

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 города Крымска муниципального
образования Крымский район

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30.08.2024г.»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Музыка Т.С.
приказ № 1-од
от «30.08.2024г.»

Музыка
Татьяна
а
Степан
овна

Digitally signed by Музыка Татьяна
Степановна
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
L=Крымск, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ
РАЙОН, СНИЛС=01021216048,
ИНН=233701315104,
E=mk.cb@bk.ru, G=Татьяна
Степановна, SN=Музыка,
CN=Музыка Татьяна Степановна
Reason: I am the author of this
document
Location:
Date: 2024-01-16 08:13:05
Foxit Reader Version: 9.2.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10-11(12) классов)

(реализующую АООП ФГОС УО СОО для детей с умственной отсталостью)
на 2024 – 2025 учебный год

Крымский муниципальный район, Краснодарский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план – нормативный правовой документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержащий объёмные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет.

Реализация учебного плана обучения обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР направлена на расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов, формирование доступных академических знаний и обеспечивает получение учащимися, образования, которое приводит «к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка» (ст.23, п.3 Конвенции о правах ребенка, РФ 15 сент. 1990).

Учебный план 10 «К» класса (АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Крымска (далее – Учреждение) разработан **на основании:**

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. регистрационный № 35850);
- ✓ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г N 1026;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021г. №115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г.№29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой для 10 класса (вариант 1) (далее – АОП). АОП – образовательная программа, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а так же определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на 5-дневную учебную неделю.

Максимально допустимое количество часов при 5 дневной учебной неделе в 10 классе – 30 часов.

В Учреждении обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8ч 00 мин. Продолжительность урока в 10 классе - 40 минут.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 26 мая. Форма обучения очная.

Учебные предметы изучаются по адаптированной образовательной программе и учебникам, допущенных Министерством просвещения РФ.

Продолжительность учебного года в 10-11(12) классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность и сроки учебных четвертей:

Учебный Период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
I полугодие	I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8 учебных недель
	II четверть	05.11.2024 - 27.12.2024	8 учебных недель
II полугодие	III четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	11 учебных недель
	IV четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	7 учебных недель

Продолжительность и сроки каникул:

Учебный период		Сроки каникул	Количество календарных дней
I полугодие	по окончании I четверти (осенние каникулы)	26.10.2024 - 04.11.2024	9 календарных дней

	по окончании II четверти (зимние каникулы)	28.12.2024 - 08.01 .2025	11 календарных дней
II полугодие	по окончании III четверти (весенние каникулы)	22.03.2025 - 30.03.2025	9 календарных дней
	по окончании IV четверти (летние каникулы)	27.05.2025- 31.08.2025	

Цель реализации учебного плана: создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечения максимально возможной социализации данной категории детей.

Основные задачи:

- Обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование.
- Развитие жизненной компетенции за счет формирования доступных глубоко умственно отсталому ребенку базовых навыков коммуникации и социально-бытовой адаптации.
- Социально-психологическая подготовка к активной жизни в семье и социуме.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

На основе АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) по рекомендациям ПМПК разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области (предметы) и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет Учреждение. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает в себя:

- ✓ шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, которые представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.
- ✓ коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- ✓ внеурочные мероприятия.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится 4 часа в неделю, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей(законных представителей). Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и предпочтением родителей (законных представителей) обучающихся.

Особенности учебного плана.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития обучающихся умственной отсталостью. Обучение предполагается по индивидуальной образовательной программе и плану, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогического консилиума школы.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык», «литература».

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Изучение образовательной области направлено на решение следующих *задач*:

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка и понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область «Математика».

Цель обучения – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Основные *задачами* обучения:

- Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях.
- Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Предметная область «Физическая культура».

Целью занятий по физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные *задачи*: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение

здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Предметная область **«Технология»** (профильный труд).

Целью трудового обучения детей и подростков с умственной отсталостью является обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности.

Основными *задачами* обучения по предмету **«Профильный труд»** является:

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям;
- включение обучающихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, растениям и т.д.;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,
- целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

"Коррекционно-развивающие занятия"

Основные *задачи* реализации содержания определяются в соответствии с заключением ПМПК:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование знаний по развитию психомоторики и сенсорных процессов социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое.
- Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 25 минут.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется после учебных занятий с перерывом (переменой) не менее 30 минут и формируется из часов для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических способностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 2 г. Крымска
 от 31.08.2024 г., протокол № 1
 _____ Т.С. Музыка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10-К класса
 (реализующего АООП ФГОС УО СОО для детей с умственной отсталостью)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
			X	XI	XII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1	3
	Литературное чтение		2	2	2	6
Математика	Математика		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни		2	2	2	6
	Этика		1	1	2	4
	Обществознание		1	1	1	3
Физическая культура	Адаптированная физическая культура		3	3	3	9
Технология	Профильный труд		15	15	15	45
Итого			27	27	28	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
	Человек и его среда		2	2	1	5
	История и культура родного края		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		30	30	30	90
Коррекционно-развивающие занятия (групповые)			6	6	6	18
Психокоррекция (групповые)			2	2	2	6
Логопедия (групповые)			1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия (индивид)			2	2	2	6
Психокоррекция (индивид)			1/0	1/0	1/0	3/0

Логопедия (индивид)	0/1	0/1	0/1	0/3
Всего	36			
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	12
Разговоры о важном	1	1	1	3
Семьеведение	1	1	1	3
Функциональная грамотность	1	1	1	3
Азбука общения	1	1	1	3