

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 2 города Крымска
муниципального образования
Крымский район*

**Проблемно-ориентированный анализ
результатов самодиагностики
19.06.2024
(149 баллов средний уровень)**

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по	100% учителей используют	1	Магистральное направление	Образовательный		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
	учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)	программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		«Знание»	процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организационно-педагогическое выявление интересов и способностей обучающихся

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
		двух параллелях со 2 по 9 класс				Несовершенная система финансирования ИУП. Не используются возможности реализации	Организация работы с родителями по изучению запросов и предложений. Проведение работы (индивидуальной, групповой) с родителями, представителями общественности углубленного профиля для развития профессиональных самоопределений. Проведение работы с родителями, представителями общественности углубленного профиля предметов для развития, продолжения образовательных высшего и среднего профессионального образования. Усовершенствование контроля за финансовыми обеспечениями в том числе отдельных направлений ИУП. Создание условий для реализации ООП в сетевом формате.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						образовательной программы в сетевой форме.	дефицитов, договоров, м...
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Создание му... «ресурсного... дети изучаю... предметы на... проходят в к... Организаци... педагогичес... выявлению... интересов и... способности... обучающих... Организаци... работы с ро... по изученик... Назначение... индивидуал... обучающего... по выбору п... определнию... образовател... Индивидуал... родителями... идей персон... образовател... Автоматизи... формирован... образовател... Принятие ло... актов по вза... образовател...
						Отсутствие системы формирования запроса.	
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/меры
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	мер моральной стимуляции. Использование программ из предметов. Привлечение специалистов работников образовательных учреждений углубленного изучения предметов. Развитие педагогического персонала привлечение преподавателей углубленного изучения учебных предметов муниципальной центра», в целях углубленного изучения отдельных предметов.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
		необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	- Организация способностей образовательных потребностей - Организация ожиданий родителей представляется - Создание педагогических разработок и внеурочной коррекционной внеурочной - Обеспечение программ курсов деятельности развития компетенций предметных результатов - Обеспечение образовательных занятиях курсов деятельности - Обеспечение образовательных занятиях курсов деятельности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры,	Обеспечение результатов деятельности Создание материальных условий для реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе кураторских курсов Организация помощи педагогам в реализации внеурочной деятельности и наставничества Персонализация педагогической деятельности в вопросах составления программ кураторской деятельности Обеспечение повышения квалификации организационно-исследовательской деятельности Повышение актуальности материальных условий Привлечение организаций

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление/действия/результаты
						помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	деятельности образовательной организации профессиональной культуры, новых форм для восполнения кадровых ресурсов, кадров к реализации программ кур деятельности организации, организация, использован профессиональной среды, помеще рабочих про внеурочной использован реализации деятельности
11	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
14	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
15	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Разработаны адаптированные основные	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
	адаптированным образовательным программам	общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными	Проведение образовательных действий с учебниками с целью выявления потребности в учебниках и дидактических материалах, подаче заявок на приобретение учебников и дидактических материалов, обеспечение доступа к учебникам и дидактическим материалам, обеспечение доступа к учебникам и дидактическим материалам, обеспечение доступа к учебникам и дидактическим материалам

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	комиссией в адаптированных программ). Осуществление своевременной учебниками дидактических полном объеме обучения и федеральными образовательными наличием обу соответстви психолого-м комиссией в адаптирован программ). Обеспечение учебников д образования
18	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с	Проведение образовательных специальных средствами индивидуального пользования потребности. Осуществление подачи заяв автоматизир классов для инвалидов. Обеспечение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						ОВЗ, с инвалидностью).	ТСО, индивидуальные коллективные, автоматизированные (при наличии общеобразовательных обучающихся с инвалидностью). Обеспечение рабочих мест ОВЗ, с инва.
19	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление/действия/решения
21	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение профессионального последующего транслирования опыта образовательной организации с инвалидностью. Организация сопровождения работников, опыта образования в вопросах с обучающимися с инвалидностью, тренингах, и мероприятиях. Организация деятельности достижения позволяющих эффективно образовательных вопросов об обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Банк методических технологий, успешность системы транслирования подготовки образовательных вопросов об обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		организация педагогическими организациями других образовательных организаций методическими организациями детей с ОВЗ организациями педагогическими организациями внутришкольными мероприятиями, рассмотрением вопросов об образовании обучающихся с инвалидностью, тренингах, проведении педагогическими организациями методическими организациями участие в муниципальных мероприятиях методическими организациями
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)						
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими. Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций. Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Обеспечение условий для обучения школьников Организация работы специалистов по формированию компетенций Социальное взаимодействие позволяющее использовать пространство школы, творческие способности педагогов Разработка и реализация программы/проекта по просветительской работе по ЗОЖ, профилактике употребления наркотических средств Организация контроля качества работы просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления наркотических средств Разработка и реализация программы/проекта по профилактике поведения подростков

