

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Дмитриева Виктория Витальевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 24-25 апреля 2025 года.

Тема выступления: «Новые подходы к урокам английского языка в условиях реализации ФГОС»
(из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1735-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 25.04.2025



О.В. Леус

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №2
за 2024 - 2025 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года **Дмитриева Виктория Витальевна** принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. **Виктория Витальевна** участвовала в организационно-педагогической деятельности, учебно-методической деятельности, в мероприятиях по повышению качества образовательного процесса, в работе с одаренными детьми.

Виктория Витальевна принимала участие в разработке рабочих программ, в организации предметной недели, в подготовке и проведении школьных предметных олимпиад по русскому языку и литературе. проводила открытые уроки и выступала с мастер-классами, делилась опытом работы на заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

Протокол заседания ШМО №2 от 17 октября 2024г.

Дмитриева Виктория Витальевна выступила по теме «*Функциональная грамотность как цель и результат современного образования*». **Виктория Витальевна** обратила внимание на то, что формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Социально - экономические перемены в обществе задали новые параметры обучения и воспитания подрастающего поколения, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов. Современный мир стал гораздо сложнее, чем был двадцать лет назад, а тем более тридцать лет назад. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. Это связано с появлением новых технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека. Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году применительно к взрослому населению, которое нуждалось в ликвидации своей неграмотности. В тот момент было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать. Современность требует от человека гораздо больше грамотностей: навыки чтения и письма, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ - грамотность, финансовая грамотность, культурная и гражданская грамотность. Поэтому обществу необходим функционально грамотный человек, который умеет работать на результат и способен к определенным, социально значимым достижениям.

Протокол заседания ШМО №3 от 25 декабря 2024г.

Дмитриева Виктория Витальевна представила опыт работы по теме «*Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла*». **Виктория Витальевна** в своём выступлении говорила о том, что креативное мышление – компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирование новых знаний, решения задач, с которыми он не сталкивался ранее.

Креативное мышление характеризуют четыре основных качества:

- быстрота (способность высказывать максимальное количество идей в определенный отрезок времени),
- гибкость (способность высказывать широкое многообразие идей),
- оригинальность (способность порождать новые нестандартные идеи),
- точность (законченность, способность совершенствовать или придавать завершённый вид своим мыслям)

Главная цель педагогической деятельности – формирование творчески активного ребенка, способного мыслить неординарно, создавать что-то новое и нестандартное, «не наполнить сосуд знаниями, а зажечь факел», то есть научить ребенка учиться, добывать знания, получить удовольствие от учебы и труда.

Протокол заседания ШМО №4 от 11 марта 2025г.

Дмитриева Виктория Витальевна представила опыт работы по теме «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА и ВПР». **Виктория Витальевна** пояснила, что смысловое чтение — вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста. При подготовке к ГИА и ВПР важно формировать у школьников навыки смыслового чтения, так как задания, проверяющие этот навык, включены в систему заданий ВПР по русскому языку в 5–9 классах. Некоторые приёмы реализации технологии смыслового чтения:

Определение авторской позиции. Ученик после прочтения текста пытается задать себе вопросы: «Ради чего автор написал текст? Что он хотел сказать? Чем важным поделиться?». Ответ на вопрос — основная мысль текста, которая обычно представляет собой какое-то утверждение и отражает основную проблематику текста.

Формулирование вопросов к тексту. Ученик задаёт вопросы к каждому из представленных в тексте абзацев — смысловых частей.

Поиск ключевых слов. Ученик находит ключевые слова по следующим признакам: повторяемость в тексте и способность «свертывать» информацию, выраженную целым текстом. Именно эти слова определяют проблематику текста.

Формирование групп тематической лексики. Ученикам предлагается выписать имена существительные и объединить их в тематические группы, связанные по смыслу, и на основе этого сформулировать проблему текста.

Технология смыслового чтения проходит три этапа: предтекстовая, текстовая и послетекстовая деятельность, каждая со своими целями и задачами.

