

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru

<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

30.04.2025 № 684
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Смирнова Александра Андреевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Крымска муниципального образования Крымский район, 17 октября 2024 года на районной методическом объединении учителей начальных классов по теме «Развитие общеучебных умений и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса» выступила с опытом работы на тему «Игровые технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО».

Основание: протокол районного методического объединения № 4 от 17 октября 2024 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Муниципальное казенное учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

28.04.2025 № 6-76

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Смирнова Александра Андреевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Крымска муниципального образования Крымский район, 24 марта 2025 года на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Как сделать урок воспитывающим? Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников» провела мастер-класс на тему «Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе».

Основание: протокол районного методического объединения № 1 от 24 марта 2025 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Долганова Ольга Евгеньевна
8(86131)4-89-77

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №2
за 2022 - 2023 учебный год**

Смирнова Александра Андреевна в течение 2022-2023 учебного года активно принимала участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. **Александра Андреевна** разработала дидактический раздаточный материал по математике для учащихся 1-2 классов, принимала участие в разработке рабочих программ, в организации и проведении предметных недель в школе, изучала новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности и представляла их на педагогическом совете школы, а также систематически выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

Заседание ШМО учителей начальных классов №2 от 25 октября 2022г.

Смирнова Александра Андреевна выступила по теме «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе». **Александра Андреевна** сообщила, что в условиях современной действительности главная задача школы заключается в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся. Понятие «функциональная грамотность» достаточно новое в системе образования, но уже достаточно основательно занявшее место в системе обучения младших школьников. На уроках мы работаем с разными типами информации, представленной в виде текстов. Для формирования функциональной читательской грамотности необходимо строить занятия так, чтобы работа с текстом включала не только ответы на вопросы, но и выполнение заданий разного уровня сложности. Работа с информацией должна быть направлена на развитие таких умений, как: нахождение и извлечение главной информации из текста, работа с ключевыми понятиями; осмысление прочитанного текста, оценивание и анализ информации; использование информации для решения различных задач; формулирование собственных выводов с опорой на текст.

Заседание ШМО учителей начальных классов № 3 от 28 февраля 2023г.

Смирнова Александра Андреевна выступила с докладом практико-ориентированного характера на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка». **Александра Андреевна** рассказала, что функциональная грамотность – это способность применять знания, умения для решения повседневных задач. Формирование грамотного письма – одно из самых важных задач на уроках русского языка. В работе я использую приемы: «Нахождение орфограмм», создание проблемной ситуации, словарная работа, проектная деятельность.

Заседание ШМО учителей начальных классов №4 от 23 мая 2023г.

Смирнова Александра Андреевна с презентацией «Создание развивающей среды в классе как один из способов повышения качества образования», **Александра Андреевна** сообщила, что рассматривала подходы к организации главной составляющей образовательного процесса- урока, способам оценки его качества с точки зрения здоровьесбережения, а также внеурочной работе и работе с родителями.

Проанализировав причины школьных болезней, я пришла к выводу о необходимости решать эти проблемы в области здоровьесбережения комплексно. На родительских собраниях провела курс бесед “Здоровьесберегающие технологии в школе и семье”.

Изучив эти серьезные проблемы, родительский комитет под моим руководством, выявил некоторые причины школьных болезней:

- недостаточная освещенность класса;
- плохой воздух школьных помещений;
- неправильная форма и величина школьных столов;
- несоблюдение режима дня, что приводит к перегрузке учебными занятиями;

Прежде всего, мы рассматривали концепцию здоровьесбережения в форме структурно-логической схемы: цель - принципы и задачи – средства – условия – результаты.

В связи с этим за очень короткий срок родители подобрали и отреставрировали школьные столы; для релаксации и проведения физминуток обеспечили ковриками, настольными и напольными играми. Принимали активное участие в физкультурно-оздоровительной работе.

Однако необходимо подчеркнуть, что в современной школе добавилось много других недостатков. Так, влияние на здоровье школьников оказывают и многие другие факторы.

Интенсификация обучения; снижение двигательной активности; увеличение простудных заболеваний и пропусков уроков по болезни; нарушение зрения, осанки; ухудшение нервно – психического здоровья.

Исходя из этого, я предприняла все меры, чтобы организовать индивидуальный подход к учебно-воспитательной работе с учетом психических, физиологических особенностей и состояния здоровья учащихся.