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							Организационная работа (система) с обучающимися, группа риска, зависимого, результатам психологического Обеспечение педагогическими участниками процесса, на формирование безопасного
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение (предприятия) ближайшем дистанцион

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	– ШСК) (по видам спорта)					Отсутствие квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и	предоставить (профессиональные материальные образовательные ресурсы) Разработка и реализация в разделе "Внеучебная деятельность" "Школьные спортивные мероприятия" планирование Организация специализированных студентов в области Обеспечение педагогами профессионального направления целевое обучение Привлечение специалистов формы реализации Обеспечение обучения управленческих Обеспечение технической спортивной соответствию СанПин. Заключение взаимодействия

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						спортом.	образовательных учреждений для использования технических средств. Определены предприятия (предприятия ближайшем дистанционном предоставлении (профессиональные материальные образовательные Организации школьного с Единый Все школьных с
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организации проведения стимулирующих достижения к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение работы с родителями представителем по привлечению занятий физическим спортом, в том числе спортивных клубов.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организации проведения стимулирующих достижения к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение работы с родителями представителем по привлечению занятий физическим спортом, в том числе спортивных клубов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	уровне					
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Наличие в организации отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
33	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
35	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
36	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
37	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/меры
		региональном и (или) всероссийском уровне					
38	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Отсутствие системы мотивации педагогических работников. Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов,	Обеспечение нормативно-методическую систему выявления интеллектуальных способностей обучающихся (научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности) наличие результатов мероприятий по развитию). Внесение в работу критических педагогических работников по выявлению одаренности. Повышение квалификации педагогов в предметных профессиональных подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям, привлечение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						конференций.	и среднего профессионального образования обучающихся различного уровня.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования педагогических работников с участием обучающихся, проведения фестивалей, конференций.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка и проведение конкурсов, олимпиад, конференций, мероприятий. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Разработка и проведение конкурсов, олимпиад, конференций, мероприятий. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление/действия/результаты
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих	творческих мероприятий федеральных муниципальных олимпиад и (или) творческих мероприятий. Проведение обучающих участия в конкурсах олимпиадах. Организационное руководство обучающим учителями-педагогами. Организационное групповой предметных дополнительных мотивированных. Разработка и демонстрация конкурсах, конференциях мероприятий. Обеспечение педагогических участников олимпиад, конкурсов. Направление формирования части подготовки к участию в конкурсах

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	олимпиадах
39	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Направления формирования руководителей руководителей. Повышение заместителя воспитателя вопросам выполнения функций по деятельности организации взаимодействия культуры и кванториум кванториум «Точками роста» ведущими предприятиями профессиональными образовательными организациями высшего образования. Привлечение сетевой формы дополнительного
						Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом	Привлечение сетевой формы дополнительного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	общеобразовательные учреждения
						Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Создание реальных образовательных программ для обеспечения взаимодействия с различными правовыми, методическими, информационными ресурсами (кадровые). Организация взаимодействия с различными организациями в сети (договоров) с целью развития культуры и творчества в кванториумах, «Точки кипения», «Точка роста», экостанциях, предприятиях, профессиональных образовательных организациях высшего образования.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация профессионального педагогического сопровождения реализации дополнительного образования в сетевой форме.
						При реализации дополнительных	Планирование дополнительных программ, р

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	форме, наряду с учреждением образовательной организацией, кванториум, кванториум «Точки роста» ведущих предприятий и иных организаций, ресурсами, необходимыми для осуществления деятельности по общеобразовательной деятельности. Определены организационные формы организации деятельности по ресурсами. Осуществление реализации на основании договора между школой и учреждением заинтересованных сторон, программы, реализуемой в целях и задачи, организации деятельности по потребности. Разработка/реализация внеурочной методической работы. Минпросвещения. Обеспечение воспитательной работы.
40	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности Не сформирована система воспитательной работы	Разработка/реализация внеурочной методической работы. Минпросвещения. Обеспечение воспитательной работы.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)					школы. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного образования организации. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	диверсификация творческих направлений формирования Обеспечение квалификации команды в чл школьных т Проведение исследований ресурсных у технических организаций объединений школьный м музыкальные медиацентр журнал) и д склонностей

