

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №3 ИМЕНИ П.С.НАХИМОВА
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в МБОУ СОШ №3 строится в рамках реализации методической темы школы: *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».*

Цель методической работы: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы для успешной реализации профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития.
2. Совершенствовать формы работы с педагогами по мотивации ответственности за качество образования учащихся.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, аттестацию, курсовую подготовку, мастерство педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
4. Использовать продуктивные формы работы педагогов по вовлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.

Для решения этих задач были проведены тематические педагогические советы:

1. «Формы организации работы профориентационного направления в 2022/23 учебном году» (ноябрь 2022 г.)
2. «Инновационная работа в школе: проблемы и перспективы» (январь 2023 г.)
3. «Интеллектуальная одаренность школьников: реалии и перспективы» (апрель 2024 г.)

Проведены школьные методические мероприятия:

- 1) 9 ноября 2022 г. – *методический семинар-практикум по проектированию современного урока.*
- 2) 7 по 11 февраля 2023г. - *методическая неделя открытых уроков по ФГОС* (по одному открытому уроку от ШМО)
- 3) 12 февраля 2023 года – *методический совет по теме «Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»* (Пасилецкая А.С., методист)
- 4) в течении года три *практических семинара по работе в Сетевом городе и программе «Excel»* (Карсаков С.А., учитель информатики).

Увеличилась активность педагогов по обобщению и распространению ППО:

С обобщением и распространением опыта на уровне района выступили учителя:

06.09.2022 г. – выступление на районном семинаре руководителей ШМО учителей истории и обществознания по теме: «Соответствие рабочих программ и тематического планирования требованиям обновленных ФГОС». *Пасилецкая А.С.*

26.10.2022 г., – выступление на межмуниципальном семинаре заместителей директоров по методической работе по теме: «Наставничество, как форма работы, направленная на повышение качества образования в МАОУСОШ №3 в 2022-2023 учебном году». *Пасилецкая А.С.*

11.11.2022 г. – выступление на районном семинаре руководителей ШМО учителей истории и обществознания по теме: «Изменения в КИМах ЕГЭ-2023г. по истории». *Пасилецкая А.С.*

24.11.2022 г. – выступление на районном семинаре заместителей директоров по методической работе по теме: «Организация работы профориентационного направления через наставничество в МАОУСОШ №3». *Пасилецкая А.С.*

10.02.2023 г. – выступление на районном семинаре руководителей ШМО учителей истории и обществознания по теме: «Аттестация учителей истории и обществознания: структура и содержание портфолио». *Пасилецкая А.С.*

16.05.2023 г. – выступление на районном семинаре заместителей директоров по методической работе по теме: «Формы методического сопровождения педагогических работников, как средство повышения профессионального мастерства». *Пасилецкая А.С.*

С обобщением и распространением опыта на педсоветах:

1. 29.10.22 г. на педагогическом совете «Формы организации работы профориентационного направления в 2022/23 учебном году» выступили: *Рассол А.В., Орлова Н.Г., Пасилецкая А.С., Бородавкина А.И.*
2. 11.01.23 г. на педагогическом совете «Инновационная работа в школе: проблемы и перспективы» выступили: *Пасилецкая А.С., Рудкова С.Г., Мухомор Л.И.*
3. 01.04.2022 г. на педагогическом совете «Интеллектуальная одаренность школьников: реалии и перспективы: *Пасилецкая А.С., Афанасьева А.С., Васильева И.А., Сильченко Е.Н.*

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах:

№ п/п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
1	«Учитель года Кубани»	1 чел.			1 Михайленко С.А.
2	«Педагогический фестиваль»	1 чел.			1 Михайленко С.А.
3.	Краевой этап «Учитель здоровья Кубани»	1 чел.		1 Костенко А.В.	
4.	Всероссийский	1 чел.	1		

	конкурс «Педагогическая копилка» номинация «Методическая разработка урока»		Паршина О.В.		
5.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Исследовательский проект»	1 чел.		1 Паршина О.В.	
	Итого: чел.	5	1	2	2

Вывод: в 2022-2023 учебном году 20 % педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах.

