

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Крымска муниципального образования Крымский район**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
0EE64236AC2551AE51E0325B8B419859  
Владелец: Музыка Татьяна Степановна  
Действителен: с 22.11.2023 до 14.02.2025

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени В.А. муниципального образования Крымский район  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 2 им. Героя России В. А. Чабанова |
| Руководитель                                 | Музыка Татьяна Степановна                                                                                                |
| Адрес организации                            | Г. Крымск, ул. Луначарского, 116                                                                                         |
| Телефон, факс                                | 8(86131)4-02-01                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | Uo-27-soh-mail.ru                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Крымский район                                                                  |
| Дата создания                                | 1939 г.                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | № 05676 от 2 июля 2013 г.                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 23A01 №0000542                                                                                                     |

**Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1.09.2024 г. в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению количества мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (и. о. зам. директора по ВР Чернышева В. Д.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- мастер-классы, просмотры научно-популярного кино, онлайн мастер-классы, образовательные лекции, презентации, конференции, семинары.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 г № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами

- «Адаптация образовательных технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся»;
- «Психология управления конфликтами в образовательной среде»;
- «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»;

- «Информационная безопасность в образовательной организации.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная
- Военно-спортивная
- Художественная

На базе школы организована работа 12 кружков.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b>                  |
|---------------------------------------------|
| Совет школы                                 |
| Педсовет                                    |
| Школьное самоуправление (совет обучающихся) |
| Родительский комитет                        |
| Совет профилактики                          |

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Методический совет<br>Общее собрание работников |
|-------------------------------------------------|

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

---

| Количество учащихся          | Всего | На «4» и «5» | отличники | успеваемость | Качество |
|------------------------------|-------|--------------|-----------|--------------|----------|
| <b>1<br/>Начальная школа</b> | 224   | 86           | 16        | 100 %        | 42 %     |
| <b>2<br/>Основная школа</b>  | 262   | 52           | 17        | 100 %        | 26 %     |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 2а    | 100            | 78,6       |
| 2б    | 100            | 63         |
| 3а    | 100            | 67,6       |
| 3б    | 100            | 41,7       |
| 4а    | 88,5           | 50         |
| 4б    | 100            | 41,4       |

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| <b>1-4 кл.</b> | <b>98,3</b> | <b>56,7</b> |
| 5а             | 100         | 39,3        |
| 5б             | 100         | 19,2        |
| 6а             | 100         | 38,5        |
| 6б             | 100         | 15,8        |
| 7а             | 100         | 37,5        |
| 7б             | 100         | 14,3        |
| 8а             | 100         | 22,7        |
| 8б             | 100         | 17,3        |
| 9а             | 100         | 52          |
| 9б             | 100         | 15,4        |
| 5-9 кл.        | 100         | 27,3        |
| <b>итого</b>   | <b>99,3</b> | <b>39,5</b> |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

По итогам года в начальной школе закончили учебный год 16 отличников, в основной общей школе – 17, хорошистов 86 и 138 соответственно, неуспевающих по одному предмету – 3.

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: один – в 9-й класс. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 г. № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 г. № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов экзаменов показывает, что 52 выпускника проходили ГИА-24.

### Результаты сдачи ОГЭ:

| предмет         | Количество учащихся, сдающих предмет | Успеваемость | качество | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------|--------------------------------------|--------------|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык    | 43                                   | 100 %        | 70 %     | 25,55        | 18  | 17  | 15  | 0   |
| Математика      | 43                                   | 100%         | 88,4 %   | 19           | 6   | 32  | 4   | 0   |
| География       | 39                                   | 97,5 %       | 87,1 %   | 23           | 20  | 14  | 4   | 1   |
| Информатика     | 1                                    | 100 %        | 100 %    | 15           | 0   | 1   | 0   | 0   |
| Биология        | 37                                   | 100 %        | 75,6 %   | 23,7         | 2   | 26  | 9   | 0   |
| Обществознание  | 2                                    | 100 %        | 50 %     | 26,6         | 1   | 0   | 1   | 0   |
| История         | 1                                    | 100 %        | 100 %    | 32           | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Английский язык | 1                                    | 100 %        | 0 %      | 29           | 0   | 0   | 1   | 0   |
| Химия           | 1                                    | 100 %        | 100 %    | 32           | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Литература      | 1                                    | 100 %        | 100 %    | 37           | 1   | 0   | 0   | 0   |

