

Аннотация
к рабочей программе по курсу
«История России. Всеобщая история»
5-9 класс

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 5-9 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования и на основе
- рабочей программы курса «Истории России» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина 6-9 класы.- М.: «Просвещение», 2016

Она конкретизирует и определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края.

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Программа составлена с учетом особенностей учебного заведения (много детей из неблагополучных и неполных семей, отсутствие мотивации к учебе), она поможет учащимся получить опыт в решении жизненных задач, найти свое место в жизни.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих

ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью школьного исторического образования** является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в

социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России;

- восприятие традиций исторического прошлого в полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во

всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

➤ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

➤ развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

➤ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-й класс в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, на практике изучаются синхроннопараллельно.

5 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

6 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

7 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

8 класс – 68 часов для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 2 у/ч в неделю.

9 класс – 102 часа для обязательного изучения учебного предмета истории из расчета 3 у/ч в неделю.

Программа включает следующие разделы:

Модуль «Всеобщая история»:

- Раздел №1 Первобытность. История Древнего мира
- Раздел №2. История Средних веков
- Раздел №3. Новая история

Модуль «История России»

- Раздел №4 Древняя и Средневековая Русь
- Раздел №5 Россия в Новое время
- Раздел №6 История России

Освоение программы курса ОБЖ в 5-9 классе заканчивается выставлением итоговой годовой оценки.

Формы промежуточного контроля:

1. Тестовые задания
2. Устный опрос
3. Самостоятельные проверочные работы
4. Проектная работа 5. Исторический диктант.