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							потребности функционирования творческих театров, школ, музыкальных медиацентров (журнал) и др. техносферы, технической образовательной рациональности школьных помещений и т.д.), территории учебных помещений, использованных для трансформации школьного пространства обучающимися с творчеством, осуществлением деятельности. Организации школьных театров в сетевой форме. Привлечение других организаций функционирования творческих театров, школ, музыкальных медиацентров (журнал) и др.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
41	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Привлечение к участию в творческих объединениях школьного музыкального медиацентра (журнал) и др. Информирование родителей (представителей творческих театр, школьного музыкального медиацентра (журнал) и др. Создание системы мотивирования организаторов творческих театр, школьного музыкального медиацентра (журнал) и др.
42	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
43	Функционирование	Функционирование	1	Магистральное направление	Школьные творческие		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
	школьного хора	школьного хора		«Творчество»	объединения		
44	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.	Разработка и реализация воспитательных мероприятий, включающих в себя работу с детской инициативой. Обеспечение профессионального развития и повышения квалификации команды в части образовательной деятельности. Обеспечение информирования обучающихся и родителей о направлениях образовательной деятельности. Организация дополнительных презентаций.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	дополнительно работающих обучающихся организации Обеспечение родителей о результатах охваченных образовательных Изучение индивидуальных склонностей Организация объединения потребности возможности обучающихся Разработка и деятельность Разработка и дополнительные разных направлений Организация ознакомления родителей с творческими задачами деятельности правилами перспектив развития.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление/действия/результаты
							- Обеспечение труда и благополучия - Проведение мониторинга в школьных объединениях - Разработка и реализация мотивирующих педагогических обучающих создание и функционирование школьных т
46	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Реализация календарного плана воспитательной	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	работы(критический показатель)			«Воспитание»	деятельности		
50	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Внесение изменений в административный контроль деятельности классных руководителей. Обеспечение открытости, системности в работе с родителями. Обеспечение участия родителей в разработке рабочей программы воспитания. Включение родителей в воспитательную деятельность.

[illegible]

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	взаимодействие организации реализации воспитания. Организационно-регламентированное взаимодействие образовательной организации функционирует в комитете, за попечительской родительской Комиссии по спорам между образовательной организацией и родителями. Разработка методических рекомендаций для родителей по проведению собраний по взаимной ответственности педагогов, учащихся и родителей.
						Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организационно-регламентированное взаимодействие образовательной организации и родителей по различным формам воспитания (лектории, родительские университеты, клубы выходного дня, кружки, секции).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	воспитания. Организации, которые родители представляют уроки и внеурочные занятия. Организации клубов, родителей предоставляющих педагогам и площадку для общения, с актуальными темами. Организации тематически по инициативе родителей, советы по воспитанию, консультации социальных работников, служителей российских организаций форумов на общеобразовательном интернет-сайте с участием родителей обсуждения родителей в психолого-педагогическом консилиуме предусмотренных документами

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							педагогическое сообщество, в соответствии с привлечением представителей Организации родителей (законных представителей) к проведению общешкольных мероприятий. Организации взаимодействия представителей оставшихся родителей, и Организации взаимодействия организаций реализации воспитания.
53	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как,	Разработка и реализация резерва общешкольных организаций. Организации привлечения организаций

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	социальных Исползование экскурсионных организаций спортивные предпринимательские заключенные туристских Обеспечение квалификацией работников организации деятельность
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Направления формирования заместителя организации краеведения
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование участия в ф «Классная с аккумуляции развитию де
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование туристических средств гран помощи. Оптимизация планирования технического

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	- необходимо разработать программы школьного туризма - Интеграция краеведческой программы и общеобразовательной - Анализ и оценка школьных программ школьного туризма - Принятие мер по мотивации школьников поисковой и исследовательской познавательной деятельности - Организация групп по краеведению - реализация внеурочной деятельности - краеведение - организационно-методическая каникулярная мастер-классов конкурсов по школьному сетевому взаимодействию организация курирующей краеведения в районе, крае - Организация