По результатам ГИА 5 обучающихся получили аттестат особого образца.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных



образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 2,5 %, 5-9-х классов – на 1,2 %. В 2024 году успеваемость -100%. Качество – 41,1%.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 г № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения \_\_\_ % школьников

(по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Количество учеников | Количество учеников, продолживших образование |     |     |       | Трудоустройство |         |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-------|-----------------|---------|
|             |                     | 10 класс                                      | СПО | НПО | всего | всего           | процент |
| 2024        | 52                  | 8                                             | 43  | 0   | 51    | 0 %             | 0 %     |

Анализ показал, что в 2024 году 15 учеников продолжили учебу в 10 классе, в учреждениях СПО-84 %.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

- Школа на 100 % обеспечена педагогическими кадрами.
- В 2024 году 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.
- 100 % педагогов аттестованы, 20 % имеют 1 и 2 категорию.

В 2024 году на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего

профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями и принял участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учительский дебют».

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 г № 220н. Для вновь прибывших работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим 30.08.24г.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состав фонда и его использование**

| Объем фонда библиотеки    | Всего экземпляров | Прибыло | Выбыло |
|---------------------------|-------------------|---------|--------|
| Учебники                  | 3970              | 1685    | 0      |
| Методическая литература   | 0                 | 0       | 0      |
| Художественная литература | 2709              | 4       | 0      |
| Справочная литература     | 195               | 0       | 0      |
| Аудиовизуальные документы | 74                | 0       | 0      |

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам

образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и

содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Персональные компьютеры                                                          | 44 |
| Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 6  |
| Планшетные компьютеры                                                            | 0  |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                             | 13 |
| Имеющие доступ к Интернету                                                       | 25 |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации                                    | 25 |
| Поступившие в отчетном году                                                      | 2  |
| Электронные терминалы                                                            | 0  |
| Из них с доступом к ресурсам интернета                                           | 0  |
| Мультимедийные проекторы                                                         | 7  |
| Интерактивные доски                                                              | 7  |
| Принтеры                                                                         | 25 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,  | 8  |

|                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| копирования)                                                                                                                                  |         |
| Ксероксы                                                                                                                                      | 0       |
| ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время                                                       | 0       |
| Системы контроля распечатки материалов                                                                                                        | имеются |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся | 10      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                        | 4,3     |

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804. Установили:

- 2 ноутбука
- 3 МФУ

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – \_Устав школы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |
| Общая численность учащихся          | человека                 | 494               |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 216       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 269       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 185<br>42 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 22,55     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 19        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | -         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей                                       | человек<br>(процент) | -         |

|                                                                                                                                          |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| численности<br>выпускников 11 класса                                                                                                     |                      |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                | человек<br>(процент) | 1<br>2%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса              | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса        | человек<br>(процент) | 10          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек<br>(процент) | 361<br>74 % |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                      | 0           |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                      | 0           |
| – международного уровня                                                                                                                  |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных                                                            | человек<br>(процент) | 0           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                        |                   |             |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0           |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           |             |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 14          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 14          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 4           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 4           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) |             |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 1(5,2%)     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (10,4 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) | 6 (31,2 /%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   |             |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 11 (57%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (25 %)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (40 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100%        |



|                                                                                                                                                                                                                  |                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 100% |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 9%   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 18 % |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да   |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да   |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да   |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да   |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 10   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 4,3  |