

Управление образования администрации муниципального образования Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр  
муниципального образования Крымский район

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Москотова Ирина Игоревна,

учитель математики МБОУ СОШ № 2,

26 февраля 2021 года провела мастер-класс по теме «Технология критического мышления  
через чтение и письмо на уроках математики»

на муниципальном фестивале мастер-классов учителей-предметников  
школ с низкими показателями качества образования и учителей-тьюторов

Начальник управления образования

Директор МКУ ИМЦ



В.В. Колтаевская

А.А. Пацюк

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

**Москотовой Ирине Игоревне,**

учителю математики МБОУ СОШ № 2 Крымского района,

*за представление опыта на краевом фестивале открытых уроков  
«Урок XXI века»*

12 марта 2020, г. Ейск

И.о. ректора



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 12.03.2020 г.

*Лаврушковой О. И.*



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от *08.02.2022*

№ *114-02*

город Крымск

Об организации и проведении районного заочного конкурса  
исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2021-2022 учебном году

На основании информационного письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 28 января 2022 года № 00-05/20 «О проведении мероприятия», с целью вовлечения школьников к исследовательской деятельности в различных областях науки, развития навыков проектной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 15 по 25 марта 2022 года заочный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» среди учащихся муниципальных образовательных организаций на базе Муниципального бюджетного учреждения Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

2. Утвердить Положение о проведении районного заочного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 1).

3. В.П. Бут, директора МБУ ДО ДЭБЦ, назначить ответственной за:

1) организацию и проведение районного заочного конкурса исследовательских проектов «Эврика»;

2) организацию и работу экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников (приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

1) предоставить заявки на участие в конкурсе исследовательских проектов школьников в срок до 4 марта 2022 года на адрес электронной почты МБУ ДО ДЭБЦ: [debc\\_krymsk@mail.ru](mailto:debc_krymsk@mail.ru), с пометкой «Эврика» (приложение № 3);

2) в срок до 14 марта 2022 года предоставить исследовательские проекты учащихся и видеозапись защиты проекта в МБУ ДО ДЭБЦ по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а.

5. И.В. Трофименко, директору Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Крымский район», выделить средства на проведение данного мероприятия за счёт муниципальной программы муниципального образования Крымский район



*Смирнова Т.С.*  
*МБОУ СОШ № 2*

*вх. 94*  
*10.02.2022*

«Развитие образования», раздел 5.2 «Создание условий для проведения мероприятий в сфере образования», пункт 5.2.1 «Проведение олимпиад, конкурсов, семинаров и конференций научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций; проведение массовых мероприятий по поддержке учащихся образовательных организаций, достигших результатов в учебе, творчестве, спорте» (приложение № 4).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.Н. Аблаеву.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



Приложение № 2 к приказу  
управления образования  
от 06.02. 2022 г. № 118-ор

### СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников  
«Эврика» образовательных организаций муниципального образования  
Крымский район

#### Секция: «История». «Право».

- 1) Пфейф Алевтина Дмитриевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 2) Бавина Дарья Игоревна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 3) Миначов Артур Мушегович, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 4) Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- 5) Проскуркина Анна Владимировна, педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ;
- 6) Киричай Марина Викторовна, учитель истории МБОУ СОШ № 6

#### Секция: «Физика». «Математика». «Информационные технологии».

- 1) Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель математики ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 2) Буга Николай Николаевич, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 3) Пушкарева Лидия Александровна, преподаватель физики ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 4) Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель информационных технологий ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 5) Москотова Ирина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 2;
- 6) Русских Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.

#### Секция: «География».

- 1) Виноградова Светлана Ивановна, учитель географии МБОУ ООШ № 38;
- 2) Курмаз Людмила Руслановна, преподаватель географии ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 3) Язгулиди Татьяна Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 1.

#### Секция: «Русский язык». «Литература».

- 1) Лазаренко Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 2) Еременко Светлана Федоровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;



- 3) Акулова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- 4) Гордий Антонина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- 5) Аганова Елена Владимировна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- 6) Кузнецова Карина Сергеевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

**Секция: «Социология». «Психология». «Экономика».**

- 1) Золотарева Юлия Юрьевна, преподаватель экономики ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 2) Долгова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБУ ДО ДЭБЦ;
- 3) Панцулая Евгения Анатольевна, преподаватель социологии ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 4) Гончаренко Валентина Александровна, педагог-психолог МБУ ДО ДЭБЦ;
- 5) Семикоз Людмила Семеновна, социальный педагог МБОУ СОШ № 24;
- 6) Бражникова Наталья Вадимовна, педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ.

**Секция: «Химия».**

- 1) Кириенко Инна Васильевна, преподаватель химии ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- 2) Кабышева Наталия Анатольевна, учитель химии МБОУ СОШ № 6;
- 3) Дунаева Наталия Анатольевна, учитель химии МБОУ СОШ № 25.

**Секция «Экология». «Биология».**

- 1) Тоноян Соня Сергеевна, преподаватель экологии ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»;
- 2) Денишаева Эльвира Наримановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 44;
- 3) Гулакова Евгения Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- 4) Демьянчук Анна Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 41;
- 5) Чугунова Анна Николаевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- 6) Терещенко Ирина Васильевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ.

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут



*Верна*  
*Зака Т.С.*  
*МБОУ СОШ № 2*

2256



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 19.02.2023

№ 146-01

город Крымск

Об организации и проведении муниципального конкурса  
исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2022-2023 учебном году

На основании информационного письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 23 января 2022 года № 00-05/12 «О проведении мероприятия», с целью вовлечения школьников к исследовательской деятельности в различных областях науки, развития навыков проектной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 28 марта 2023 года муниципальный очный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся образовательных организаций на базе Муниципального бюджетного учреждения Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБУ ДО ДЭБЦ), находящегося по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а, согласно расписанию:

- для обучающихся 1-4 классов начало в 10.00;
- для обучающихся 5-11 классов начало в 13.00.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 1).

3. В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ:

3.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

3.2. Организовать работу экспертной комиссии (жюри) по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ на бумажном и электронном носителях в срок до 27 февраля 2023 года:

- заявку на участие обучающихся;
- заявку-анкету на каждого обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных на каждого обучающегося.



*Ведущая*  
*Т.С.*  
*МБОУСОШ № 2*

4.2. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ научные проекты обучающихся на бумажном носителе в срок до 13 марта 2023 года;

4.3. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) в МБУ ДО ДЭБЦ с 20 по 23 марта 2023 года для рецензирования научных проектов учащихся;

4.4. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) 28 марта 2023 года согласно расписанию в МБУ ДО ДЭБЦ для работы по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2);

4.5. Организовать участие обучающихся в муниципальном очном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» согласно заявке.

