

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
_____ Т. С. Музыка
Приказ от 02.09.2024 г. № 337

ПЛАН
работы психологической службы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Крымска,
Крымского района, Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2024 - 2025 уч. год:
Организация образовательной среды, обеспечивающей обучающимся возможность самореализации, социальной адаптации и развития.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрацией);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы				
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 8-10 классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	В течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Соц. педагог педагог-психолог
1.4	Диагностика в рамках ППк				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся для уточнения или изменения образовательной программы.	В течение года	обучающиеся 1-9 классов	характеристика на ППк, ПМПк	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.4.2	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС				
1.5.1	Изучение уровня сформированности	сентябрь-октябрь,	обучающиеся 1-х, 4-х классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог

	Метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	март-апрель			
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации				
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ.	март	обучающиеся 9 –х классов	аналитическая справка	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.7.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.7.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	Заключение по результатам диагностики	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.8	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.8.1	I этап мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление Обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 -9 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	педагог-психолог
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	ноябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 9 классов		зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.9.	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 -9 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	педагог-психолог
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	апрель	обучающиеся «группы риска» 5 - 9 классов		зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
1.10	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 -9 классов	статистический отчёт по результатам работы по	педагог-психолог соц.педагог

1.10. 2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности(по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 2 -11 классов	профилактике буллинга	педагог-психолог соц.педагог
1.11	Анализ полученных результатов.				педагог-психолог
2.Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим(тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция адаптационных процессов				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы				
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.				
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог соц.педагог
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.5.3	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	Обучающиеся с ОВЗ 5 – 9классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС				

2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	март-апрель	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.6.2	Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия.	декабрь-январь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.6.3	Коррекция и развитие личностных универсальных действий(внутренней позиции, самооценки, мотивации).	Ноябрь-декабрь	обучающиеся 1 - 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.7	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог
2.8	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
2.8.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в Кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 -10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог соц.педагог
2.9	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.9.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 -10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог соц.педагог
2.10	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				педагог-психолог
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
3.2	Консультации по результатам диагностик:				
	Процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог

	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог соц.педагог
	Особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР педагог-психолог
	По вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	Особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	психологической готовности обучающихся к сдаче, ОГЭ;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог

	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
3.3	<i>По запросу:</i> учителей, родителей(законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	<i>Работа с родителями(законными представителями) обучающихся(родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</i>				
4.2	Подготовка выступлений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.2	В рамках работы по профориентации.				

	Проблемы выбора профессии у старшеклассников	Сентябрь Апрель	родители (законные представители) обучающихся 9 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.3	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ,КДН,ОПДН				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 - 9 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
	Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-4-х классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.5	В рамках работы по реализации ФГОС				
	Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог
4.2.7	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 10 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР зам. дир. по УВР педагог-психолог

	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 10 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	педагог-психолог соц.педагог
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 10 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.2.8	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-10 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Роль родителей в формировании стиля поведения ребенка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-10 классов	Папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.3	<i>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)</i>				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 1-х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 5-х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Адаптация обучающихся 10-х классов.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 10-х классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
		педсоветов , МО		журнал групповых форм работы	
4.3.2	В рамках работы по профориентации				

	Готовность обучающихся к выбору профессии.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 9-11 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.3.3	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 1-4 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	педагог-психолог
4.3.5	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного процесса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 1-4,5 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам педагог-психолог
4.3.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 9 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Медведева А.В.
4.3.7	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог

	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.3.8	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде.	согласно плану проведения педсоветов , МО	учителя 2-11 классов	Папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	педагог-психолог соц.педагог
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).				
4.4.1	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Формирование ответственного Поведения .К чему приводят наши поступки	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6 -9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.4.2	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-х классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог
4.4.3	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-10 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	педагог-психолог соц.педагог
	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-10 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	педагог-психолог
	Законы ,которые меня защищают.	согласно плану	обучающиеся 5-10 классов	Папка с тезисами выступлений на	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
		проведения классных часов		классных часах, журнал групповых форм работы	

	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-10 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.4.4	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Законы сохранения доброты.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Как научиться жить без драк.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог
	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Давайте дарить друг другу доброту	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог
	Что такое буллинг?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Нравственный закон внутри каждого.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	педагог-психолог соц.педагог
	Разные, но нравные.	согласно плану проведения	обучающиеся 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
		классных часов		групповых форм работы	

	Берем агрессию под контроль.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Методы саморегуляции.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Учись управлять своими эмоциями.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Способы решения конфликтов.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
	Нравственный закон внутри каждого.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9 классов	Папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	зам. дир. по ВР педагог-психолог соц.педагог
4.4.5	Неделя психологии				
	Мероприятия недели психологии	ноябрь	обучающиеся 1-10 классов	Отчет о проведении мероприятий	педагог-психолог
	Мероприятия недели психологии	апрель	обучающиеся 1-10 классов	Отчет о проведении мероприятий	педагог-психолог
4.5	Оформление отчетной документации.				педагог-психолог