

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.С.Нахимова»

КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023 – 2024 учебный год

| Направление | Вид инноваций | Организация деятельности |
|---|---|--|
| Организация учебной развивающей среды | Введение электронных журналов и дневников | - Использование сети Интернет для ведения электронного документооборота «Сетевой город». - Использование только электронного документооборота в «Сетевом городе» для журналов во всех классах. |
| | Предпрофильная подготовка | - Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края. - Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов. |
| | Профильное обучение | Работа профильных классов 10 класс: социально-экономический и инженерно-математический профили, 11 класс - социально-экономический и инженерно-математический профили,; |
| | Работа с одаренными | Реализация проекта «Развитие детской одаренности в системе общего образования» |
| Изменение содержательных компонентов обучения | Создание новой модели класса – класса казачьей направленности | Введение новых курсов в классах казачьей направленности (5А класс): - Основы православной культуры; - История и современность кубанского казачества, - Традиционная культура кубанского казачества, - Кубановедение, - Основы строевой подготовки |
| | Преподавание курса – ОРКСЭ и ОПК | Реализация в 4-х классах нового курса – Основы религиозной культуры и светской этики. Реализация в 5-х классах в рамках предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России |

| | | |
|--|--|--|
| | Изменение в содержании предмета кубановедения | <ul style="list-style-type: none"> - Включение разделов «Кубань – многонациональный край», «Духовные истоки Кубани». - Переход тематического раздела «История Кубани» соответственно хронологическому принципу Концепции нового УМК по отечественной истории. |
| Изменения в структуре современного урока | Применение современных образовательных технологий | <ul style="list-style-type: none"> - Игровые педагогические технологии; - Личностно-ориентированного обучения; - Групповая технология; - ИКТ-технология; - Проектной деятельности; - Проблемного обучения; - Развивающего обучения; - Дистанционные платформы. |
| | Функциональная грамотность | <p>Внедрение различных направлений на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> -финансовая грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная; -читательская и т.д. <p>Внеурочная деятельность Кружки: финансовая грамотность, финансовая математика</p> |
| | Проектирование уроков в форме технологической карты | <p>Разработка технологических карт четырех типов уроков по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок открытия нового знания, - урок рефлексия, - урок общеметодологической направленности, - урок развивающего контроля. |
| Организация воспитательной развивающей среды | Реализация программы воспитания | <ul style="list-style-type: none"> -Реализация основных направлений Программы воспитания школы, - Реализация Программы воспитания через уроки (тематическое планирования учебных предметов) - Реализация Программы воспитания через внеурочные часы «Разговоры о важном». - Реализация Программы воспитания через внеурочную деятельность «Самбо в школу». |
| | Организация и реализация плана внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах и в 5-9-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. |
| | Профилактика асоциального | Реализация комплексной программы «Надежда»; |

| | | |
|---|---|--|
| | поведения подростков | Работа спортивного клуба «Лидер» по направлениям: баскетбол, самбо, волейбол, регби. |
| | Формирование здорового образа жизни | -Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах «Здорово быть здоровым», «Подвижные игры», «Я-пешеход и пассажир» и программ кружковой работы в 5-9 классах «Основы строевой подготовки» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| | Музейная педагогика | Использование материалов школьного музея для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. |
| Изменения в организации методической работы | Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагога | Составление и реализация педагогами ИТРПК |
| | Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытноэкспериментальной и инновационной деятельности учителей | Обновление системы методической работы Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий Работа по реализации проекта ИТРПК Работа с молодыми педагогами |
| | Реализация целевой модели «Наставничество» | Формирование нормативной базы на учебный год Закрепление наставников к молодым педагогам План работы с молодым педагогом Развитие всех направлений программы «Наставничество» |

Методист МАОУ СОШ №3

Пасилецкая А.С.