Заместитель директора по УВР

 М.В. Воронина



ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 учебный год.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:

«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Задачи:**
- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
 - внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 - обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
 - вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

- Формы реализации целей и задач:**
- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
 - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
 - творческие отчеты по самообразованию;
 - ознакомление и изучение новинок методической литературы;
 - участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

- Направления деятельности ШМО:**
- 1. Учебно-методическая деятельность:**
- Работа над темами самообразования
 - Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО.

- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.
- Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Концентрация основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.
- 2. Организационная деятельность:**
- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.
- 3. Организационно-массовая деятельность:**
- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.
- 4. Научно-исследовательская деятельность:**
- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.
- 5. Консультационная деятельность:**
- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
- **Ожидаемый результат:**
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

Направления деятельности по методической теме:

1. Аналитическая деятельность.		
№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	август-сентябрь
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь
		ответственные
		руководитель МО
		учителя-предметники
		руководитель МО

3	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам гуманитарного цикла и программ кружковой деятельности учителей	август-сентябрь	учителя-предметники руководитель МО
4	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	август-сентябрь	учителя-предметники
5	Составление плана работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися	в течение года	учителя-предметники руководитель МО

2. Информационная деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	в течение года	учителя-предметники
2	Продолжение знакомства с нормативной и методической документацией по вопросам ФГОС ООО и СОО	в течение года	учителя-предметники

3. Организация методической деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	в течение года	учителя-предметники
2	Подготовка к аттестации	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение открытых уроков	в течение года	учителя-предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	в течение года	учителя-предметники

4. Консультативная деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август-сентябрь	руководитель МО, ЗД УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС	в течение года	учителя-предметники

5. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь - ноябрь	руководитель МО, учителя-предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	учителя-предметники

План заседаний МО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание № 1 Тема: «Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год» 1. Анализ результатов за 2023 – 2024 учебный год по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла. 4. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 5. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Изучение методических рекомендаций КРИПШО по преподаванию предметов гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году.	Август-сентябрь	Все участники ШМО Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амаля Чечерина Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории

	9. Об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года. 10. Утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков по предметам гуманитарного цикла. 11. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.		
2	Заседание № 2 Тема: «Методические особенности формирования функциональной грамотности» 1. Об итогах 1 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 2 четверть. 2. Анализ результатов проведения школьных олимпиад и организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 3. Доклад на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» 4. Методический практикум «Формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 5. Планирование работы со слабоуспевающими детьми. 6. Знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 7. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.	Октябрь	Все участники ШМО Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амаля Чечеревна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории

3	Заседание № 3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» 1. Об итогах 2 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 3 четверть. 2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и организация участия обучающихся школы в региональном этапе. 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс). 5. О проведении тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. 7. Доклад на тему «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла». 8. Доклад на тему «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы».	Декабрь	Все участники ШМО Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амаля Чечеревна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
4	Заседание № 4 Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» 1. Об итогах 3 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 4 четверть. 2. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе. 3. О подготовке обучающихся к написанию ВПР, сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 5. Доклад на тему «Современные образовательные технологии и	Март	Все участники ШМО Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амаля Чечеревна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы

	педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» 6. «Реализация технологий смыслового чтения при подготовке к ГИА и ВПР» 7. Доклад на тему «Игровые технологии как эффективное средство активности и реализации познавательной деятельности и реализации деятельностиного подхода в образовании».	Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
5	Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 уч.год» 1. Об итогах 4 четверти по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ и в 11 классе в формате ЕГЭ. 3. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла. 4. Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах за 2024-2025 учебный год. 5. Отчет педагогов по темам самообразования. 6. Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год. 7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Все участники ШМО Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амаля Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №24
за 2023 - 2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года **Дмитриева Виктория Витальевна** принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. Она проводила работу оказанию практической помощи педагогам в период реализации ООО, СОО, участвовала в рассмотрении методических рекомендаций. В своей работе использовала ИКТ, проектные технологии, метод фиксации и оценивания учебных достижений.

Виктория Витальевна проводила консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Протокол заседания ШМО №2 от 22 ноября 2023 г.