Мониторинг участия в конкурсах

<i>Критерии / уч. года</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019- 2020</i>	<i>2020- 2021</i>	<i>2021- 2022</i>	<i>2022- 2023</i>
Кол-во участников	30чел.	19чел.	18 чел.	13 чел.	16 чел.	9 чел.	5 чел
% от количества педагогов	61%	39%	37%	28%	33%	21%	10 %
Количество победителей и призеров	18чел.	5 чел.	8 чел.	6 чел.	11 чел.	4	3
% от количества педагогов	37%	10%	16%	13%	23%	10%	8%

Инновационная работа школы реализовалась по следующим направлениям:

Направление	Вид инноваций	Организация деятельности
Организация учебной	Федеральный проект «ЕГЭ – старт в будущее»	- Участие педагогов и обучающихся 11 класса с целью повышение

развивающей среды		<p>экзаменационных результатов выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое обучение на платформе НИКЛ; - использование экспертных электронных образовательных ресурсов
	Предпрофильная подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края. - Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов.
	Профильное обучение	<p>Работа профильных классов</p> <p>10 класс: социально-экономический и инженерно-математический профили,</p> <p>11 класс - социально-экономический и инженерно-математический профили,;</p>
	Работа с одаренными	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Развитие детской одаренности в системе общего образования»; - формирование плана работы с одаренными детьми; - вынесения вопроса по работе с одаренными детьми на педагогическом совете; - работа с одаренными детьми в рамках проекта «Наставничество» (учитель – ученик, ученик – ученик); <p>Положительная динамика результатов учащихся в текущем учебном году: олимпиады, НПК, предметные, творческие конкурсы и спортивные мероприятия (в сравнении с прошлым учебным годом).</p>
Изменение содержательных компонентов обучения	Создание новой модели класса – класса казачьей направленности	<p>Введение новых курсов в классах казачьей направленности (9 А класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы православной культуры; - История и современность кубанского казачества,

		<ul style="list-style-type: none"> - Традиционная культура кубанского казачества, - Кубановедение, - Основы строевой подготовки
	Изменение в содержании предмета кубановедения	<ul style="list-style-type: none"> - Включение разделов «Кубань – многонациональный край», «Духовные истоки Кубани». - Переход тематического раздела «История Кубани» соответственно хронологическому принципу Концепции нового УМК по отечественной истории.
Изменения в структуре современного урока	Применение современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые педагогические технологии; - Личностно-ориентированного обучения; - Групповая технология; - ИКТ-технология; - Проектной деятельности; - Проблемного обучения; - Развивающего обучения; - Дистанционные платформы.
	Проектирование уроков в форме технологической карты	<p>Разработка технологических карт четырех типов уроков по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок открытия нового знания, - урок рефлексия, - урок общеметодологической направленности, - урок развивающего контроля.
	Функциональная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов по функциональной грамотности на Академии Минпросвещения РФ; - внедрение элементов функциональной грамотности на уроках (обществознание); - вынесение вопроса на метод. объединении по внедрению методик и элементов функциональной грамотности в рамках учебных дисциплин; - организация кружков внеурочной деятельности по финансовой грамотности; - участие в марафоне финансовой

			грамотности.
Организация воспитательной развивающей среды	Федеральный проект «Самбо в школу»		<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - прошли 4 педагога - включение занятий по самбо 3-им часом на уроках физической культуры в 1,2, 5-7, 9-11 классах; - участие в муниципальных соревнованиях по самбо в рамках проекта (II место);
	«Урок цифры»		<ul style="list-style-type: none"> - прохождение уроков (младшими, средними, старшими школьниками); - изучение и использование методик и технологий: «Яндекса», «Фирмы 1С», «Лаборатории Касперского» в образовательной среде посредством платформы «Урок цифры».
	Организация и реализация плана внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО		- Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах и в 5-9-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.
	Профилактика асоциального поведения подростков		<ul style="list-style-type: none"> - Реализация комплексной программы «Надежда»; - тестирование «Антинарко»; - трудоустройство учащихся состоящих на различных видах учета; - привлечение к спортивным мероприятиям учащихся состоящих на различных видах учета «Спорт против наркотиков» (муниципальный, краевой этапы)
	Формирование здорового образа жизни		-Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах «Подвижные игры», «Я-пешеход и пассажир» и программ кружковой работы в 5-9

