

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №3 ИМЕНИ П.С.НАХИМОВА
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в МБОУ СОШ №3 строится в рамках реализации методической темы школы: *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы в рамках профессионального стандарта «Педагог».*

Цель методической работы: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы для успешной реализации профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов в рамках освоения современных педагогических технологий, методов и форм работы с детьми разного уровня развития.
2. Совершенствовать формы работы с педагогами по мотивации ответственности за качество образования учащихся.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, аттестацию, курсовую подготовку. мастерство педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
4. Использовать продуктивные формы работы педагогов по вовлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.

Для решения этих задач были проведены тематические **педагогические советы**

1. «Внеклассные мероприятия - как фактор образования, развития и воспитания школьника» (ноябрь 2021г.)
2. «Наставничество как инструмент повышения качества образования» (январь 2022 г.)
3. «Интеллектуальная одаренность школьников: реалии и перспективы» (апрель 2022 г.)

Проведены **школьные методические мероприятия:**

- 1) 9 ноября 2021г. – **методический семинар-практикум по проектированию современного урока.**
- 2) 7 по 11 февраля 2022г. - **методическая неделя открытых уроков по ФГОС** (по одному открытому уроку от ШМО)
- 3) 12 февраля 2021 года – **методический совет по теме** «Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование» (Пасилецкая А.С., методист))
- 4) в течении года три **практических семинара по работе в Сетевом городе и программе «Exel»** (Карсаков С.А., учитель информатики).

Увеличилась активность педагогов по обобщению и распространению ППО:

С обобщением и распространением опыта на уровне района выступили учителя:

1. 03.09.2021 г. – районное методическое объединение учителей искусства и черчения, Петрякина О.В., по теме: «Нетрадиционные приемы и методы в изобразительном искусстве».

2. **25.02.2022 г., семинар-практикум**, тема: «Наставничество, как форма работы, направленная на повышение качества образования» (Пасилецкая А.С., МАОУСОШ №3).
3. 20.04.2022 г. - открытый урок для молодых педагогов, Ефремова С.В. – урок по математике во 2 классе по теме: «Введение значение численных выражений».
4. 25.05.2022г. – на районном семинаре, *Пасилецкая А.С.* по теме «Направления работы с педагогами по повышению профессионального уровня».

С обобщением и распространением опыта на педсоветах:

1. **29.10.21 г.** на педагогическом совете «Внеклассные мероприятия - как фактор образования, развития и воспитания школьника» выступили: *Петрякина О.В., Орлова Н.Г., Пронина Г.Н., Пафнучева В.П., Павлова С.Ф.*
2. **11.01.22г.** на педагогическом совете «Наставничество как инструмент повышения качества образования» выступили: *Пасилецкая А.С., Курт М.А., Орлова Н.Г., Костенко А.В., Михайленко С.А.*
3. **01.04.2022 г.** на педагогическом совете «Интеллектуальная одаренность школьников: реалии и перспективы: *Пасилецкая А.С., Афанасьева А.С., Васильева И.А., Сильченко Е.Н.*

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах:

№ п\п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. участника
1	«Учитель года Кубани»	1 чел.			1 Паршина О.В.
2	«Педагогический фестиваль»	1 чел.			1 Михайленко С.А.
3	Районный конкурс «Мой лучший урок»	5 чел.		2 Пасилецкая А.С. Петрякина О.В.	3 Кабатчикова Л.В. Костенко А.В. Михайленко С.А.
4.	Краевой этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников в области физической культуры и спорта	1 чел.	1 Костенко А.В.		

5.	Муниципальный конкурс «Проба урока»	1чел.	1 Рассол А.Г.		
	Итого: чел.	9	2	2	5

Вывод: в 2021-2022 учебном году 20 % педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах.