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
55	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		администрация реализация школьного т общеобразо
56	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
58	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
59	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
61	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
63	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
64	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
65	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
66	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
67	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
68	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение работы с педагогами по порядку профессионального педагогического образовательного индивидуального соответствия. Минпросвещения РФ. 27.08.2021 № 10/гп. Разработка с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действия/решениями
							- администрации - организации - диагностический - обеспечивая - профессиональный - педагогический - последующий - ликвидации - Повышение - педагогический - прохождения - профессиональный - Разработка - стимулирование - педагогический - направленный - профессиональный - повышение - педагогический - прохождения - профессиональный - Разработка - выявлению - затруднений - педагогов. - Разработка - наставнический - реверсивный «горизонтальный» - педагогический - Обеспечение - стороны административной - проведение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
69	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны	популяризации разъяснении уровня проф дефицитов, дальнейшее развитие. Обеспечение профессионального основании р профессионального основе разра инструмент. Обеспечение диагностики дефицитов и результатов деятельности результатов воспитания, обучающихся. Обеспечение диагностики дефицитов и оценки прак (участие в о его анализ и о выявленные дефицитах). Организационно-методическое педагогическое нуждающихся сопровождение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
					наставничества	ИОМ.	- профессиональные дефициты. - Выстраивание различных региональных уровней, обеспечение персонального педагогического сопровождения. - Выстраивание региональных руководителей организации, руководителей методических педагогических центров, в которых несут ИОМ. - Разработка и сопровождение профессионального обеспечения педагогического представительства команды в педагога. - Обеспечение административной разработки и проведения мероприятий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
							педагога по образовательным дефицитам и проведение диагностик дефицитов персонала организации диагностики дефицитов персонала организации нормативно перечнем компетенции методически педагогическими компетенциями трудовыми профессиональными ("Педагог"). Проведение повышению педагога при реализации Организации удовлетворения профессиональных методических Рзработка И развития персонала мастерства и работников эффективно

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/профессиональные компетенции
70	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Осуществление контроля за деятельностью педагогических работников, разработки и реализации педагогических программ, направленных на повышение мотивации педагогических работников, диагностика профессиональных компетенций
71	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Проведение педагогического мониторинга, обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещение в Федеральном

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Проведение программ для профессионалов и инструментальных институтов образования. квалификационные программы, размещенные в реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение со стороны администрации проведение разъяснительных мероприятий педагогами и обучающимися по повышению качества инструментальных программ. Обеспечение внедрения новых тенденций образования и к профессиональным компетенциям работников и использование образовательных программ. Обеспечение профессионального

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/
							педагогическое использование образовательных Разработка и выявлению организации педагогов по Формирование плана повышения педагогическое программам квалификацион ЦОС, размещение реестре дополнитель профессионального педагогическое Организация педагогическое программам квалификацион ЦОС, размещение реестре дополнитель профессионального педагогическое Организация контроля за педагогическое программам квалификацион ЦОС, размещение реестре дополнитель профессионального педагогическое

