**Анализ инновационной деятельности МАОУСОШ №3 им. П.С. Нахимова**

 **за 2022-2023 учебный год**

Инновационная работа школы реализовалась по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Вид инноваций | Организация деятельности |
| Организация учебной развивающей среды | Федеральный проект «ЕГЭ – старт в будущее» | - Участие педагогов и обучающихся 11 класса с целью повышение экзаменационных результатов выпускников;- индивидуально е групповое обучение на платформе НИКЛ;- использование экспертных электронных образовательных ресурсов |
| Предпрофильная подготовка | - Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края.- Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов. |
| Профильное обучение | Работа профильных классов10 класс: социально-экономический и инженерно-математический профили, 11 класс - социально-экономический и инженерно-математический профили,; |
| Работа с одаренными | - реализация проекта «Развитие детской одаренности в системе общего образования»;- формирование плана работы с одаренными детьми;- вынесения вопроса по работе с одаренными детьми на педагогическом совете;- работа с одаренными детьми в рамках проекта «Наставничество» (учитель – ученик, ученик – ученик);Положительная динамика результатов учащихся в текущем учебном году: олимпиады, НПК, предметные, творческие конкурсы и спортивные мероприятия (в сравнении с прошлым учебным годом). |
| Изменение содержательных компонентов обучения | Создание новой модели класса – класса казачьей направленности | Введение новых курсов в классах казачьей направленности (9 А класс):- Основы православной культуры;- История и современность кубанского казачества,- Традиционная культура кубанского казачества,- Кубановедение,- Основы строевой подготовки |
| Изменения в структуре современного урока | Применение современных образовательных технологий | - Игровые педагогические технологии;- Личностно-ориентированного обучения;- Групповая технология;- ИКТ-технология;- Проектной деятельности;- Проблемного обучения;- Развивающего обучения;- Дистанционные платформы. |
| Проектирование уроков в форме технологической карты | Разработка технологических карт четырех типов уроков по ФГОС:- урок открытия нового знания, - урок рефлексия, - урок общеметодологической направленности,- урок развивающего контроля. |
|  | Функциональная грамотность  | - прохождение курсов по функциональной грамотности на Академии Минпросвещения РФ;-внедрение элементов функциональной грамотности на уроках (обществознание);- вынесение вопроса на метод. объединении по внедрению методик и элементов функциональной грамотности в рамках учебных дисциплин; - организация кружков внеурочной деятельности по финансовой грамотности;- участие в марафоне финансовой грамотности. |
| Организация воспитательной развивающей среды  | Федеральный проект «Самбо в школу» | - курсовая подготовка «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - прошли 4 педагога- включение занятий по самбо 3-им часом на уроках физической культуры в 1,2, 5-7, 9-11 классах;- участие в муниципальных соревнованиях по самбо в рамках проекта (II место); |
| «Урок цифры» | - прохождение уроков (младшими, средними, старшими школьниками);- изучение и использование методик и технологий: «Яндекса», «Сберкласса», «Лаборатории Касперского» в образовательной среде посредством платформы «Урок цифры». |
| Организация и реализация плана внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО | - Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах и в 5-9-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. |
| Профилактика асоциального поведения подростков |  - Реализация комплексной программы «Надежда»;- тестирование «Антинарко»;- трудоустройство учащихся состоящих на различных видах учета;- привлечение к спортивным мероприятиям учащихся состоящих на различных видах учета «Спорт против наркотиков»  |
| Формирование здорового образа жизни | -Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах «Подвижные игры», «Я-пешеход и пассажир» и программ кружковой работы в 5-9 классах «Основы строевой подготовки» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| Музейная педагогика | Использование материалов школьного музея для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. |
| Изменения в организации методической работы | Проект «Наставничество» | - учитель-учитель: 2 молодых специалиста, 2 наставника;- учитель-ученик: сопровождение: одаренных детей, неуспевающих обучающихся, состоящих на различных видах учета; профориентационная работа с учащимися;- ученик-ученик: наставничество во внеурочной деятельности (школьно-ученическое самоуправление); в допобразовании: спортивные секции, где старшая группа является наставниками младшей группы обучающихся;- вынесение на педсовет вопроса о реализации проекта «Наставничество» (октябрь, 2022 г.);- задачи на следующий год: Наставничество для классных руководителей (без опыта кл. руководства); для новых педагогов ОО (с опытом работы в другой образовательной организации); взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями в форме наставничества |