5. Утвердить форму Протокола по оценке экспертной комиссией исследовательских проектов школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район (приложение № 3).

6. И.В. Трофименко, директору Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Крымский район», выделить средства на проведение данного мероприятия за счёт муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования», раздел 5.2 «Создание условий для проведения мероприятий в сфере образования», пункт 5.2.1 «Проведение олимпиад, конкурсов, семинаров и конференций научно-исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций; проведение массовых мероприятий по поддержке учащихся образовательных организаций, достигших результатов в учебе, творчестве, спорте» (приложение № 4).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.Н. Аблаеву.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



Приложение № 2 к приказу  
управления образования  
от 09.02.2023 г. № 146-од

### СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников  
муниципального конкурса «Эврика» в 2022-2023 учебном году

#### 1. Возрастная группа 1-4 классы

##### «Физико-математическое направление»

- Курилович Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Салова Зоя Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11;
- Третьякова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Могильда Ирина Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ.

##### «Биологическое направление»

- Литвиненко Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Пархамчук Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11;
- Тримбач Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Шевцова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Чугунова Анна Николаевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ.

##### «Естественнонаучное направление»

###### 1 группа

- Ковтюшенко Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Лукьянова Жанна Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Сейтмамбетова Гулер Абляевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11;
- Терещенко Ирина Васильевна, педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ;
- Штымбалок Альбина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59.

##### «Естественнонаучное направление»

###### 2 группа

- Алиева Анастасия Викторовна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;
- Гордий Антонина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Косовская Мария Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЭБЦ;



МБОУ СОШ № 2

- Петрова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- Якушева Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56.

**«Социально-историческое направление»**

- Абгарян Карина Тиграновна, учитель истории МБОУ СОШ № 57;
- Акулова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Бурлак Нина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4;
- Зорина Лариса Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16;
- Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ.

**«Техническое направление»**

- Аверина Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Казенкова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Третьякова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6.

**II. Возрастная группа 5-11 классы**

**Секция: «История», «Право», «География»**

- Бавина Дарья Игоревна, преподаватель истории ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Джеферида Полина Федоровна, преподаватель истории ГБПОУ КК КИСТ;
- Крутоголовенко Александр Федорович, педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ;
- Лисниковская Татьяна Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 1;
- Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Рыбанчук Надежда Александровна, учитель географии МБОУ СОШ № 56;
- Шлепов Александр Васильевич, учитель истории МБОУ СОШ № 31.

**Секция: «Физика», «Математика», «Информационные технологии».**

- Выдошенко Виктор Викторович, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Москотова Ирина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 2;
- Радченко Ольга Владимировна, преподаватель информационных технологий ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».
- Семакина Ольга Александровна, учитель математики МБОУ гимназии № 7;
- Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ.

**Секция: «Русский язык», «Литература», «Искусствоведение и мировая художественная культура».**

- Гриценко Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11;
- Еременко Светлана Федоровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Корнилова Марина Александровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;



МБОУ СОШ № 2

– Кротова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 23.

**Секция: «Иностранные языки».**

– Кандакова Галина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 56;

– Пожитков Герман Игоревич, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;

– Чернова Полина Ильинична, учитель английского языка МБОУ СОШ № 31.

**Секция: «Социология», «Психология», «Экономика».**

– Гончаренко Валентина Александровна, педагог-психолог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Гулакова Евгения Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;

– Панцулая Евгения Анатольевна, преподаватель социологии ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Павловская Алевтина Дмитриевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Семикоз Людмила Семеновна, социальный педагог МБОУ СОШ № 24.

**Секция: «Биология», «Химия», «Экология».**

– Демьянчук Анна Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 41;

– Денишаева Эльвира Наримановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 44;

– Забудская Мария Яковлевна, учитель химии МБОУ СОШ № 31;

– Маринина Ольга Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 24;

– Микаелян Яна Валентиновна, учитель биологии МБОУ СОШ № 4;

– Терещенко Ирина Васильевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Тоноян Соня Сергеевна, преподаватель экологии ГБПОУ КК КИСТ.

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

*В.П. Бут*

В.П. Бут





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.11.2023г.

город Крымск

№ 1229-сг

**О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 октября 2023 года № 47-01-13-20804/23 «О проведении региональной олимпиады младших школьников по математике» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников по математике (далее – Олимпиада) 20 ноября 2023 года.

2. Муниципальному казенному учреждению центр оценки качества образования (далее – МКУ ЦОКО) организовать и провести Олимпиаду в соответствии с действующим сан - эпидемиологическим законодательством.

3. Определить местом проведения Олимпиады – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район (далее – МБОУ СОШ № 3).

4. Включить в состав тиражной комиссии Шабдинову Л.Ф., муниципального координатора, Гаджимурадову Н.Ш., технического специалиста, назначить ответственными за соблюдение режима информационной безопасности.

5. Руководителю МБОУ СОШ № 3 Н.А. Хилько:

- подготовить 4 аудитории для выполнения Олимпиады, оснащенные часами, находящимися в зоне видимости всех участников, оборудованные системой видеонаблюдения с соблюдением требований законодательства к их использованию, 1 аудиторию для сопровождающих педагогов.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Обеспечить явку обучающихся 6, 7 классов-участников Олимпиады 20 ноября 2023 года в 9:30 часов.

6.2. Обеспечить наличие у участников Олимпиады следующих принадлежностей:

- тетрадь в клетку 12 л (кто не предоставил);

- двух черных гелевых ручек, карандаша, линейки, циркуля, транспортира, ластика,



*Верина*  
*Гаджимурадова Н.Ш.*  
*Шабдинова Л.Ф.*  
*Хилько Н.А.*

- согласия родителя на обработку персональных данных своего ребенка.

6.3. Назначить сопровождающего, возложив на него ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады в пути следования и в период пребывания на Олимпиаде (наличие приказа, паспорта).

7. Руководителям МБОУ СОШ № 1 Е.А. Першановой, МБОУ СОШ № 2 Т.С. Музыка, МБОУ СОШ № 6 Т.В. Бобровской, МБОУ СОШ № 12 Е.Н. Латыповой, МБОУ ООШ № 23 Д.С. Бавиной, МБОУ СОШ № 24 Н.Ю. Слюнько, МБОУ СОШ № 45 М.А. Стегно, МБОУ СОШ № 56 Н.С. Погодиной, МБОУ СОШ № 57 М.Ю. Зубачевой обеспечить явку членов жюри 21 ноября в 12:30 час 2023 года в МБОУ СОШ № 3 для проверки работ.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.С. Королеву.

9. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



*верна  
Музыка Т.С.  
МБОУ СОШ № 2*

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
от 16.11.23 № 1229-09

## СПИСОК

членов жюри, осуществляющих проверку олимпиадных работ участников и  
подведение итогов муниципального этапа региональной олимпиады  
школьников по математике, в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
1	Юрова Н.С.	секретарь жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 45
2	Литвинова И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 57
3	Ведерникова Д.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 12
4	Бордюгова В.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
5	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
6	Читая А.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
7	Пикалева В.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
8	Ларионова С.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 56
9	Буга Л.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 24
10	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2

Начальник управления

*у-*

Н.М. Василенко



*Верна*

*Г.С.*

*МБОУ СОШ № 2*



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 06.09.2021 г.

город Крымск

№ 011-01

**О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2021-2022 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:
  - учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
  - учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
  - учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 16;
  - учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
  - учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
  - учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 6;
  - учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
  - учителей искусства – Васильеву Елену Васильевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 11;
  - учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
  - учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
  - учителей иностранного языка – Роголеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;



Верна  
Заведующая Т.С.  
МБОУ СОШ № 2

- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- педагогов-психологов – Тодарашко Екатерину Александровну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 56;
- социальных педагогов – Голенко Наталью Евгеньевну, социального педагога МБОУ СОШ № 57;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Чиколкину Надежду Петровну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 31;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы молодого учителя» – Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9;  
«Тьюторского сообщества» – Степанченко Анастасию Павловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 12.

#### 4. Назначить тьюторами:

1) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- по математике – Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1, Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23, Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6, Шепелеву Елену Викторовну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11, Попову Светлану Валентиновну, учителя МБОУ СОШ № 58, Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по литературе – Цыбулько Александру Александровну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- по физике – Гаврилову Нину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
- по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2, Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по истории – Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;
- по обществознанию – Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

2) по подготовке к всероссийским проверочным работам:

- по начальным классам – Степанову Эльвиру Абряшитовну, учителя МБОУ СОШ № 1, Ульянову Татьяну Николаевну, учителя МБОУ гимназии № 7, Скобцеву Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44, Степанову Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 10;



МБОУСОШ № 2

- по русскому языку – Хилько Наталью Александровну, учителя МБОУ СОШ № 20, Бутакову Веру Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 1;
  - по математике – Москотову Ирину Игоревну, учителя МБОУ СОШ № 2, Читая Анастасию Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 6, Середа Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;
  - по биологии – Алипенко Елену Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
  - по географии – Гырнец Любовь Петровну, заместителя директора МБОУ гимназии № 7;
  - по английскому языку – Ярыш Ирину Ивановну, учителя МБОУ ООШ № 22;
  - по истории – Киричай Марину Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 6;
  - по обществознанию – Бурмистрову Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
  - по информатике – Позднякова Сергея Сергеевича, учителя МАОУ СОШ № 11
- 3) по работе с детьми с ОВЗ – Салову Зою Владимировну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



## Анализ работы тьютора по математике Москотовой И. И. за 2021-2022 учебный год

### Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, усовершенствовать подготовку учащихся к успешному прохождению ВПР.

### Задачи:

- познакомить учащихся и учителей с типами заданий ВПР и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий ВПР;
- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами;
- повышения качества знаний учащихся и учителей при написании ВПР.

### Результаты:

- наблюдается повышение качество результатов ВПР у закреплённых школ за 2021-2022 учебный год;
- усовершенствование методической работы учителя при подготовке к ВПР

№	СОШ	Учитель	Успеваемость%, 2020-2021 по предмету в 6-ых классах	Успеваемость%, 2021-2022 по предмету в 6-ых классах	Качество %, 2020-2021 результат ВПР в 6-ых классах	Качество %, 2021-2022 результат ВПР в 6-ых классах
1	10	Титова О. А.	100	100	43	52
2	5	Долматова Н. А.	100	100	56	62
3	6	Читая А.С.	100	100	49	66
4	12	Коровина Л. В.	100	100	55	57

### Мероприятия по достижению цели:

1. Изучение условий работы учителя, материальная база (наличие компьютера с выходом в интернет, принтера, проектора).
2. Анализ наличия высшего образования, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, стажа работы, периода работы в данной школе, нагрузки учителя в данном учебном году, результаты по предмету и результаты ВПР прошлых лет при наличии.
3. Информирование учителей закреплённых школ Крымского района об изменениях в документах и материалах по ВПР в 2021 году. Методическое консультирование и обмен новой документацией в телефонном режиме и в группе в соцсетях.
4. Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении своего опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ВПР по математике.
5. Организовано взаимопосещение уроков учителей из закреплённых школ.
6. Разработан авторский банк в составе творческой группы заданий по подготовке учащихся с низкой мотивацией. В творческую группу входят учителя закреплённых школ.
7. Определены группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункт по наиболее сложным темам курса математики. Все учителя закреплённых школ посещали эти семинары вместе со своим тьютором.
8. Проведен районный семинар и мастер-класс по решению заданий повышенной сложности. Показан мастер класс для учителей из школ с низкими результатами февраль 2021г с темой «Вычислительные навыки в реальной жизни». Все учителя из закреплённых школ представили свой опыт работы.
9. Проведен мониторинг учителей математики по выполнению работы ОГЭ и дан анализ этой работы.
10. Проведены диагностические работы для учащихся 5-9 классов. Анализ выполнения работ.
11. Даны индивидуальные консультации для учителей, впервые

участвующих в подготовке учащихся к ВПР. Составлена дорожная карта для молодого специалиста.

В течение всего года велась непрерывная консультация и поддержка специалистов по подготовке к ВПР.

### **Выработанные методические рекомендации в составе творческой группы**

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся:

- недостаточный уровень развития вычислительных умений и навыков, которые являются основой дальнейшего обучения школьников математике;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- недостаточный уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры, работа с диаграммами.

### **Общие рекомендации учителям математики и администрациям образовательных организаций для следующего 2022-2023 учебного года**

1. Провести качественный анализ результатов ВПР, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике школьников. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся. Эта работа не должна носить характер «бездумных вычислений». Её следует всячески разнообразить, делать её более увлекательной и интересной. И что самое главное – она должна проводиться непрерывно, органически входить составной частью в каждый урок, на различных его этапах.