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление/действия/решения
72	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Включение образовательных педагогов по программам повышения квалификации в ЦОС, размещение в реестре. Выравнивание нагрузки на перегрузки, к изучению инструментов. Проведение педагогических общеобразовательных программ по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Проведение программ для профессионалов в сфере воспитания институтов образования, повышение квалификации, размещение в реестре для профессионалов педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							- Обеспечение взаимодействия со стороны администрации и проведение разъяснительных мероприятий педагогами - Обеспечение реализации новых тенденций в образовании и переход к профессионально-компетентной работе работников - Обеспечение профессионального педагогического воспитания. - Разработка и реализация мероприятий по выявлению организационных потребностей педагогов в профессиональном развитии - Формирование системы повышения педагогического мастерства в рамках по повышению квалификации размещенных в реестре дополнительных профессиональных педагогических программ - Организация педагогических программ повышения квалификации размещенных в реестре дополнительных профессиональных педагогических программ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
73	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	реестре дополнительного профессионального педагогического. Организационный контроль за педагогическими программами квалификационных размещенных в реестре дополнительного профессионального педагогического. Включение образовательных педагогов по программам квалификационных размещенных в реестре. Выравнивание нагрузки на перегрузки, к обучению профессионалов в сфере воспитания. Обеспечение диагностики компетенций процессами, результатам членами управленческой (в случае необходимости)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
	последних года)						процедур профессионального образования на основании результатов профессионального и/или диагностического профессионального образования на основании экспертной практической методической деятельности специалистов. Проведение программ для профессионального регионального образования, повышения квалификации, переподготовки, размещения в реестре. Обеспечение взаимодействия со стороны руководителей образовательных учреждений проведение разъяснительной управленческой работы. Формирование плана повышения квалификации членов управленческих программ повышения квалификации. Федерально-региональные дополнительные программы по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
74	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	- Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. - Проведение профессиональных конкурсов (за три последних года). - Создание системы мотивирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах. - Разработка методических материалов для участников конкурсов, с учетом положением коллективных договоров. - Повышение квалификации педагогов в области профессионального конкурсного движения. - Создание системы инициативы творчества педагогов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
							- Разработка и реализация мероприятий, способствующих развитию активностей обучающихся в дистанционном формате - Профмастер-классы, диктанты, олимпиады, конференции - Организация методических семинаров, профессионального педагогического управленческого мастер-класса – первые три - Организация педагогического управленческого мастер-класса – в формате «матрешки» - Обучения, тренингов, командообразования - Включение в работу актуальных тем (госполитики, культуры, ресурсов ОО) - Разработка и реализация мероприятий, способствующих выявлению передового опыта - Формирование «командных» управленческих компетенций, тиражирование опыта - Обеспечение методической поддержки т.ч. и для выездных участников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действия/решения
							конкурсов. Осуществление сопровождения участвующих профессионалов Формирование методических другими ОС Привлечение работников мероприятия члена жюри краткосрочного Создание системы тьюторства, педагога в профессиональной Обеспечение публичных уровней: конкурсы, семинары, т.д. Методическая кандидата на конкурс по учит "равно" Обеспечение необходимости педагога для конкурсах. Создание системы тьюторства, педагога в п

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Формирование успешных «педагогических практик». Привлечение работников мероприятий члена жюри. Разработка участвующими профессионального календаря а дистанционных профмастер диктанты, о конференци Организаци участвующи профессиона публичных уровней: ко столах, семи т.д. Создание си мотивирован педагогичес занимающи конкурсном принимающ профессиона Осуществле профессиона педагогов, у

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/результатами
76	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		конкурсах психологического мастерства. Информационные материалы финалистов профконкурсов, видеоролики (т.п.).
77	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
78	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
79	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
	месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог				сопровождения		
80	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
81	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и	- Разработка и функционирование кабинета педагога-психолога - Создание ра... разработке д... пространств... ОО. - Привлечени...

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	средств для проекта работы педагога-психолога. Создание рабочей группы психолога, и оптимизация образовательных помещений, трансформация школьного пространства. Привлечение средств с целью кабинета педагога-психолога, автоматизированного рабочего места.
82	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. Психолого-педагогическая	Разработка и реализация проекта "Положение о предоставлении педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным обучающимся". Организационные мероприятия, направленные на создание условий для реализации проекта.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
	детям)(критический показатель)					помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	деятельность для оказания педагогической помощи группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Организация педагогической деятельности специально подготовленных педагогов-психологов в качестве сопровождения обучающихся к выполнению индивидуальных образовательных программ, психологическим семинаров психологов в школьной среде и управлению образовательным процессом (развитию) обучающихся, профилактика правонарушений учащимися, социально-психологическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, учете, на учете в «группах риска».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	- Решение кадровой комиссии о привлечении специалистов в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадровой комиссии о принятии на работу психолога. - Взаимодействие с психологами, использующими образовательные ресурсы (психологические тесты, социальная адаптация детей, психологическое сопровождение образовательного процесса). - Организация педагогической деятельности специальной образовательной группы. - Привлечение специалистов, работающих в других общеобразовательных организациях, для выполнения функций учителя-логопеда. - Проведение мероприятий по развитию навыков оказания помощи обучающимся. - Решение кадровой комиссии о привлечении специалистов в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадровой комиссии о принятии на работу психолога.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	- Взаимодействие с медицинскими организациями педагогической специальности (учителя-дефектологи) - Привлечение совместителей других организаций функций участвующих в проведении мероприятий по развитию оказанию помощи обучающимся - Решение кадровых вопросов привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия - Решение кадровых вопросов принятия штатных единиц (учителя-дефектологи) - Взаимодействие с медицинскими организациями педагогической специальности (учителя-дефектологи) - Привлечение совместителей других организаций функций участвующих в проведении мероприятий по развитию оказанию помощи обучающимся
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	- Взаимодействие с медицинскими организациями педагогической специальности (учителя-дефектологи) - Привлечение совместителей других организаций функций участвующих в проведении мероприятий по развитию оказанию помощи обучающимся - Решение кадровых вопросов привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия - Решение кадровых вопросов принятия штатных единиц (учителя-дефектологи) - Взаимодействие с медицинскими организациями педагогической специальности (учителя-дефектологи) - Привлечение совместителей других организаций функций участвующих в проведении мероприятий по развитию оказанию помощи обучающимся

