

Муниципальное казенное учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

09.09.2025 № 1202

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Миляева Галина Васильевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Крымска муниципального образования Крымский район, 24 марта 2025 года на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Как сделать урок воспитывающим? Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников» провела мастер-класс на тему «Использование ЦОС и ЦОР в проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».

Основание: протокол районного методического объединения № 1 от 24 марта 2025 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Долганова Ольга Евгеньевна
8(86131)4-89-77

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №2
за 2022 - 2023 учебный год**

На основании приказа МБОУ СОШ №2 от 01.09.2022 г № 298-од «О создании методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год» учебный год осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителем начальных классов **Миляевой Галиной Васильевной** в соответствии с планом методической работы школы.

Галина Васильевна принимала активное участие в работе методического объединения, разработала дидактический раздаточный материал, принимала участие в разработке рабочих программ, представляла опыт работы и выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

Заседание ШМО учителей начальных классов №2 от 25 октября 2022г.

Миляева Галина Васильевна выступила по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников». **Галина Васильевна** сообщила, что учебно-исследовательская и проектная деятельность является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной школе. Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

Заседание ШМО учителей начальных классов № 3 от 28 февраля 2023г.

Миляева Галина Васильевна выступила с докладом практико-ориентированного характера на тему «Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения» **Галина Васильевна** рассказала о комплексном анализе текста как способе формирования читательской грамотности (умение определять тему текста, основную мысль, озаглавливать, определять тип текста); текст – как мобилизующее начало урока, при работе с которым можно формировать навыки смыслового чтения; приёмы «Верно-неверно», «Неполная информация», «Уголки» на уроках русского языка и литературного чтения позволяют формировать читательскую грамотность, осмысливать и анализировать полученную информацию.

Заседание ШМО учителей начальных классов №4 от 23 мая 2023г. **Миляева Галина Васильевна** с презентацией «Опыт использования цифровой образовательной платформы «Яндекс. Учебник». **Галина Васильевна** рассказала о технологической простоте и вариативности встраивания в учебный процесс на школьных и самостоятельных занятиях платформы «Яндекс. Учебник», что делает её незаменимым помощником учителю для достижения оптимальных планируемых результатов по предмету.

В каталоге Яндекс. Учебника более 12 000 интересных заданий по

математике и русскому языку для начальной школы. Все задания разработаны с учётом ФГОС НОО, а главное —упражнения нравятся детям.

Задания проверяются автоматически в режиме онлайн. Можно создавать занятия самостоятельно, выбирая задания. (Слайд 8)

Для этого необходимо выбрать предмет: русский язык или математика, затем нажать «Создать занятие». В открывшемся каталоге выбрать нужный вам раздел — например, «Фонетика». После выбора подтемы откроются карточки с заданиями. (Слайд 9)

С помощью кнопки «+» можно добавить в черновик занятия те карточки, которые хотите выдать ученикам. Выбрать, кому будете выдавать урок: «Всему классу» или «Отдельным ученикам» (индивидуальный подход к учащимся).

В разделе «Текст» - подборка заданий по работе с текстами (определение темы, главной мысли, постановке вопросов к тексту и т. д.)

С уверенностью можно сказать, что применение ЦОРов в учебном процессе начальной школы формирует мотивацию к обучению. У ребёнка развивается и познавательный интерес, и познавательная активность, и познавательная деятельность. А всё это в совокупности даёт хорошие результаты и помогает достичь планируемые результаты.

Заместитель директора по УВР



__Т.Я.Волошина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

Т.С.Музыка

«31» августа 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год

Руководитель ШМО: Силос Елена Михайловна, учитель начальных классов

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»	5. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. 6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 7. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 8. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №2 октябрь		
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	5. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности 6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников 7. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №3 февраль		

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №2 октябрь		
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников 3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №3 февраль		

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	1. Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения 2. Формирование функциональной грамотности на уроках математики 3. Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения 4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка 5. Формирование познавательной активности на уроках окружающего мира путём использования современных информационных технологий	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
---	---	---

Заседание ШМО №4 май

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний школьников. 2. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности 3. Опыт использования цифровой образовательной платформы Яндекс. Учебник 4. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023- 2024 учебный год.	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
---	---	---

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

Заседание ШМО №1 август–«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год»

Заседание ШМО №2 октябрь–«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Заседание ШМО №3 февраль -«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Заседание ШМО №4 май–«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Броян Лили Халифовна «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности», «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», «Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения»

Силос Елена Михайловна «Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов», «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»

Миляева Галина Васильевна «Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения», «Опыт использования цифровой образовательной платформы «Яндекс.Учебник», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников».

Сорокина Елена Алексеевна «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе», «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»

Смирнова Александра Андреевна «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся», «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний школьников», Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности младших школьников

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Броян Лили Халифовна	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Смирнова Александра Андреевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3.	Силос Елена Михайловна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Миляева Галина	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

	Васильевна	
5	Сорокина Елена Алексеевна	Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Силос Елена Михайловна знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Открытые уроки и мероприятия провели учителя (Броян Лили Халифовна, Смирнова Александра Андреевна, Силос Елена Михайловна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна. Их уроки и внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала,

выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР



Т.Я.Волошина

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №2
за 2023 - 2024 учебный год**

На основании приказа МБОУ СОШ №2 от 01.09.2023 г № 185-од «О создании методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителем начальных классов **Миляевой Галины Васильевны** в соответствии с планом методической работы школы.