3. Заместителям директора взять под особый контроль выполнение практической части программы и качество проверки тетрадей по контрольным и практическим работам.

4. При решении текстовых (сюжетных) задач основной акцент должен делаться не на разучивании типов задач и правил заполнения соответствующих таблиц, а работе с условием задачи. Необходимо учить выделять значимую информацию, содержащуюся в условии, учить сопоставлению имеющихся в ней фактов, обсуждать различные способы решения той или иной задачи, обращать внимание на полноту и точность ответа на вопрос задачи. Применять в полном объёме технологию критического мышления через чтение и письмо.

5. Необходимо обращать внимание на точность и полноту пояснений и обоснований при решении каждой конкретной задачи, а не пытаться «сэкономить» на этом время.

6. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля, проверки ответа на «правдоподобие».

7. Вести работу по преемственности обучения математике «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и способы их решения учителями начальной и основной школы, повысить ответственность учителей начальной школы за обученность школьников математике, особенно в части формирования вычислительного аппарата.

8. Работа по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся – еще один вопрос сотрудничества учителей начальной и основной школы.

9. Провести своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

10. Более серьёзно и взвешенно относиться к подбору кадров для преподавания математики в 7-9 классах. Организовать деятельность по наставничеству за молодыми педагогами.

11. Целесообразно изыскать дополнительный час в неделю на ликвидацию пробелов у одних учащихся и час занятий кружка для развития «сильных» учащихся.

12. Своевременно обращаться за методической помощью к методистам по математике районов, изучать методические материалы, разработанные кафедрой математики, информатики, посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

На основании анализов результата ВПР по математике в 2021-2022 учебном году составлены **адресные рекомендации педагогам.**

Основными компонентами данных рекомендаций являются следующие пункты:

- проведена детальная работа в форме анализа выполнения обучающимися ВПР, выявлены наиболее типичные ошибки учащихся при выполнении заданий;
- организовали индивидуально-дифференцированный подход к учащимся;
- определили индивидуальные образовательные траектории школьников;
- участие в совещаниях, конференциях по вопросам подготовки и проведения ВПР;
- проведены консультации с тьютором по темам, вызывающим затруднения;
- составлены дорожные карты по устранению выявленных пробелов в знаниях по результатам ВПР на каждого учащегося; распределение учащихся на группы риска, слабоуспевающих, мотивированных на учёбу;
- пройдены курсы повышения квалификации для школ ШНОР;
- участие учителей в конференции по обмену опытом на муниципальном уровне по применению педагогических технологий при подготовке к ГИА;
- активно вовлечены родители в учебно-воспитательный процесс (информирование родителей учащихся о результатах работы; проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся)

Тьютор



Москотова И. И.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 05.09.2022

город Крымск

№ 447-09

О назначении муниципальных тьюторов  
в 2022-2023 учебном году

В целях реализации качественной подготовки обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, организации эффективного методического сопровождения реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, повышения качества преподавания отдельных предметов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить персональный состав муниципальных тьюторов (приложение № 1).
2. Утвердить форму отчета о деятельности педагога-тьютора (приложение № 2).
3. Хилько Н.А., директору МКУ ИМЦ:
  - 3.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;
  - 3.2. Обеспечить методическое сопровождение и координацию деятельности муниципальных тьюторов в 2022-2023 учебном году
  - 3.3. Организовать обучение муниципальных тьюторов в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края
  - 3.4. Организовать деятельность муниципальных тьюторов в соответствии с планом работы МКУ ИМЦ и графиками консультаций
  - 3.5. Составить графики проведения консультаций муниципальными тьюторами на 2022-2023 учебный год и разместить на сайте МКУ ИМЦ до 1 октября 2022 года.
4. Муниципальным тьюторам:
  - 5.1 Предоставить график проведения консультаций и тематическое планирование в МКУ ИМЦ (координатор деятельности тьюторов) в срок до 29 сентября 2022 года.
  - 5.2 Обеспечить консультирование педагогических работников соответствии с графиком.
  - 5.3 Предоставить отчет о деятельности муниципального тьютора в МКУ ИМЦ в срок до 10 февраля 2023 года за первое полугодие 2022-2023 учебного года и в срок до 13 июня 2023 года за второе полугодие 2022-2023 учебного года.



*Сирна*  
*Г.С.*  
*МБОУ СОШ № 2*

6 Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Обеспечить участие муниципальных тьюторов в организации и проведении районных методических мероприятий для педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

6.2. Организовать участие муниципальных тьюторов в курсовых и методических мероприятиях в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.3. Довести до сведения педагогических работников график консультаций муниципальных тьюторов

6.4. Осуществлять строгий контроль посещения районных методических мероприятий учителями – предметниками.

6.5. Изыскать возможность для поощрения муниципальных тьюторов за счет стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательной организации через внесение, при необходимости, соответствующих изменений (дополнений) в положение о стимулировании работников ОО.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.С. Королеву, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



*Верна*  
*Т.С. Королева*  
*МБОУ СОШ № 2*

Приложение № 1 к приказу  
управления образование  
от 15.09.2022 № 444-г/

Список учителей-предметников  
общеобразовательных организаций муниципальных тьюторов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	№ ОО
<b>ОГЭ</b>			
1	Клачкова Елизавета Павловна	Учитель русского языка	МБОУ СОШ № 56
2	Шевцова Светлана Владимировна	Учитель русского языка	МБОУ гимназия № 7
3	Романенко Любовь Васильевна	Учитель русского языка	МБОУ ООШ № 22
4	Ярыш Ирина Ивановна	Учитель английского языка	МБОУ ООШ № 22
5	Бельчикова Наталья Владимировна	Учитель математики	МБОУ ООШ № 23
6	Москотова Ирина Игоревна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 2
7	Читая Анастасия Сергеевна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 6
8	Тебряева Татьяна Александровна	Учитель географии	МБОУ СОШ № 12
9	Панина Светлана Евгеньевна	Учитель биологии	МБОУ СОШ № 1
10	Тыртычная Маргарита Анатольевна	Учитель химии	МБОУ гимназия № 7
11	Бураменская Елена Николаевна	Учитель географии	МБОУ СОШ № 41
12	Иваниди Анна Вячеславовна	Учитель истории	МБОУ СОШ № 44
13	Бурмистрова Ольга Анатольевна	Учитель обществознания	МБОУ СОШ № 1
14	Молотиевская Ирина Сергеевна	Учитель информатики	МБОУ ООШ № 65
<b>ЕГЭ</b>			
15	Бутакова Вера Владимировна	Учитель русского языка	МБОУ СОШ № 1
16	Захарова Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка	МБОУ СОШ № 16