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						организации социального педагога.	организаций функций социального педагога по развитию оказанию помощи обучающимся. Решение кадровых вопросов привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадровых вопросов принятия решений (социально-педагогическое). Взаимодействие с образовательными учреждениями, ресурсными центрами социальной помощи детям, психологическим центром социального педагога.
						Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.
						Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Разработка психологической программы (поддержки).
						Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Обеспечение вариативности педагогического сопровождения участников процесса, на сохранение психологического здоровья обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							- Обеспечение педагогического участия в процессе, на формирование безопасного - Обеспечение педагогического участия в процессе, на развитие своей культуры диалогов и индивидуальности - Осуществление возможности обучающихся в поддержке с ограниченными возможностями здоровья. - Обеспечение педагогического участия в движении. - Обеспечение педагогического участия в процессе, на обеспечение ответственности профессиональной деятельности - Обеспечение педагогического

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	участников образовательного процесса, на формирование навыков в работе в среде сверстников. Обеспечение педагогического сопровождения участников образовательного процесса, на поддержку деятельности ученического самоуправления. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (законных полномочий обучающихся). Обеспечение психолого-педагогического сопровождения работников. Обеспечение коррекционной работы с обучающимися. психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение диагностического психолого-педагогического сопровождения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).	образовательных учреждений. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения групповой, организационной работы.
						Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, в развитии социальной компетентности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих особые способности. Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения обучающихся.
						Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	Организация взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация педагогического сопровождения обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
83	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		вспомогательных работников, обеспечивающих реализацию программ образовательной организации, определение профессиональных дополнительных образовательных работников, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечение развития профессиональных компетенций административного персонала, обеспечение развития профессиональных компетенций педагогического персонала, обеспечение развития профессиональных компетенций обучающихся
84	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
	проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы				школьного климата		
85	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
86	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе. Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Разработка л буллинга в д Проведение формирован социального Обеспечени распростран Обеспечени активистов мероприяти травле. Формирован отслеживани

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в	- школе. - Обеспечение соблюдения правил поведения обучающихся на территории школы, предотвращения травли. - Обеспечение безопасности ситуации обхода школы школьниками. - Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в конкретные образовательные программы, распространение информации в школе. - Обеспечение достижения результатов профилактических мероприятий образовательными организациями. - Создание информационной методической системы профилактики образовательными организациями. - Выстраивание системы взаимодействия образовательных организаций по вопросам профилактики травли в образовательных организациях. - Обеспечение осуществления мероприятий по профилактике травли в образовательных организациях. - Повышение педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						образовательной среде.	(законных полномочий) - Развитие системы медиации: повышение качества управления образовательными процессами - Создание (развитие) профилактических обучающих программ социально-педагогического характера - Поддержка инициатив состоящих на учете, на учете «группы риска» - Проведение мониторинга «группы риска» - Организация работы по реабилитации подростков склонных к правонарушениям. - Профилактика поведения в образовательной среде. - Создание системы сопровождения детей с ОВЗ, воспитывающихся в семье - Разработка и реализация обучающих программ для детей-инвалидов, детей с проблемами здоровья, реабилитации и обучения и др.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	- Создание кооператива (обеспечение методической, педагогической, социальной, консультативной службы ранней помощи) общественной организации представителем. - Взаимодействие с образовательными ресурсными центрами (психологическая, социальная помощь детям, психосоциального образовательного реализующими правоохранительными органами, ПДН), органами социальной опеки и попечительства. - Организация педагогического сотрудничества с требующими помощи. - Привлечение совместителей, волонтеров, других общественных организаций. - Решение кадровых вопросов привлечения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	- специалистов; - взаимодействующих с педагогами; - Решение кадровых вопросов; - принятия решений; - Взаимодействие с родителями; - использование ресурсов; - образовательных ресурсов; - ресурсными; - Обеспечение качества образования; - выявлению дефицита компетенций; - психологов; - профессионалов; - Обеспечение качества образования; - повышению качества образования; - дефицита компетенций; - социального; - профессионалов; - Организационные; - педагогические; - школы; - повышению качества образования; - предотвращения; - ситуации; - тренингов; - Обеспечение качества образования; - потенциала; - профилактики; - образовательных; - Обеспечение качества образования; - развития; - компетентности; - организации; - Формирование; - компетенции;

