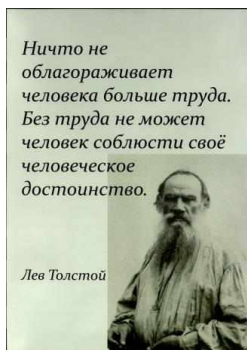


Новое-старое. Трудовое обучение в школе



Трудовое воспитание – это формирование необходимых для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Трудовое воспитание

В июне 2023 года в Госдуму внесли законопроект, который предлагает вернуть в школы трудовое воспитание. Вместе с экспертами разбираемся, что такое трудовое воспитание и как оно повлияет на жизнь школьников и дошкольников.

Трудовое воспитание — не просто выдумка современных законодателей. О значении труда в развитии и обучении детей говорили многие известные педагоги. «Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим» — писал Сухомлинский Василий Александрович, а Макаренко Антон Семенович считал труд «одним из основных элементов» воспитательной работы.

Трудовое воспитание — это совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии и прививает уважение к труду. На законодательном уровне трудовое воспитание закрепила советская власть. В «Положении о единой школе» труд признавался одним из главных факторов обучения и всестороннего развития ребенка.

Долгие годы трудовое воспитание было встроено в школьную программу. Многие помнят уроки труда, дежурства и субботники, участие в которых было обязательным для всех школьников.

Новый законопроект пытается вернуть в образовательные учреждения традиции трудового воспитания. Сейчас в законе «Об образовании»¹ понятие «труд» встречается всего два раза. Инициатива депутатов направлена на то, чтобы четко сформулировать, что такое трудовое воспитание для учащихся, а также сформировать у детей трудолюбие, привить уважение и ответственное отношение к труду.



В июне 2023 года в Госдуму внесли законопроект, который предлагает вернуть в школы трудовое воспитание. Что такое трудовое воспитание и как оно повлияет на жизнь школьников.

"Труд сделал из обезьяны человека"... Эта мысль Фридриха Энгельса, уже давно и прочно въелась в мозг... Сегодня "умные Homo sapien-иенсы" продолжили эту мысль.. "А труд превратил его обратно в обезьяну".

Ну, скажем так...- не всех , и не до конца..., а вот чтобы уже наверняка не превратил до самого обезьяньего ... пора нашим школьникам действительно заняться трудом, который как известно по Белинскому В.Г. - еще и облагораживает.

Полезная информация о трудовом воспитании

Труд станет правом ученика

Ч. 4 ст. 34 закона «Об образовании» запрещено привлекать учащихся к трудовой деятельности, которая не входит в учебную программу. Это возможно только с согласия ученика или его родителей. Новый законопроект отменяет эту формулировку. Учитель сможет привлекать ребят к трудовым мероприятиям, не дожидаясь разрешения.

У учащихся появятся новые обязанности

В ст. 43 закона «Об образовании» тоже предлагают внести правки. Кроме того, что школьники должны бережно относиться к школьному имуществу и поддерживать в школе чистоту и порядок, теперь они обязаны участвовать в общественно полезном труде.

Учеников не будут принуждать к сложной и неприятной работе

В общественно полезную деятельность включат только ту, которая будет соответствовать возрасту, интересам и физическим возможностям детей. Это будет совместная деятельность учащихся и педагогов, которая приносит удовольствие. Например, украшение класса к празднику, участие в школьной выставке или посадка деревьев. Ребята смогут вместе трудиться, а потом гордиться результатами своей работы.

Трудовое воспитание не будет мешать учебе

Предполагается, что Министерство просвещения разработает специальную программу трудового воспитания. Туда войдут различные общественно полезные мероприятия. Они будут проводиться не меньше двух часов в неделю и не увеличат

школьную нагрузку. Дети не пропустят уроки и получат полезные навыки, которые помогут выбрать профессию и реализовать себя.

Общественно полезный труд может стать частью учебной программы уже в новом учебном году

Задачи трудового воспитания

Перед трудовым воспитанием стоит задача обучить детей простым навыкам и самостоятельности, сформировать основы физического и умственного труда. Когда ребенок будет вместе со взрослыми заниматься какой-либо работой, у него появится интерес к труду и он научится ценить его результаты. Ученики захотят применять полученные знания на практике, будут стремиться к самореализации и активной деятельности.

К задачам трудового воспитания также относятся формирование у детей деловых качеств, ответственности, целеустремленности. Кроме того, совместная работа научит школьников и дошкольников трудиться в коллективе и взаимодействовать со сверстниками.

