

Аналитическая справка по итогам ГИА-2024

Государственную итоговую аттестацию 2024 года

проходили 52 выпускника 9-х классов

Таблица по итогам ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, сдающих предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	43	100 %	70 %	25,55	18	17	15	0
Математика	43	100 %	88,4 %	19	6	32	4	0
География	39	97,5 %	87,1 %	23	20	14	4	1
Информатика	1	100 %	100 %	15	0	1	0	0
Биология	37	100 %	75,6 %	23,7	2	26	9	0
Обществознание	2	100 %	50 %	26,6	1	0	1	0
История	1	100 %	100%	32	1	0	0	0
Англ. язык	1	100 %	0 %	29	0	0	1	0
Химия	1	100 %	100 %	32	1	0	0	0
Литература	1	100%	100%	37	1	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ показывает хорошие знания учащихся по предметам, как обязательным, так и по выбору. Таким образом, можно утверждать, что учащиеся в течение года были удовлетворительно подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ. Одна ученица оставлена на пересдачу экзамена по географии на осень.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ 2024 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе-сентябре 2024 года; - рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2024-2025 года с учетом результатов ОГЭ 2024 года.

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 -х классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах; - продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМами, бланками и др. материалами ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса и родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников». Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2023-2024 учебный год.

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

2.4. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР и ГИА.