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						Отсутствует административный контроль	возможность работать в междисциплинарной команде. Выстраивание системы профилактики травли в образовательной организации. Обеспечение результатов профилактических образовательных мероприятий. Разработка и реализация профилактических мероприятий.
87	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам. Отсутствует служба медиации в образовательной организации. Отсутствует эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся. Не выстроено межведомственное	Обеспечение функционирования медиации в образовательной организации. Обеспечение ответственности за профилактику девиантного поведения обучающихся. Обеспечение взаимодействия с субъектами

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в	деструктивного поведения молодежи (и др.). дополнительные меры культуры и безопасности (защиты и др.). Обеспечение взаимодействия с учреждениями профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДН, ПДН). Взаимодействие с образовательными ресурсными центрами (психологическая социальная помощь детям, психологическое социальное образование реализующих образовательных учреждений, здравоохранения, защиты, опеки и др.). Разработка и реализация мероприятий по выявлению и профилактике правонарушений, находящихся в неблагоприятном положении, или система

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска	- педагогическая, социальная, консультативная служба ранней помощи) общешкольной организации представителем. - Повышение педагогической, педагогической, обучающих (законных полномочий). - Внедрение и школьной методик восстановления урегулирования конфликтов, правонарушений. - Создание (реализация) профилактических обучающим поведением. - Проведение мониторинга «группы риска». - Организация работы по работе подростков склонных к правонарушениям. - Профилактика поведения в среде.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
							- Разработка и реализация программ обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов, обучающихся и специалистов; - Разработка и реализация программ обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, педагогов, обучающихся и специалистов поведению, профилактике правонарушений, социально-экономическому развитию, использованию информационных технологий, организации образования, социально-культурного объединения; - Разработка и реализация программ и мероприятий на формирование законопослушного поведения обучающихся; - Создание и реализация методических систем профилактики поведения обучающихся; - Создание систем аналитической профилактики поведения (сбор, анализ, получение и использование информации, материалы по девиантному поведению, статистический анализ);

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
							выявлении с посещающих организаци пропускающ уважительн безнадзорн преступлен также обуча иным видам поведения). Разработка с просветител обучающим девиантного Обеспечени реализации индивидуал работы с об Проведение педагогичес (осуществля образовател котором про информаци и социум со психологиче экологическ факторов в эффективно факторов). Планирован направленна формирован

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	- девиантных - агрессии и п - тревожности - Планирован - проведению - профилакти - Обеспечени - образовател - поддержива - среды. - Организаци - педагогичес - требующим - Привлечени - совместител - других обще - организаций - Решение кад - привлечени - специалисто - взаимодейст - Решение кад - принятия ш - Взаимодейс - использован - образовател - ресурсными - Обеспечени - развития пс - компетентн - организаци - Обеспечени
						Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной	Обеспечени

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	· выявлению дефицита компетенций психологов · профессиональному обеспечению выявления дефицита компетенций социального педагога · профессиональному повышению педагогических компетенций в области профилактики девиантного поведения обучающихся · Проведение мероприятий по развитию компетенций в вопросах профилактики девиантного поведения · Организационное педагогическое обеспечение вопросов профилактики девиантного поведения обучающихся · Обеспечение педагогическим организационным компетенциям распознавания девиантного поведения обучающихся · Ознакомление с опытом других работников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.	· алгоритмом различных видов поведения обучающихся; · Обеспечение специалистами качественного обеспечения профессиональной межведомственной междисциплинарной Обеспечение развития психологической компетентности (законных полномочий) несовершеннолетних; · Выстраивание взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся; · Проведение работы с родителями в воспитательных целях, разрешение конфликтных взаимоотношений; · Не осуществление педагогической работы в внутрисемейной среде, деструктивное влияние на молодежь. · Выстраивание информационной работы с родителями; · Выстраивание
						Отсутствует	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						административный контроль.	осуществление девиантного поведения обучающихся. Обеспечение результатов профилактики поведения обучающихся.
88	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
89	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
90	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
91	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя	Изучение методических рекомендаций документов ФГИС «Моя школа» и их верификация