Дмитриева Виктория Витальевна выступила по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». **Виктория Витальевна** рассказала о том, что изучение английского языка предлагает большой выбор направлений и тем для исследования; все зависит от того, в какую область знаний ученик намеревается углубиться, например: фразеология, лексикология, стилистика, грамматика. Научно-исследовательская работа по английскому языку направлена на: улучшение качества знаний грамматики; увеличение словарного запаса; углубление знаний истории стран изучаемого языка в целом и в частности таких стран как: Великобритания, Австралия и другие; соприкосновение с культурой и литературой стран изучаемого языка, усилению интеграции, определению причинно-следственных связей, развитию творческих способностей обучающихся. Во время исследования учащиеся тесно соприкасаются и с другими науками, такими как литература и география, и это может вызвать интерес у учащихся, так как в одной работе они могут соединить разные (как им казалось ранее, не связанные между собой) предметы. Все зависит от темы исследования. Так как в исследовательской деятельности интерес к познанию развивается по собственной инициативе, без внешнего стимула, то мы можем определить, что у учащихся, помимо формирования адекватной самооценки происходит обучение речевой культуре. Ученики пишут тексты, произносят монологи, ведут беседы, дискуссии, интервьюирования и задействуют другие формы коммуникативного взаимодействия; учатся создавать материалы для представления результатов исследования: компьютерных презентаций, слайд-шоу, видеофильмов.

Протокол заседания ШМО №4 от 13 декабря 2023 г.

Дмитриева Виктория Витальевна представила опыт работы по теме «Школа как территория грамотной речи детей и взрослых». **Виктория Витальевна** обратила внимание на то, что обучение разговорной речи на иностранном языке — это обучение выражению своих мыслей в устной форме, то есть говорению как средству общения. Сложности в обучении разговорной речи в процессе преподавания иностранного языка заключается в том, что овладеваемый языковой материал должен использоваться как средство общения. Наивысшую степень трудности представляет выражение мыслей и чувств средствами неродного языка. Здесь говорящий должен владеть не только синтаксико-морфологическим строем язы- ка,

но и сложной системой сочетаемости слов. Разговорная речь должна быть непрерывной, иметь последовательность изложения, ясность оформления мыслей, богатство языковых средств; речь должна быть правильной.

Протокол заседания ШМО №5 от 22 марта 2024 г.

Дмитриева Виктория Витальевна выступила с материалами из опыта работы «Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию». **Виктория Витальевна** обратила внимание на то, что рамках преподавания иностранного языка познавательные-коммуникативные потребности являются главными. Под ними можно понимать интерес к разрешению проблемных ситуаций на родном и иностранном языках. Поскольку проблемные ситуации предъявляются в форме проблемных задач, рассмотрим эти задачи:

1. познавательные-лингвистические (наглядность, шарады, кроссворды и т.д.);
2. познавательные-коммуникативные (могут создаваться на основе моделирования жизненных ситуаций, которые были бы интересны и посильны для школьников);
3. духовно-познавательные (должны основываться на решении проблем внутреннего мира ребёнка).

Проблемные ситуации и проблемные задачи должны отвечать требованиям, соотносимым с познавательными-коммуникативными, интеллектуальными возможностями и потребностями учащихся.

Заместитель директора по УВР

 М.В. Воронина



ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В 2023 - 2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Тема	Ответственные
Август	1 заседание МО. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2022-2023 учебный год.	Учителя - предметники Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь

Сентябрь-октябрь	3. Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год.	Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
	4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности.	
	5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).	
	6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	
	7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации	
	Работа между заседаниями МО: Составление и проведение входных контрольных работ по русскому языку в 5 - 11 классах.	Учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков. Посещения уроков русского языка в 9 и 11 классах. Посещение урока истории в 9 классе.	Учителя-предметники
Все члены МО	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.	
	Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 четверть.	
	Проведение тренировочных работ в 9 классах по материалам ОГЭ, в 10 и 11 классах по материалам ЕГЭ.	Учителя-предметники
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.	Все члены МО
	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе.	