Мониторинг участия в конкурсах

<i>Критерии / уч. года</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Кол-во участников	20 чел.	30чел.	19чел.	18 чел.	13 чел.	16 чел.	9 чел.
% от количества педагогов	43%	61%	39%	37%	28%	33%	21%
Количество победителей и призеров	15 чел.	18чел.	5 чел.	8 чел.	6 чел.	11 чел.	4
% от количества педагогов	32%	37%	10%	16%	13%	23%	10%

Инновационная работа школы реализовалась по следующим направлениям:

Направление	Вид инноваций	Организация деятельности
Организация учебной развивающей среды	Федеральный проект «ЕГЭ – старт в будущее»	- Участие педагогов и обучающихся 11 класса с целью повышение экзаменационных результатов выпускников; - индивидуально е групповое обучение на платформе НИКЛ; - использование экспертных электронных образовательных ресурсов
	Предпрофильная подготовка	- Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними

		учебными заведениями края. - Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов.
	Профильное обучение	Работа профильных классов 10 класс: социально-экономический и инженерно-математический профили, 11 класс - социально-экономический и инженерно-математический профили,;
	Работа с одаренными	- реализация проекта «Развитие детской одаренности в системе общего образования»; - формирование плана работы с одаренными детьми; - вынесения вопроса по работе с одаренными детьми на педагогическом совете; - работа с одаренными детьми в рамках проекта «Наставничество» (учитель – ученик, ученик – ученик); Положительная динамика результатов учащихся в текущем учебном году: олимпиады, НПК, предметные, творческие конкурсы и спортивные мероприятия (в сравнении с прошлым учебным годом).
Изменение содержательных компонентов обучения	Создание новой модели класса – класса казачьей направленности	Введение новых курсов в классах казачьей направленности (8 А класс): - Основы православной культуры; - История и современность кубанского казачества, - Традиционная культура кубанского казачества, - Кубановедение, - Основы строевой подготовки
	Изменение в содержании предмета кубановедения	- Включение разделов «Кубань – многонациональный край», «Духовные истоки Кубани». - Переход тематического раздела «История Кубани» соответственно хронологическому принципу Концепции

		нового УМК по отечественной истории.
Изменения в структуре современного урока	Применение современных образовательных технологий	- Игровые педагогические технологии; - Личностно-ориентированного обучения; - Групповая технология; - ИКТ-технология; - Проектной деятельности; - Проблемного обучения; - Развивающего обучения; - Дистанционные платформы.
	Проектирование уроков в форме технологической карты	Разработка технологических карт четырех типов уроков по ФГОС: - урок открытия нового знания, - урок рефлексия, - урок общеметодологической направленности, - урок развивающего контроля.
	Функциональная грамотность	- прохождение курсов по функциональной грамотности на Академии Минпросвещения РФ; - внедрение элементов функциональной грамотности на уроках (обществознание); - вынесение вопроса на метод. объединении по внедрению методик и элементов функциональной грамотности в рамках учебных дисциплин; - организация кружков внеурочной деятельности по финансовой грамотности; - участие в марафоне финансовой грамотности.
Организация воспитательной развивающей среды	Федеральный проект «Самбо в школу»	- курсовая подготовка «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - прошли 4 педагога - включение занятий по самбо 3-им часом на уроках физической культуры в 1,2, 5-7, 9-11 классах; - участие в муниципальных соревнованиях по самбо в рамках проекта

		(II место);
	«Урок цифры»	- прохождение уроков (младшими, средними, старшими школьниками); - изучение и использование методик и технологий: «Яндекса», «Фирмы 1С», «Лаборатории Касперского» в образовательной среде посредством платформы «Урок цифры».
	Организация и реализация плана внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО	- Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах и в 5-9-х классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.
	Профилактика асоциального поведения подростков	- Реализация комплексной программы «Надежда»; - тестирование «Антинарко»; - трудоустройство учащихся состоящих на различных видах учета; - привлечение к спортивным мероприятиям учащихся состоящих на различных видах учета «Спорт против наркотиков» (муниципальный, краевой этапы)
	Формирование здорового образа жизни	-Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4 классах «Подвижные игры», «Я-пешеход и пассажир» и программ кружковой работы в 5-9 классах «Основы строевой подготовки» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
	Музейная педагогика	Использование материалов школьного музея для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.
Изменения в организации методической работы	Проект «Наставничество»	- учитель-учитель: 2 молодых специалиста, 2 наставника; - учитель-ученик: сопровождение: одаренных детей, неуспевающих