Заместитель директора по УВР

 Т.Я.Волошина



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год

Руководитель ШМО: Силос Елена Михайловна, учитель начальных классов

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучения учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разрабатывать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Хаифовна, Милева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №2 октябрь	1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 5. Мастер-класс «Средства формирования функциональной	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Хаифовна, Милева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»		
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»		

	грамотности у обучающихся начальной школы»	
Заседание ШМО №3 февраль	1. Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения 2. Формирование функциональной грамотности на уроках математики 3. Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения 4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка 5. Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Боян Лили Халифова, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»		
Заседание ШМО №4 май	1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний школьников. 2. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности 3. Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс. Учебник, Уч.ру и др. 4. Создание развивающей среды в классе как один из способов повышения качества образования 5. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023- 2024 учебный год.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Боян Лили Халифова, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»		

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

Заседание ШМО №1 август – «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»

Заседание ШМО №2 октябрь – «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Заседание ШМО №3 февраль – «Опыт работы по формированию

функциональной грамотности младших школьников»

Заседание ШМО №4 май – «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка,

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов,

- публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в

- профессиональном сообществе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачами формирования творчески работающего коллектива учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Броян Лили Халифовна «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников», «Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения», «Опыт использования цифровой образовательной платформы «Учи.ру»

Силос Елена Михайловна «Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов», «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»

Сорокина Елена Алексеевна «Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения», «Опыт использования цифровой образовательной платформы «Яндекс.Учебник», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников».

Миляева Галина Васильевна «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности», «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Смирнова Александра Андреевна «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе». «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка». «Создание развивающей среды в классе как один из способов повышения качества образования»

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1. Броян Лили Халифовна	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2. Смирнова Александра Андреевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3. Силос Елена Михайловна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4. Миляева Галина Васильевна	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

3. Сорокина Елена Алексеевна	Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения
------------------------------	---

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обобщались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Силос Елена Михайловна знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённому рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Открытые уроки и мероприятия провели учителя (Броян Лили Халифова, Смирнова Александра Андреевна, Силос Елена Михайловна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна. Их уроки и внеклассные мероприятия отметились разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентации СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установок на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала,

выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
 2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
 3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
 4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
- Исходя из вышеказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продвигать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разрабатывать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР



Т.Я.Волошина

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №2
за 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с планом методической работы школы в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителем начальных классов **Смирновой Александрой Андреевной**.

Смирнова Александра Андреевна принимала активное участие в работе методического объединения, оказывала методическую помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, в организации внеурочной деятельности. Проводила открытые уроки с целью обмена опытом и выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

заседание ШМО учителей начальных классов №2 от 24 октября 2023г.
Смирнова Александра Андреевна выступила по теме «Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС». **Александра Андреевна** сообщила, что личностно-ориентированное взаимодействие — принятие и поддержка индивидуальности, интересов, потребностей ребенка, развитие творческих способностей, самостоятельности, забота об эмоциональном благополучии. Личностно-ориентированное обучение - это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Личностно ориентированный урок в отличие от традиционного в первую очередь изменяет тип взаимодействия «учитель-ученик». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности ученика.

Изменяются позиции ученика – от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что учитель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности учащихся.

Александра Андреевна представила основные различия между традиционным и личностно-ориентированным уроком. Она предложила памятку «Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью»

Заседание ШМО учителей начальных классов № 3 от 29 февраля 2024 г.
Смирнова Александра Андреевна представила опыт работы по теме «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников». **Александра Андреевна** говорила о том, что всё обучение в начальных классах строится через уроки чтения, на которых должны создаваться условия, помогающие ученику читать и чувствовать, читать и думать, читать и рассуждать. Задача учителя - научить детей хорошо владеть техникой речи: дыхание, голос, дикция, соблюдение орфоэпических норм; интонация очень важна (громкость, паузы, мелодика, эмоциональный тон, тембр; важны и неязыковые средства выразительности (жесты, мимика, поза).

Процесс обучению чтению в начальных классах строится на воспроизведении, анализе и восприятию.

Очень важно, особенно на начальных этапах работы над выразительным чтением, вырабатывать отчётливое, громкое произношение гласных и согласных звуков, слов, предложений.

Предъявляя требование к ученикам: «Читайте выразительно», - учитель должен разъяснять им, как подготовиться к выразительному чтению.