МБОУ СОШ № 2

17	Шепелева Елена Викторовна	Учитель математики	МБОУ гимназия № 7
18	Падалка Елена Алексеевна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 1
19	Гаврилова Нина Михайловна	Учитель физики	МБОУ СОШ № 62
20	Киричай Марина Викторовна	Учитель истории	МБОУ СОШ № 6
21	Денишаева Эльвира Наримановна	Учитель биологии	МБОУ СОШ № 44
22	Забудская Мария Яковлевна	Учитель химии	МБОУ СОШ № 31
23	Зубко Татьяна Владиславовна	Учитель географии	МБОУ СОШ № 57
24	Дресвянская Татьяна Анатольевна	Учитель обществознания	МБОУ гимназия № 7
25	Горшкова Ольга Вячеславовна	Учитель информатики	МБОУ СОШ № 12
<b>ВПР (начальные классы)</b>			
26	Ульянова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 7
27	Степанова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 10
28	Степанова Эльмира Абряшитовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1

Директор МКУ ИМЦ

*Handwritten signature*

Н.А. Хилько



## Анализ работы тьютора по математике Москотовой И. И. за 2022-2023 учебный год

### Цель:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, усовершенствовать подготовку учащихся к успешному прохождению ГИА в форме ОГЭ.

### Задачи:

- познакомить учащихся и учителей с типами заданий ОГЭ и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий, тестов ОГЭ;
- приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами;
- повышения качества знаний учащихся и учителей при написании ОГЭ.

### Результаты:

- наблюдается повышение качество результатов ОГЭ у закреплённых школ за 2022-2023 учебный год;
- усовершенствование методической работы учителя при подготовке к ОГЭ;
- разработан банк заданий для подготовки учащихся к ОГЭ.

№	СОШ	Учитель	Успеваемость%, 2021-2022 по предмету	Успеваемость%, 2022-2023 по предмету	Качество %, 2021-2022 результат ОГЭ	Качество %, 2022-2023 результат ОГЭ
1	10	Титова О. А.	100	100	55	54
2	5	Долматова Н. А.	100	100	59	62
3	6	Читая А.С.	100	100	49	56
4	12	Коровина Л. В.	100	100	47	50
5	44	Косолапова Е. Г.	100	100	48	61

### Мероприятия по достижению цели:

1. Информирование учителей закреплённых школ Крымского района об изменениях в документах и материалах по ОГЭ в 2022 году. Методическое консультирование и обмен новой документацией в телефонном режиме и в группе в соцсетях.
2. Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении своего опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ОГЭ по математике.
3. Даны рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ учителям математики, работающим в 9-ых классах.
3. Организовано взаимопосещение уроков учителей из закреплённых школ.
4. Разработан авторский банк в составе творческой группы заданий по подготовке учащихся с низкой мотивацией. В творческую группу входят учителя закреплённых школ.
5. Определены группы учителей, проводящих семинары на консультационном пункт по наиболее сложным темам курса математики. Все учителя закреплённых школ посещали эти семинары вместе со своим тьютором.
6. Проведен районный семинар и мастер-класс по решению заданий повышенной сложности. Показан мастер класс для учителей из школ с низкими результатами январь 2022г с темой «Технология критического мышления через чтение и письмо на уроках математики». Все учителя из закреплённых школ представили свой опыт работы.
7. Проведен мониторинг учителей математики по выполнению работы ОГЭ и дан анализ этой работы.
8. Проведен пробный экзамен для учащихся 9 класса. Анализ выполнения работы.
9. Даны индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ.

В течение года работал межшкольный факультатив по математике на базе школ города Крымска МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №24 для детей с высокой мотивацией. Занятия проходили в небольших группах, что давало возможность

приблизить процесс подготовки к индивидуальным занятиям. В программе подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по математике основной упор сделан на развитие у учащихся практических и прогностических умений и навыков. Особое внимание уделялось таким темам, как задачи на движение, решению уравнений и систем уравнений, геометрических задач и на работу с графиком функции.

### **Выработанные методические рекомендации в составе творческой группы**

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся:

- недостаточный уровень развития вычислительных умений и навыков, которые являются основой дальнейшего обучения школьников математике;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- недостаточный уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.

### **Общие рекомендации учителям математики и администрациям образовательных организаций для следующего 2023-2024 учебного года**

1. Провести качественный анализ результатов ОГЭ, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике школьников. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся. Эта работа не должна носить характер «бездумных вычислений». Её следует всячески разнообразить, делать её более увлекательной и интересной. И что самое главное – она должна проводиться непрерывно, органически входить составной частью в каждый урок, на различных его этапах.

3. При решении текстовых (сюжетных) задач основной акцент должен делаться не на разучивании типов задач и правил заполнения соответствующих таблиц, а работе с условием задачи. Необходимо учить выделять значимую информацию, содержащуюся в условии, учить сопоставлению имеющихся в ней фактов, обсуждать различные способы решения той или иной задачи, обращать внимание на полноту и точность ответа на вопрос задачи.

4. Необходимо обращать внимание на точность и полноту пояснений и обоснований при решении каждой конкретной задачи, а не пытаться «сэкономить» на этом время.

5. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля, проверки ответа на «правдоподобие».

6. Вести работу по преемственности обучения математике «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и способы их решения учителями начальной и основной школы, повысить ответственность учителей начальной школы за обученность школьников математике, особенно в части формирования вычислительного аппарата.

7. Работа по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся – еще один вопрос сотрудничества учителей начальной и основной школы.

8. Провести своевременное информирование родителей о результатах ОГЭ.

9. Более серьёзно и взвешенно относиться к подбору кадров для преподавания математики в 7-9 классах. Организовать деятельность по наставничеству за молодыми педагогами.

10. Целесообразно изыскать дополнительный час в неделю на ликвидацию пробелов у одних учащихся и час занятий кружка для развития «сильных» учащихся.

