

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 №415
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании УМС
(протокол № 1 от 30.08.2023)

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МО входит 12 учителей начальных классов и 4 воспитателя дошкольного отделения.

Работа методического объединения учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с темой на 2022-2023 учебный год «Методы и приемы смыслового чтения на уроках в начальной школе». Большое внимание в работе уделялось и направлению работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год «Профорориентационная работа в учебно-воспитательном процессе для реализации индивидуальных, потенциальных возможностей обучающихся школы-интерната».

Согласно плану МО проведены 5 заседаний и 1 внеплановое. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались теоретические вопросы и вопросы, связанные с ведением деловой документации, проводились самоанализы открытых уроков, тем самообразования, заслушивались отчеты по профорориентационной работе и работе с одаренными и неуспевающими обучающимися. Заседания носили характер, в том числе, и круглых столов, на которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

По итогам работы над темой МО в мае были проведены контрольные комплексные метапредметные работы в 1-4 классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Общая характеристика комплексной работы

Работа состояла из заданий основной и дополнительной части. В основную часть входили задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносились с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части было обязательно для всех обучающихся. По результатам выполнения основной части можно судить об овладении **базовым** или **низким** уровнем знаний обучающегося. Задания дополнительной части имели более высокую степень сложности. Их выполнение могло потребовать самостоятельного «открытия» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части было необязательно для всех обучающихся, они выполнялись только на добровольной основе. О достижении **повышенного** уровня подготовки можно судить по совокупности результатов, полученных за основную и дополнительную части работы.

Таблица результатов итоговой метапредметной комплексной работы

Класс	Основная часть:		Повышенный уровень подготовки
	низкий уровень	базовый	
1-А	Н – 14%	Б – 86%	71% (5 обуч.)

1-Б	Н – 67%	Б – 33%	33% (3 обуч.)
2-А	Н – 40%	Б – 60%	20% (2 обуч.)
2-Б	Н – 45%	Б – 55%	45% (5 обуч.)
3-А	Н – 23%	Б – 77%	15% (2 обуч.)
4-А	Н – 22%	Б – 78%	67% (6 обуч.)
4-Б	Н – 73%	Б – 27%	0%
4-Б доп.	Н – 64%	Б – 36%	27% (3 обуч.)

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными детьми для их участия в различных конкурсах. Участие в них вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учителя существенно активизировали работу с мотивированными детьми по участию в конкурсах и олимпиадах.

Результаты школьных олимпиад, проведенных в рамках недели начальных классов, ноябрь 2022:

Математика	Русский язык	Окружающий мир
1 место – Суходолова М. (2-Б)	1 место – Суходолова М. (2-Б)	1 место – Богданов Г. (2-А), Барило А. (2-Б)
2 место – Ефимова К. (2-Б)	2 место – Ветров А. (4-А)	2 место – Зарицкая М. (4-А)
3 место – Белянская С. (3-А)	3 место – Ефимова К. (2-Б)	3 место – Яшкова А. (2-А)

*****Результаты интернет-олимпиад и конкурсов приведены в отчете МО.**

Педагоги- участники конкурсов профессионального мастерства:

Белошицкая С.С.

Участие во всероссийском творческом конкурсе «Педдиспут» в номинации: Творческие работы и методические разработки педагогов» работа: Конспект урока «На что похожа наша планета». Лауреат. 30.11.2022 г. Номер диплома PD-12439

Денисенко Н.М. принимает участие во всероссийском конкурсе классных руководителей и наставников. Прошла 4 этапа из 6, готовится к 5 этапу конкурса.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В МО с высшей категорией - 6 педагогов, с I кат. – 4 педагогов, без категории – 7 педагогов. Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они

являются слушателями обучающих вебинаров. Все учителя начальных классов приняли участие в этнографическом диктанте, научно-практической конференции Минпросвещения РФ «Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и цифровые сервисы в 2022 году», семинаре «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя», серии вебинаров «Навыки классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ в 2022 году».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относились к подготовке с большой ответственностью, старались работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В целях повышения качества образования учителями в течение учебного года велась работа со слабоуспевающими обучающимися.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебная программа на 2022-2023 учебный год была выполнена полностью.

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2-А	100%	45%
2-Б	100%	55%
3-А	93%	50%
3-Б	100%	60%
4-А	78%	78%
4-Б	93%	29%
4-Б доп.	100%	25%
6-В	100%	33%
9-В	100%	100%

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся за 1 полугодие и за 2022-2023 учебный год.