Организация трудового воспитания

Трудовое воспитание в образовательных учреждениях реализуется в разных формах организации. Чаще всего педагоги используют в своей работе поручения, дежурства и общий, совместный, коллективный труд.

Поручения — это обращение взрослого к ребенку с просьбой выполнить какое-нибудь действие. Например, когда учитель просит стереть с доски или воспитатель просит помочь полить цветы.

Поручения могут давать одному ребенку или нескольким детям, они могут быть единичными или повторяться

регулярно. Бывает, что педагог закрепляет определенную работу за конкретным ребенком. Особенно если знает, что поручение ученику нравится и хорошо получается его исполнять. Это поднимает ребенку самооценку и укрепляет уверенность в себе.

Обратная ситуация: когда учитель или воспитатель просит исполнить непривычное поручение. Ребенку это дается сложнее, зато он приучается к разным видам труда, становится более исполнительным и старательным.

Дежурства — это труд одного или нескольких детей на пользу группы. Всем известны дежурства по классу, когда дети по очереди поддерживают порядок и чистоту в помещении. Эта форма организации трудового воспитания направлена на общественную и практическую пользу. Дети, которые дежурят, становятся более ответственными, заботятся об окружающих людях и природе.

Еще одна форма организации общественного полезной работы — общий, совместный и коллективный труд. Это три разные виды деятельности.

В общем труде у детей есть общая цель, но каждый ребенок ответственен только за свою часть работы. В совместном труде результат зависит от взаимодействия учеников. Если кто-то не успевает, отставать будет вся группа.

Наконец, в коллективном труде дети тоже работают для общей цели, но больше договариваются друг с другом: разделяют обязанности, помогают отстающим. Так между учащимися улучшаются деловые и личные отношения.

Средства трудового воспитания

Одно из основных средств трудового воспитания — это собственный труд детей. Если ребенок будет только

наблюдать за работой взрослых, успеха это не принесет. Непосредственное участие в какой-либо деятельности даст детям больше знаний и поможет привить привычку трудиться.

Еще одно средство — это обучение трудовым навыкам и организации труда. Так дети получают конкретные умения, которые можно применять на практике.

Чтобы расширить представления ребенка о трудовой деятельности, его знакомят с работой взрослых. Это может быть рассказ о том, как производят какой-то продукт, экскурсия на производство или знакомство с представителем какой-либо профессии.

С одной стороны, это помогает детям больше узнать о работе взрослых и уважать чужой труд. С другой — такое обучение закладывает основу для будущей профориентации учащихся.

Наконец, существуют художественные средства трудового воспитания — музыка, литература, изобразительное искусство. С помощью книг, песен и картин у ребенка формируется образное представление о разных видах деятельности, а также воспитываются высокие нравственные качества.

Взаимодействие с семьей

Трудовое воспитание дошкольников должно подкрепляться работой в семье. Если в детском саду ребенка приучают к труду, а дома делают все за него, малыш вряд ли чему-то научится.

Трудовое воспитание в семье не требует специальных навыков. Можно привлекать ребенка к простым домашним делам: например, попросить вытереть стол или застелить постель.

Творчество

В детском саду ребенок делает свои первые поделки. Он учится бережно относиться к материалам, обращаться с разными предметами и ценить результат своей работы.

На первых порах ребенку помогают взрослые. Это учит малыша взаимодействовать во время работы с другими людьми, повторять за ними и чувствовать свою причастность к общему делу.

Трудовое воспитание школьников

Учеба в школе сама по себе является частью трудового воспитания, потому что включает в себя умственный и физической труд ребенка. Чем старше школьник, тем больше он знает и умеет. Постепенно он становится все более ответственным и участвует в разных видах трудовой деятельности.

Общественно полезный труд

Это любая работа на пользу общества: например, волонтерство, благоустройство территории школы, участие в экологических акциях. Подобные мероприятия развивают активную гражданскую позицию, учат детей помогать другим, быть внимательнее к людям и природе.

Профессиональные пробы

Перед каждым ребенком рано или поздно встает вопрос: «Кем я хочу стать?» Чтобы помочь детям определиться с выбором будущей профессии, образовательные учреждения заключают договоры с различными организациями: магазинами, производственными компаниями, библиотеками.

Школьники посещают учреждения и примеряют на себя разные профессиональные роли. Они не на словах, а на практике знакомятся с профессиями и пробуют свои силы в конкретной работе.

Творческая деятельность

Это различные выставки, спектакли, конкурсы и другие виды самодеятельности, в которых принимают участие школьники. Такие мероприятия помогают детям раскрепоститься, раскрыть в себе творческие способности и потрудиться вместе с педагогами и другими учениками.