надо подкачаться!»
29 августа	1. Конкурс «Самые спортивные»

Механизм реализации Программы

Кадровое обеспечение:

Реализацию программных мероприятий осуществляют учителя физической культуры, педагоги МАОУ МО СОШ № 3

Рассол Анастасия Викторовна	период с 1.06.2025 по 18.06.2025
Маркин Максимилиан Иванович	период с 19.06.2025 по 06.07.2025
Агасиева Екатерина Александровна	период с 07.07.2025 по 23.07.2025
Чабанова Екатерина Романовна	период с 24.07.2025 по 10.08.2025
Костенко Алексей Васильевич	период с 11.08.2025 по 30.08.2025

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база	Применение
Спортивные площадки, баскетбольное поле и футбольное поле	Проведение спортивно – развлекательных состязаний, проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, проведение оздоровительных мероприятий

Ожидаемые результаты Программы

- Создание условий для совмещения полноценного отдыха и укрепления здоровья детей.
- Воспитание волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка и воля к победе.

Список литературы

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика [Текст]/Ю.П. Азаров. – М.: Просвещение, 1993. – 312 с.
2. Белобрыкина, О.Г. «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» [Текст] / О.Г.Белобрыкина. Новосибирск, 1993. – 124с.
3. Биличенко, Г.Г. Создание программы с приоритетным направлением развития [Текст] / Г.Г. Биличенко. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160с.
4. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И.Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 144с. 14
5. Большой толковый психологический словарь [Текст]: Т.1 (А-О)/Пер. с англ./Ребер Артур. – ООО «Издательство АСТ», «Издательство Вече», 2001. – 592 с.
6. Большой энциклопедический словарь [Текст]/ М.: Советская энциклопедия, 1991. – Т.1. – 863с.
7. Бухвалов, В.А. Алгоритмы педагогического творчества [Текст]/ В.А.Бухвалов. – М.: Просвещение, 1993. – 94с.
8. Вайнерман, С.М. Сенсорное развитие детей на занятиях по изобразительному искусству [Текст]: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ С.М.Вайерман, А.С. Большаев, Ю.Р.Лебедев, Л.В.Филипов. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
9. Венгер, Л.А. Педагогика способностей [Текст]/ Л.А.Венгер. – М.: Просвещение, 1973. -176с.
10. Возрастная психология и педагогика [Текст]/ Под ред. М.В.Гомезо, М.В.Матюхиной, Т.С.Михальчик. – М.: Просвещение, 1984. – 323с.
11. Гаврина, С.Е. «Развиваем эмоции» [Текст]/ С.Е. Гаврина. М.: Наука, 1990. – 231с.
12. Грибовской, А.А. Коллективное творчество [Текст]/ А.А.Грибовской. – М.: «ТЦ Сфера», 2004. – 192с.
13. Данилина, Т.А. В мире здоровья: Пособие для практических работников ДОУ [Текст]/ Т.А.Данилина, В.Я.Зедгенидзе, Н.М. Степина. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160с.
14. Дрезнина М. А. «Игры на свежем воздухе» [Текст]/ М.А. Дрезнина. СПб., 1999. – 231с.
15. Караковский, В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования [Текст]/ В.А.Караковский. – М.: Просвещение, 1991. – 30 с.
16. Карачунская, Т.Н. Оздоровительная педагогика [Текст]/ Под ред. К.Ю.Белой, Т.С.Комаровой. - М.: «ТЦ Сфера», 2005. – 64с.
17. Комарова, Т.С. В мире творчества: Книга для педагогов [Текст]/Т.С.Комарова. – М.: Мнемозина, 1995. – 160 с.
18. Кравцова, Е.Е. Как помочь детям преодолеть трудности в поведении [Текст] / Е.Е.Кравцова. – Минск, 1990. – 45с.
19. Куцакова, Л.В. Здоровье ребёнка [Текст]/ Л.В.Куцакова. – М.: «ТЦ Сфера», 2005. – 240с.

20. Минаева, В.М. Развитие эмоций. Занятия. Игры. [Текст]/ В.М.Минаева. М.: МАРКТИ, 1999. – 114с.
21. Мудрик, А.В. Общение как фактор воспитания школьников [Текст]/ А.В. Мудрик. – М.: Педагогика, 1984. – 112 с.
22. Мудрик, А.В. Особенности воспитания подростков [Текст]/ А.В. Мудрик. – М.: Просвещение, 1985. – 116 с.
23. Мудрость воспитания: Книга для родителей [Текст] / Сост. Б.М.Бим-Бад, Э.Д.Днепров, Г.Б.Корнетов. – 2-изд., доп. – М.: Педагогика, 1989. – 304с.