11. Своевременно обращаться за методической помощью к методистам по математике районов, изучать методические материалы, разработанные кафедрой математики, информатики, посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

На основании анализов результата ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году составлены **адресные рекомендации педагогам.**

Основными компонентами данных рекомендаций являются следующие пункты:

- проведена детальная работа в форме анализа выполнения обучающимися ОГЭ, выявлены наиболее типичные ошибки учащихся при выполнении заданий;
- организовали индивидуально-дифференцированный подход к учащимся;
- определили индивидуальные образовательные траектории школьников;
- участие в совещаниях, конференциях по вопросам подготовки и проведения ОГЭ;
- проведены консультации с тьютором по темам, вызывающим затруднения;
- составлены дорожной карты по устранению выявленных пробелов в знаниях по результатам ОГЭ на каждого учащегося; распределение учащихся на группы риска, слабоуспевающих, мотивированных на учёбу;
- пройдены курсы повышения квалификации для школ ШНОР;
- участие учителей в конференции по обмену опытом на муниципальном уровне по применению педагогических технологий при подготовке к ГИА;
- активно вовлечены родители в учебно-воспитательный процесс (информирование родителей учащихся о результатах работы; проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся)
- проведены пробные ОГЭ, их анализ и составление дорожной карты по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Тьютор



Москотова И. И.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Крымска  
муниципального образования Крымский район**

**П Р И К А З**

от 30.08.2021 года

№ 123-од

город Крымск

**О назначении руководителей ШМО**

На основании решения педсовета протокол 2021-2022 г., п р и к а з ы в а ю:  
Назначить руководителями ШМО школы, следующих сотрудников.

- 1.Паличева Л.А.-гуманитарного цикла.
- 2.Москотова И.И.-естественно-научного цикла.
- 3.Силос Е.М.-учитель начальных классов.
- 4.Лазарева А.Ч.-классных руководитель.
- 5.Силос Е.М.- руководитель начальных классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.С.Музыка

С приказом сотрудники ознакомлены.

Паличева Л.А.

Москотова И.И.

Лазарева А.Ч.

Силос Е.М.

30.08.21  
30.08.21  
30.08.21

**Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла  
МБОУ СОШ №2  
за 2021 – 2022 учебный год**

1. *Характеристика кадрового состава ШМО учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год.*

Методическое объединение учителей естественного цикла состоит из 4 человек.

№	ФИО	Образование	Предмет	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	Москотова Ирина Игоревна	Высшее	Математика	13 лет	Высшая
2	Кислицина Любовь Николаевна	Высшее	Физика Информатика	21 года	Первая
3	Кривопук Ирина Витальевна	Высшее	Химия и биология	28 лет	Соответствие
4	Кандаш Арзы Серверовна	Высшее	География	2	Соответствие

2. *Реализуемые цели и задачи в 2021-2022 учебном году.*

Методическая тема: повышение качества образования посредством совершенствования метапредметного подхода в обучении.

Цель: повышение педагогического и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

Задачи:

1. Строить процесс обучения на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая компетентностный подход к процессу образования.

2. Изучать сущность и структуру урока, владея содержанием, методологией предмета, управляя инновационным процессом.

3. Проводить аналитическую деятельность процесса обучения с целью повышения качества знаний.

4. Продолжить изучение и применение в практике преподавания педагогических технологий, совершенствуя процесс образования адаптированный к современным требованиям.

5. Активно внедрять применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся.

6. Совершенствовать работу с одаренными детьми через конкурсы, кружки, олимпиады, научно-практические конференции.

3. *Заседания ШМО.*

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы: утверждение рабочих программ, информатизация учебного процесса, подготовка и проведение внешнего и внутреннего контроля, проведение недель естественных наук, совершенствование

подготовки к ОГЭ, рассматривали пути решения возникающих трудностей. Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. На своих уроках учителя стараются применять дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание.	<p>1.Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного и общественного цикла, факультативных и внеурочных занятий.</p> <p>3.Подготовка к участию учителей ШМО в педагогическом совете ОУ.</p>	август
Второе заседание	<p>1.Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Проведение входных контрольных работ учащихся 6-9 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам.</p> <p>3. Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5-х , 9-ых классов. (Отчеты учителей - предметников по результатам)</p> <p>4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5.Участие в Марафоне функциональной грамотности «Развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников»</p>	сентябрь
Третье заседание	<p>1. Организация работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2.Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап). Оформление протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Проведение Предметной Недели ШМО ЕиО наук</p>	октябрь
Четвертое заседание	<p>1. Анализ результатов ОГЭ по предметам естественных и общественных наук в Краснодарском крае в 2021 г. Изменения и направление развития КИМов для ГИА в2022г.</p>	ноябрь

	2. Анализ результатов обучающихся по предметам ЕиО наук за 1 четверть.	
Пятое заседание	1. Планирование курсовой подготовки педагогов на 2 полугодие. 2. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии. 3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 4. Составление отчетов по предметам ЕиО наук по итогам 1 полугодия. (Отчеты учителей - предметников по результатам.)	декабрь
Шестое заседание	1. Итоги первого полугодия. 2. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом). 3. Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня. 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 5. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом)	январь
Седьмое заседание	1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями – предметниками. 2. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов. 4. Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предметам	март
Восьмое заседание	1. «Обновленные ФГОС: основные моменты». План на повышения квалификации. 2. Самообразование учителей ШМО за прошедший учебный год (Краткий самоанализ) 3. Составление профессиональных карт учителя. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2022-2023 учебный год.	май

*Темы самообразования учителей*

№	ФИО	Тема самообразования учителя	Результативность	уровень
1.	Москотова Ирина Игоревна	Применение технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках математики в рамках	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

		реализации ФГОС.		
2.	Кислицина Любовь Николаевна	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
3.	Кривопуск Ирина Витальевна	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
4.	Кандаш Арзы Серверовна	Реализация метапредметного подхода в преподавании географии в условиях реализации ФГОС	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

#### 4. Учебная деятельность.

Качество преподавания предметов естественно-научного цикла.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдается стабильность по успеваемости и небольшой рост качества обученности по предметам.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Успеваемость, % 2020-2021	Успеваемость, % 2021-2022	Качество, %
Москотова Ирина Игоревна	Математика	6-е	100	100	78
		7-е	100	100	75
		8	100	100	82
		9-е	100	100	72
Кислицина Любовь Николаевна	Физика	7-е	100	100	72
		8	100	100	72
		9-е	100	100	81
Кривопуск Ирина Витальевна	Химия	8	100	100	81
		9-е	100	100	85
	Биология	5-е	100	100	89
		6-е	100	100	83
		7-е	100	100	78
		8	100	100	79
Кандаш Арзы Серверовна	География	9-е	100	100	85
		5-е	100	100	87
		6-е	100	100	81
		7-е	100	100	78
		8	100	100	83
		9-е	100	100	84

#### 5. Подготовка к ГИА.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся.

Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам.