		обучающихся, состоящих на различных видах учета; профориентационная работа с учащимися; - ученик-ученик: наставничество во внеурочной деятельности (школьно-ученическое самоуправление); в допобразовании: спортивные секции, где старшая группа является наставниками младшей группы обучающихся; - вынесение на педсовет вопроса о реализации проекта «Наставничество»; - задачи на следующий год: Наставничество для классных руководителей (без опыта кл. руководства); для новых педагогов ОО (с опытом работы в другой образовательной организации); взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями в форме наставничества
--	--	--

Проведение предметных недель:

Сентябрь – неделя безопасности (Доронина Т.Ю.)
 Ноябрь – неделя биологии (Михайленко С.А.),
 Ноябрь – неделя истории (Акопова Э.А.),
 Декабрь – неделя физической культуры, ОБЖ (Рассол А.В.),
 Март – неделя английского языка (Пронина Г.Н.),
 Апрель – неделя ОПК (Тюменцева В.В.)

Работа с молодым специалистом

Молодой специалист – Ефремова С.В., учитель начальных классов, работает первый год.
 Наставник – Климчук Е.С., учитель начальных классов.
 Молодой специалист – Троян К.А., педагог-организатор, работает первый год.
 Наставник – Петрякина О.В. заместитель директора по ВР.
 01.04.2022г. – III муниципальный форум молодых педагогов «ОРИОН – 2022», Пасилецкая А.С., Троян К.А., Рассол А.В.

Повышение квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году проходило в форме курсовой переподготовки:

Направление	Количество педагогов 2020-2021 учебный год	Количество педагогов 2021-2022 учебный год
Пройдены внебюджетные предметные курсы повышения квалификации по дисциплинам: история, математика, физическая культура, информатика, английский язык, начальное образование	13	14
Курсы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями	2	7
Курсы «Цифровая образовательная среда», направленные на цифровизацию и информатизацию современного образования прошли:		2
Курс «Школа современного учителя» в рамках Академии Минпросвещения РФ прошли педагоги по следующим предметам: литература, история, биология, математика, химия, обществознание, русский язык	2	7
Курсы по обновленным ФГОС прошли педагоги по дисциплинам: русский язык, математика, география, физическая культура, биология, музыка, обществознание		10
Методистом пройдены курсы по содержательным аспектам методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС		1
В рамках федерального проекта «Самбо в школу» педагоги физической культуры прошли курсовую подготовку «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»	2	2
С целью совершенствования профессиональных компетенций по организации эффективной деятельности управленческой команды ОО, директором были пройдены курсы «Управленческая команда образовательной системы муниципального образования»		1
Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	5	
Дистанционное (электронное) обучение в	3	

общеобразовательной организации		
Педагоги прошли курсы экспертов ГИА – 9, ЕГЭ	3	1
Тьютором были пройдены курсы повышения квалификации по совершенствованию методики работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9		2
Итого	30	47

Дистанционное тестирование педагогов ГБОУ ИРО

14.04.2022г. – тестирование по теме «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки характеристик компетентности педагогических работников»: Пасилецкая А.С.

По результатам тестирования для педагогов были составлены индивидуальные образовательные маршруты.

А также учителя были участниками:

Предметных краевых вебинаров на базе СОШ №4: Пасилецкая А.С. – 2, Сильченко Е.Н. – 2, Елагина С.С. – 1, Судоргина Н.Н. – 1, Коваленко Л.Н. – 1, Леонова Е.С. – 1, Пронина Г.Н. – 1, Михайленко С.А. – 1, Путилина Ж.Н. – 1.

Вебинаров образовательных платформ:

13.09.2021г. – Ефимцова И.И. по теме «ОГЭ по химии, обзор демонстрационных вариантов», издательство «ЛЕГИОН».

11.10.2021 г. – Леонова Е.С., по теме «Русский язык в рамках ВОШ 2021-2022»

19.11.2021г. – Пасилецкая А.С. по теме «ОГЭ по истории, на что обратить внимание», издательство «ЛЕГИОН».

17.12.2020г. – Давыдов В.В. по теме «Общие подходы к развитию предметных умений и УУД», издательство «ЛЕГИОН».

