

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Проектная и
исследовательская деятельность»
9 класс ФГОС ООО**

**Рабочая программа по проектной и исследовательской
деятельности для 9 классов разработана в соответствии с:**

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- примерной рабочей программой «Проектная и исследовательская деятельность» 9 класс.

Общая характеристика, цели и задачи учебного курса:

Курс «Индивидуальный проект» включает в себя требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Для обеспечения выполнения требований Стандарта при разработке данной программы предусмотрены следующие цели:

1. Освоение знаний по основам проектной деятельности;
2. Овладение умениями:
 - планировать учебное исследование и учебный проект;
 - работать с различными источниками информации;
 - аргументировать выбор темы проекта;
 - выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
 - выдвигать гипотезу;
 - систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями;
 - презентации и защиты проведенного исследования.

Задачи:

- формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, полученные на уроках «Индивидуального проекта»;

Требования к уровню подготовки учащихся старших классов.

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, который способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

Место курса в учебном плане школы

На изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

Оценка качества реализации программы включает в себя внутреннюю оценку, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и внешнюю.

Формы контроля:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- письменные самостоятельные работы;
- практические работы;
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.