В результате проведённой работы по предмету «Математика» и «География» результаты ОГЭ выше показателя краевого уровня ОГЭ; результаты ОГЭ по «Химии» совпадают с краевым показателем сдачи по предмету; результаты ОГЭ по «Биологии» пока остаются немного ниже краевого уровня.

Москотова И. И.	Математика ОГЭ	Сдавали – 51 ученик Не сдали - 1 ученик «5» - 6; «4» - 30; «3» - 14; «2» - 1(Гофуров Махсум)
Кривопуск И. В.	Биология ОГЭ	Сдавали - 46 учеников Не сдали - 0 ученика «5» - 7; «4» - 18 ; «3» - 21; «2» - 0
Кривопуск И. В.	Химия ОГЭ	Сдавали - 2 ученика Не сдали - 0 учеников «4» - 2;
Кислицина Л. Н.	Физика ОГЭ Информатика ОГЭ	Сдавало – 0 учеников Сдавало – 0 учеников
Кандаш А. С.	География ОГЭ	Сдавали – 43 ученика Не сдали - учеников «5» - 15; «4» - 20; «3» - 8; «2» - 0

#### 6. Внеурочная деятельность.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает внеурочная деятельность. Учителя-предметники ведут работу с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам. Все это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учеников. Ребята с большим удовольствием принимают участие в создании ученических проектов по предметам.

Проводили подготовку обучающихся к предметным олимпиадам по математике, химии, биологии, физике, географии. Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в школьных олимпиадах, победители продолжили участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах по предметам естественно-научного цикла. По сравнению с 2020-2021 учебным годом % участников школьного этапа увеличился на 10% и призовых мест на 12% больше.

Качество обучения по предметам естественнонаучного цикла остается стабильным и высоким.

*Результаты школьного этапа ВсОШ:*

Учитель	Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Москотова И. И.	математика	45	5	7
Кривопуск И. В.	биология	29	10	11
	экология	3	3	нет
	химия	18	нет	4
Кислицина Л. Н.	физика	25	2	7
	информатика	25	3	5
	астрономия	15	2	нет
Кандаш А. С.	география	51	7	8

*Результаты муниципального этапа ВсОШ*

Учитель	Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Москотова И. И.	математика	5	нет	2
Кривопуск И. В.	биология	10	нет	3
	экология	3	1	2
	химия	нет	нет	нет
Кислицина Л. Н.	физика	5	нет	нет
	информатика	3	нет	2
	астрономия	2	нет	1
Кандаш А. С.	география	7	2	3

*7. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО естественных дисциплин*

Анализ работы показал, что цель и задачи, поставленные перед методическим объединением на 2021-2022 учебный год, в основном решены. *Работ у ШМО естественнонаучного цикла признать удовлетворительной.*

Исходя из анализа работы, можно вынести следующие рекомендации:

1. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к ГИА.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам.
4. Повышать научно-методический уровень и развитие творческого потенциала учителей.
5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся естественно-научного направления современные технологии.

6. Работать над созданием банка открытых уроков и внеклассных мероприятий для обмена опытом.

Работу МО учителей естественно-научного цикла можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО ЕНЦ



И.И. Москотова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 города Крымска  
муниципального образования Крымский район**

**П Р И К А З**

от 30.08.2022 года

№ 118-од

город Крымск

**О назначении руководителей ШМО**

На основании решения педсовета протокол 2022-2023 г., п р и к а з ы в а ю:  
Назначить руководителями ШМО школы, следующих сотрудников.

- 1.Паличева Л.А.-гуманитарного цикла.
- 2.Москотова И.И.-естественно-научного цикла.
- 3.Силос Е.М.-учитель начальных классов.
- 4.Лазарева А.Ч.-классных руководитель.
- 5.Силос Е.М.- руководитель начальных классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.С.Музыка

С приказом сотрудники ознакомлены:

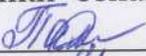
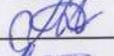
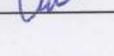
Паличева Л.А.

Москотова И.И.

Лазарева А.Ч.

Силос Е.М.



			
_____	_____	_____	_____
	30.08.22	30.08.22	30.08.22

**Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла  
МБОУ СОШ №2  
за 2022 – 2023 учебный год**

*1. Характеристика кадрового состава ШМО учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год.*

Методическое объединение учителей естественного цикла состоит из 4 человек. В кадровом составе изменения среди предметников (Сергиенко В. А. и Волошин П. П.) по сравнению с прошлым учебным годом.

№	ФИО	Образование	Предмет	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	Москотова Ирина Игоревна	Высшее	Математика	13 лет	Высшая
2	Кислицина Любовь Николаевна	Высшее	Физика Информатика Астрономия	21 года	Первая
3	Сергиенко Василий Александрович	Высшее	Химия Биология	28 лет	Первая
4	Волошин Пётр Петрович	Высшее	География	25 лет	Первая

*2. Реализуемые цели и задачи в 2022-2023 учебном году.*

Методическая тема: повышение качества образования посредством совершенствования метапредметного подхода в обучении.

Цель: повышение педагогического и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

Задачи:

1. Строить процесс обучения на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая компетентностный подход к процессу образования.
2. Изучать сущность и структуру урока, владея содержанием, методологией предмета, управляя инновационным процессом.
3. Проводить аналитическую деятельность процесса обучения с целью повышения качества знаний.
4. Продолжить изучение и применение в практике преподавания педагогических технологий, совершенствуя процесс образования адаптированный к современным требованиям.
5. Активно внедрять применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми через конкурсы, кружки, олимпиады, научно-практические конференции.