Вебинаров «Академии минпросвещения»:

19.01.2022 г. – Леонова Е.С. «Читательская грамотность от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации».

01.03.2022 г. Михайленко С.А. «Естественно-научная грамотность. Интерпретации данных.»

22.04.2022г. – Пасилецкая А.С. «Формирование финансовой грамотности в системе общего образования».

06.05.2022 г. – Пасилецкая А.С., Сильченко Е.Н. «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ООО».

16.05.2022 г. – Афанасьева А.С. «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности».

Краевых семинаров:

11.11.2021г. – **Коваленко Л.Н.** по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА а 2022 г. на основе результатов ГИА 2021 по русскому языку»

Аттестация педагогических работников

На аттестацию в 2021-2022 учебном году вышли **9 педагогических работников:**

- 1) С целью **подтверждения соответствия** занимаемой должности – 2 чел.: учитель английского языка *Антонян А.С.*, учитель математики *Ткаченко Т.М.*

- 2) Для установления **первой** квалификационной категории – 4 чел.: учитель начальных классов *Климчук И.С.*, учитель географии *Степаненко Г.И.*, учитель начальных классов *Мельникова И.Н.*, учитель физической культуры *Рассол А.В.*
- 3) Для установления **высшей** квалификационной категории – 4 чел.: начальных классов *Герк М.Л.*, учитель истории *Акопова Э.А.*, учитель начальных классов *Бережная Е.В.*, учитель начальных классов *Тюменцева В.В.*

В результате все учителя прошли аттестацию по заявленным категориям и на подтверждение занимаемой должности. В этом учебном году наблюдается процесс повышения категории у учителей школы: имели соответствие занимаемой должности, а аттестовались на первую категорию: Климчук И.С.

Категория	Аттестованных за 2020-2021	Аттестованных за 2021-2022
высшая	2	4
первая	2	4
соответствие	2	2
Итого	6	10

Итого на 2021-2022 учебный год в МАОУСОШ №3:

- 15 педагогов с высшей категорией, что на 2 меньше, чем в 2020-2021 учебном году (в связи с увольнением);
- 11 педагогов с первой категорией, что на 2 больше, чем в 2020-2021 учебном году;
- 18 педагогов – соответствие занимаемой должности, что соответствует показателям за 2020-2021 учебном году;
- 6 педагога без категории, что на 1 меньше, чем в 2020-2021 учебном году

В рамках подготовки педагогов к аттестации была проведена следующая работа:

- 1.Оформлен информационный стенд.
- 2.Изучены нормативные документы по аттестации на педсовете, методсовете, на заседаниях ШМО.
- 3.Проведены индивидуальные консультации с аттестуемыми.
- 4.Проведение анкетирования на знание педагогами Положения об организации аттестации педагогических работников.
5. Распространение памяток среди педагогических работников.

Мониторинг награждение педагогов

Награды	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Грамота УО	6	10	14	11	9
Грамота или благодарность главы администрации МО Динской район	2	1	2	2	2
Грамота или	1	1	0	0	2

благодарность МОН и МП КК					
Грамоты или благодарности Министерства просвещения РФ	0	0	1	0	0
Звания, нагрудный знак	0	0	0	1	0
ИТОГО	9	12	17	14	13

**Исходя из анализа методической работы школы, следует определить цели
на 2022 – 2023 учебный год:**

- I. Приоритетными направлениями методической работы считать;
 - 1) мероприятия по повышению качества образования,
 - 2) мероприятия по реализации профильного обучения,
 - 3) повышение качества работы с одаренными детьми, в том числе через наставничество.
- II. Формирование эффективной системы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»:
 - 1) Активизировать работу педагогов на изучение и внедрение в практику современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
 - 2) Активизировать работу по повышению мотивации ответственности педагогов за качества образования учащихся;
 - 3) Усилить работу с педагогами школы по вовлечению их в профессиональные и творческие конкурсы.
 - 4) Повысить компетентность учителей в рамках подготовки учащихся к олимпиадам, районным научно-практическим конференциям и творческим конкурсам.

Методист _____ Пасилецкая А.С.