		классов «Основы строевой подготовки» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
	Музейная педагогика	Использование материалов школьного музея для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.
Изменения в организации методической работы	Проект «Наставничество»	<ul style="list-style-type: none"> - учитель-учитель: 2 молодых специалиста, 2 наставника; - учитель-ученик: сопровождение: одаренных детей, неуспевающих обучающихся, состоящих на различных видах учета; профориентационная работа с учащимися; - ученик-ученик: наставничество во внеурочной деятельности (школьно-ученическое самоуправление); в допобразовании: спортивные секции, где старшая группа является наставниками младшей группы обучающихся; - вынесение на педсовет вопроса о реализации проекта «Наставничество»; - задачи на следующий год: Наставничество для классных руководителей (без опыта кл. руководства); для новых педагогов ОО (с опытом работы в другой образовательной организации); взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями в форме наставничества

Проведение предметных недель:

Сентябрь – неделя безопасности (Доронина Т.Ю.)
 Ноябрь – неделя биологии (Михайленко С.А.),
 Ноябрь – неделя истории (Акопова Э.А.),
 Декабрь – неделя физической культуры, ОБЖ (Рассол А.В.),
 Март – неделя английского языка (Пронина Г.Н.),
 Апрель – неделя ОПК (Тюменцева В.В.)

Работа с молодым специалистом

Молодой специалист – Ефремова С.В., учитель начальных классов, работает первый год.
 Наставник – Климчук Е.С., учитель начальных классов.
 Молодой специалист – Подгорный Ю.С., учитель информатики, работает первый год.
 Наставник – Ткаченко Т.М., учитель математики.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году проходило в форме курсовой переподготовки:

Направление	Количество педагогов 2021-2022 учебный год	Количество педагогов 2022-2023 учебный год
Пройдены внебюджетные предметные курсы повышения квалификации по дисциплинам: история, математика, обществознание, информатика, русский язык, начальное образование	14	7
Курсы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями	7	6
Курсы «Деятельность учителя по достижению обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» прошли:	2	5
Курс «Школа современного учителя» в рамках Академии Минпросвещения РФ прошли педагоги по следующим предметам: литература, история, математика, обществознание, русский язык	7	5
Курсы по обновленным ФГОС прошли педагоги по дисциплинам: русский язык, математика, английский язык, физическая культура, биология, история, обществознание, начальные классы	10	21
Методистом пройдены курсы по содержательным аспектом методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС	1	
Курсы о повышении квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» прошел один педагог		1
В рамках федерального проекта «Самбо в	2	

школу» педагоги физической культуры прошли курсовую подготовку «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»		
С целью совершенствования профессиональных компетенций по организации эффективной деятельности управленческой команды ОО, директором были пройдены курсы «Управленческая команда образовательной системы муниципального образования»	1	1
Педагоги прошли курсы экспертов ГИА – 9, ЕГЭ	1	2
Тьютором были пройдены курсы повышения квалификации по совершенствованию методики работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9	2	1
При подготовке к профессиональному конкурсу педагогом по физической культуре были пройдены курсы «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников»		1
С целью совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей были пройдены курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»		2
В условиях реализации ФГОС, курсовую подготовку по совершенствованию библиотечно-педагогической деятельности прошли библиотекари ОО		2
Итого	47	54

А также учителя были участниками:

Предметных краевых вебинаров на базе СОШ №4: Пасилецкая А.С. – 2, Сильченко Е.Н. – 2, Елагина С.С. – 1, Судоргина Н.Н. – 1, Коваленко Л.Н. – 1, Леонова Е.С. – 1, Пронина Г.Н. – 1, Михайленко С.А. – 1, Путилина Ж.Н. – 1.

Вебинаров образовательных платформ:

13.09.2022г. – Ефимцова И.И. по теме «ОГЭ по химии, обзор демонстрационных вариантов», издательство «ЛЕГИОН».

11.10.2022 г. – Леонова Е.С., по теме «Русский язык в рамках ВОШ 2021-2022»

19.11.2022г. – Пасилецкая А.С. по теме «ОГЭ по истории, на что обратить внимание», издательство «ЛЕГИОН».