Предмет	1 полугод. 2022-2023 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русск. яз.	55%	53%
Лит.чт.	84%	91%
Русск. родной яз.	72%	78%

Лит. чт. на родном русск. яз.	85%	77%
Математика	61%	54%
Окр.мир	74%	88%
Технология	98%	99%
Физич.к.	100%	100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты недостаточно стабильны, наблюдается небольшое снижение качества обученности по русскому языку и математике и повышение по родному русскому языку и окружающему миру.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки. В этом учебном году качество внеклассной работы улучшилось, за учебный год было проведено больше внеклассных мероприятий: посещения театров, музеев, экскурсий, мастер-классов по сравнению с прошлым учебным годом, велась активная работа по профориентации младших школьников.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- не всегда эффективная работа со слабоуспевающими и имеющими трудности обучающимися;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

- продолжать работу над смысловым чтением обучающихся;
- стараться повышать уровень качества знаний обучающихся;
- совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, активно их применять в организации учебно-воспитательного процесса;
- работать над индивидуальной темой самообразования;
- создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «ССШИ №1»:

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Цель: сформировать эффективную систему интегративного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:

**«Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
как необходимое условие их успешной социализации»**

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся на этапе реализации ФГОС НОО и ФАОП»

Цель методической работы на 2023– 2024 учебный год:

Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Продолжить работу над темой «Создание условий в школе-интернате для успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе» по направлению «Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как необходимое условие их успешной социализации».
2. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных адаптированных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с использованием электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Заседание №1

Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».

1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.
2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч. год:
 - Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО;
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности;
- Планирование воспитательной работы на год;
- Утверждение тем самообразования.

3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, методических рекомендаций по организации УВП с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безотметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

4.Разное.

Заседание № 2

Ноябрь

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год».

1. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии на уроках в начальной школе».
- 2.Повторное ознакомление с положением о проверке тетрадей в начальной школе, инструкцией о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах, инструкцией о соблюдении требований к заполнению электронного журнала.
3. Анализ входных диагностических работ и уровня техники чтения (справка)
4. Составление графика и плана мероприятий недели начальных классов.
5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения обучающихся начальной школы за первую четверть.
6. Выполнение требований программного материала и уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся на уроках АФК (справка)
7. Разное.

Заседание №3 Январь

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО».

1. Выступление по теме «ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».
4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
3. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (справка).
4. Изучение уровня успеваемости в 4 классе и степени адаптации обучающихся к обучению в старшей школе. Осуществление преемственности между начальной и старшей школой (справка).
5. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (справка).

6. Анализ посещения уроков начальной школы (справка)
6. Итоги контрольных работ и успеваемости за вторую четверть.
7. Разное.

Заседание №4 Март

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?».

1. Выступление по теме «Воспитательная цель урока в начальной школе»
2. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты в начальной школе, их анализ.
3. Изучение уровня преподавания в дошкольном отделении и 1 классах, изучение степени адаптации обучающихся в новом коллективе (справка).
4. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике во 2-4 доп. классах (справка)
5. Анализ успеваемости в третьей четверти.
6. Разное.

Заседание №5 Июнь

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год».

1. Отчёт о работе методического объединения.
2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
3. Открытые мероприятия в начальной школе, их анализ.
4. Анализ итоговых контрольных работ.
5. Итоги 4 четверти и года.
6. Предварительный план на новый учебный год.
7. Отчёт учителей начальных классов, воспитателей дошкольных групп по темам самообразования.
8. Разное.

БАНК ДАННЫХ (СВЕДЕНИЯ) ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1	Ананишина Екатерина Александровна	ТНУ им. В.И. Вернадского 2007г. КРИППО 2016 г.	Психолог, преподаватель психологии. Педагог дошкольного образования.	Занятия дошкольного отделения (д/о)	13 л.	Высшая 2020г.
2	Белошицкая Светлана Сергеевна	СПУ 1994 г. КГИПИ 1997 г. АНО ВО «МИСАО»2016 г.	Учитель начальных классов, тифлопедагог.	Предметы начальных классов	26л.	Высшая 2023
3	Березина Юлия Николаевна	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2012 г. АНО ВО «МИСАО»2016 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.	Предметы начальных классов	19 л.	Высшая 2023
4	Боднар Светлана Владимировна	ТНУ им. Вернадского, 2002 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений.	Предметы начальных классов	18 л.	Специалист
5	Бондаренко Светлана Витальевна	РВУЗ КИПУ 2010 г. АНО ВО «МИСАО» 2018г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, организатор дошкольного образования; тифлопедагог.	Занятия дошкольного отделения	17 л.	Высшая 2023