Задача учителя - заинтересовать учеников, направить их на самостоятельные поиски верных решений. Это делает уроки живыми, творческими, интересными.

Заседание ШМО учителей начальных классов №4 от 21 мая 2024г.

Смирнова Александра Андреевна выступила по теме «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии», **Александра Андреевна** сообщила, что новые педагогические технологии существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Для ученика начальной школы важна постоянная смена деятельности на уроке, красочная наглядность. Добавляю к этому эффект необычности, неожиданности, анимации, звук - и получаю один из шагов к мотивации в обучении младших школьников. Такие уроки вызывают у учащихся познавательный интерес к предмету, активации мыслительной деятельности, что способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышает творческие способности ребёнка. Использование готовых электронных продуктов позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету. Поэтому на своих уроках я применяю интерактивные модули на дисках и из Интернета.

Повышение уровня учебной мотивации – процесс длительный, кропотливый, целенаправленный. Большое значение в этом процессе играют применяемые учителем педагогические технологии.

Заместитель директора по УВР



Т.Я.Волошина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
Т.С.Музыка
«31» августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год

Руководитель ШМО: Силос Елена Михайловна, учитель начальных классов

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».	Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов:

	2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Боян Лили Халифова, Милиева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №2 октябрь		
«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	Вопросы для обсуждения: 1. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО 2. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 3. Активизация познавательной деятельности учащихся младшей школы на уроках русского языка в условиях введения НОО ФГОС 4. Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу 5. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Боян Лили Халифова, Милиева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №3 февраль		
«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	Вопросы для обсуждения: 1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения. 3. Используемые приёмы учителя для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 4. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 5. Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников 6. Формы работы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Боян Лили Халифова, Милиева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна

Заседание ШМО №4 май	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии» Вопросы для обсуждения 1. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии. 2. Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика 3. Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности младших школьников 4. Используемые приёмы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 5. Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Милияева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
----------------------	--

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Было проведено 4 заседания ШМО

Заседание ШМО №1 август - «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание ШМО №2 октябрь - «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Заседание ШМО №3 февраль - «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание ШМО №4 май - «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагог постоянно работает над задачами формирования творчески работающего коллектива учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Борян Лили Халифовна

Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника, Формы работы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке, Используемые приемы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке

Сорокина Елена Алексеевна

Активизация познавательной деятельности учащихся младшей школы на уроках русского языка в условиях введения НОО ФГОС, Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников, Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности младших школьников.

Силос Елена Михайловна

Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу, Применение

инновационных технологий в воспитательной работе. Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.

Миляева Галина Васильевна

Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО. Используемые приёмы учителя для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения.

Смирнова Александра Андреевна

Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии.

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Броян Лили Халифова	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Смирнова Александра Андреевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3.	Силос Елена Михайловна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Миляева Галина Васильевна	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
5	Сорокина Елена Алексеевна	Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённому рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру». Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в районных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Открытые уроки и мероприятия провели учителя Броян Лили Халифова, Смирнова Александра Андреевна, Силос Елена Михайловна, Сорокина Елена Алексеевна. Их уроки и внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в

различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентации СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установок на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-20234 учебном году

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР

Т.Я.Волошина

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

**ПРИКАЗ
Город Крымск**

От 30.08.2022 г.

№ 119-ог

**О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2022-2023 учебный год**

В целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении со 01.09. 2022 г в следующем составе:

1. Паличева Любовь Александров - председатель ППк
2. Москотова Ирина Игоревна, учитель математики, руководитель ШМО естественно-научного цикла-заместитель председателя ППк
3. Броян Лили Халифовна - учитель начальных классов, член ППк
4. Силос Елена Михайловна.-учитель начальных классов, член ППк
5. Смирнова Александра Андреевна-учитель начальных классов, член ППк
6. Аракелян Диана Седраковна-психолог школы, член ППк

2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2 (приложение 2), план работы на 2022-2023 учебный год (приложение 2).

Директор МБОУ СОШ №2 _____ И.С. Музыка



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

ПРИКАЗ
Город Крымск

От 30.08.2023г

№ 148-ог

**О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

В целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания приказываю:

Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении с 01.09. 2023 г в следующем составе:

1. Волошина Танзиля Якуповна- председатель ППк
2. Паличева Любовь Александров - председатель ППк
3. Москотова Ирина Игоревна, учитель математики, руководитель ШМО естественно-научного цикла-заместитель председателя ППк
4. Броян Лили Халифовна– учитель начальных классов, член ППк
5. Силос Елена Михайловна.-учитель начальных классов, член ППк
6. Смирнова Александра Андреевна-учитель начальных классов, член ППк

2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2 (приложение2), план работы на 2023-2024 учебный год (приложение2).

