

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

от 30.08.2023 года

№ 231-од

город Крымск

**О создании службы медиации (примирения)
на 2023-2024 учебный год**

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников учреждения, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ №2 г. Крымска Школьную службу медиации (примирения).

2. Утвердить состав Школьной службы медиации (примирения) на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).

3. Утвердить:

- план работы школьной службы медиации на 2024-2025 учебный год (Приложение №2).

- форму медиативного согласия (Приложение №3).

- форму регистрационной карточки (Приложение №4).

- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (приложение №5).

4. Дмитриевой В.В., ответственной за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.С.Музыка

С приказом сотрудники ознакомлены



Состав школьной службы примирения

1. Председатель комиссии-заместитель директора по УВР Волошина Т.Я.
2. Педагоги-Броян Л.Х.
3. Педагоги-Силос Е.М.
4. Социальный педагог-Рябкова А.В.
5. Обучающиеся – Бабаян Давид
6. Обучающиеся – Байбуза Артем

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г. Крымска

Т.С. Музыка

приказ №228/1-од от 30.08.2023г.



План работы

школьной службы медиации

на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
-------	-------------------------	------------------	--------------------------	---------------

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСМ
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе ШСМ.	Сентябрь		Члены ШСМ Классные руководители

2. Организационно-методическая деятельность

2.1	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
2.2	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.3	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных	Руководитель ШСМ

3. Просветительская деятельность

3.1	Информирование участников образовательных отношений		Информированность педагогов, учащихся и	Руководитель, члены ШСМ
-----	---	--	---	----------------------------

	(учителей, педагогов, учащихся и учащихся, родителей, родителей) о задачах и работе ПСМ		родителей о ПСМ	
3.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ПСМ	Руководитель ПСМ
3.3	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Заместитель директора по УВР Руководитель ПСМ

4. Работа с подростками

4.1	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ПСМ
4.2	Восстановительные программы при	По запросу	Восстановление и сохранение семейном конфликте психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ПСМ
4.3	Участие в проведении классных часов	Апрель	Сформировать	Руководитель, члены

	в начальной школе «Дружить легко?» и «Толерантная и интолерантная личность» в средних и старших уровнях обучения		представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укрепить своё здоровье	Псих
4.4	Работа со студентами с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены Псих
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены Псих, классные руководители
4.6	Тренинговые занятия «Мой выбор» -7-8 классы Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Октябрь Апрель		
4.7	Проведение бесед, классных часов с учащимися 5 — 7 классов «Как поступить в конфликтной ситуации». «Способы разрешения конфликтных ситуаций».	Ноябрь Апрель		
4.8	Беседы в 5-9 классах «Я и взрослый». «Как научиться дружить?» в 3-4 классах. Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Декабрь Январь Апрель		
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов,	В течение года	Реабилитация участников	Руководитель, члены Псих

	работающих с участниками ВП		конфликтной ситуации	
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия». Беседа с педагогами и родителями на тему «Сила слова»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ПСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ПСМ

6. Реализация восстановительных программ

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ПСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ПСП	Руководитель, члены ПСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ПСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ПСП, специалисты

7. Мониторинг реализации восстановительных программ

7.1	Ведение мониторинга реализации	В течение года	Предоставление	Руководитель ПСП
-----	--------------------------------	----------------	----------------	------------------

Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи Дата

Форма регистрационной карточки

Дата ситуации		Дата информирования руководителя СШМ	
Источник информации о ситуации (ФИО, должность, контактные данные)			
Категория случая (подчеркнуть)	Преступление, проступок, семейный конфликт, конфликт в ОО, другое		
Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?			
Информация о сторонах (ФИО, возраст, адрес, телефон, школа/должность (место работы), класс			
Сторона конфликта		Сторона конфликта	
Представитель/родитель (телефон)		Представитель/родитель (телефон)	
Описание ситуации			
Дополнительная информация для медиатора			
ФИО медиатора (ов)			
ФИО остальных участников программы			
Какая программа проводилась*			
Число участников (взрослых)		Число участников (обучающихся)	
Дата проведения программы		Не проведена (причина)	
Результат			
Комментарии			