17.12.2022г. – Давыдов В.В. по теме «Общие подходы к развитию предметных умений и УУД», издательство «ЛЕГИОН».

Вебинаров «Академии минпросвещения»:

19.01.2023 г. – Леонова Н.С. «Читательская грамотность от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации».

01.03.2023 г. Михайленко С.А. «Естественно-научная грамотность. Интерпретации данных.»

22.04.2023г. – Пасилецкая А.С. «Формирование финансовой грамотности в системе общего образования».

06.05.2023 г. – Пасилецкая А.С., Сильченко Е.Н. «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО».

16.05.2023 г. – Афанасьева А.С. «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности».

Краевых семинаров:

11.11.2022г. – *Коваленко Л.Н.* по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА а 2023 г. на основе результатов ГИА 2021 по русскому языку»

Аттестация педагогических работников

На аттестацию в 2022-2023 учебном году вышли **9 педагогических работников:**

- 1) С целью **подтверждения соответствия** занимаемой должности – 0;
- 2) Для установления **первой** квалификационной категории – 3 чел.: учитель биологии *Михайленко С.А.*, учитель начальных классов *Кузнецова С.В.*, учитель физической культуры *Рассол А.В.*
- 3) Для установления **высшей** квалификационной категории – 1 чел.: учитель ИЗО *Петрякина О.В.*

В результате все учителя прошли аттестацию по заявленным категориям и на подтверждение занимаемой должности. В этом учебном году наблюдается процесс повышения категории у учителей школы: имели соответствие занимаемой должности, а аттестовались на первую категорию: *Михайленко С.А.*, *Рассол А.В.*

Категория	Аттестованных за 2021-2022	Аттестованных за 2022-2023
высшая	4	1
первая	4	3
соответствие	2	0
Итого	10	4

Итого на 2022-2023 учебный год в МАОУСОШ №3:

- 12 педагогов с высшей категорией, что на 2 меньше, чем в 2021-2022 учебном году (в связи с увольнением);
- 12 педагогов с первой категорией, что на 1 больше, чем в 2021-2022 учебном году;
- 18 педагогов – соответствие занимаемой должности, что соответствует показателям за 2021-2022 учебном году;
- 5 педагога без категории, что на 1 меньше, чем в 2021-2022 учебном году

В рамках подготовки педагогов к аттестации была проведена следующая работа:

1. Оформлен информационный стенд.
2. Изучены нормативные документы по аттестации на педсовете, методсовете, на заседаниях ШМО.
3. Проведены индивидуальные консультации с аттестуемыми.
4. Проведение анкетирования на знание педагогами Положения об организации аттестации педагогических работников.
5. Распространение памяток среди педагогических работников.

Мониторинг награждение педагогов

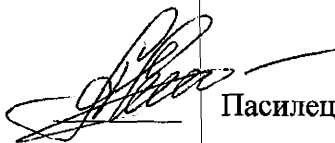
Награды	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Грамота УО	10	14	11	9	8
Грамота или благодарность главы администрации МО Динской район	1	2	2	2	0
Грамота или благодарность МОН и МП КК	1	0	0	2	2
Грамоты или благодарности Министерства просвещения РФ	0	1	0	0	0
Звания, нагрудный знак	0	0	1	0	0
ИТОГО	12	17	14	13	10

Исходя из анализа методической работы школы, следует определить цели на 2023 – 2024 учебный год:

- I. Приоритетными направлениями методической работы считать;
 - 1) мероприятия по повышению качества образования,
 - 2) мероприятия по реализации профильного обучения,
 - 3) повышение качества работы с одаренными детьми, в том числе через наставничество.
- II. Формирование эффективной системы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»:
 - 1) Активизировать работу педагогов на изучение и внедрение в практику современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
 - 2) Активизировать работу по повышению мотивации ответственности педагогов за качества образования учащихся;

- 3) Усилить работу с педагогами школы по вовлечению их в профессиональные и творческие конкурсы.
- 4) Повысить компетентность учителей в рамках подготовки учащихся к олимпиадам, районным научно-практическим конференциям и творческим конкурсам.

Методист



Пасилецкая А.С.