6	Усенко Людмила Валентиновна	СГУ им. М.В.Фрунзе 1978 г.	Учитель истории и обществоведения.	Предметы начальных классов	45 л.	Высшая 2011
7	Гарайкина Екатерина Александровна	ТНУ им. В.И. Вернадского 2008 г. НПУ им. М.П.Драгоманова, 2011 г. АНО ВО «МИСАО» 2016 г.	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.	Предметы начальных классов	14л.	I категория 2019
8	Самсонова Мария Николаевна	КИПУ, 2016 (бакалавр) КИПУ, 2018 (магистр)	Учитель начальных классов. Русская филология.	Предметы начальных классов (д/о)	7л.	Специалист
9	Денисенко Наталья Михайловна	КГИПУ 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2013г.	Учитель начальных классов. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений	Предметы начальных классов	18 л.	I категория 2022
10	Карпова Анна Анатольевна	С ГПИ, 1991 г. АНО ВО «МИСАО»2016г. АНО ВО «МИСАО»2016г.	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. Тифлопедагог, учитель начальных классов.	Предметы начальных классов	32 г.	Высшая 2022
11	Четверкина Валерия Александровна	ПГПУ им. В.Г. Короленко, 2009	Воспитатель детей дошкольного возраста. Логопед.	Занятия дошкольного отделения	15 л.	I категория 2019
12	Сенечак Виктория Сергеевна	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2003 .г ГБОУВО РК	Учитель украинского языка и литературы. Специальное (дефектологическое)	Предметы начальных классов	11 л.	Специалист

		«КИПУ»2016г АОНОДПО «УИПКП» 2017 АОНО «СИДПО» 2019 АОНОДПО «УИПКП» 2020	образование. Логопед. Тифлопедагогика. Олигофренопедагогика и олигофренопсихология.			
13	Седунова Татьяна Викторовна	ТНУ имени В.И.Вернадского 2008г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011г.	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений,	Предметы начальных классов	16 л.	Высшая 2023
14	Шкурдода Ирина Васильевна	КРИППО 2016 г.	Педагог дошкольного образования.	Занятия дошкольного отделения	34г.	I категория 2020
15	Якимченкова Татьяна Петровна	ТГЭИ, 2009 КИПУ 2017 г. АНО ВО «МИСАО»2016,	Психолог. Тифлопедагог, педагог дошкольного образования.	Предметы начальных классов	17 л.	Специалист
16	Панкова Елена Валерьевна	Ялтинское педучилище 1989-1993 г. КГИПУ, 2002	Учитель начальных классов. Воспитатель.	Предметы начальных классов	23 г.	Специалист
17	Симакова Виктория Игоревна	КФУ им. Вернадского 2015 г. Инновационный национальный институт 2021 г.	Учитель биологии. Воспитатель дошкольных образовательных учреждений.	Занятия дошкольного отделения	9 л.	Специалист

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№	ФИО	Методическая тема	Год	Выход
1.	Белошицкая С.С.	Формирование навыков беглого чтения младших школьников.	3	Изучение литературы по теме, опыта коллег, использование методов и приемов смыслового чтения на уроках.
2.	Березина Ю.Н.	Формирование читательской компетенции младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ.	4	Подборка дидактических игр и упражнений, способствующих повышению уровня познавательных способностей во время УВП, выступление на МО, изучение опыта педагогов, использование методов и приемов смыслового чтения на уроках.
3.	Боднар С.В.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС.	2	Изучение специальной литературы по теме, опыта коллег, документов, ФГОС НОО ОВЗ, определение уровня развития познавательных способностей обучающихся с целью их дальнейшего развития.
4.	Бондаренко С.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников с нарушением зрения через дидактические игры	2	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
5.	Гарайкина Е.А.	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья	4	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
6.	Денисенко Н.М.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	3	Изучение методической литературы, выступление на МО. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
7.	Карпова А.А.	Использование дидактического материала на уроке как средство повышения качества образования обучающихся.	1	Изучение методической литературы. Внедрение дидактических методик в преподавание. Разработка дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
8.	Панкова Е.В.	Формирование учебной	3	Изучение законов РФ, методической и

		мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности.		психологической, дефектологической литературы, создание условий для формирования учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности, выступления на МО, изучение опыта педагогов.
9.	Седунова Т.В.	Повышение качества чтения у младших школьников, имеющих сложные дефекты.	3	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.
10.	Сенечак В.С.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий	4	Изучение методической литературы, изучение опыта педагогов, создание наработок и методической копилки. Внедрение инновационных технологий и методик в преподавание.
11.	Симакова В.И.	Социализация дошкольников с нарушением зрения через развивающие и сюжетно-ролевые игры	2	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
12	Усенко Л.В.	Формирование орфографической зоркости у обучающихся начальных классов.	1	Изучение специальной литературы, документов, ФГОС НОО ОВЗ; внедрение технологий формирования орфографической зоркости в преподавание.
13	Четверкина В.А.	Раскрытие творческих способностей у слепых и слабовидящих детей в условиях школы-интерната	2	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
14.	Шкурдоды И.В.	Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	5	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
15.	Якимченкова Т.П.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	4	Использование методов формирования позитивного отношения к учебе в начальной школе

ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания МО	+			+		+		+		+
Разработка “трудных” тем		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые уроки								+	+	
Внеклассная работа		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Внеурочная работа		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа в кабинетах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимопосещение уроков			+	+	+	+	+	+	+	+
Неформальное общение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+