Елена Алексеевна принимала активное участие в работе методического объединения, проводила мастер-классы, открытые уроки, разработала дидактический раздаточный материал, представляла опыт работы и выступала на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

заседание ШМО учителей начальных классов №2 от 24 октября 2023г.
Миляева Галина Васильевна выступила по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся младшей школы на уроках русского языка в условиях введения НОО ФГОС». **Галина Васильевна** сообщила, что формирование познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается ученик, ему интересна. Элементы занимательности выступают как важнейшее средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках. Огромные возможности для развития творческой познавательной активности ребят, самореализации, самовыражения имеет русский язык, который содержит задания, направленные на развитие этих качеств. Учебный материал русского языка организует познавательную деятельность учащихся, систематизирует знания, формирует орфографические навыки, развивает речь, способствует нравственному и эстетическому воспитанию. Лучшему усвоению материала на уроках русского языка способствуют средства наглядности, опорные схемы, таблицы. Огромная роль в развитии познавательной активности на уроках русского языка отводится работе с учебником.

Заседание ШМО учителей начальных классов № 3 от 29 февраля 2024 г.
Миляева Галина Васильевна представила опыт работы по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения». **Галина Васильевна** рассказала о том, что учитель вынужден в условиях современного времени находить такие средства и приемы, которые позволят сделать урок интересным и насыщенным, а самое главное, помогут вызвать интерес к чтению произведений и ведению диалога с автором. С появлением информационно-коммуникационных технологий в образовании и на таком предмете, как литературное чтение, можно решить эту проблему. Информационные технологии позволяют использовать на уроке литературного чтения яркий визуальный ряд, который так важен для эмоционального настроения. Ветхие репродукции и портреты из старых журналов сменили фото- и видео-, аудио-объекты цифровых ресурсов, которые создают наглядное представление об эпохе, о вехах жизненного пути того или иного писателя, о специфике его творчества.

Заседание ШМО учителей начальных классов №4 от 21 мая 2024г.

Миляева Галина Васильевна провела мастер-класс по теме «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности младших школьников», на котором **Галина Васильевна** демонстрировала цели и задачи таких уроков. Уроки-практикумы проводятся с целью подачи ученикам разносторонних и упорядоченных сведений по предмету, обучения их самостоятельно добывать знания. Работать со справочной литературой.

Основная задача уроков-практикумов – совершенствование умений, знаний и навыков. На таких уроках выполняются специально подобранные задания в основном конструктивного характера. Во время работы целесообразно разрешить ученикам пользоваться таблицами, схемами, словарями, учебниками, справочниками, алгоритмами. Урок-практикум может содержать элементы поиска, исследования, наблюдения, игры, в зависимости от материала, возраста детей, уровня предыдущей подготовки.

Используем следующую структуру урока-практикума: сообщение темы, цели и задач практикума; актуализация опорных знаний и умений учащихся; мотивация учебной деятельности учащихся; ознакомление учеников с инструкцией; подбор необходимых дидактических материалов, средств обучения и оборудования; выполнение работы учащимися под руководством учителя; составление отчета; обсуждение и теоретическая интерпретация полученных результатов работы.

Практикум – единственная форма урока, которая способствует наиболее полной реализации требований программы по русскому языку, стандартов образования. Она дает возможность соединить несколько нетрадиционных уроков в одном, получив при этом желаемый результат и удовлетворение от полной реализации личности каждого ребенка во время урока.

Заместитель директора по УВР



Т.Я.Волошина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
Т.С.Музыка
«31» августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2023- 2024 учебный год

Руководитель ШМО: Силос Елена Михайловна, учитель начальных классов

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».	Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили

	2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №2 октябрь		
«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	Вопросы для обсуждения: 1. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 2. Активизация познавательной деятельности учащихся младшей школы на уроках русского языка в условиях введения НОО ФГОС 3. Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу 4. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №3 февраль		
«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения. 2. Используемые приёмы учителя для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников 5. Формы работы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
Заседание ШМО №4 май		

«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии»	Вопросы для обсуждения 1. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии . 2. Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика 3. Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности младших школьников 4. Используемые приёмы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 5. Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности	Руководитель МО Силос Елена Михайловна Учителя начальных классов: Броян Лили Халифовна, Миляева Галина Васильевна, Сорокина Елена Алексеевна, Смирнова Александра Андреевна
--	---	--

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Было проведено 4 заседания ШМО

Заседание ШМО №1 август–«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание ШМО №2 октябрь–«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Заседание ШМО №3 февраль «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание ШМО №4 май «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Броян Лили Халифовна

Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника, Формы работы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке, Используемые приёмы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке

Миляева Галина Васильевна

Активизация познавательной деятельности учащихся младшей школы на уроках русского языка в условиях введения НОО ФГОС, Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников, Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности младших школьников.

Силос Елена Михайловна

Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу, Применение

инновационных технологий в воспитательной работе. Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.

Сорокина Елена Алексеевна

Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС, Используемые приёмы учителя для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке.

Смирнова Александра Андреевна

Преимущество в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу, Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения, Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через современные образовательные технологии.

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Броян Лили Халифовна	Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
2.	Смирнова Александра Андреевна	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
3.	Силос Елена Михайловна	Использование образовательного маршрута во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности учащихся младших классов
4	Миляева Галина Васильевна	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
5	Сорокина Елена Алексеевна	Приёмы и способы повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру». Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в районных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Открытые уроки и мероприятия провели учителя Броян Лили Халифовна, Смирнова Александра Андреевна, Силос Елена Михайловна, Сорокина Елена Алексеевна. Их уроки и внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система

организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-20234 учебном году

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР



Т.Я.Волошина