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						оборудованием.	образователь
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи в изучении методических рекомендаций
						Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Осуществление мероприятий по развитию цифровой компетенции обучающихся, использование программных средств дистанционного взаимодействия, обеспечение доступа к образовательным каналам сети Интернет, медиатек.
							Обеспечение повышения квалификации педагогов по развитию цифровой компетенции
						Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении методических рекомендаций, обучение педагогических работников работе на платформе «Моя школа»
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение использования результатов образовательной деятельности, разнообразия форм обучения, взаимодействия педагогов друг с другом, взаимной поддержки, практической

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями и некоторыми педагогами	исследователи, разработчики, самоорганизаторы, участники взаимной оценки, участники испытаний (в том числе по показателям знаний, в том числе по использованию технологий). Обеспечение учебной программы (в том числе деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов, являющихся материалами программы, и задачки библиотеки, лабораторий, коллекции и образовательные ресурсы, используемые воспитателями, пользователями электронного ресурса, реализующими возможности, которых способствуют законодательству). Проведение работы с педагогами

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
92	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. Не внесены соответствующие	(законными) Выработка с временными обучающимися. Назначение из числа педагогов образовательных процессов в организации. Издание приказов о назначении ответственных на платформе официально. Обеспечение информационной деятельности Сферум. Проведение семинаров и практикумов по работе на платформе. Проведение открытых занятий с использованием Сферум. Внесение изменений

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
						Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	Информирование обучающихся и их родителей (законные представители) об использовании ИКОП Сферум в образовательном процессе.
						На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение информации об использовании ИКОП Сферум в образовательном процессе и размещении рекомендаций по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
						Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение	Обеспечение реализации управленческих образовательных функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение информации об использовании ИКОП Сферум в образовательном процессе).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/р
						документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	проведение педагогических родительских мероприятий
						Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение педагогического коммуникационного взаимодействия их родителями (законными представителями) с использованием доступных средств связи (VK Мессенджер)
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями),	Обеспечение педагогического образовательного педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием доступных средств связи (VK Мессенджер) для проведения консультаций, дистанционных занятий, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями),

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	проведение организационных мероприятий
						ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Обеспечение Сферум для трансляций с возможностью комментирования
						В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников
						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение педагогических сетевых профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом
						Плохое качество интернет-	Внесение изменений в связанные с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						соединения.	интернет-соединения.
						Отсутствие административного контроля.	Коррекция планов административного контроля.
93	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение средств или привлечение дополнительных финансовых ресурсов.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка плана развития материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ЦОС. Приобретение необходимого оборудования образовательных организаций, учебные расходы, грантовых конкурсов внебюджетного финансирования.
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация модели цифровой образовательной среды, (утверждена Минпросвещения РФ 02.12.2019 г. приказом № 100/н) вычислительных программных презентаций.
						Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.	Обеспечение хранения компьютерной техники в соответствии с требованиями 21552-84 «Средства вычислительной техники».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/результаты
						Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.	вычислительной техники, технические методы испытаний, упаковка, транспортировка, хранение». Изучение Методических рекомендаций по размещению, поставкам, образованию, материальным внедрениям, соблюдению документа.
						Не соблюдаются требования к безопасности.	Изучение Методических рекомендаций по размещению, поставкам, образованию, материальным внедрениям, соблюдению документа.
						Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.	Изучение Методических рекомендаций по размещению, поставкам, образованию, материальным внедрениям, соблюдению документа.
						Не выполняются	Изучение Методических рекомендаций по размещению, поставкам, образованию, материальным внедрениям, соблюдению документа.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управление действиями/решениями
						рекомендации по размещению оборудования.	рекомендации по размещению поставляемого образовательного материального внедрения и соблюдение документа.
						Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.	Осуществление контроля эксплуатации оборудования административными органами.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по использованию поставляемого образовательного материального внедрения и выполнение рекомендаций.
						Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по использованию поставляемого образовательного материального внедрения и выполнение рекомендаций.
						Не выполняются рекомендации по	Изучение Методических рекомендаций по использованию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/рекомендации
						использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	в рамках внедрения образовательных технологий, обеспечивающих реализацию рекомендаций
						Отсутствие административного контроля использования оборудования.	Осуществление контроля использования оборудования администрацией
94	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
95	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
96	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
97	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
98	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
99	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				

Профориентация

Учитель. Школьная команда

Школьный климат

Образовательная среда

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

[illegible]