Директор МБОУ СОШ №2  Т.С. Музыка



**Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №2 города Крымска
за 2022-2023 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МБОУ СОШ №2 (далее - «Школа») в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), международным, федеральным и региональным законодательством об образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалиции, Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме», Приказом МБОУ СОШ №2 «О создании школьного психолого-педагогического консилиума» №119-од от 30.08.2022г., уставом и локальными нормативными актами Школы.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении в 2022-2023 учебном году работал в следующем составе:

1. Паличева Любовь Александровна - председатель ППк
2. Москотова Ирина Игоревна, учитель математики, руководитель ПМО естественно-научного цикла-заместитель председателя ППк
3. Броян Лили Халифовна - учитель начальных классов, член ППк
4. Силос Елена Михайловна - учитель начальных классов, член ППк
5. Смирнова Александра Андреевна - учитель начальных классов, член ППк
6. Аракелян Диана Седраковна - психолог школы, член ППк

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
 - определение оптимального образовательного маршрута/индивидуального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей Образовательной организации;
 - мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
 - ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
 - консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
 - психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;
 - подбор и проектирование программ коррекционно-развивающих курсов, логистика коррекционно-развивающей работы;
 - оценка эффективности реализации коррекционно-развивающей работы.
- Основными формами являлись:
- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
 - индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
 - подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.
- В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, специалисты Школы, классные руководители.

Деятельность ППк школы в 2022-2023 учебном году:

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 6 (4 - плановых, 2- внеплановых) заседаний консилиума.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума

в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение АОО обучающихся 1-10 классов;
- направление обучающихся на обследование в РПМПК;
- рассмотрение динамических наблюдений за обучающимися по решению РПМПК;
- индивидуальные особенности (отклоняющееся поведение) обучающихся;
- переход обучающихся на очную систему обучения;
- динамика освоения АОО образования обучающимися;
- рассмотрение правовых и нормативных вопросов по сопровождению, обучению и социализации обучающихся.

ППК Школы в течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Обследование обучающихся специалистами ППК по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей) проводилось с целью направления детей на обследование в ЦПМПК для уточнения программы обучения.

Силос Елена Михайловна проводила мониторинг состояния и динамики развития обучающихся школы в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности. Боян Лили Халифовна организовала консультирование родителей, учителей по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, представленных на ППК. Боян Лили Халифовна и Аракелян Диана Седраковна разработали рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, представили план работы, анализ результатов работы. Все члены ППК: Аракелян Диана Седраковна, Москотова Ирина Игоревна, Смирнова Александра Андреевна, Силос Елена Михайловна, Боян Лили Халифовна проводили комплексное психолого-педагогическое и социальное обследование обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППК материалов диагностики.

В течение 2022-2023 учебного года было обследовано 12 обучающихся на обследование в РПМПК. Родителям двух обучающихся даны рекомендации обратиться за консультацией к психиатру по проблеме отклоняющегося поведения ребенка.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности, низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи; нарушения эмоционально-личностной сферы и произвольности поведения.

На заседаниях ППК коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Учителями школы постоянно ведутся мониторинги динамики развития и усвоения программы обучения (динамические наблюдения) и выстраивается своевременное взаимодействие со специалистами школьного ППК. Выводы и рекомендации по результатам обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППК.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Также специалистами ППК Смирновой Александрой Андреевной, Силос Еленой Михайловной, Боян Лили Халифовной проводились консультации и беседы с родителями по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- проблемы обучения и воспитания;
- межличностное взаимодействие с детьми;
- речевые проблемы;
- анализ конфликтных ситуаций.

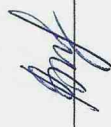
Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППК и будут продолжены в следующем 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. План работы ППК на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Работу ППК за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.
2. Результатом работы ППК за 2022-2023 учебный год явилось своевременное проведение обследования детей для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Школьный психолог - педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям обучающихся образовательного маршрута.

Заместитель директора по УВР

 Т.В. Возникина