Ноябрь	2 заседание МО Тема: <i>«Исследовательская деятельность как условие развития творческой одарённости обучающихся».</i> 1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть. 3. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку 4. Работа с одарёнными детьми. 5. Анализ тренировочных работ в 8 и 9 классах по материалам ОГЭ и в 10 и 11 классах по материалам ЕГЭ.	Все члены МО Ирисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
ноябрь-декабрь	Работа между заседаниями МО: Развитие мультимедийной образовательной среды и её роль в формировании эстетических ценностей. Мастер-классы и конкурсы презентаций и видео материалов. Метапредметные связи и их роль в воспитательном процессе. Освоение продуктивных педагогических технологий, развивающих образовательную среду школы. Оформление информационных стендов. Составление плана — графика проведения открытых уроков. Заказ учебников на новый учебный год.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя - предметники Все члены МО Ирисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров,
Декабрь	3 заседание МО. Тема: <i>«Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла».</i> 1. Подготовка к выпускному итоговому сочинению и итоговому устному собеседованию как задача всего МО учителей гуманитарного цикла. 2. Школа как территория грамотной речи детей и взрослых. 3. «Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ	Все члены МО Ирисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров,

	формирование языковой и духовной культуры школьника. 4. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла во 2 четверти. 5. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и результатов участия в творческих конкурсах	учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
Январь - февраль	Работа между заседаниями МО: Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ. Взаимопосещения уроков с целью наблюдения и анализа работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений. Традиционный «Круглый стол» «Как повысить орфографическую зоркость учащихся».	Учителя-предметники Члены МО
22 марта	4 заседание МО Тема: <i>«Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе».</i> 1. Ключевые позиции современного урока. 2. Деятельность учителя при разработке и проведении урока. 3. Деятельность учащихся на уроке. 4. Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. 5. Основные подходы к анализу урока. 6. Патристическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности.	Учителя - предметники Ирисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Черчервна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории
Март	Работа между заседаниями МО: Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
Апрель-май	Работа между заседаниями МО: Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам	Учителя-предметники

	гуманитарного цикла и их утверждение.	Учителя-предметники
	Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам.	
	Анализ пробных экзаменов.	
	Посещение открытых уроков.	
Май	5 заседание МО. Тема: «Анализ результативности работы ШМО за 2023 - 2024 учебный год» 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников: • о результатах успеваемости учащихся по предмету; • о прохождении программного материала; • о работе по теме самообразования; • отчёт по выполнению учебных программ. • Мониторинг успешности педагогов в использовании теоретических и практических компетенций. 3. Планирование работы на 2024– 2025 уч. год.	Учителя-предметники Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки Лазарева Амалия Чечеревна Музыка Татьяна Степановна Османова Найле Аблямитовна Паличева Любовь Александров, учителя русского языка и литературы Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских, использование современных технологий, использование раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехов.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

В 2023 - 2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественности успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года.

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла:

Идрисова Анна Николаевна, учитель музыки
Лазарева Аня Черечевна, учитель русского языка и литературы
Музыка Татьяна Степановна, учитель русского языка и литературы
Османова Найдя Аблямитовна, учитель русского языка и литературы
Паличева Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы
Чернышева Витта Дмитриевна, учитель истории

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, большинство из них выполнены с использованием ИКТ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Модернизация образования требует от каждого учителя и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др.

Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями использовались следующие методики на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободу развиваться.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы. Выбор учителем школы методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности.

Выбранные учителями темы актуальны:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с реализацией федерального стандарта образования-2021, что требует использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

Обобщение опыта

1. В истекшем году учителя представляли работы по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах и в методической печати. Методические разработки учителей-предметников находят отражение также на страницах школьного сайта, интернет-сайтах, связанных с образованием (Pedsovet.org, korikashokov и др.).

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Рассмотрение УМК по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности;

3. Составление и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель

4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

5. Подготовка к предстоящему ГИА, анализ результатов итоговой аттестации;

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС

8. Анализ работы МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. К сожалению, обучающиеся школы не показали высоких знаний по предметам на муниципальном уровне. Что в свою очередь ставит задачи перед учителями гуманитарного цикла о более глубокой работе с одаренными детьми

Обучающиеся школы также принимали участие в дистанционных олимпиадах, предлагаемых на различных образовательных сайтах.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными обучающимися.

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными детьми.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Проведение систематической работы по повышению квалификации педагогов.

Активная работа над темами самообразования.
Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:

«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Руководитель МО гуманитарного цикла

Лариса А. А. Пашкина

Заместитель директора по УВР

Татьяна Владимировна