*3. Заседания ШМО.*

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. На методических объединениях обсуждались вопросы: утверждение рабочих программ, информатизация учебного процесса, подготовка и проведение внешнего и внутреннего контроля, проведение недель естественных наук, совершенствование подготовки к ОГЭ, рассматривали пути решения возникающих трудностей. Вопросы,

вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. На своих уроках учителя стараются применять дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание.	<p>1. Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного и общественного цикла, факультативных и внеурочных занятий.</p> <p>3. Подготовка к участию учителей ШМО в педагогическом совете ОУ.</p>	август
Второе заседание	<p>1. Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Проведение входных контрольных работ учащихся 5-9 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам.</p> <p>3. Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5-х, 9-ых классов. (Отчеты учителей - предметников по результатам)</p> <p>4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5. Участие в Марафоне функциональной грамотности «Развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников»</p>	сентябрь
Третье заседание	<p>1. Организация работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2. Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап). Оформление протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Проведение Предметной Недели ШМО ЕиО наук.</p>	октябрь
Четвертое заседание	<p>1. Анализ результатов ОГЭ по предметам естественных и общественных наук в Краснодарском крае в 2022 г. Изменения и направление развития КИМов для ГИА в 2023 г.</p> <p>2. Анализ результатов обучающихся по предметам ЕиО наук за 1</p>	ноябрь

	<p>четверть.</p> <p>3.Анализ работы на РЭШ по функциональной грамотности.</p>	
Пятое заседание	<p>1. Планирование курсовой подготовки педагогов на 2 полугодие.</p> <p>2. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии.</p> <p>3.Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>4.Составление отчетов по предметам ЕиО наук по итогам 1 полугодия. ( Отчеты учителей - предметников по результатам.)</p>	декабрь
Шестое заседание	<p>1.Итоги первого полугодия.</p> <p>2.Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом).</p> <p>3.Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня.</p> <p>4.Анализ участия учащихся и результатов по функциональной грамотности.</p> <p>5. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p> <p>6.Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом)</p>	январь
Седьмое заседание	<p>1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями – предметниками.</p> <p>2. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов.</p> <p>4.Анализ участия учащихся и результатов по функциональной грамотности.</p> <p>4.Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предметам</p>	март
Восьмое заседание	<p>1. «Обновленные ФГОС: основные моменты». План на повышения квалификации.</p> <p>2. Самообразование учителей ШМО за прошедший учебный год (Краткий самоанализ).</p> <p>3.Составление профессиональных карт учителя.</p> <p>4. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	май

*Темы самообразования учителей*

№	ФИО	Тема самообразования учителя	Результативность	уровень
1.	Москотова Ирина Игоревна	Применение технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках	Повышение качества успеваемости по	школьный

		математики в рамках реализации ФГОС.	предмету.	
2.	Кислицина Любовь Николаевна	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
3.	Сергиенко Василий Александрович	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
4.	Волошин Пётр Петрович	Реализация метапредметного подхода в преподавании математики в условиях реализации ФГОС	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

#### 4. Учебная деятельность.

*Качество преподавания предметов естественно-научного цикла.*

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильность по успеваемости и небольшой рост качества обученности по предметам.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Успеваемость, % 2020-2021	Успеваемость, % 2021-2022	Качество, %
Москотова Ирина Игоревна	Математика	6-е	100	100	78
		7-е	100	100	72
		8	100	100	85
		9-е	100	100	73
Кислицина Любовь Николаевна	Физика	7-е	100	100	72
		8	100	100	72
		9-е	100	100	81
Сергиенко Василий Александрович	Химия	8	100	100	85
		9-е	100	100	81
	Биология	5-е	100	100	87
		6-е	100	100	83
		7-е	100	100	79
		8	100	100	79
		9-е	100	100	85
Волошин Пётр Петрович	География	5-е	100	100	84
		6-е	100	100	85
		7-е	100	100	79
		8	100	100	83
		9-е	100	100	84

#### 5. Подготовка к ГИА.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации

проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам.

В результате проведённой работы по предмету «Математика» и «География» результаты ОГЭ выше показателя краевого уровня ОГЭ на 15% и 7% соответственно; результаты ОГЭ по «Биологии» пока остаются немного ниже краевого уровня, но на 5% выше прошлого учебного года.

Москотова И. И.	Математика ОГЭ	Сдавали – 53 ученик Не сдали - 1 ученик «5» - 6; «4» - 31; «3» - 15; «2» - 1(Миронова Екатерина)
Сергиенко В.А.	Биология ОГЭ	Сдавали - 45учеников Не сдали - 1 ученик «5» - 7; «4» -18 ; «3» - 20; «2» - 1 (Миронова Екатерина)
Сергиенко В.А.	Химия ОГЭ	Сдавали - 0 ученика Не сдали - 0 учеников
Кислицина Л. Н.	Физика ОГЭ Информатика ОГЭ	Сдавало – 0 учеников Сдавало – 0 учеников
Волошин П.П.	География ОГЭ	Сдавали – 47 ученика Не сдали - учеников «5» - 10; «4» - 26; «3» - 11; «2» - 0

#### б. Внеурочная деятельность.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает внеурочная деятельность. Учителя-предметники ведут работу с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам. Все это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учеников. Ребята с большим удовольствием принимают участие в создании ученических проектов по предметам.

Проводили подготовку обучающихся к предметным олимпиадам по математике, химии, биологии, физике, географии. Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в школьных олимпиадах, победители продолжили участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах по предметам естественно-научного цикла. По сравнению с 2021-2022 учебным годом % участников школьного этапа увеличился на 115% и призовых мест на 14% больше. Впервые от школы вышли 2 ученика на региональный этап ВсОШ по географии Езекян Давид (9класс) и Ткач Анастасия (8 класс).

Качество обучения по предметам естественнонаучного цикла остается стабильным и высоким.

*Результаты школьного этапа ВсОШ:*

Учитель	Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Москотова И. И.	математика	55	5	7
Сергиенко В. А.	биология	29	10	11
	экология	3	3	нет
	химия	18	нет	4
Кислицина Л. Н.	физика	25	2	7
	информатика	31	3	6
	астрономия	15	3	нет
Волошин П. П.	география	51	7	8

*Результаты муниципального этапа ВсОШ*

Учитель	Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Москотова И. И.	математика	5	нет	2
Сергиенко В. А.	биология	10	нет	3
	экология	3	1	2
	химия	нет	нет	нет
Кислицина Л. Н.	физика	5	нет	нет
	информатика	3	нет	2
	астрономия	3	нет	1
Волошин П. П.	география	7	2	3

*7. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО естественных дисциплин*

Анализ работы показал, что цель и задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены.

Исходя из анализа работы, можно вынести следующие рекомендации:

1. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА.
2. работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам.
3. Активизировать работу учащихся на платформе РЭШ по функциональной грамотности и работать над повышением результата для всестороннего развития.
4. Повышать научно-методический уровень и развитие творческого потенциала учителей.

5. Внедрить новые приёмы работы для подготовки к ВПР с целью повышения качества обучающихся.

6. Работать над созданием банка открытых уроков и внеклассных мероприятий для обмена опытом.

Работу МО учителей естественно-научного цикла можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО ЕНЦ



И.И. Москотова